

„Być jak Ignacy”

Praca końcowa

Miejsce realizacji projektu: Szkoła Podstawowa nr 17

im. prof. Jana Karskiego w Rudzie Śląskiej

Koło naukowe: „Klub Młodego Przyrodnika”

Nauczyciel prowadzący: mgr Anna Ulbrich-Woźnica



Realizacja programu dydaktyczno-wychowawczego

Założenia programu dydaktyczno-wychowawczego napisane dla koła zakładały następujące cele:

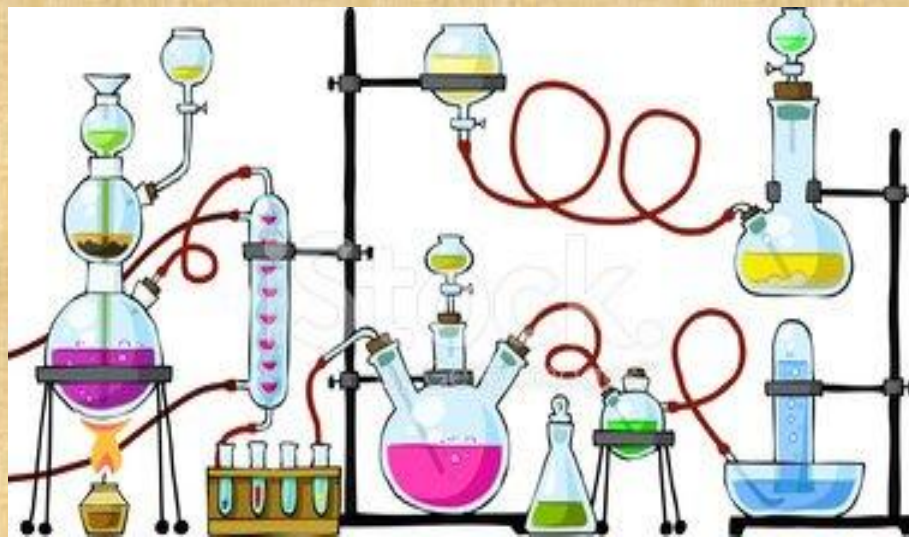
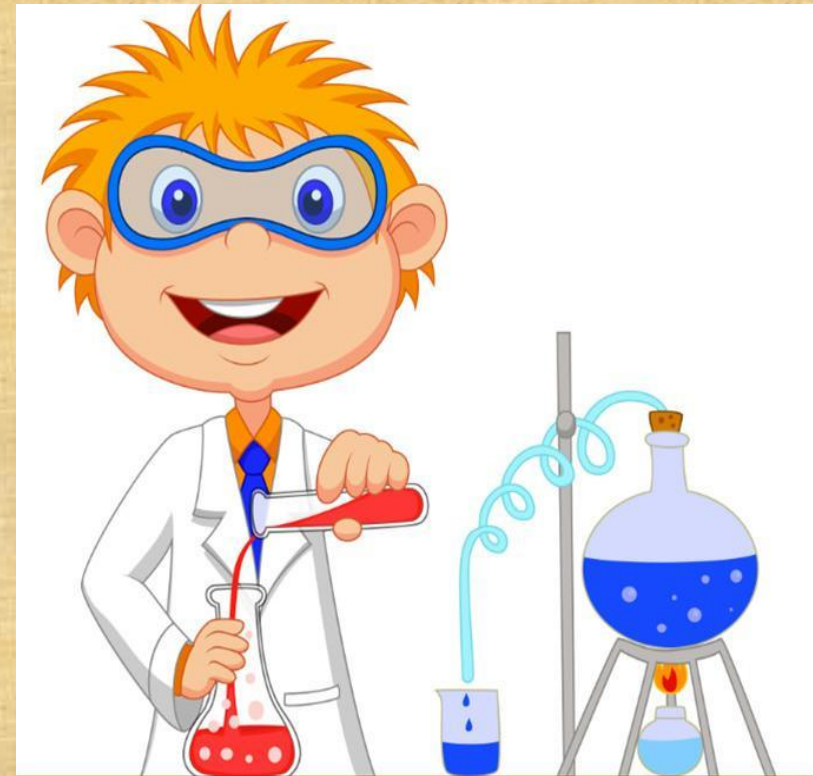
- kształtowanie dociekliwej i aktywnej postawy badawczej
- wyrobienie nawyku samokształcenia
- wyrobienie przekonania o możliwości wpływania na stan własnego zdrowia i jakość środowiska
- wyrobienie postawy otwartości względem poglądów innych
- zapoznanie z różnorodnymi sposobami prezentacji wiedzy przyrodniczej
- nabycie umiejętności korzystania z wiedzy z różnych dyscyplin w celu pełnego wyjaśniania procesów i zjawisk
- nabycie umiejętności analizy i interpretacji przeprowadzonych doświadczeń i obserwacji
- nauka współdziałania w grupie

