Plán krúžku Bystré hlavy

**OKTÓBER**

**1. *BYSTRÉ HLAVY* - úvodné informácie. Oboznámiť sa s krúžkom- čo je to hlavolam?**

**2. *SUDOKU* -  zoznámenie sa s touto hrou.- Poznať históriu sudoku.- Zoznámiť sa s pravidlami. -Riešiť sudoku..**

**3. *LABYRINTY, BLUDISKÁ* -  Ktoré policajné auto chytí  zlodeja? Ako sa mačka dostane von z čarovného labyrintu?- Poznať históriu hlavolamu, oboznámiť sa s metódami hľadania cesty z bludiska. Riešiť rôzne druhy labyrintov a bludísk.**

**4. *Koľko má Šašo rokov?* – tvorivé úlohy na odčítanie. Vedieť odčítať v obore do 100 s prechodom cez základ 10. Spolupracovať v skupine.  Vedieť čítať a písať čísla 1-1000. S prechodom a bez prechodu.**

**NOVEMBER**

**1. *HUNCÚTSKE ČÍSLA* - hlavolamy. Obkresliť úlomky, vystrihnúť a poprekladať ich tak, aby vytvorili číslo, geometrické tvary, postavu zvieratka a človeka. Ktoré je to číslo? Rozvíjať  predstavivosť.**

**1.     2. *POROVNÁVAME  s Mudroškom* –  kto má v komore na polici viac fliaš čerstvého medu? Zábavné úlohy .Vedieť zrátať  každé políčko a napísať výsledok – číslo. Riešiť úlohu na porovnávanie – viac, menej, rovnako.**

**2.     3. *SPÁJANIE ČÍSEL.* Hurá kolotoč ! -  ak pospájaš čísla v poradí od  1- 1000 zistíš na akom kolotoči sa vozí Janko .Poznať čísla  1-1000 . Vedieť ich pospájať za sebou. Rozvíjať kladný vzťah k matematike, fantáziu zameranú na  samostatnú činnosť .**

**3.      4. *BUDUJ DOMČEK* trpaslíka z kociek podľa vzoru obrázka . Podnecovať a rozvíjať začiatky logického myslenia. Rozvíjať fantáziu. Vyhodnotiť najviac podobný domček k obrázku.**

**DECEMBER**

**1. *MATEMATICKÉ KRÍŽOVKY* „Čo zjedol rak? “- Vedieť vypočítať  a výsledok doplniť  - riešiť matematické krížovky.**

**2.   *ORIGAMI –*„ PAPIEROVÁ ČIAPKA „.Poznať históriu origamov a skladať origamy.**

**3.   *LUCASOVÉ HRY* – Poznať históriu a riešiť.**

**4.   *MAGICKÉ ŠTVORCE* – Poznať vznik a riešiť magické štvorce.**

**JANUÁR**

**1.     1.  *TANGRAM – „KOLUMBOVO VAJCE“* – Modelovať obrázky podľa predlohy a vlastnej fantázie**

**2.     2.  *MOBIOV PÁSIK* –  Vytvoriť mobiov pásik, a vyskúšať. .**

**3.     3.  *JEDNOŤAŽKY* – Precvičiť kreslenie krivých čiar a vedieť orientovať sa v rovine. Rozvoj predstavivosti, kombinačných schopností a grafomotoriky.**

**4.     4. *ČÍSELNÉ BLUDISKÁ* – Precvičiť počtové úkony.**

**FEBRUÁR**

**1.  *ROVINNÉ  ÚTVARY* -  Určiť počet rovinných útvarov.**

**2.  *GIRLANDA* -  Získať osovo súmerné útvary prekladaním papiera.**

**3.  *ZAŠIFROVANÉ SPRÁVY* – Vyriešiť úlohy s počtovými operáciami.**

**4.  *JARNÉ PRÁZDNINY*.**

**MAREC**

**1.      1.  *BINGO* – Riešiť všetky typy príkladov na sčítanie a odčítanie.**

**2.      2.  *ČÍSELNÉ DOMINO* – Vedieť nájsť jednoduché pravidlo a pokračovať vo vytvorenej postupnosti.**

**3.      3.  *ZÁPALKOVÉ HLAVOLAMI* – Rozvíjať abstraktné a pružné myslenie.**

**4.      4.  *HRY SO ŠTVORČEKOVÝM PAPIEROM* -  Rysovať rovinné útvary v štvorcovej sieti. Zmenšovať, zväčšovať obrázok.**

**APRÍL**

**1.      1. *HANOJSKÁ VEŽA* – Riešiť problémové úlohy a uplatniť dané pravidlá.**

**2.      2. *BUDOVANIE KOCIEK* – Vedieť vytvárať a budovať rôzne tvary z kociek podľa plánu (obrázka).**

**3.      3. *HRAVÉ KOCKY*  - Trénujte si postreh !  -  Triky    s hracími kockami. Ktoré kocky sú rovnaké? - Vedieť spočítať spamäti čísla a nájsť rovnaké kocky. Vedieť, spoznať, že súčet všetkých dvoch protiľahlých strán je vždy 7**

**4.      4. *KRIŽOVATKY*  -  Doplniť chýbajúce čísla.**

**MÁJ**

**1.      1. *MATEMATICKÝ KALENDÁR***

**2.      2. *PENTAMINO* – Zoznámiť sa s hrou.**

**3.      3. *HEXOMINO* – Zoznámiť sa s hrou a riešiť úlohy.**

**4.      4. *KIMOVÉ HRY* – Orientovať sa v schémate, koncentrácia pozornosti.**

**JÚN**

**1.      1. *ZÁKÁZANÉ ČÍSLO* – Nácvik počítanie po desať alebo po sto.**

**2.      2. *MATEMATICKÝ RYBOLOV* – Precvičovanie pamäťového sčítania a odčítania.**

**3.     3.  *MATEMATICKÉ HÁDANKY* - Riešiť matematické hádanky v skupine formou súťaže. Spolupracovať v skupine.**

**4. *VYHODNOTENIE CELOROČNEJ PRÁCE*.**

                                                                                                                 