



# Brzechwus

Gazetka szkolna nr 2 (2) grudzień 2013

## W numerze:

- Wywiad z Panią Jagodą Walewską-Rosińską;
- „Brzechwo-wiadomości” czyli wydarzenia z życia szkoły: wycieczki uczniów, apele i inne uroczystości szkolne;
- Uczniowie tworzą baśnie, wiersze, komiksy;
- Dzieci z kl. IIIa piszą o swoich Rodzicach;
- Listy uczniów kl. IIIc do Świętego Mikołaja.



„Rzeczy niemożliwe istnieją do momentu, kiedy nie znajdziemy nowego rozwiązania, aby je poznać.”

Mikę Horn



## Wywiad z Panią Jagodą Walewską-Rosińską, nauczycielką jęz. polskiego i jęz. rosyjskiego

**Redakcja: Czy Pani woli uczyć języka rosyjskiego czy języka polskiego? Czy nauczanie dwóch języków (trochę podobnych, ale też i różniących się) jest skomplikowane?**

- Nie faworyzuję żadnego z nich. W jednakowym stopniu staram się przekazywać wiedzę z obu przedmiotów. Nauczanie jęz. polskiego i jęz. rosyjskiego moim zdaniem nie jest skomplikowane. Oba wywodzą się z rodziny języków słowiańskich, mają więc ze sobą wiele wspólnego. Znajomość jęz. ros. pozwala niekiedy wyjaśnić pisownię wyrazów polskich, np. góra – zopa, rzadko – pedko. Oczywiście są słowa, które brzmią tak samo, ale znaczą zupełnie coś innego. Nieznajomość semantyki słów prowadzi niejednokrotnie do śmiesznych sytuacji, ale to potwierdza fakt, że nauka języka może bawić. A jak wiecie, nauka przez zabawę jest skuteczna i co najważniejsze podoba się uczniom.

**Czy może nam Pani przekazać kilka wskazówek, metod na zapamiętanie zasad ortograficznych, gramatycznych?**

- Myślę, że każdy powinien wypracować sobie własne metody zapamiętywania, bo każdy z nas jest inny. Wzrokowcy łatwiej zapamiętują obraz, słuchowcy uczą się słuchając tekstu, a kinestetycy szybciej przyswajają wiedzę będąc w ruchu. Najważniejsze jednak jest to, żeby poznane reguły powtarzać. Wtedy na pewno je zapamiętamy.

**Pani metody na zachęcenie uczniów do czytania książek...**

- Staram się przekonywać uczniów, że czas spędzony na czytaniu książek nie jest czasem straconym. Czytając poszerzamy swój zasób słownictwa, a dzięki temu swobodniej się wypowiadamy. Jeśli mamy pamięć wzrokową, zapamiętujemy pisownię wyrazów i piszemy poprawnie ortograficznie. Uruchamiając swoją wyobraźnię (a każdy ją ma) możemy bez problemu przenieść się w inny świat i razem z bohaterami przeżywać mnóstwo przygód. Oprócz tego, uczniom, którzy czytają dla przyjemności nagradzam oceną za czytelność.

**Jak dobrze uczyć się języka obcego?**

Najlepiej i najszybciej uczymy się języka obcego przebywając w kraju, w którym tym językiem wszyscy posługują się na co dzień. Nie każdy jednak może sobie na to pozwolić. Należy więc każdego dnia poświęcić 15-20 minut na słuchaniu nagrań w tym języku, tzw. „osłuchanie się z językiem” jest bardzo przydatne w jego przyswajaniu. Bardzo ważne są też ćwiczenia leksykalne. Zapamiętywanie nowych słów ułatwia swobodną konwersację.

**Co jest trudnego a co satysfakcjonującego w pracy wychowawcy klasowego?**

Praca wychowawcy jest bardzo trudna. Często spotykam się z przekorą uczniów i niezrozumieniem. Satysfakcję czuję wtedy, kiedy moi uczniowie doceniają to, co dla nich robię.

**Jak się Pani współpracuje z uczniami naszej szkoły? Jak ich Pani postrzega?**

*Będąc opiekunem Samorządu współpracowałam z uczniami i przyznaję, że są bardzo twórczy i pracują z ogromnym zaangażowaniem.*

**Czy uczniowie „rocznikowo” się zmieniają?**

*Otoczający nas świat ulega wielu przemianom. Zmieniają się systemy wartości, priorytety, autorytety, a więc uczniowie też się zmieniają. Są przecież częścią tego świata.*

**Z czego Pani jest zawsze dumna?**

*Zawsze jestem dumna, kiedy moi uczniowie odnoszą sukcesy. Dodam, że nie muszą to być wielkie osiągnięcia. Czasami te najmniejsze, okupione ciężką pracą satysfakcjonują najbardziej.*

**Co skłoniło Panią do zostania nauczycielem?**

*Perspektywa pracy z młodym, twórczym umysłem, jakim jest uczeń.*

**W związku z tym, że uczy Pani rosyjskiego może zwiedziła Pani Rosję?**

*Miałam okazję podróżować po Rosji, ale jest tam jeszcze wiele pięknych miast wartych odwiedzenia. Na pewno chciałabym pojechać do Petersburga.*

**Czy możemy poznać Pani zainteresowania?**

*Mam wiele zainteresowań, ale ciągle brakuje mi czasu, aby je pielęgnować.*

**Ulubiona książka, poezja, film...**

*Moja ulubiona książka to - „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Lubię poezję Wisławy Szymborskiej, a zwłaszcza wiersz pt. „Rozmowa z kamieniem”. Zawsze wspaniale się bawię oglądając film „Sami swoi” Sylwestra Chęcińskiego.*