Podczas realizacji 4 bloków tematycznych w ramach projektu

„Być jak Ignacy” podejmowaliśmy różne formy aktywności:

- praca samodzielna
- praca w grupach
- prezentacja na forum grupy referatów lub własnych prac (wynalazki, praca końcowa)
- „burza mózgów”
- niezliczoną ilość razy zadawaliśmy pytanie „dlaczego”, dzięki temu nauczyliśmy się stawiać hipotezy, interpretować wyniki doświadczeń oraz formułować wnioski
- zajęcia w ramach projektu były prawdziwą uczcią dla wzrokowców, słuchowców i kinestetyków (kolorowanki, puzzle, zagadki, filmy, eksperymenty, referaty, prace praktyczne przy tworzeniu wynalazków)

Uczestnicy „Klubu Młodego Przyrodnika” dzięki zajęciom
zyskali przekonanie, że najlepszym laboratorium wiedzy
jest życie codzienne!



Za sprawą Jana Szczepanika na zajęciach zapanowała atmosfera twórczej myśli, gdyż postanowiliśmy stworzyć nasze własne wynalazki!



przybornik profesjonalnego artysty malarza



piła najnowszej generacji, do cięcia drewna



wysoko wydajne ziemniaki,
które już niedługo produkować
będą prąd dla niejednego domu
w naszym mieście

cudowny samochód,
napędzany siłą wiatru





megainteligentna biedronka
40-kropka, mierząca temperaturę
otoczenia w stopniach Celsjusza
i Fahrenheita

domowa stacja pogody, pokazująca
stopień nasłonecznienia
z dokładnością, co do jednego
promienia Słońca oraz wielkość
opadów w przeliczeniu na krople



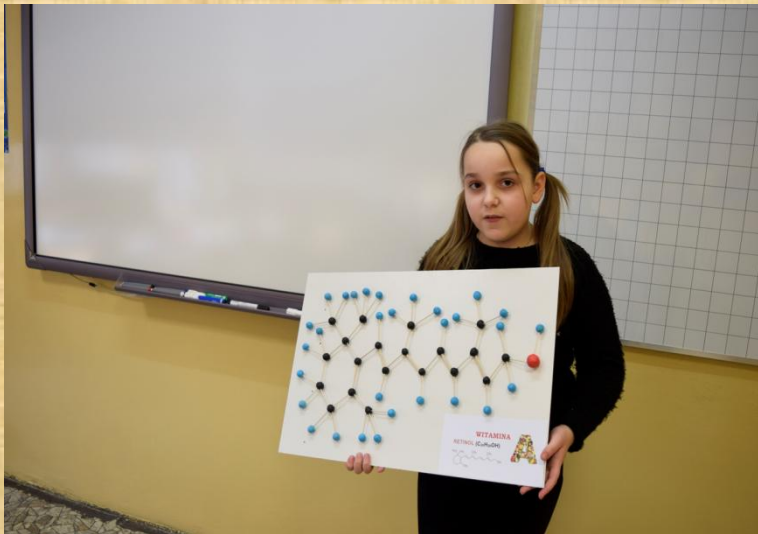
Wynalazcy „Klubu Młodego Przyrodnika”

...Jan Szczepanik byłby z nas dumny...!



Z kolei Kazimierz Funk sprawił, że na zajęciach było kolorowo,
zdrowo i owocowo!





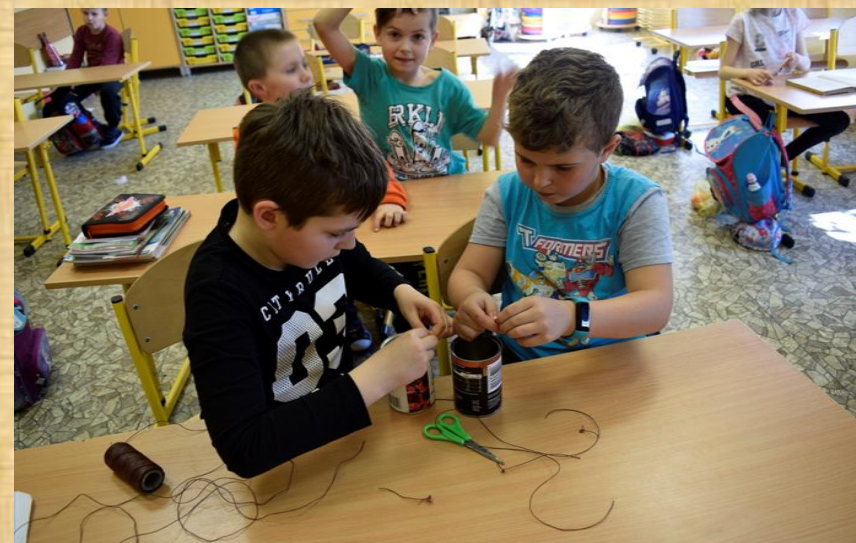
Witaminki, witaminki dla chłopczyka
i dziewczynki, wszyscy mamy dzieciaki minki bo
zjadamy witaminki.

