

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma
<p>Príroda a život okolo nás</p>	<p>príroda, živé a neživé časti prírody, organizmy, pozorovanie, pokus, lupa, mikroskop, ďalekohľad, mikroskopický preparát, podložné sklo, krycie sklíčko, pinzeta, preparačná ihla,</p>	<p>rozlíšiť na príklade živé a neživé časti prírody, rozhodnúť, ktoré informácie je možné získať pozorovaním a ktoré pokusom, poznať zloženie mikroskopu a jeho využitie, vybrať vhodnú pomôcku na pozorovanie konkrétnej prírodniny, pozorovať prírodniny mikroskopom, lupou,</p>	<p>OSR, ENV</p>
<p>Život v lese</p>	<p>spoločenstvo lesa - vrstvy lesa, život a zmeny počas roka,</p> <p>dreviny – listnaté, ihličnatá stromy, kry</p> <p>byliny - mikroskopické, nekvitnúce a kvitnúce, ich význam pre život lesa, rastliny liečivé, jedovaté a chránené,</p> <p>huby a lišajníky (poznávanie jedlých a jedovatých húb)</p> <p>lesné bezstavovce - poznávanie podľa vonkajších znakov, životných prejavov a potravných vzťahov, ich význam v lese,</p> <p>lesné stavovce - poznávanie podľa vonkajších znakov a životných prejavov, význam v lese, potravný reťazec,</p>	<p>pomenovať podľa schémy vrstvy lesa, opísať zmeny lesa v ročných obdobiach, zostaviť príklad potravného reťazca lesných organizmov, rozpoznať na ukážke jednotlivé druhy ihličnatých a listnatých stromov a krov podľa vetvičky a šišky resp. podľa listu a plodu, poznať ich význam, vysvetliť význam pôdných baktérií v lese, rozlíšiť na ukážke jednotlivé druhy kvitnúcich a nekvitnúcich rastlín, poznať rozdiely v stavbe tela, význam, uviesť príklad chránenej, jedovatej a liečivej rastliny, poznať na ukážke dve jedlé a dve jedovaté huby, rozpoznať na ukážke lišajník a poznať jeho význam, poznať na ukážke lesné bezstavovce a stavovce podľa vonkajších znakov, popísať ich spôsob prijímania potravy, druh potravy, spôsob života, ich význam</p>	<p>OSR, ENV, REG</p>

		<p>pre les, poznať ochorenia, ktoré spôsobujú lesné bezstavovce, zostaviť jednoduchý potravný reťazec lesného spoločenstva, akceptovať zásady zberu húb a liečivých rastlín z prírody, vyhľadať informácie, ktoré rastliny alebo živočíchy v našom regióne sú chránené, vyhľadať spracovať doplňujúce informácie o spoločenstve a prezentovať rôznymi formami, zhotoviť záznam z pozorovania (nákres, popis)</p>	
<p>Život vo vode a na brehu</p>	<p>voda a jej okolie - význam kyslíka, teploty a čistoty vody pre život vodných organizmov, voda stojaca, tečúca, rastliny žijúce vo vode, planktón, jednobunkové a mnohobunkové riasy, sinice, brehové rastlinstvo a jeho význam, mikroskopické a drobné vodné živočíchy, vodné bezstavovce a stavovce, potravné vzťahy, životné prejavy, význam pre vodné spoločenstvo,</p>	<p>uviesť vlastnosti vody dôležité pre život organizmov, vysvetliť význam kyslíka pre vodné organizmy, uviesť príklad znečistenia vody a dôsledky pre život organizmov, vysvetliť význam mikroskopických rastlín pre život vo vode a problémy pri ich premnožení, poznať na ukážke bylinu žijúcu vo vode, rozpoznať dreviny a byliny podľa vonkajších znakov, poznať význam brehového rastlinstva, rozpoznať na ukážke jednotlivé druhy drobných vodných živočíchov, vodných bezstavovcov a stavovcov, popísať ich spôsob získavania potravy, životné prejavy, poznať ich význam vo vodnom spoločenstve, popísať spôsob prispôbenia prostrediu v ktorom žijú, zostaviť jednoduchý potravný reťazec, vyhľadať spracovať doplňujúce informácie</p>	<p>ENV, REG, OSR, OŽZ</p>

		o spoločenstve a prezentovať rôznymi formami, zhotoviť záznam z pozorovania (náskres, popis)	
Život na poliach a lúkach	<p>polia, lúky, pasienky, medza, druhová rozmanitosť, vplyv ľudskej činnosti,</p> <p>rastliny a huby na lúkach,</p> <p>trávnaté porasty, hospodárske plodiny,</p> <p>obilniny, krmoviny, olejniny, okopaniny,</p> <p>bezstavovce a stavovce žijúce na lúkach a poliach, význam, hniezdenie, pohlavná dvojtvarosť,</p> <p>potravný reťazec</p>	<p>rozlíšiť pole a lúku, zdôvodniť rozdiely, vysvetliť význam skupín drevín medzi lánmi polí,</p> <p>poznať na ukážke tri lúčne byliny, liečivú rastlinu,</p> <p>poznať hubu pečiariku podľa typických znakov,</p> <p>poznať na ukážke a pomenovať jednotlivé druhy obilnín, krmovín, okopanín a olejnín, poznať ich význam,</p> <p>poznať na ukážke podľa vonkajších znakov jednotlivé druhy bezstavovcov a stavovcov žijúcich na lúkach a poliach a poznať ich význam, spôsob života, prijímanie a druh potravy,</p> <p>uviesť dôsledky premnoženia niektorých druhov bezstavovcov alebo stavovcov, zostaviť potravný reťazec,</p> <p>vyhľadať spracovať doplňujúce informácie o spoločenstve a prezentovať rôznymi formami, zhotoviť záznam z pozorovania (náskres, popis)</p>	ENV, REG, OSR, OŽZ