

# PRÍPRAVA NA VEDENIE VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ V MŠ

## *HRY A HROVÉ ČINNOSTI PODĽA VÝBERU DETÍ*

ZARIADENIE:

MŠ Dr. Jasenského EP A. Kmeťa 17

NÁZOV TRIEDY:

Slniečka

MENO ŠTUDENTA:

Dana Chrobáková

DÁTUM:

26.10.2018

TÉMA:

Deň jablka

POČET DETÍ:

21

SKUPINA:

homogénna

VZDELÁVACIA OBLASŤ:

Človek a príroda

PODOBLASŤ:

Vnímanie prírody

VÝKONOVÝ ŠTANDARD:

Vymenuje ročné obdobia

ÚROVEŇ VÝKONOVÉHO ŠTANDARDU:

U1 Pozoruje zmeny ročných období

## KOMPETENCIE PODĽA ŠVP:

komunikačné, matematické, kompetencie v oblasti vedy a techniky, digitálne, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie, občianske kompetencie a pracovné kompetencie

## ZÁSADY:

1. Zásada výchovného vyučovania
2. Zásada vedeckosti
3. Zásada spojenia teórie a praxe
4. Zásada individuálneho prístupu
5. Zásada primeranosti
6. Zásada názornosti
7. Zásada aktívnosti a uvedomelosti žiaka
8. Zásada sústavnosti a systematickosti
9. Zásada trvácnosti
10. Zásada komplexnosti

## FORMA:

Individualizovaná – usmerňovanie jednotlivcov a pomoc pri činnostiach

Skupinová – Hrové kútiky

Hromadná – Ranný kruh

## ORGANIZÁCIA PROSTREDIA:

Stolík 1 - hrový kútik 3 – JABLČKO Z PLODOV JESENE

Stolík 2 - hrový kútik 2 – PRIRAĐOVAČKA

Na koberci - hrový kútik 1 – NA OBCHOD

Stolík 3 - hrový kútik 4 – MODELOVANIE

## METÓDY:

- ❖ Slovné metódy
  - ✚ Metódy hovoreného slova
    - rozhovor
    - vysvetľovanie
  - ✚ Metódy písaného slova a grafického znázornenia
    - práca s nákresom
- ❖ Praktické metódy

- Výtvarné činnosti
- ❖ Metódy názorno-demonštračné
  - pozorovanie
  - Predvádzanie
  - porovnávanie
  - statická projekcia
  - + hodnotenie
  - + hra

## POMÔCKY:

NA OBCHOD:

Reklamná ceduľa k obchodu (Máme najsladšie jabĺčka v meste)

Farebné hračkárske mince

Jablká

Nejaká zelenina alebo ovocie = tovar

PRIRAĐOVAČKA:

3 veľké jablká z papiera (žlté, zelené, červené),

30 drevených štipcov s prilepenými malými jabĺčkami (žlté, zelené, červené)

JABLÍČKA Z PLODOV JESENE:

Orechy,

Gaštany,

Listy,

Košík,

Papierový obrus,

Nožnice,

Lepiaca páska,

Ceruzka

## METODICKÝ POSTUP:

RANNÝ FILTER:

Každé dieťa pozdravím spýtam sa ako sa má a uvediem ho do hier. Ukážem mu, ako a s čím sa môže hrať.

## AKTIVITY A HRY (HROVÉ KÚTIKY)

### Hrový kútik 1 – NA OBCHOD

Cieľ: zdokonaľiť konštruovanie a pochopenie významu obchodu a práce

Činnosť: Deti sa hrajú na obchod. Určia si role kto je predavač, kto, kupujúci, kto dodávateľ. Deti si môžu role aj striedať. Dodávateľ príde s novým tovarom = deti môžu jabĺčka a zeleninu prekladať do debničiek, stavať debničky z kociek, vykladať tovar do regálov, atď. Deti si budú medzi sebou platiť hracími peniazmi. Keďže nepoznajú čísla a hodnotu peňazí ako takú, nebudem od nich chcieť aby kupujúci zaplatil predavačovi požadovanú cenu 😊, zato sa ich však skúsím pýtať na farby. Počas celej aktivity ich budem upozorňovať na jablká, že sú zdravé, atď.

Pred obchod umiestnim jeho reklamu.

### Hrový kútik 2 – PRIRAĐOVAČKA

Cieľ: Rozoznávanie farieb a priraďovať k sebe predmety rovnakej farby

Činnosť: Deťom dám štipce, na ktorých sú prilepené malé papierové jabĺčka (červené, žlté, zelené) a 3 veľké papierové jablká. Úlohou detí je štipce pripnúť na jabĺčka, ktoré sú rovnakej farby ako štipce. (žlté na žlté jablko,...)

Pred začatím aktivity im vysvetlím a ukážem, čo majú robiť.

### Hrový kútik 3 – JABLČKO Z PLODOV JESENE

Cieľ: Rozvoj jemnej motoriky

Činnosť: Veľký papierový obrus nalepím na stolík a ceruzkou naň nakreslím veľké jablko. Deti ho budú vyplňať rôznymi prírodninami (gaštany, orechy, listy)

Pred začatím aktivity im vysvetlím a ukážem, čo majú robiť.

### Hrový kútik 4 – MODELOVANIE

Cieľ: Zdokonaľovanie jemnej motoriky

Činnosť: Modelovanie jabĺčok

## RANNÝ KRUH:

Pred začatím aktivity im vysvetlím a ukážem, čo majú robiť. Na začiatku si deti posadajú na koberec do kruhu. V strede bude ich farebná húsenica a ja si sadnem medzi nich.

- ❖ Tak deti, kto z vás vie, aký je dnes deň?
- ❖ Áno. Ale okrem toho že sa tento deň volá Streda, dnes má jedno špeciálne meno. Kto z vás ho uhádne?
- ❖ Dnes je Deň jablka. Čo myslíte deti, je jablčko ovocie alebo zelenina?
- ❖ Správne je to ovocie. Jablčko rastie na stromoch a každý dobrý záhradkár, by vám prezradil, že jablčka zaradujeme medzi malvice. Malvica je ovocie, z ktorého vám zostane ohryzok. Takže malvica je aj hruška. Iste ste si všimli, že jablká, ktoré som pre vás doniesla, nie sú všetky červené. Akej farby môžu byť ešte jablčka?
- ❖ Výborne. Niektoré sú žlté, iné zase červené alebo zelené. A dokonca pár krát som videla aj také na ktorých bolo viac farieb, aj trošku žltej, aj červenej a trošičku zelenej. No nech je jablčko akejkoľvek farby, a či je už sladké alebo troška kyslé, vždy je veľmi zdravé a preto by ste ho mali jesť najlepšie každý deň.