**Co robi Pani w wolnym czasie?**

*Polonista nie ma niestety zbyt dużo wolnego czasu. Jeśli jednak uda mi się go trochę wygospodarować, konwersuję ze swoją córką albo czytam książkę.*

**Czy ma Pani jakieś zwierzęta?**

*Kocham zwierzęta, ale nie mam ich w domu.*

**Czy może nam Pani zdradzić marzenia, które już się spełniły i te, które jeszcze „czekają”?**

*„Marzenia spełniają się, tylko nie wtedy kiedy chcemy i nie tak jak chcemy” - powiedziała kiedyś Maria Konopnicka i ja się z tym zgadzam. Nie chcąc zapeszyć, pozwólcie, że nie ujawnię swoich marzeń.*

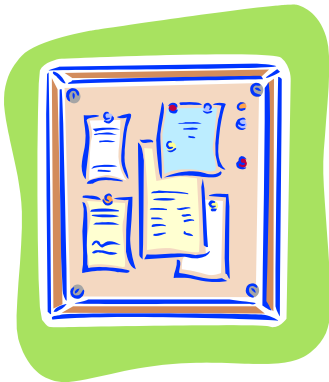
**Czy są jakieś słowa (motto), które są dla Pani ważne?**

*Tak. W pracy z uczniem kieruję się sercem w myśl powiedzenia „Uczenie innych jest dziełem serca”.*

**Dziękujemy!**

**Wywiad przeprowadziły: Estera Dudka, Anna Nguyen, Kamila Jędrzejczyk**

# „Brzechwo-wiadomości”



Dla uczczenia Narodowego Święta Niepodległości w dniu 12.11.2013 r. w naszej szkole odbył się uroczysty apel zatytułowany „To jest Polska”. Przygotowany przez klasę VIc program składał się z recytacji uroczystych wierszy, prezentacji multimedialnych i występu chóru. Atmosfera spotkania była podniosła. Występy miały na celu ukazanie nam wszystkim, że wolność nie była dana, ale została wywalczona przez naszych przodków, którym też zawdzięczamy, że przez 123 lata zaborów zachowali polski język i kulturę.

Wkład pracy organizatorów i występujących został doceniony, czego dowodem były długie brawa oraz podziękowania i gratulacje złożone przez Panią Dyrektora.

**Natalia Śmigacz, kl. 6c**



15 listopada uczestniczyliśmy w obchodach „Warszawskiego Dnia Dobrego Jedzenia” – w tym roku

pod hasłem „Z warzywami żyję w zgodzie – jem je co dzień”. Podczas przeprowadzonych lekcji uczniowie klas 0-VI poznali liczne zalety spożywania warzyw. Wszystkie klasy wykonały piękne plakaty obrazujące ten temat, które można podziwiać na zorganizowanej na korytarzach szkoły wystawie. Świetlica przygotowała konkurs plastyczny - „Warzywa i ich wartości odżywcze”, a w bibliotece szkolnej została zaprezentowana wystawa książek o zdrowym odżywianiu, zawierających ciekawe przepisy potraw warzywnych. W tym dniu wszystkie dzieci zjadły smaczne i zdrowe drugie śniadanie. Odbył się również apel, na którym zostały wręczone dyplomy i drobne upominki autorom najpiękniejszych prac wykonanych w ramach konkursu plastycznego pod hasłem „Z warzywami żyję w zgodzie, jem je co dzień”. Tegoż samego dnia dyrektor szkoły Ewa Chłosta i p. Zofia Kania oraz uczennice klas VI - Lucyna Rydel i Natalia Wyderka (przedstawicielki społeczności uczniowskiej), wzięły udział w dzielnicowych obchodach „Dnia Dobrego Jedzenia” w Szkole Podstawowej nr 63 im. Zawiszy Czarnego w Warszawie. Szkoły, na specjalnie przygotowanych stoiskach, zaprezentowały przygotowane potrawy warzywne. Sałatka, którą przyniosły nasze uczennice, zyskała uznanie, dzięki czemu w konkursie kulinarnym na najbardziej odżywczą i smaczną sałatkę zajęliśmy I miejsce. Imprezie towarzyszyła wystawa uczniowskich prac plastycznych (plakatów) promujących zdrowe odżywianie, spożywanie warzyw.

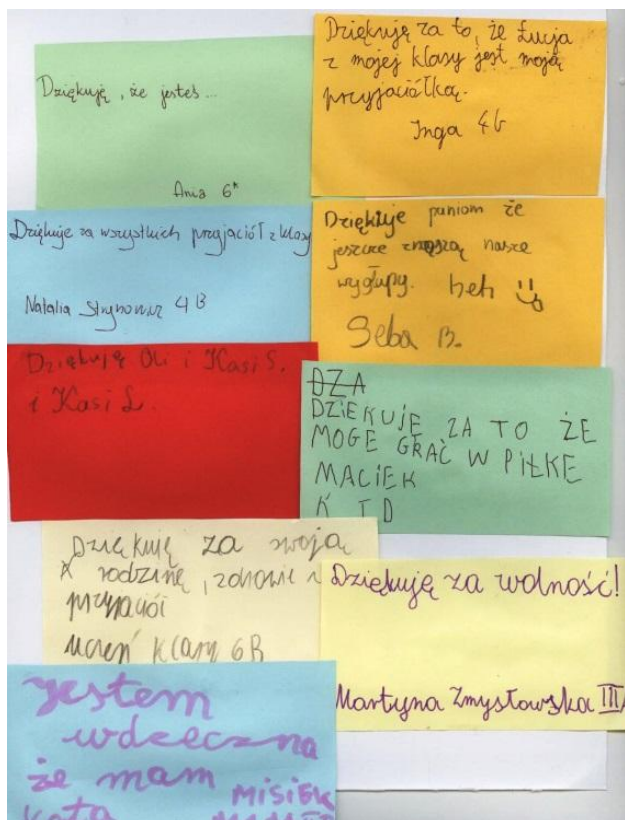
„Wypatruj okazji, żeby wyrazić wdzięczność i pochwałę.”

