

Charakteristika predmetu

Vyučovaci predmet biológia je na základnej škole zameraný na poznávanie javov a procesov prebiehajúcich v prírode vo vzájomných súvislostiach a vedie žiakov k chápaniu prírody ako celku. Sústreďuje sa najmä na tie javy, ktoré bezprostredne ovplyvňujú život človeka. Ich poznanie je východiskom pre formovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie zdravia. Učebný predmet umožňuje rozvíjať a prehĺbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Predmet je zameraný na chápanie živej a neživej prírody ako celku. To predstavuje poznanie konkrétnych prírodných celkov a život organizmov v ich životnom prostredí. Orientuje sa na prejavy života a vzájomné vzťahy organizmov, chápanie základných súvislostí živých a neživých zložiek prírody, ako výsledku vzájomného pôsobenia rôznych procesov. Vedie k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia.

Rozvíjajúce ciele

Žiaci získajú základnú predstavu o prírode ako výsledku vzájomného pôsobenia jej zložiek,

- pochopia prírodné javy, procesy a objekty vo vzájomných súvislostiach,
- získajú informácie o prírode pozorovaním, pátraním, skúmaním a využitím rôznych zdrojov,
- analyzujú, interpretujú, triedia a hodnotia informácie o organizmoch a prírode,
- používajú správnu terminológiu na opísanie procesov a javov v živej a neživej prírode,
- plánujú, uskutočňujú, zaznamenávajú a vyhodnocujú jednoduché biologické pozorovania a pokusy,
- diskutujú o význame a praktických dôsledkoch vybraných vedeckých objavov,
- aplikujú osvojené spôsobilosti a vedomosti na podporu svojho zdravia,
- chránia prírodu a šetria prírodné zdroje,
- plánujú a realizujú jednoduché projekty v oblasti biológie,
- prezentujú a obhajujú výsledky svojej práce.

Prierezové témy zaraďujeme do vyučovania jednotlivých tematických celkov.

Metódy a formy práce

Pri voľbe vyučovacích metód a foriem prihliada učiteľ na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti žiakov zacielené na dosiahnutie stanovených cieľov a kľúčových kompetencií žiakov. Využívame najmä:

- motivačné metódy
- expozičné metódy
- fixačné metódy
- heuristickú metódu
- projektovú metódu
- prácu s knihou a textom
- samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky a experimentovanie

Formy:

- vyučovacia hodina
- terénne pozorovania
- praktické aktivity
- exkurziu

Požiadavky na výstup

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardami biológie pre 2. stupeň ZŠ http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf

Hodnotenie predmetu

Hodnotíme v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Predmet je klasifikovaný piatimi stupňami v zmysle MP na hodnotenie a klasifikáciu. Žiak bude hodnotený známku (stupeň 1- 5) podľa presnosti, plynulosti, istoty vo vyjadrovaní v danej téme, úrovne zvládnutia učiva (systematická príprava na vyučovanie biológie). Hodnotí sa schopnosť žiaka posudzovať a uplatňovať poznatky pri riešení praktických a teoretických úloh. Schopnosť vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti pri realizovaní experimentov. Hodnotí sa kvalita myslenia – logickosť samostatnosť, tvorivosť. Schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov ich spracovanie a následné prezentovanie.

Výsledná klasifikácia žiaka v predmete biológia zahŕňa:

- sumatívne hodnotenie: odvíja sa od miery zvládnutia základného učiva definovaného v obsahovom a výkonovom štandarde
 - formatívne hodnotenie: preveruje schopnosť žiaka uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh
 - schopnosť komunikácie a spolupráce pri riešení úloh v skupine
 - schopnosť zhotovovať a prezentovať samostatne postery a projekty k daným úlohám
- Jednotlivé úlohy v testoch a písomných prácach sa hodnotia známku.

