

PRÍPRAVA NA VEDENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ V MŠ	
Zariadenie: MŠ	Názov triedy: včielky
Meno študenta: Nikola Miksaiová	Dátum: 13.10.2017????????????????
Téma:	
Podtéma: Dopravné prostriedky	
Počet detí: 18	Skupina: homogénna
Vek detí: 4-5r	
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť	Výkonový štandard: U4 Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov.
Podoblasť: Dopravná výchova	
Úroveň výkonového štandardu: U2 Rozlišuje dopravné prostriedky podľa miesta pohybu.	
Kompetencie podľa ŠVP: komunikačné, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie	
Zásady: <ul style="list-style-type: none"> ○ zásada vytvorenia optimálnych podmienok pre vyučovací proces ○ zásada primeranosti a individuálneho postupu ○ zásada vedeckosti ○ zásada spojenia teórie s praxou ○ zásada názornosti 	

- zásada motivácie, uvedomelosti a aktivity
- zásada sústavnosti a postupnosti
- zásada trvácnosti a operatívnosti výsledkov vyučovacieho procesu

Organizácia prostredia: Príprava v triede. Presun k interaktívnej tabuli. Neskôr rozdelení do skupín, ktoré plnia úlohy rozložené po celej triede.

Vzdelávacia aktivita

Forma: hromadné, skupinová

Pomôcka/y: prezentácia, náhrdelníky, papiere na pečiatkovanie, štuplíky, štipce, koberec,

Metódy: moment prekvapenia, rozhovor, vysvetľovanie, hudobné činnosti, pozorovanie činnosti žiaka, demonštrácia (ukážka, predvádzanie), metóda hodnotenia (pochvala, pokarhanie), metóda spätnej väzby, metóda požiadaviek, metóda riešenie problémov a úloh

METODICKÝ POSTUP

Motivácia:

„*Deti, čo vy na to, keby sa zahráme na cestovateľov? „ – nesprávna formulácia otázky*
Nika! Správna: „ Deti, čo keby sme sa teraz zahrali na cestovateľov?““

„*Áno*“

„*Ale ako vieme cestovať sa dá rôzne, preto si potrebujeme preveriť zistíme (overíme si), či poznáme dopravné prostriedky, ktorými sa budeme prepravovať.*“

„*Najprv, aby sme sa dopravili do triedy, tak pôjdeme spolu vláčikom*“

Zo stanice do stanice
malý vláčik ženie sa.
Fučí, píska, krútia sa mu

na vagónoch kolesá.

Pomaly sa presunieme k interaktívnej tabuli, kde si pozrieme dopravné prostriedky a určíme kam by sme ich zaradili (cestné, vzdušné, vodné)- PREZENTÁCIA

Po zopakovaní im vysvetlím dané úlohy (stanovištia) a rozdám im kartičky. Kartičky im budú slúžiť na splňanie úloh a za každú splnenú úlohu dostanú pečiatku. Upozorním ich, že ak chcú získať pečiatku, musia splniť úlohy čo najlepšie (ten, čo to „odflákne“ nezíska pečiatku).



Ďalej ich motivujem cestovateľmi.

„Cestovatelia musia splniť po svojej ceste rôzne úlohy, myslíte že to dokážu? a sú tu vôbec takí?“

„áno, dokážu“

Pravidlo: kto bude mať svoju prácu hotovú, prihlási sa a zostane stáť tam kde začal.

Rozdelím si deti na 3 skupiny po 4-5

Tím lodiek, tím áut a tím lietadiel

Aby sa deti nepomiešali medzi sebou, rozdám im ešte náhrdelníky v daných dopravných prostriedkov svojho tímu.