Słowa H. Jacksona Browna, Jr. stały się mottem akcji, która została zorganizowana w Bi-

bliotece szkolnej. Inspirację do jej przeprowadzenia zaczerpnęliśmy z amerykańskiego Święta Dziękczynienia tzw. Thanksgiving Day, które w tym roku Amerykanie obchodzili 28 listopada. W ten świąteczny dzień mieszkańcy Stanów Zjednoczonych spotykają się w rodzinnym gronie, gdzie każdy z domowników wyraża swoje podziękowanie za to co dobrego spotkało go przez cały rok. Właśnie, dlatego czwartek, 28 listopada, w Bibliotece szkolnej stał się szczególnym dniem wdzięczności. Uczniowie na karteczkach napisali komu i za co dziękują. Z tych kartek powstał „plakat wdzięczności”. Te słowa podziękowań ucieszyły nie tylko piszących, ale i czytających. Projekt ten przyniósł dzieciom radość, uczmy się zatem codziennego, wspólnego dziękowania za najdrobniejszą rzecz.



26 listopada w naszej szkole odbył się bal andrzejkowy. Uczniowie bawili się w sali udekorowanej przez rodziców. Zabawę dla dzieci młodszych z klas 0-III poprowadzili artyści: Ewa Dobrowolska i Jarosław Gmitrzuk. Starsi uczniowie z klas IV-VI tańczyli do muzyki wybranej przez DJ-a. Na parkiecie można było wyróżnić różne style tańca: nowoczesny, w kółeczkach, w parach, „pociąg” i inne. Najważniejsze, że humor dopisywał bawiącym się uczniom, których cechowała niesłabnąca energia i fantazja. O to, by dzieci nie opadły z sił, zadbali rodzice przygotowując dla swoich pociech pyszne smakołyki.



Dnia 9 grudnia klasa Id wybrała się do Zamku Królewskiego na lekcję muzealną „Przepowiednia Księcia Józefa”. Pani przewodnik wcielając się w rolę niani, w bardzo ciekawy sposób, opowiedziała nam o księciu Józefie i o tajemniczej przepowiedni, jaką usłyszał on w młodości. Potem zwiedziliśmy nastrojowe apartamenty, gdzie odbywały się spotkania literackie, przyjęcia, ważne narady, a na koniec wzięliśmy udział w warsztatach plastycznych. Ta pierwsza lekcja historii na długo zostanie w naszej pamięci.

p. Jolanta Szumska

W dniach 10-11 grudnia odbył po raz pierwszy w naszej szkole świąteczny kiermasz ciast. Organizatorkami kiermaszu były opiekunki Samorządziku klas I-III: p. Małgorzata Górską i p. Joanna Robak. Wszystkie przysmaki przygotowali rodzice klas młodszych. Aby skosztować słodkości, wystarczyło zapłacić symboliczną złotówkę. Przed stoiskami kłębiły się tłumy zainteresowanych smakoszy. Trudno było się dostać do stoiska, a jeszcze trudniej zdecydować, które ciastko zakupić! Kilkadziesiąt przysmaków domowej roboty: ciasta, ciasteczka, pierniczki, babeczki, szyszczki itp. Dużo kolorów, przeróżne smaki, wiele dodatków – to była prawdziwa uczta!!! Kierujemy bardzo serdeczne podziękowania do Rodziców, którzy zaangażowali się w upieczenie ciast, a także dla tych, którzy w jakikolwiek inny sposób włączyli się w akcję.

p. Małgorzata Górską



Nasza szkoła już drugi rok uczestniczy w akcji „Choinki nadziei”. Właśnie z tej okazji, 16 grudnia, uczniowie klasy Ia oraz Samorząd Szkolny wraz z nauczycielką Renatą Oszkiewicz odwiedzili pensjonariuszy Domu Seniora Pracowników Służby Zdrowia przy ul. Elektoralnej 33. Miłe, świąteczne spotkanie uatrakcyjniły: występ pierwszaków, gra na flecie uczennicy kl. VIa Lucyny Rydel, wspólne kołędowanie. Uczniowie klas IV-VI z pomocą rodziców upiekli i pięknie zapakowali świąteczne pierniki, którymi dzieci obdarowały wszystkich mieszkańców tego domu. Składając życzenia Pani Renata życzyła wszystkim: pokoju w sercach, daru miłości, bo ci są tylko szczęśliwi, którzy dają innym nic nie oczekując w zamian. Wzruszenie, radość, miłość i niezwykła magia nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia stały się udziałem dzieci i pensjonariuszy Domu Seniora.

