



Der bilinguale Zug am GSG



Seit dem **Schuljahr 2017/2018** haben sprachlich interessierte Schüler die Möglichkeit unseren „bilingualen Zug“ zu wählen. Dieser eignet sich besonders für Schüler, die Freude am Lernen haben.

Die englische Sprache bekommt einen immer höheren Stellenwert im Studium, in der Berufswelt und im Alltagsleben der Schüler. Im bilingualen Unterricht geht es darum, die **Sprachkompetenz der Schüler zu fördern**, vor allem die Kommunikationsfähigkeit steht hierbei im Vordergrund. Um dieses Ziel zu erreichen, werden Sachfächer wie **Erdkunde, Geschichte, Biologie und Gemeinschaftskunde** auf Englisch unterrichtet. Die Schüler lernen dadurch, sich in vielseitigen Bereichen wie Politik, Wirtschaft oder Wissenschaft kompetent auf Englisch auszudrücken.

Bereits in Klasse 5 erhalten die Schüler verstärkten Englisch-Unterricht, in Klasse 6 werden dann gezielt Fertigkeiten/Wortschatz zur Vorbereitung auf die Sachfächer in den Folgejahren vermittelt. Ab Klasse 7 beginnen dann ausgewählte Sachfächer auf Englisch. Diese Fächer bekommen zu ihrer regulären Stundenzahl eine Stunde mehr, um inhaltliche wie sprachliche Aspekte angemessen erarbeiten zu können. In der Oberstufe können die Schüler ggf. ein weiteres bilinguales Angebot in Anspruch nehmen. Das Ziel des bilingualen Zuges ist der Erwerb des **Bilingualen Zertifikates bzw. der Internationalen Abiturprüfung des Landes Baden-Württemberg**.

Es ist zunächst ein **sanfter Einstieg** für die Schüler der Klasse 5 vorgesehen. Der verstärkte Englisch-Unterricht beginnt daher erst im 2. Halbjahr und findet dann als Doppelstunde am Nachmittag statt. Der „Bili“-Vorbereitungskurs in Klasse 6 wird ganzjährig doppelstündig am Nachmittag stattfinden. Das untenstehende Beispiel verdeutlicht den möglichen Ablauf und die Stundenverteilung der Schüler des bilingualen Zuges:

Stunden-Bilanz im Vergleich zum Regelzug:

Klasse 5	1 Stunde verstärkter Englisch-Unterricht	(2. Halbjahr)	+ 1 Stunde
Klasse 6	2 Stunden „Bili“-Vorbereitungskurs	(ganzjährig)	+ 2 Stunden
Klasse 7	3 Stunden Erdkunde auf Englisch		+ 1 Stunde
Klasse 8	2 Stunden Erdkunde oder Gemeinschaftskunde auf Englisch 3 Stunden Geschichte auf Englisch		+ 2 Stunden
Klasse 9	2 Stunden Biologie auf Englisch		+ 1 Stunde
Klasse 10	2 Stunden Biologie auf Englisch 2 Stunden Erdkunde, Geschichte oder Gemeinschaftskunde auf Englisch		+ 2 Stunden
Kursstufe	Sachfächer auf Englisch bzw. bilingualer Seminarkurs		+ 1 Stunde

I
N
P
L
A
N
U
N
G

Die Umsetzung des bilingualen Zuges geschieht mit Hilfe des sogenannten „**Klappklassenmodells**“, bei dem zwei der 5. Klassen je zur Hälfte aus bilingualen Schülern bestehen.

Die Auswahl der bilingualen Schüler findet durch **Aufnahme-Gespräche** am **Montag, 11.03.2019, und Dienstag, 12.03.2019, von 14 - 17 Uhr** statt. Bitte vereinbaren Sie bei Interesse am bilingualen Zug **bis Montag, 18.02.2019**, per email bilingual@gsg-waldkirch.de einen Termin. Sollten Sie Fragen haben, schreiben Sie uns oder besuchen Sie uns beim **Tag der offenen Tür, am Freitag, den 08.02.2019 ab 15 Uhr**.

Bringen Sie zum Termin die **Halbjahresinformation und das Grundschulzeugnis der 3. Klasse, die Halbjahresinformation der 4. Klasse, die Blätter 4, 5 und 7 der Grundschulempfehlung und die Geburtsurkunde** (Originaldokumente + Kopien) mit. Sie erhalten dann zeitnah über eine Aufnahme/Nichtaufnahme Ihres Kindes in den bilingualen Zug Bescheid. Da die Kapazität der Aufnahmemöglichkeit begrenzt ist, können wir leider nicht alle Schüler in unseren bilingualen Zug aufnehmen.

Der bilinguale Zug bedeutet Mehrarbeit und setzt ebenfalls **Lernbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit und Fleiß** voraus. Dies wird aber durch eine **beachtliche Sprachkompetenz in Englisch** am Ende der „Bili-Laufbahn“ eines Schülers ausgeglichen.

Waldkirch, den 09.11.2018