Witamina D - witamina słońca.

Witaminka D - kołowa, witamin jest.
Z posiłkiem przyswajają się, więc do śniadanka
ja, wiec. Z obiadem lub kolacyjką, z tłuszczyku
małą porcyjką, wiec witaminę D, gdyż
w tłuszczach rozpuszcza się.

Jest zawsze skład
Lizytkim zma
czek kolorowa
POMARAŃ
naturalna
W stu gr
60 do 70
MARCHE
Lizytki
A, B1, B
żelazo

Na sam koniec w „Klubie Młodego Przyrodnika” zagościł Henryk Magnuski, zajęcia poświęcone więc były szeroko rozumianej komunikacji



„Być jak Ignacy”

Praca końcowa

„Klub Młodego Przyrodnika” podjął kilka działań, które razem uzupełniają się i dopełniają, tworząc naszą pracę końcową





„Być jak Ignacy” - praca końcowa

„W krainie wyobraźni”

To motyw przewodni naszych działań, tworzących pracę końcową w projekcie. To, co stworzyliśmy, było efektem wytężonej pracy naszej wyobraźni, ale dzięki temu jest oryginalne, twórcze, niepowtarzalne, czyli takie jak my! Zasady te wpajali nam przez kilka miesięcy goście naszego koła przyrodniczego: Szczepanik, Funk, Rejewski, Różycki, Zygalski, Magnuski. Słuchaliśmy ich uważnie, zapisywaliśmy w pokładach kory mózgowej cenne wskazówki i teraz wszystko poskładaliśmy w jedną myśl, która się zmaterializowała w postaci takich oto wynalazków, które dedykujemy naszym wspaniałym polskim odkrywcom!

„Być jak Ignacy” - praca końcowa

To niesamowita gra edukacyjna dla małych i dużych. Naciskając przycisk uruchamiamy mechanizm świetlny, który krążąc po kole wybiera dla nas 1 z 10 kategorii. Zatrzymanie i zapalenie lampki w jednym z trójkątów oznacza, że los wybrał dla nas kategorię, z jakiej będzie pochodzić pytanie. Wtedy już wszystko w naszych rękach...albo będzie punkt albo nie...




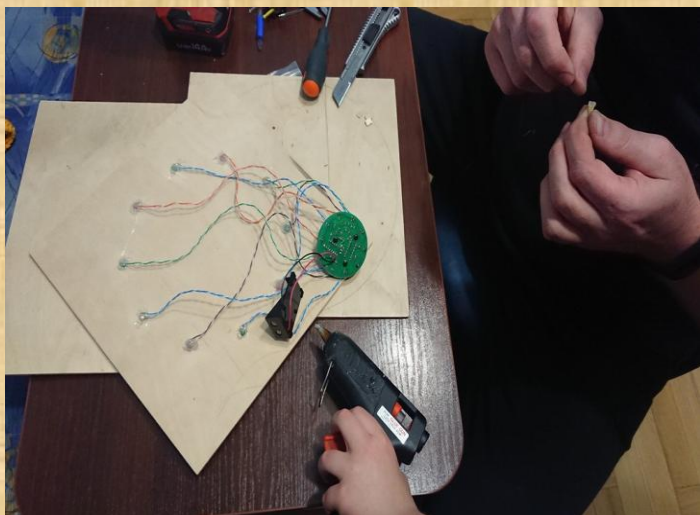
„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Grę od razu przetestowaliśmy, emocji było co niemiara, bo my przecież lubimy takie łamigłówki dla mądrej główki!



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

W pracę nad grą zaangażowaliśmy także naszych rodziców, którym bardzo dziękujemy 



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Bohater nr 2 w „Krainie wyobraźni”

LAMPA LAVA



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Ta lampa to prawdziwa eksplozja kolorów i energii musujących bąbelków. Autorki pracy wąski pojemnik szklany napełniły olejem i umieściły go na podstawce z lampką. Następnie, z aptekarską dokładnością, wkraplały, samodzielnie wyekstrahowane z bibuły, barwniki. Na naszych oczach pojawiały się kolorowe kulki, które pod wpływem tabletki musującej zaczęły przemieszczać się w pojemniku w sobie tylko znanym kierunku. A kiedy zgasiliśmy światło...zaczarowani, tym co zobaczyliśmy, przenieśliśmy się w krainę wyobraźni...