**p. Renata Oszkiewicz**

*Dźwięczą dzwonki, z choineczki cicho szepczą nam gwiazdeczki -  
Do urzędu przybywajcie i choinkę podziwiajcie.*

Stało się już tradycją naszej szkoły, że corocznie organizujemy przegląd twórczości dziecięcej pod hasłem „Choinka w Urzędzie Wola”. W tym roku tematem przewodnim były „Anielskie dzwonki”. Do udziału zaprosiliśmy dzieci z oddziałów przedszkolnych przy szkołach oraz przedszkoli wolskich. Napłynęło wiele ciekawych prac. Każdy dzwonek był wyjątkowy, jedyny w swoim rodzaju. Zostały one zaprezentowane na choince w Urzędzie Dzielnicy Wola na holu pierwszego piętra. Pachnąca choinka i blask światełek oraz przepiękne, świąteczne dzwonki przypomniały mieszkańcom Woli, że święta są tuż, tuż.

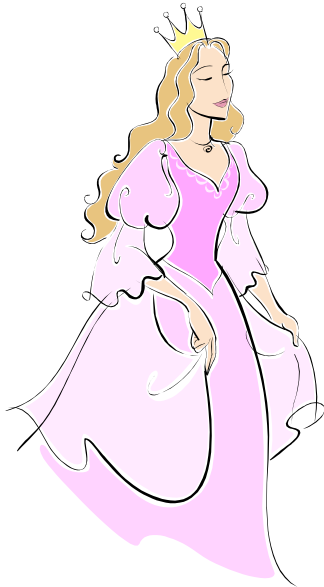
*Życzymy Pani Burmistrz, Pracownikom Urzędu Dzielnicy Wola, mieszkańcom Warszawy spokojnych i rodzinnych Świąt Bożego Narodzenia oraz pomyślnego Nowego 2014 roku.*

**Organizatorzy:** Dyrektor, nauczyciele i uczniowie Szkoły Podstawowej nr 222 oraz odpowiedzialne za przegląd - Julia Sawicka i Marzena Libiszewska



# Szczypta twórczości literackiej uczniów...

„Prawdziwa historia Śpiącej Królowny” – przedstawiamy Wam trochę przewrotną i unowocześnioną historię królowny, którą znacie z klasycznej baśni.



Nie tak dawno temu żyła sobie, względnie ładna, księżniczka Genowefa. Miała bardzo despotycznego ojca, który zabraniał jej chodzić na imprezy (nawet urodzinowe!) do koleżanek. Miał ku temu powody, ponieważ jego żona, którą tak kochał zmarła właśnie na imprezie u koleżanek. Ale Genowefa nie chciała się tak łatwo poddać, stwierdziła że skoro ojciec nie pozwala jej chodzić do przyjaciółek to ona urządzi w domu przyjęcie. Jak pomyślała, tak zrobiła. Poszła do taty i wyjaśniła mu swój pomysł, na początku król się wahał, ale przekonał go argument, że w ten sposób będzie miał wszystko po kontroli. Genowefa miała trzynaście koleżanek, które chciała zaprosić. Niestety tata wymógł, by zaprosiła tylko dwanaście. Królowna, z tego grona, nie zaprosiła pewnej dziwacznej dziewczynki, którą najmniej lubiła. Gdy niezaproszona panna dowiedziała się o tym, obmyśliła okropną zemstę. Otóż, przybyła na przyjęcie w przebraniu kucharki przygotowującej napoje, do których dosypała dziesięciokrotnie większą dawkę środków nasennych niż powinna. Lekarze w tamtych czasach nie znali jeszcze lekarstwa na tego rodzaju substancje, dlatego ten sen mógłby potrwać nawet sto lat. Podstępna panna podała kelnerce zatrute trunki. Gdy już je podano, Genowefa wzniosła toast. Wszyscy wypili i momentalnie zapadli w sen, po czym upadli na ziemię. Sto lat później, w XXI wieku, pewien doktor usłyszał tę historię i postanowił pomóc uspionym gościom nieszczęsnego przyjęcia. Przez cały tydzień mieszał różne składniki, aż wreszcie udało mu się wynaleźć antidotum. Wyjechał do „śpiącego dworu”. Spodziewał się, że zamek będą otaczały pułapki, ale ich nie było. Szybko przeszedł do jadalni i każdej śpiącej osobie podał odtrutkę. Wszyscy momentalnie się obudzili. Królowna Genowefa była bardzo mu wdzięczna, jak również cały dwór. Obsypała lekarza złotem i powiedziała, że jest zawsze mile widziany na dworze. Doktor odjechał i nie powrócił. Genowefa urażona brakiem odwiedzin doktora, pojechała do niego z wizytą. Powiedziała, że królestwo potrzebuje dobrego lekarza, a w przyszłości króla. Zapytała się go czy się z nią ożeni, a on przystał na te niespodziewane oświadczenia. I żyli krótko, i nawet szczęśliwie.

ce zatrute trunki. Gdy już je podano, Genowefa wzniosła toast. Wszyscy wypili i momentalnie zapadli w sen, po czym upadli na ziemię. Sto lat później, w XXI wieku, pewien doktor usłyszał tę historię i postanowił pomóc uspionym gościom nieszczęsnego przyjęcia. Przez cały tydzień mieszał różne składniki, aż wreszcie udało mu się wynaleźć antidotum. Wyjechał do „śpiącego dworu”. Spodziewał się, że zamek będą otaczały pułapki, ale ich nie było. Szybko przeszedł do jadalni i każdej śpiącej osobie podał odtrutkę. Wszyscy momentalnie się obudzili. Królowna Genowefa była bardzo mu wdzięczna, jak również cały dwór. Obsypała lekarza złotem i powiedziała, że jest zawsze mile widziany na dworze. Doktor odjechał i nie powrócił. Genowefa urażona brakiem odwiedzin doktora, pojechała do niego z wizytą. Powiedziała, że królestwo potrzebuje dobrego lekarza, a w przyszłości króla. Zapytała się go czy się z nią ożeni, a on przystał na te niespodziewane oświadczenia. I żyli krótko, i nawet szczęśliwie.

