

Ukážka z testov na prijímacích skúškach – bilingválna sekcia

Test všeobecných študijných predpokladov

1. Vymysleli sme si istý systém, podľa ktorého priradujeme čísla písmenám abecedy. Tu je niekoľko príkladov:

A → 2, C → 0, E → 0, G → 0, I → 0, K → 2,
M → 2, O → 0, R → 1, T → 0, ...

V ktorej z možností je podľa tohto systému písmenu nesprávne priradené číslo?

- A) N → 1
- B) S → 0
- C) V → 2
- D) Z → 2

2. Nasledujúca postupnosť je utvorená podľa istého princípu:
jn, da, ti, ši, pť, šť, sm, ...

Čo by v nej mohlo nasledovať?

- A) di
- B) ša
- C) om
- D) dť

3. Podľa istého princípu sme rozdelili trojciferné prirodzené čísla do dvoch skupín:

Do 1. skupiny patria napríklad čísla:

158, 237, 689, 982, 731, 420, ...

Do 2. skupiny patria napríklad čísla:

244, 385, 596, 897, ...

Odhaľte princíp rozdelenia a rozhodnite, ktoré z nasledujúcich čísel je zaradené do nesprávnej skupiny:

- A) 632 – 1. skupina
- B) 357 – 1. skupina
- C) 841 – 2. skupina
- D) 779 – 2. skupina

4. Podľa istého princípu sme rozdelili podstatné mená do troch skupín.

Do 1. skupiny patria napríklad slová:

auto, okolie, koala, úvaha, ...

Do 2. skupiny patria napríklad slová:

prst, srdce, hrdza, tlačik, strážnik, ...

Do 3. skupiny patria napríklad slová:

mama, dohoda, okno, ananás, lopata, ...

Odhaľte princíp rozdelenia a rozhodnite, ktoré z nasledujúcich slov je zaradené do nesprávnej skupiny.

- A) sklo – 1. skupina
- B) kárdeľ – 2. skupina
- C) sobota – 3. skupina
- D) učiteľ – 3. skupina

5. Na Srí Lanku som mieril s trochu zmiešanými pocitmi. Niekdajší Cejlón býval pred desiatkami rokov pre Európanov vstupnou bránou do sveta Ázie, akousi Indiou pre začiatočníkov. Ale potom, v roku 1983, sa na štvrtstoročie ponoril do občianskej vojny. A akoby toho nebolo dost, v decembri 2004 tu plnou silou udrelo cunami. Nekonečný rad zlých správ odrádzal turistov. Situácia sa ďalej už len zhoršovala. Pred vojnou žilo na Srí Lanke z turistického ruchu milión ľudí. Dnes je tu opäť cítiť boom. Všimnú si to aj tí najzarytejší ignoranti zo zahraničia. Nemožno si nevšimnúť nové luxusné hotely ako Casa Colombo s ružovým bazénom alebo šarmantné kaviarničky pre príslušníkov umeleckej avantgardy.

(Ostrov pokladov, týždenník Život, upravené)

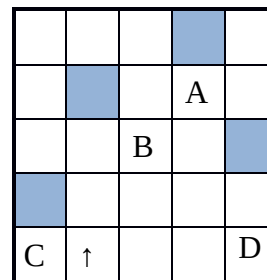
Prečo autor v ukážke 2 mieril na Srí Lanku so zmiešanými pocitmi?

- A) Pretože sa obával prílivovej vlny.
- B) Pretože mal strach z občianskej vojny, ktorá tu pretrváva.
- C) Pretože nevedel, čo môže od tejto krajiny očakávať.
- D) Pretože Srí Lanka je vstupnou bránou do Ázie.

6. Robot sa pohybuje v štvorcovej miestnosti s bielymi dlaždicami podľa týchto pravidiel:

- 1) ak môže, ide rovno,
- 2) ak nemôže pokračovať ďalej rovno, otočí sa o 90° doprava.

Jeho začiatočná poloha a natočenie je znázornené šípkou. Šedou farbou sú vyznačené prekážky, cez ktoré robot nedokáže prejsť

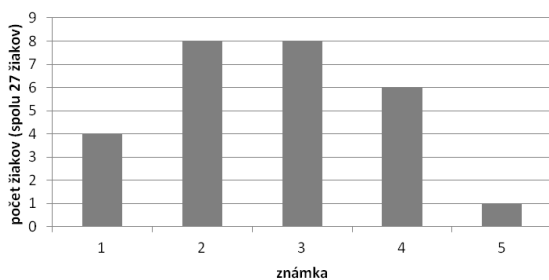


Na ktorú z označených dlaždíc robot nikdy nepríde?