5. ročník

Témy

1. Príroda a život
2. Spoločenstvo organizmov
3. Život v lese
4. Život vo vode a na brehu
5. Život na poliach a lúkach
6. Praktické aktivity

Požiadavky na výstup

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardami biológie pre 2. stupeň – 5. ročník str. 3 – 4

Učebné zdroje

V 5. ročníku sa vyučuje z učebnice –Učebnica: Biológia pre 5. ročník základných škôl, schválená MŠ SR dňa 12. septembra 2008 pod číslom CD – 2008 – 16218/35326- 1: 911, www.zborovna, edukačné DVD biológie, prezentácie v PowerPointe, internet, odborná literatúra, film

6. ročník

Témy

1. Život s človekom v ľudských sídlach
2. Živé organizmy a ich stavba
3. Stavba tela rastlín a húb
4. Stavba tela bezstavovcov
5. Praktické aktivity

Požiadavky na výstup

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardami biológie pre 2. stupeň – 6. ročník str. 5,6

Disponibilnú hodinu využijeme na poznávanie a rozlišovanie jednotlivých druhov bezstavovcov preberaných v šiestom ročníku.

Učebné zdroje

V 6. ročníku sa vyučuje z učebnice –Učebnica: Biológia pre 6. ročník základných škôl, schválená MŠ SR dňa 20.11.2009 pod číslom CD – 2009 – 29720/43170-19:911 , www.zborovna, edukačné DVD biológie, prezentácie v PowerPointe, internet, odborná literatúra, film

7.ročník

Témy

1. Stavba tela stavovcov
2. Človek a jeho telo
3. Zdravie a život človeka
4. Praktické aktivity

Požiadavky na výstup

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardami biológie pre 2. stupeň – 7. ročník str. 7,8

Učebné zdroje

V 7. ročníku sa vyučuje z učebnice- Biológia pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, ktorú schválilo NŠ SR dňa 10. septembra 2010 pod číslom CD 2010 – 23451-55157-20: 911

www.zborovna, edukačné DVD biológie, prezentácie v PowerPointe, internet, odborná literatúra, film

8. ročník

Témy

1. Neživá príroda a jej poznávanie
2. Zem a jej stavba
3. Stavebné jednotky zemskej kôry
4. Geologické procesy a dejiny Zeme
5. Podmienky života a vzťahy organizmov
6. Praktické aktivity

Disponibilnú hodinu využijeme na poznávanie geologických zaujímavostí Kysúc, ktoré sú rozoberané v ôsmom ročníku.

Požiadavky na výstup

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardami biológie pre 2. stupeň – 8. ročník str. 8,9,10

Učebné zdroje

V 8. ročníku sa vyučuje z učebnice Biológia- Biológia pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom , ktorú schválilo MŠ SR rozhodnutím zo 17. marca 2011 pod číslom 966/1998-41.

www.zborovna, edukačné DVD biológie, prezentácie v PowerPointe, internet, odborná literatúra, film

9.ročník

Témy

1. Základná stavba organizmov
2. Dedičnosť a jej podstata
3. Životné prostredie organizmov a človeka
4. Praktické aktivity

Disponibilnú hodinu využijeme na prehĺbenie vedomostí v oblasti ochrany prírody Slovenska. Témy sú preberané v deviatom ročníku.

Požiadavky na výstup

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardami biológie pre 2. stupeň – 9. ročník str. 11,12.13

Učebné zdroje

V 9. ročníku sa vyučuje z učebnice – Biológia pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom , ktorú schválilo MŠ SR dňa 21. augusta 2012 pod číslom 2012-12716/36924:4-919, www.zborovna, edukačné DVD biológie, prezentácie v PowerPointe, internet, odborná literatúra, film

Hodnotenie predmetu

Známka: Percentá:

Výborný 100% - 90%

Chváľitebný 89 % - 75%

Dobry 74 % - 50%

Dostatočny 49 % - 30%

Nedostatočny 29 % - 0 %