Wiktoria Kostrzewa, kl. 6b

## Wiersze prozdrowotne

### Julia Kozłowska „Biopaliwo dla mózgu”

Jak się uczysz lub pracujesz,  
mózg twój warzyw potrzebuje.  
Gdy zabraknie ci paliwa,  
przekąseczkę zrób z warzywa.  
Ogóreczek, rzodkieweczka,  
sałateczka i nateczka -  
wszystko witaminy ma  
i rumiana buzia twa.  
Kiedy jesteś smutny, smętny,  
jedz warzywa dla zachęty.  
Bo kto witaminy je,  
cały dzień uśmiecha się!



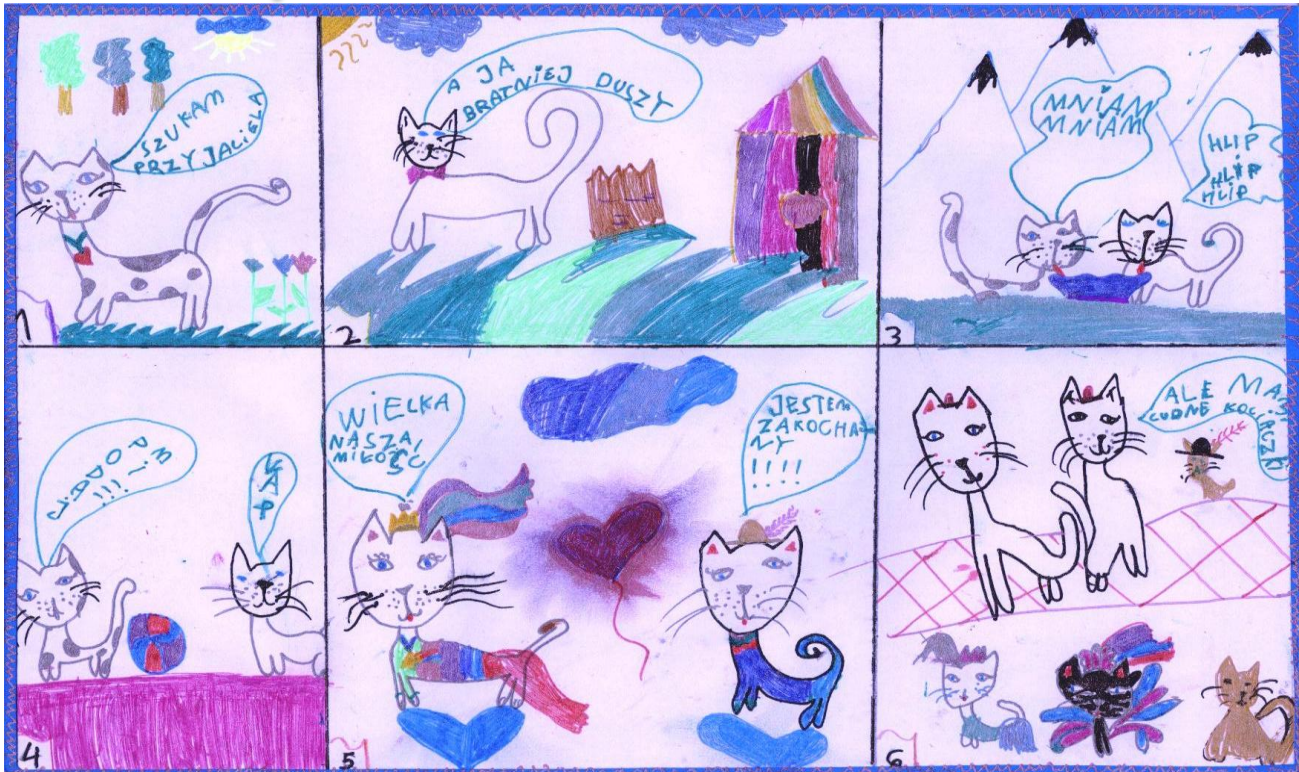
### Katarzyna Wawrzyszczuk „Warzywa”

Gdybyś zdrów chciał być jak ryba,  
to codziennie jedz warzywa.  
Rano, co dzień, w wieczór, w nocy  
są warzywa do pomocy.  
Na boisku, w szkole, w domu  
jesz warzywa po kryjomu?!  
Pokaż wszystkim jakiś zdrów!  
Gdyż warzywa to nie wróg.



Komiksy

Lea Krasińska - uczennica kl. Ic wykonała komiks pt. „Kotkowa rodzinka”, natomiast Szymon Staniszewski - uczeń kl. Id wymyślił świąteczno-muzyczną historię.





