

PRÍPRAVA NA VEDENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ V MŠ	
Zariadenie: MŠ	Názov triedy: F
Meno študenta:	Dátum: 11.4.2018
Téma: Moje mesto-moja vlasť	
Počet detí: 19	Skupina: homogénna
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť ČaS	Výkonový štandard: Pozná najznámejšie prírodné krás našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj. Pozná významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, hrad alebo rieku.
Podoblasť: 2.orientácia v okolí 4.geografia okolia	
Úroveň výkonového štandardu: <i>U1 Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj. Pozná významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, hrad alebo rieku.</i>	
Kompetencie podľa ŠVP: komunikačné, digitálne, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie, občianske kompetencie a pracovné kompetencie	
Zásady: zásada vytvorenia optimálnych podmienok pre vyučovací proces zásada primeranosti a individuálneho postupu zásada názornosti zásada motivácie, uvedomelosti a aktivity zásada vedeckosti zásada spojenia teórie s praxou zásada sústavnosti a postupnosti zásada trvácnosti a operatívnosti	

Organizácia prostredia: Deti na začiatku aktivity budú sedieť na koberci potom sa presunú do priestoru a nakoniec ku stolom.

Vzdelávacia aktivita

Forma: hromadné –skupinové

Pomôcka/y: plachta, bavlnka, miska+ voda+ loďky, balančné kamene, netopiere, jarkovú vodu s fľašou a ponožkou

Metódy: motivačný rozhovor, motivačné rozprávanie, vysvetlenie, motivačná demonstrácia, aktualizácia obsahu učiva

METODICKÝ POSTUP

Motivácia: cez príbeh, deti budú sedieť v polkruhu na koberci kým im ja budem rozprávať príbeh

Príbeh: *Kde bolo tam bolo, žil raz veľmi dávno jeden cestovateľ. Nemal meno ani dom, stále iba cestoval. No nebol to obyčajný cestovateľ, ktorý cestuje všade možne po krajinách ale bol to cestovateľ ,ktorý cestoval po Slovensku a hľadal Slovenské poklady. Všetky poklady nakreslil na mapu a schoval ju.*

„Kde ju schoval? Nikto nevedel až do teraz. Mapa sa našla no ja tie poklady neviem nejako rozlúštiť. Pomôžte mi zistiť aké poklady sú schované na mape?“

Hlavná časť :

- Deti budú sedieť v polkruhu a ja im ukážem mapu z príbehu.
- Na mape pokladov Slovenska budú okienka, pod okienkami budú schované poklady Slovenska (Tatry, Dunaj...).
- Deti každé okienko na mape otvorí a budú spoločne so mnou lúštiť čo sa tam nachádza.
- Pri každom okienku bude aj úloha ktorú budú musieť deti splniť spoločne. Ale až po vylúštení celej mapy.
- Deti budú plniť rôzne zaujímavé úlohy po vylúštení mapy

- **Úlohy:**

1. Bojnický zámok- pavučina
2. Kmeťov vodopád(najväčší vodopád na Slovensku)- bublinkový vodopád
3. Dunaj- loďky
4. Tatry- balančné kamene
5. Bratislavský hrad- hrad z kociek
6. Dobšinská ľadová jaskyňa- jaskyňa

Deti budú prekonávať úlohy až keď otvoria všetky okienka na mape. Úlohy budú plniť v rôznych stanovištiach. *Pôjdu najskôr ku kockám kde budú musieť spoločne postaviť Bratislavský hrad(budú mať na to určitý čas)potom sa presunieme ku kmeťovmu vodopádu: úlohou detí bude spraviť veľký a krásny vodopád(vodopád bude padať do veľkej nádoby).*



Po vodopáde sa deti presunú k Dunaju, na stole bude veľká nádoba s vodou a v nej malé loďky s vlajkou: deti budú do lodiek fúkať aby sa čím skôr dostali na druhú stranu Dunaja potom prejdú cez balančné kamene ako cez mohutné Tatry a ich vrchy. Po Tatrách musia prejsť jaskyňou(cez stôl bude prehodená plachta a deti budú musieť podliezť stôl a prejsť cez jaskyňu, pod stolom budú netopiere vyrobené z papiera) a nakoniec si deti sadnú na koberec do kruhu a spravíme spoločne pavučinu pre strašidlá na Bojnickom zámku.



Popri ako budú deti prechádzať po stanovištiach a hrať sa na cestovateľov ja budem ako ich sprievodca a usmerňovať ich v ich cestovaní.

- Keď deti vylúšia celú mapu pokladov a splnia všetky zaujímavé úlohy ukážem im ešte raz všetky poklady Slovenska na interaktívnej tabuli a spoločne si ich zopakujeme.

- Pri spoznávaní Slovenska sa budú deti hlásiť, nebudú sa prekrikovať, budú plniť úlohy spoločne ako tím.

Záverečná časť:

Pracovný list- overím si čo si zapamätali

-Nakoniec deti pochválím a ešte raz si ukážeme cez akú dráhu ako cestovatelia prešli.

Hodnotenie: 1-výborný