

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Anglický jazyk
Ročník	ôsmy
Časový rozsah výučby	3 hod týždenne / 99 hod ročne

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kompetencie predmetu

Kompetencie v predmete ANJ sa zhodujú so ŠVP

4. Obsahový a výkonový štandard (viď priložená tabuľka)

5. Rozsah vyučovania predmetu

3hod/týždeň, 99hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1	Úvod	6 hod.
2	Minulosť a prítomnosť	15 hod.
3	Šťastie a sláva	16 hod.
4	Zdravie a bezpečnosť	15 hod.
5	Hrdinovia	15 hod.
6	Naše životné prostredie	16 hod.
7	Vzťahy	16 hod.

Prierezové témy

Environmentálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

6. Metódy a formy

- Na vzbudenie záujmu žiakov o učebnú činnosť budú využívané najmä motivačné metódy (motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia), divadelné techniky a projektovú prácu.
- Vytváranie nových poznatkov a zručností budú podporovať expozičné metódy ako rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda, pozorovanie, didaktické hry, hlavne projektová práca a riešenie problémov, praktické aktivity, práca s knihou a textom
- Pri vyučovaní budú využívané aj metódy aktivizujúce ako diskusia, situačná metóda, inscenačná metóda, didaktické hry, role-play,

pantoníma a iné. Na vyučovaní sa bude využívať aj samostatná a tímová tvorba projektov, dlhodobé samostatné práce, prezentácie a obhajoby výstupov, pričom dôraz bude kladený na samostatnosť a zodpovednosť za učenie, samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky.

- fixačné metódy (metódy opakovania a precvičovania)

Využívame rôzne formy práce ako frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov, práca vo dvojiciach, demonštrácia a pozorovanie, kooperatívne vyučovanie, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie.

7. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

- a) učebné pomôcky textové v tlačenej alebo v elektronickej podobe (učebnice, učebné texty, príslušné pracovné zošity, časopisy, slovníky, sada CD, literárne a iné texty)
- b) učebné pomôcky predmetné (reálne), obrazové (ikonické) a zvukové (fonické), audiovizuálne, technické prostriedky - počítač

- Tom Hutchinson: Project 3(4th edition), pracovný zošit a CD-Rom žiacky
- bilinguálne i monlinguálne slovníky
- papierové i virtuálne časopisy v Aj
- PowerPointové prezentácie
- vzdelávacie CD a DVD, virtuálna knižnica.

8. Učebné zdroje

Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
<u>učebnica:</u> Project 4 (4th edition)	CD prehrávač, počítač	Obrázkové karty anglicko – slovenský, slovensko – anglický slovník	internet knižnica odborná literatúra – časopis Hello

9. Hodnotenie predmetu

Hodnotenie žiaka zahŕňa nasledovné formy a metódy overovania požiadaviek na jeho vedomosti a zručnosti:

- písomné - didaktický test , bleskovka zo slovnej zásoby a preberaných gramatických javov na priebežné zisťovanie úrovne zvládnutia učiva, projektová práca

- ústne - situačný rozhovor, čítanie a preklad textu, opis obrázku
- vypracovanie domácich úloh
- aktivita na vyučovaní
- účasť v súťažiach v rámci predmetu

1. Didaktické testy

Didaktický test je písaný po prebraní každej lekcie. Dátum testu je žiakom vopred oznámený a žiak je povinný sa na test dôsledne pripraviť. Ak žiak nie je prítomný v škole počas písania testu, môže mu byť stanovený náhradný dátum testovania alebo je žiak dodatočne ústne preskúšaný. Doba písania testu trvá približne 25 až 30 minút. Jednotlivé úlohy v testoch, sa bodujú a následne percentuálne vyhodnocujú a známujú

Hodnotenie testov: 100% - 90%1
 89% - 75%.....2
 74% - 50%.....3
 49%- 25%.....4
 24% - 0%.....5

2. Bleskovka so slovnej zásoby

Slovná zásoba je písomne skúšaná priebežne počas preberania danej lekcie. Doba trvania bleskovky je 10 až 15 minút. Sú hodnotené podľa zvládnutia Hodnotenie slovnej zásoby je rovnaké ako pri hodnotení testov:

100% - 90%1
 89% - 75%.....2
 74% - 50%.....3
 49% - 25%.....4
 24% - 0%.....5

3. Projektová práca

Každá lekcia v učebnici obsahuje aj projektovú prácu. Žiak vypracuje projekt na zadanú tému. Termín odovzdania projektu je žiakovi vopred oznámený a každý žiak sa musí zariadiť tak, aby na daný termín projekt odovzdal. Ak žiak projekt neodovzdá ani po upozornení je klasifikovaný známku 5.

Pri projektovej práci sa hodnotí známku prezentácia projektu a projekt samotný .

Pri hodnotení projektu sa zohľadňuje:

- 3 spracovanie danej témy
- 3 správna slovná zásoba a jej výber
- 4 gramatické štruktúry, tvorba viet a správny slovosled
- 5 obsah a plynulosť vyjadrovania
- 6 výslovnosť
- 7 úprava (písomná, grafická)

Známka:

1 – pochopenie zadanej témy a jej adekvátne vypracovanie, pestrosť slovnej zásoby, minimálne gramatické chyby, plynulé vyjadrovanie a správna výslovnosť

2 - zvládnutie témy vo veľkej miere, slovná zásoba je dobrá, vo väčšej miere použité vhodné gramatické štruktúry, pomerne plynulé vyjadrovanie a výslovnosť

3 - pomerne dobré zvládnutie témy (niektoré informácie môžu chýbať alebo naopak prebytočné informácie), viditeľné chyby v gramatike, slovnej zásobe, ale obsah textu je pomerne zrozumiteľný, menej plynulé vyjadrovanie, chyby vo výslovnosti

4 - čiastočné spracovanie témy (napr. odpovede na otázky), závažné gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nezrozumiteľnosť textu, nelogická stavba viet

5 - nezvládnutie témy, nedostatočná slovná zásoba, nelogické vety a veľmi veľké gramatické chyby; do tejto kategórie sa radia aj projekty opísané a stiahnuté z internetu

4. Situačný rozhovor

Zohľadňuje sa plynulosť a zrozumiteľnosť textu, komunikatívnosť, gramatické štruktúry a slovná zásoba.

Kritériá hodnotenia ústnej odpovede:

- 4 plynulosť reči – 20%
- 5 výslovnosť a intonácia- 20%
- 6 rozsah slovnej zásoby-20%
- 7 komunikatívna schopnosť- 20%
- 8 gramatická presnosť – 20%

Známka:

- 1 -100%-90%
- 2 - 89%-75%
- 3 - 74%- 50%
- 4 - 49%-25%
- 5 - menej ako 25%

5. Čítanie textu a preklad

Čítanie a preklad textu patrí k ústnemu hodnoteniu jazyka. Pri tejto metóde hodnotenia sa zohľadňuje plynulosť čítania/ prekladu textu, správna výslovnosť, osvojenie si slovnej zásoby a gramatických štruktúr.

Známka:

- 1** – plynulé čítanie a preklad textu, správna výslovnosť, perfektne osvojená slovná zásoba.
- 2** – pomerne plynulé čítanie a preklad textu, minimálne chyby vo výslovnosti, pomerne dobré zvládnutie slovnej zásoby.
- 3** – pomalšie čítanie / preklad (dlhé pauzy, sekanie textu), časté chyby vo výslovnosti, slabšia slovná zásoba
- 4** – čítanie a preklad pomerne slabé, zlá výslovnosť, komolenie slov, výrazné problémy so slovnou zásobou
- 5** – čítanie a preklad veľmi zlé, nezrozumiteľná výslovnosť, komolené slová, minimálna alebo žiadna reakcia na text v preklade

Vyučujúci dbá na pravidelnosť v hodnotení s ohľadom na vývoj konkrétneho žiaka, kombinuje slovné hodnotenie s hodnotením známkou a rešpektuje vekové a individuálne osobitosti žiaka. Výsledná známka na konci klasifikačného obdobia nie je aritmetickým priemerom.