*Uczniowie klasy IIIc napisali wyjątkowe listy do Świętego Mikołaja. Oto niektóre z nich...*

*Drogi Święty Mikołaju!*

*Zbliżają się Święta Bożego Narodzenia i czas Twoich wizyt. Piszę do Ciebie ten list i wiem, że nie będzie Ci łatwo wykonać moje życzenia. Chciałabym, abyś biednym, chorym dzieciom przyniósł wymarzone drobiazgi, aby choć w ten dzień na ich twarzach pojawił się uśmiech i zadowolenie z życia codziennego. Myślę też, że odwiedzisz mnie i przyniesiesz mi w miarę możliwości dostępne prezenty. Dziękuję Ci Św. Mikołaju, że dzięki Tobie każdego roku miliony dzieci są bardzo szczęśliwe.*

*Pozdrawiam serdecznie!*

*Sabrina*

*Drogi Święty Mikołaju!*

*Nadchodzi czas, w którym będziesz miał dużo pracy. Niedługo są także Twoje imieniny. Chciałabym, żebyś znalazł tyle sił, by odwiedzić wszystkie dzieci na całym świecie. Życzę Ci byś miał wiele radości z tego co robisz. Proszę, abyś odwiedzał nas przy wigilijnym stole przez nieskończone lata. Moim marzeniem jest, by w końcu i Tobie ktoś dał prezent. Niech takim podarunkiem będzie uśmiech i wdzięczność dzieci, które odwiedzasz.*

*Czekam na Ciebie!*

*Bartek*

*Drogi Święty Mikołaju!*

*Na pewno jesteś zmęczony swoją pracą przed świętami. Chciałabym od Ciebie dostać naklejkę ze zwierzętami i dużo książek,*

*Życzę, aby ten czas do świąt upłynął Ci jak najspokojniej. Uważaj na siebie i dbaj o zdrowie!*

*Do zobaczenia w święta. Czekam na Ciebie.*

*Pola*

*Drogi Święty Mikołaju!*

*Chciałabym poprosić Cię o kilką rzeczy. Zacznę od rzeczy najważniejszej, a mianowicie o zdrowie dla taty. Z zabawek chcę: nalepkę na sufit w kształcie ciał niebieskich krążących w kosmosie, pamiętnik na hasło, jakies kryszałki do kolekcji, wykrywacz metalu i szczęście. Mam nadzieję, że dostaniesz mój list.*

*Pozdrowienia z Polski przesyła Julia*

*Kochany Święty Mikołaju!*

*Chciałabym Ci życzyć wszystkiego najlepszego, dlatego że niedługo masz imieniny. Według mnie odznaczasz się złotym sercem, ponieważ obdarowujesz wszystkich prezentami. Pragnę dostać od Ciebie nową niebieską judogę, gdyż ta, którą mam jest już za mała. Pamiętaj o mojej siostrzyczce.*

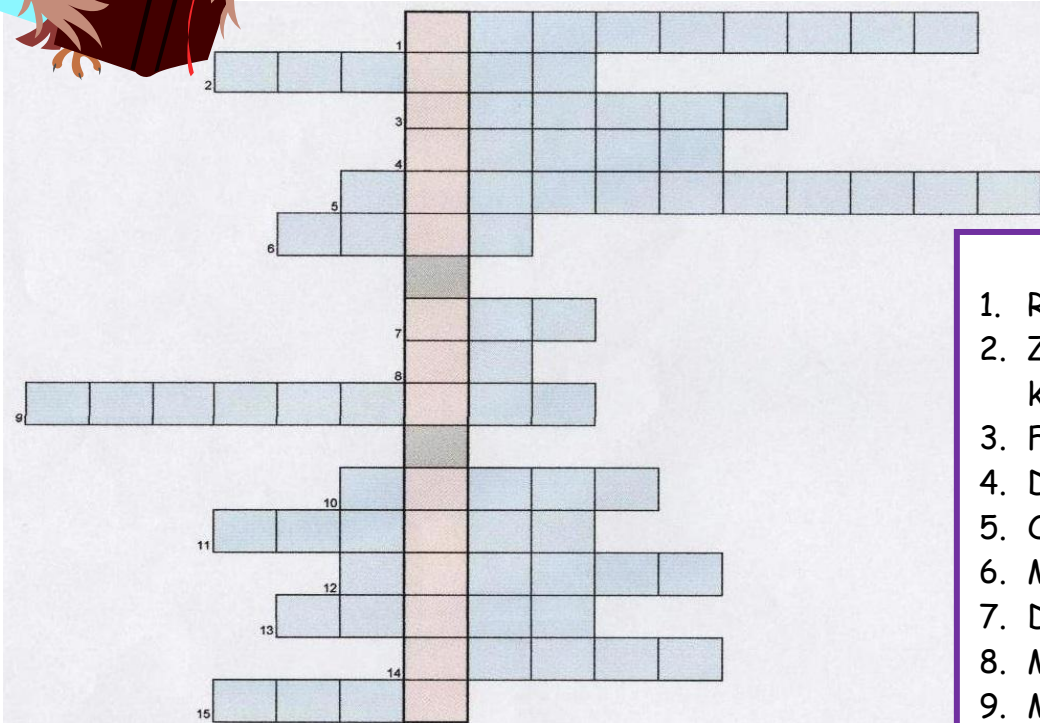
*Pozdrawiam Cię!*

*Karolina*

*P.S. Nad Europą ma być orkan. Uważaj!*

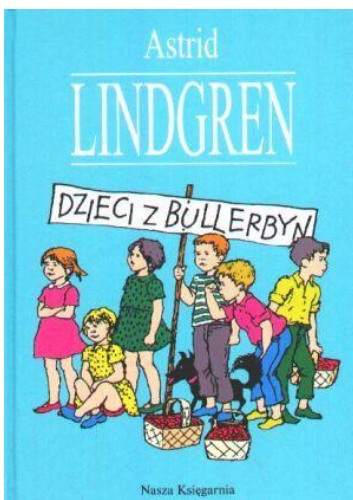


# Brzechwo sówki łamigłówek



1. Roznosi listy
2. Z niego zrobione są książki, zeszyty
3. Fioletowy owoc
4. Dziecko krowy
5. Ozdoba na palcu
6. Ma to każde drzewo
7. Dorosły Jaś
8. Mieszkanie dla pszczoł
9. Mała, metalowa moneta
10. Może być szynowa lub linowa
11. Zakładasz ją na głowę
12. Robi się z niego krówkę
13. Potrzebne do mycia
14. Dzięki nim suniesz po lodzie
15. Latem dla ochłody je-my...