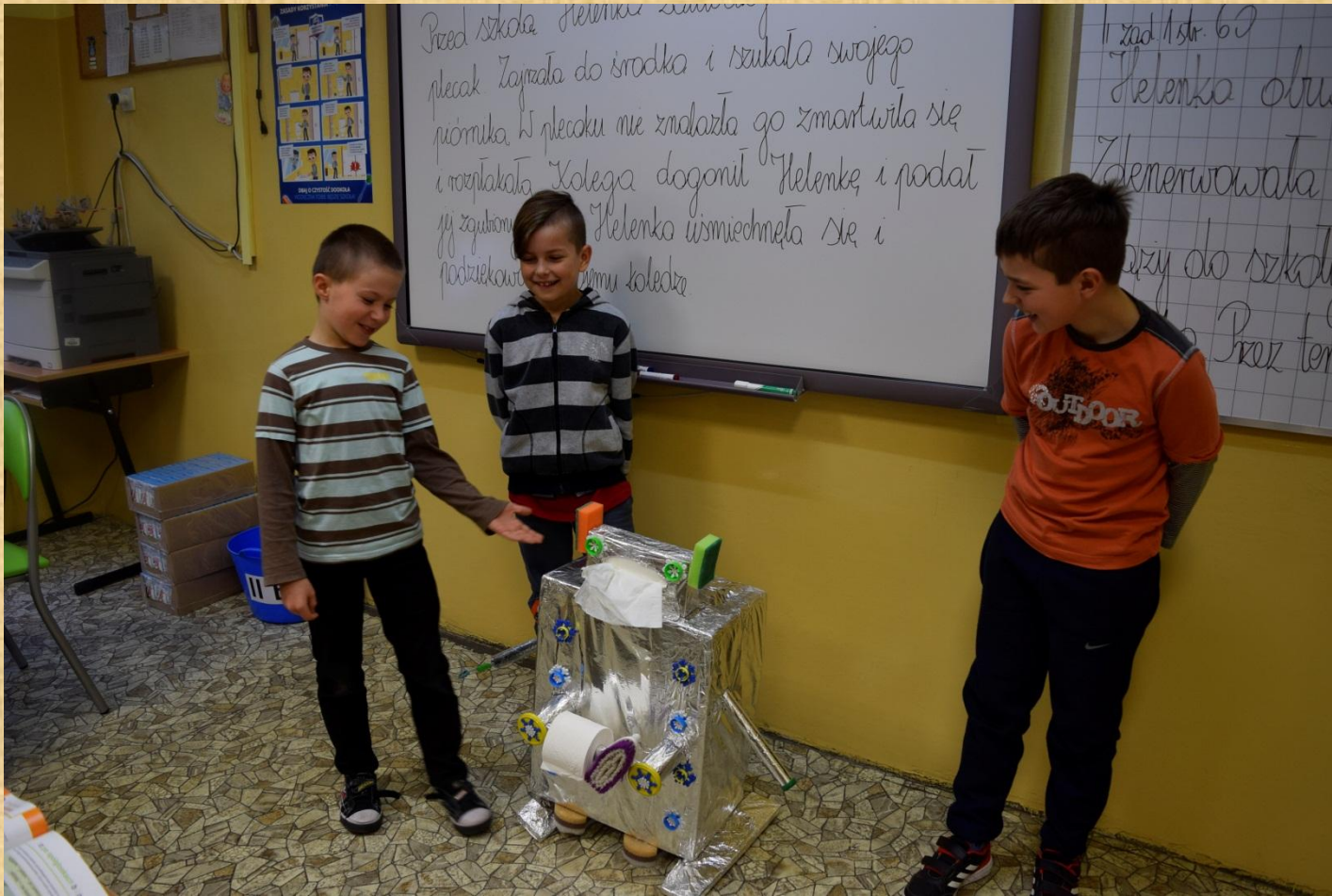
„Być jak Ignacy” - praca końcowa



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Bohater nr 3 w „Krainie wyobraźni”

ROBOT SAMOCZYSZĄCY




„Być jak Ignacy” - praca końcowa

O takim robocie marzy każda Pani domu. Na szczęście nie trzeba się już martwić, bo właśnie pojawił się na rynku. Ma alergię na brud i kurz, dlatego z dużą czułością wykrywa go w najmniejszej postaci i skutecznie usuwa. Wysoko zaawansowany system szczotek wyczyści na błysk każdą powierzchnię...a nam wystarczy już tylko wykonać test białej rękawiczki...bo sprzątać przecież już nie trzeba!



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

W pracy nad robotem uczestniczył super zgrany zespół złożony z kilku rodzin, którym bardzo dziękujemy 