Hlavná časť :

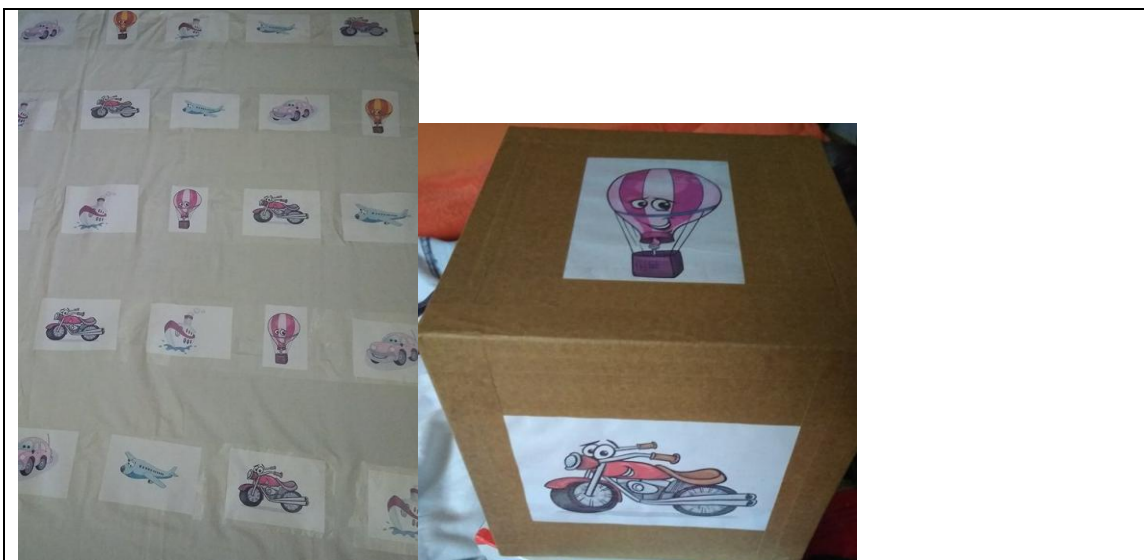
1.Koberec dopravných prostriedkov

Na látke sú rôzne dopravné prostriedky, úlohou detí je hodiť kockou, povedať aký dopravný prostriedok mu padol a kam by ho zaradil (cesta, voda, vzduch) a následne si stať naň.

- rozvoj trpezlivosti -počkať na kamarátov, pokým hodí kockou

-dodržiavať pravidlá

-dodržiavať poradie hádzania



2. loďky a štipce

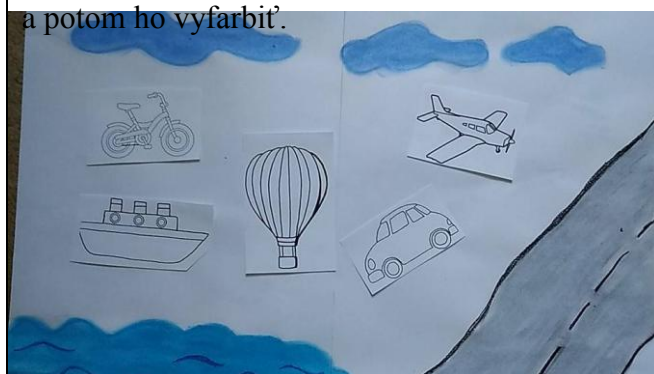
Úlohou detí je prostredníctvom štipca presunúť štuplíky (loďky) z jedného miesta na druhé

-rozvoj motoriky, šikovnosti



3. Dolepovanie dopravných prostriedkov

Úlohou detí je prilepiť dopravný prostriedok, podľa toho kam patrí (vzduch, voda...), a potom ho vyfarbiť.



4. garáže pre autá

Úlohou detí je z lega, kociek.. poskladať garáž pre auto alebo cestu.

5. Triedenie áut

Triedenie áut v škatuli v triede

Záverečná časť:

Hra na auto:

Jedno dieťa bude predstavovať auto,(z kartónu) jeho úlohou bude, chytiť ďalšieho kamaráta a ten sa postaví za neho. Bude chytať dovtedy pokým nechytí všetkých a nevytvoria nakoniec z auta veľký vláčik.

-Na konci spravíme kruh a spravím spätnú väzbu

Páčili sa vám aktivity? – Otázku formulujte tak, aby ste na ňu nedostali jednoslovnú odpoveď áno/nie. Čiže „Deti, ktoré aktivity sa Vám páčili najviac/najmenej, a prečo?“.

Vedeli by ste mi zopakovať aké dopravné prostriedky patria na cestu? (vodu, vzduch)

-poďakujem im za ich snahu a za odmenu dostanú niečo sladké.

Hodnotenie: 1 - výborný