*Ala Porozuciska 2c*



## Warto przeczytać!

Mama namówiła mnie do przeczytania książki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”. Teraz nie żałuję, to moja ulubiona książka. Często do niej wracam. Opowiada o dzieciach z małej wioski. Główna bohaterka jest w moim wieku i ma na imię Lisa. Powieść ta zawiera wiele zabawnych historii. Widać także, że dzieci sobie pomagają i bardzo się przyjaźnią. Ta książka to lekarstwo na smutne dni. Zachęcam do jej przeczytania, a na pewno nie będziecie się mogli od niej oderwać.

Gabriela Daghman, kl. 2a

# Uśmiechnij się...

Jak nazywa się ser, który wypadł kucharzowi za burkę?

JULIA SZKOLNIAK

Ser topiony.



Co jest żółte i kopie?

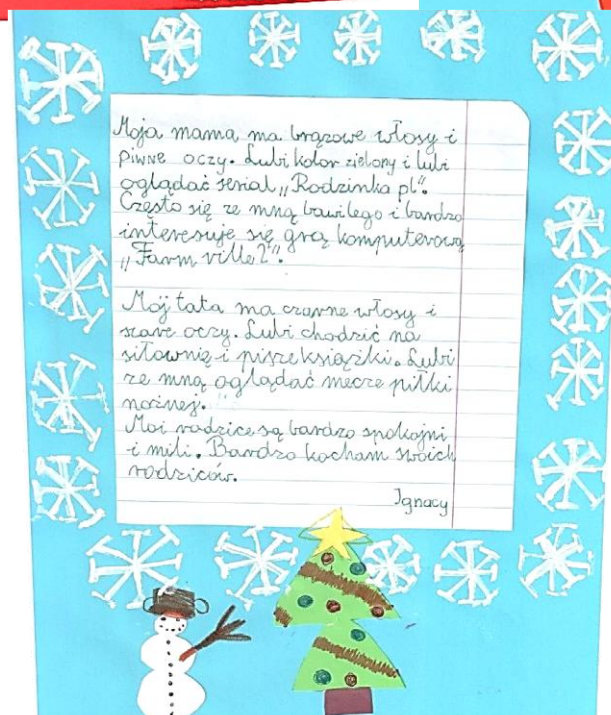
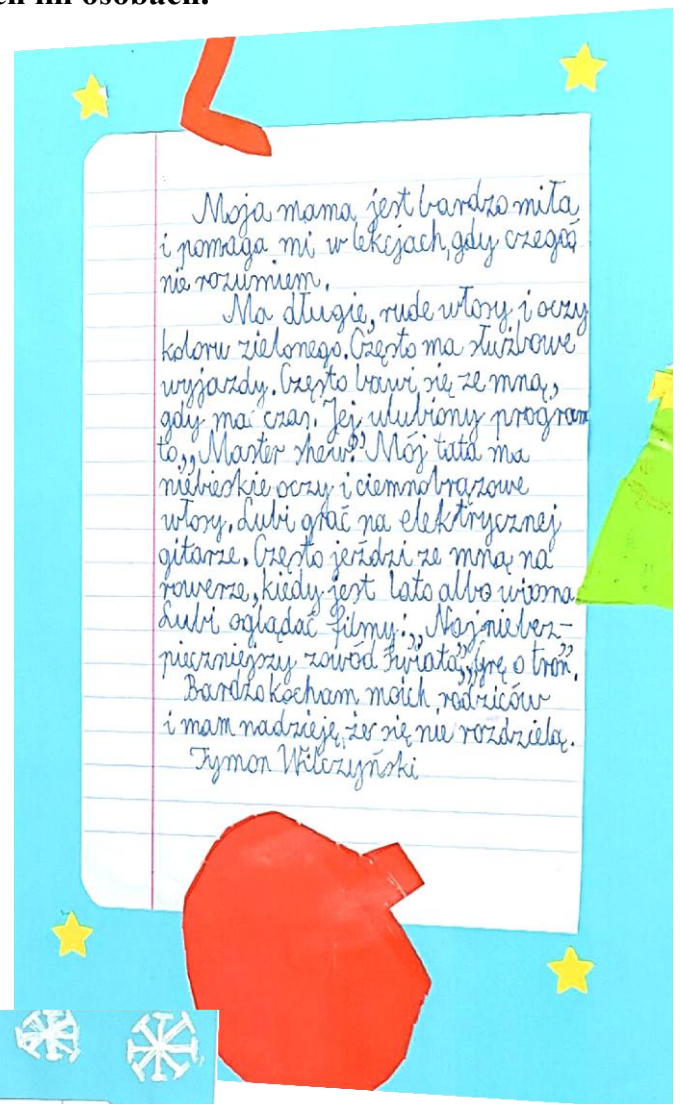
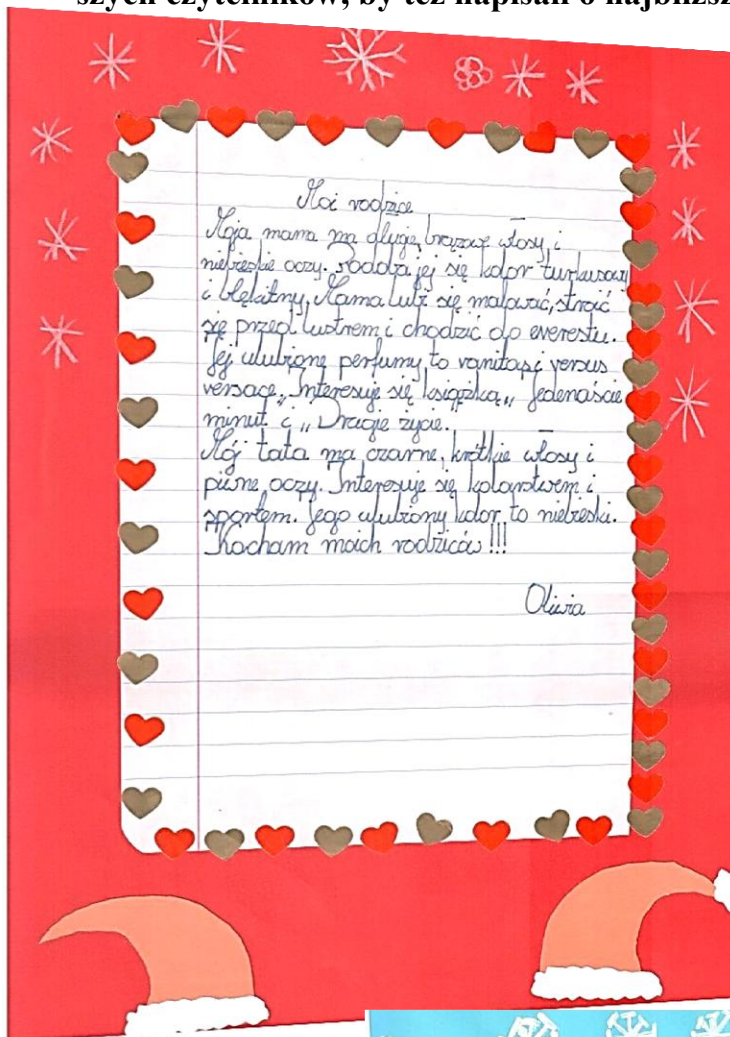
Żółta koparka.