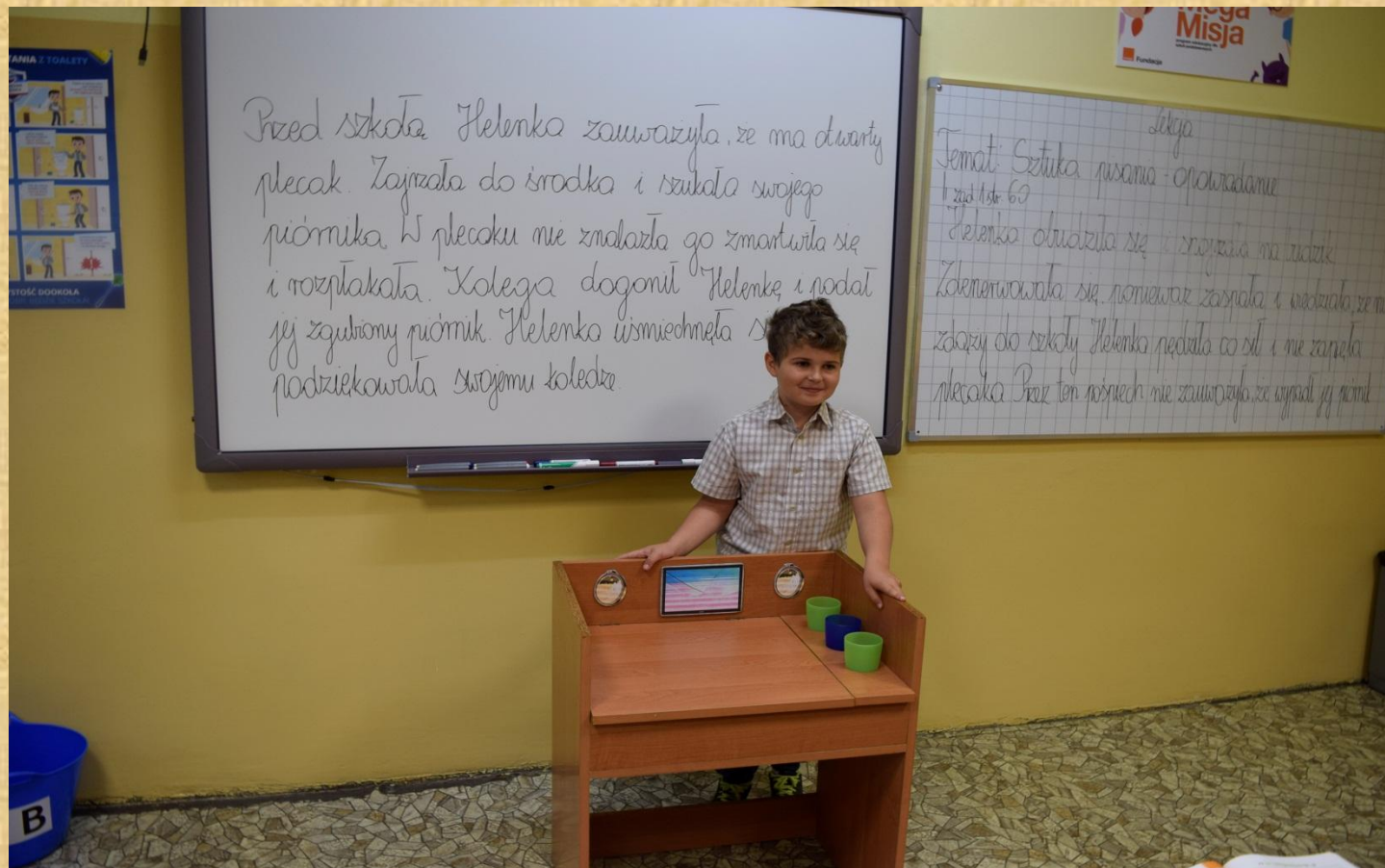
„Być jak Ignacy” - praca końcowa



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Bohater nr 4 w „Krainie wyobraźni”

BIURKO INTERAKTYWNE




„Być jak Ignacy” - praca końcowa

To biurko odpowiadające na potrzeby dzisiejszego świata. Posiada niezliczoną ilość szuflad i tajemnych skrytek, gdzie możemy ukryć przed światem nasze największe skarby...nawet zadanie z matematyki...i nikt się o nim nie dowie...Ponadto wyposażone jest w monitor interaktywny, który za pomocą najnowszych technologii przeniesie nas nawet w najdalszy zakątek świata, wszędzie tam, gdzie dzieje się coś ważnego, co ominąć nas nie powinno!



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Wykonanie biurka interaktywnego wymagało wielu trudnych i niebezpiecznych prac, dlatego bardzo dziękujemy rodzicom za pomoc i zaangażowanie 