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

7. Graf a tabuľka znázorňujú rozdelenie známok z matematiky na polročných vysvedčeniach v tej istej triede dva roky za sebou.

6. ročník matematika



7. ročník matematika (27 žiakov)

známka	1	2	3	4	5
počet	6	9	8	3	1

Ktoré tvrdenie vyplýva z grafu a tabuľky?

- A) Jednotiek a dvojok spolu bolo v 7. ročníku menej ako v 6. ročníku.
- B) Všetci žiaci zo 6. ročníka pokračovali aj v 7. ročníku.
- C) Počet štvoriek sa v 7. ročníku zmenšil oproti 6. ročníku o polovicu.
- D) Žiak, ktorý mal päťku v 6. ročníku, si známku v 7. ročníku nezlepšil.

Test všeobecných jazykových schopností

1. Aj keď pravdepodobne neovládáte latinčinu, pokúste sa odhadnúť význam nasledujúceho výroku:

Maximum remedium irae dilatio est.

- A) Najlepšie liečia írské kvapky.
- B) Najlepším liekom na hnev je čas.
- C) Najväčšou chybou je odkladať užitie lieku.
- D) Najväčším rizikom je nechať sa liečiť diletantom.

2. Prečítajte si krátky text v jazyku *Esperanto*:

Sidnejo, angle Sydney, la plej ampleksa kaj la plej loĝata urbo en Aŭstralio kaj en Oceanio, estas ĉefurbo de Novsudkimrio. Sidnejo troviĝas en sudorienta marbordo de Aŭstralio ĉe la nordorienta bordo de la Tasmana Maro. Kun sia loĝantaro, kiu superas 4,5 milionojn da loĝantoj, la metropola regiono fariĝis la plej ampleksa municipo en Oceanio. La loĝantoj de Sidnejo angle nomiĝas "Sydney sider", kaj konsistigas aparte kosmopolitisman kaj internacian loĝantaron kaj unu el plej multkulturaj urboj en la mondo.

Aj keď tento jazyk pravdepodobne neovládáte, pokúste sa odhadnúť, ktoré slovo je správne preložené.

- A) urbo – prístav
- B) sudorienta – severovýchodný
- C) bordo – tmavočervený
- D) loĝantoj – obyvatelia

3. Najskôr zistite, ako má zniet' otázka a potom zvol'te správnu odpoveď. (Každá bodka predstavuje jedno vynechané písmeno.)

Koľko s•••n má m•••a?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

4. Ktoré z uvedených slov by zmenilo význam vety, ak by sme ním nahradili podčiarknuté slovo?

Vystúpil z auta rozladený.

- A) znechutený
- B) urazený
- C) nespokojný
- D) podráždený

5. Niektoré prídavné mená vnímame ako neutrálne (napr. sklenený), iné majú istý pozitívny alebo negatívny nádech (napr. milý, neútulný). Ktoré z nasledujúcich prídavných mien nie je neutrálne?

- A) horlivý
- B) horľavý
- C) horský
- D) horúci

6. Zo štyroch podstatných mien sme vynechali všetky samohlásky. V troch prípadoch išlo o tú istú štvoricu samohlások. Z ktorého slova sme vynechali inú štvoricu samohlások ako zo zvyšných troch?

- A) KMRTK
- B) PLCNK
- C) KPCT
- D) KLMT

7. V ktorom z uvedených slov možno nahradiť otázniky písmenami (1 otáznik = 1 písmeno) tak, aby vzniklo slovo (v nominatíve singuláru) označujúce dopravný prostriedok?

- A) ???OVK???
- B) ???ORK???
- C) ???TAD???
- D) ???LEJ???

8. Väčšina prídavných mien je použiteľná v spojení s mnohými podstatnými menami (napríklad *pekný, vysoký, ťažký, ...*). Existujú však aj také prídavné mená, ktoré možno použiť iba v spojení s veľmi malým počtom podstatných mien. Ktoré z nasledujúcich prídavných mien má túto vlastnosť?

- A) bezpečná
- B) bezcenná
- C) beznádejná
- D) bezúročná

9. Ktorá veta má obrazný význam?

- A) Hodili ho do cely a spútali ho pevnou reťazou.
- B) Herec bol na javisku spútaný jemnou reťazou.
- C) Jej láska ho spútala silnou reťazou.
- D) Všetci v člne boli spútaní železnou reťazou.