Świąteczny żart w wykonaniu Filipa Jasiaka - ucznia kl. 6c



Uczniowie klasy IIIa opisywali swoich rodziców. Prace te zostały odczytane rodzicom podczas wigilii klasowej. Przedstawiamy wybrane opisy, może zainspirują naszych czytelników, by też napisali o najbliższych im osobach.



*„Gdyby każda noc w naszym życiu mogła być jak noc Bożego Narodzenia, rozjaśniona światłem wewnętrznym...”*

*brat Roger*



*Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia życzymy wszystkim czytelnikom gazetki „Brzechwuś” miłości, pokoju, nadziei, które rozjaśnią każdy Wasz dzień, a w nadchodzącym 2014 roku spełnienia najskrytszych marzeń!*

*Redakcja gazetki*

### Ogłoszenie

W poprzednim numerze ogłosiliśmy konkurs dotyczący gazetki szkolnej, niestety nadesłane prace nie pozwoliły wyłonić zwycięzcy. Obecna nazwa „Brzechwuś” i logo są owocem pracy nauczycieli.

#### Autorzy artykułów:

Bartosz Baczewski 3c, Alicja Bereżańska 2c, Gabriela Daghman 2a, Estera Dudka 6a, Julia Gąsiorkiewicz 3c, Aleksandra Gierak 2c, Pola Greg 3c, Filip Jasiak 6c, Kamila Jędrzejczyk 6a, Ignacy Klim 3a, Wiktoria Kostrzewa 6b, Julia Kozłowska 5c, Lea Krasieńska 1c, Natalia Kukulska 6b, Jakub Malinowski 6b, Oliwia Mikulska 3a, Anna Nguyen 6a, Sabrina Sakijanowa 3c, Szymon Staniszewski 1d, Karolina Szostak 3c, Julia Szkolniak 2b, Natalia Śmigacz 6c, Katarzyna Wawrzyszczuk 5c, Tymon Wilczyński 3a

**Korekta i oprac. graficzne:** p. Lidia Michalak

**Wydawca i druk:** Szkoła Podstawowa nr 222 im. Jana Brzechwy,  
ul. Esperanto 7a, 01-049 Warszawa

**Dziękujemy za pomoc w uzyskaniu materiałów i współpracę z gazetką szkolną:**

Pani Dyrektor Ewie Chłóście, p. wicedyrektor Beacie Mireckiej-Nowak, p. Małgorzacie Górskiej, p. Marzenie Libiszewskiej, p. Ewie Kaczalskiej, p. Małgorzacie Kowalskiej, p. Renacie Oszkiewicz, p. Julii Sawickiej, p. Piotrowi Schillerowi, p. Jolancie Szumskiej, p. Annie Tynelskiej, p. Jagodzie Walewskiej-Rosińskiej