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

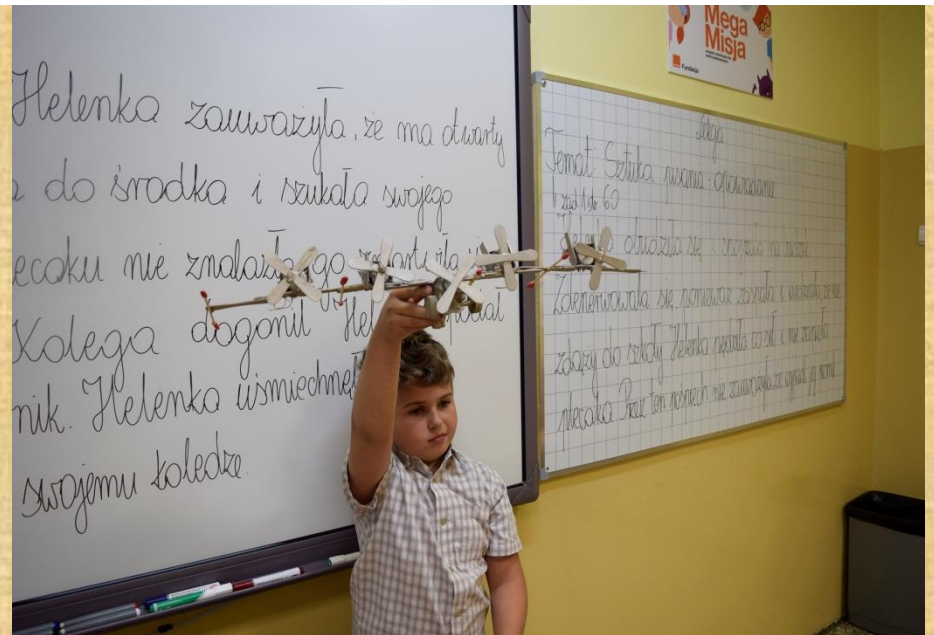


„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Bohater nr 5 w „Krainie wyobraźni” BOMBOWIEC ANTYASTEROIDALNY

To wynalazek, który uratuje świat od zagłady. Ma zdolność namierzania asteroid, zagrażających naszej planecie i ich dezaktywacji. Wysoce ekologiczny, gdyż wykonany został z recyklingu - nakrętek plastikowych i patyczków drewnianych.

Precyzja i dokładność to jego specjalność!



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Bohater nr 6 w „Krainie wyobraźni”

KRZESŁO BEZNOŻNE SAMONOŚNE



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Takiego krzesła jeszcze ludzkość nie widziała:

- nie zajmuje miejsca - bo jest składane
- można je nosić na ramieniu jak torebkę i w dowolnym miejscu, jak tylko się zmęczymy, możemy skorzystać z niego
- nie ma nóg - do siedzenia na nim trzeba wykorzystać własne nogi



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Naszym celem jest, aby każdy znalazł swoją „kraję wyobraźni”, dlatego chcemy zarazić naukowym zacięciem i pasją jak najwięcej młodych ludzi, takiego bakcyła przecież warto złapać i pielęgnować go przez całe życie, dlatego postanowiliśmy powiedzieć o nas światu:

- fotorelacje z każdego naszych zajęć pojawiają się regularnie na facebook’u szkoły
- stworzyliśmy wystawę naszych wynalazków na głównym korytarzu szkolnym, aby wszyscy uczniowie mogli je obejrzeć; wystawa pojawiła się także podczas zebrań z rodzicami oraz w czasie dni otwartych szkoły



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

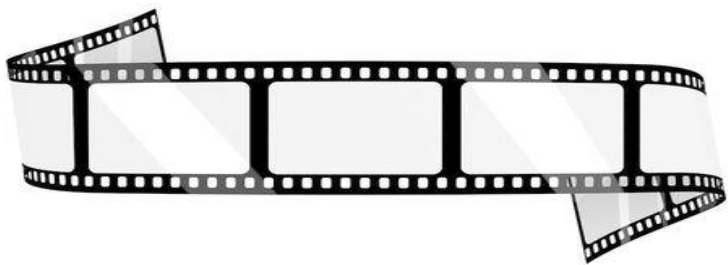
- 30.04.2019r. na stronie rudaslaska.com.pl pojawił się artykuł promujący działalność naszego koła; jest to najpopularniejszy portal miejski w Rudzie Śląskiej, informujący mieszkańców o najnowszych wydarzeniach i wszystkim, co ważne oraz ciekawe; autorem artykułu jest nauczyciel prowadzący zajęcia koła i jednocześnie koordynator projektu

<https://rudaslaska.com.pl/i,mlodzi-wynalazcy-ze-szkoly-podstawowej-nr-17-im-prof-jana-karskiego,100,1375767.html>

„Być jak Ignacy” - praca końcowa

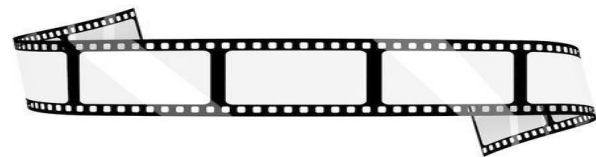
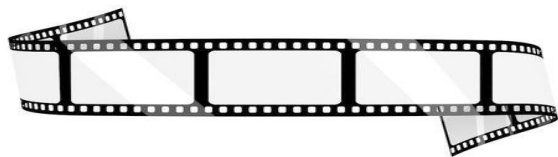
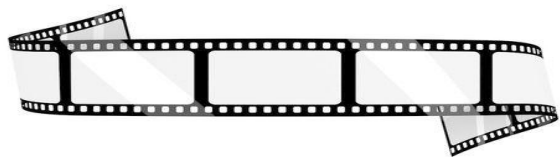
„Klub Młodego Przyrodnika” odbył wycieczkę do Bielska-Białej, które przemierzyliśmy, można by rzec, szlakiem wytyczonym przez taśmę filmową, wynalezioną przez Jana Szczepanika. Bo właśnie ten polski odkrywca stał się inspiracją do odwiedzenia Studia Filmów Rysunkowych

Nasza wędrówka
rozpoczęła się przy
pomniku Bolka i Lolka...



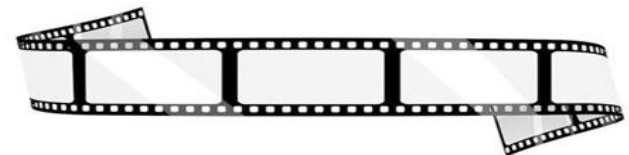
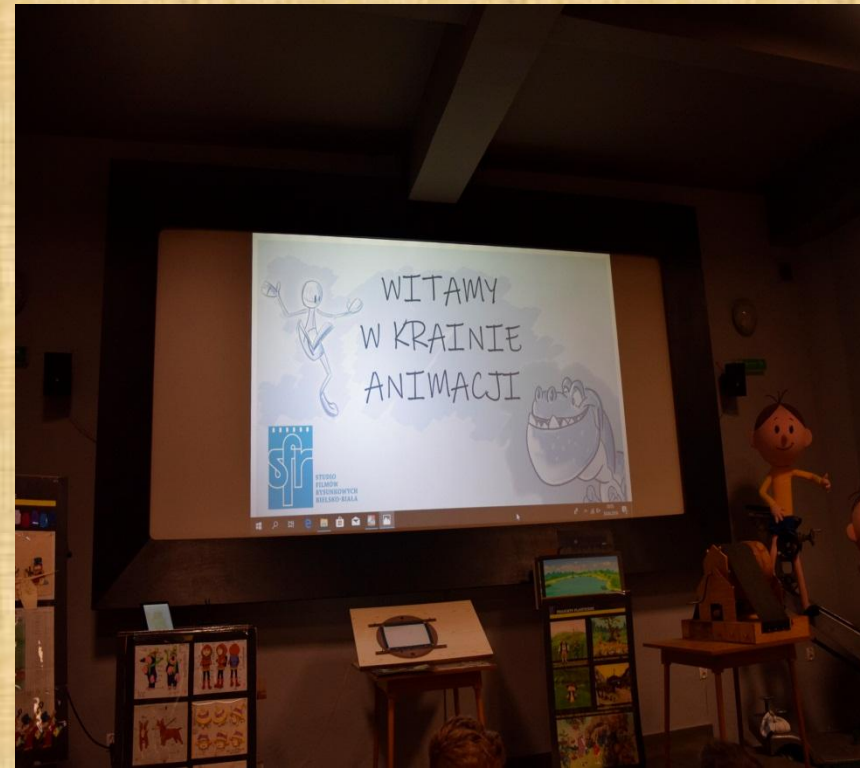
„Być jak Ignacy” - praca końcowa

...następnie uścisnęliśmy rękę, a właściwie łapę Reksia ...



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

...później udaliśmy się na zajęcia do Studia Filmów Rysunkowych, gdzie dowiedzieliśmy się jak powstawały znane nam z dużego i małego ekranu bajki...



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

...prowadzący zajęcia odkrył przed nami wszystkie tajemnice powstawania bajek, począwszy od pomysłu poprzez realizację poszczególnych etapów (tworzenie rysunku postaci, animacji poklatkowych, kolorowanie, podkładanie efektów dźwiękowych) na gotowej bajce skończywszy...

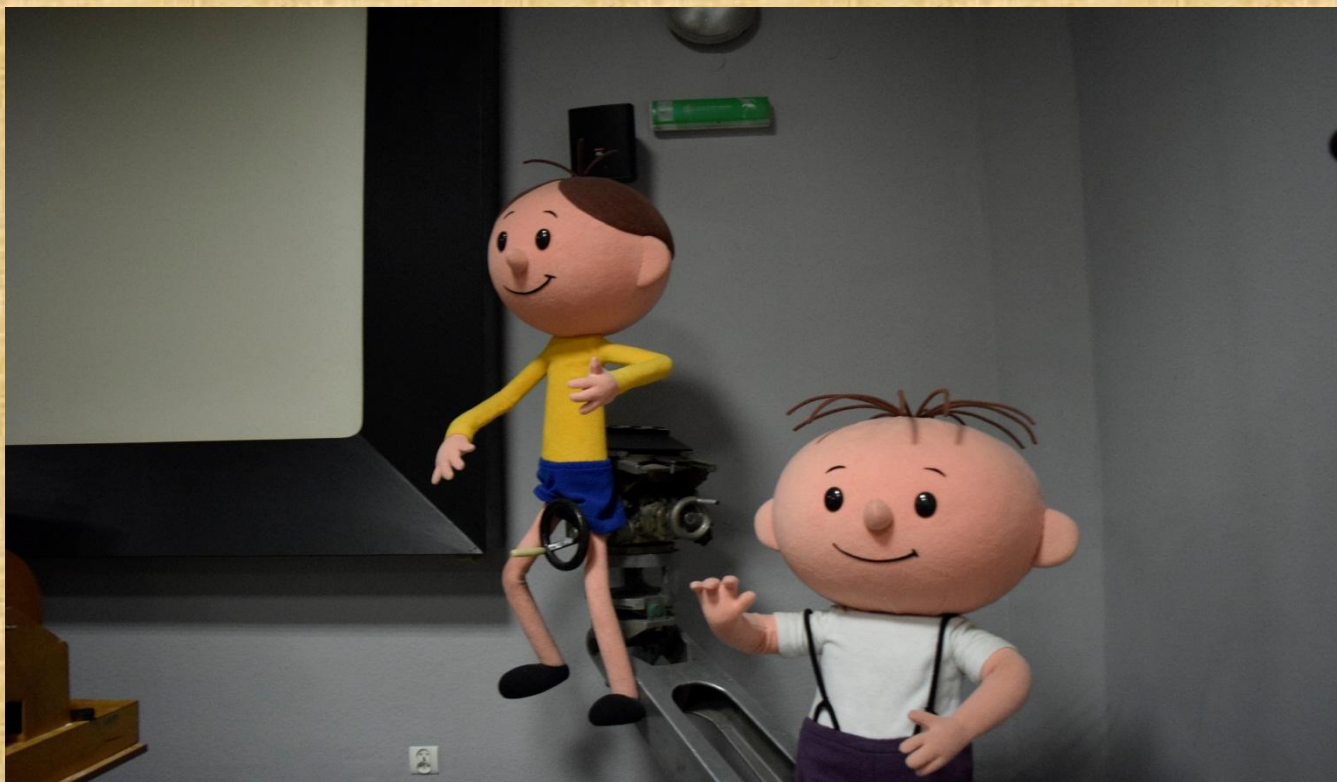


„Być jak Ignacy” - praca końcowa



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

...i pomyśleć że gdyby nie Jan Szczepanik nie byłoby Bolka i Lolka,
ani Reksia ...okropne



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Uczestnicy „Klubu Młodego Przyrodnika” świadomi są faktu, że w zdobywaniu wiedzy ważna jest współpraca z innymi partnerami...to tak jak z siecią neuronów...im więcej nawiążemy kontaktów, tym więcej informacji do nas przepływa, dlatego oprócz wycieczki do SFR systematycznie wypożyczaliśmy i czytaliśmy (ku wielkiej radości Pani Bibliotekarki:) prenumerowane przez naszą szkołę czasopismo dwujęzyczne National Geographic. Odkrywca



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

...magazyn ten zainspirował nas do wykonania doświadczenia z magicznym napisem, pojawiającym się po posypaniu ręki popiołem ze spalonych wcześniej kartek, które bardzo dobrze tematycznie wpisało się w zajęcia poświęcone szyfrowaniu



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Po fotorelacjach z zajęć realizowanych w ramach projektu „Być jak Ignacy” wzrosło zainteresowanie przedmiotami przyrodniczymi wśród uczniów naszej szkoły, dlatego w odpowiedzi na to zapotrzebowanie uruchomiliśmy od marca w szkole tzw. „kreatywne przerwy” skierowane dla uczniów klas 1-3. Każdego dnia tygodnia podczas dłuższej przerwy porannej odbywają się więc zajęcia, które pozwalają w niestandardowy sposób spędzić czas między lekcjami. I tak działamy zgodnie z ustalonym harmonogramem:

- 1) Poniedziałki - doświadczenia przyrodnicze
- 2) Wtorki - aktywny monitor i tańce
- 3) Środy - kącik plastyczno-czytelniczy
- 4) Czwartki - gry planszowe i zabawy stolikowe
- 5) Piątki - kącik relaksacyjny

**A wszystko
dzięki
Ignacemu!**

„Być jak Ignacy” - praca końcowa



„Być jak Ignacy” - praca końcowa

Była więc nauka przez zabawę albo zabawa z pierwiastkiem naukowym, jak kto woli:)...aż się łezka w oku kręci, że to już koniec naszej wspaniałej przygody z wybitnymi polskimi wynalazcami...wiele nowego zrozumieliśmy, odkryliśmy nowe ścieżki, którymi będziemy dalej podążać, aby poszerzać horyzonty i sięgać tam, gdzie wzrok nie sięga.....a kto wie...może za kilka lat usłyszymy historię o wielkim naukowcu, która będzie zaczynała się właśnie tak... "swoją edukację zaczynał w Szkole Podstawowej nr 17 im. prof. Jana Karskiego w Rudzie Śląskiej..."



Ignacy, dziękujemy!