

PRÍPRAVA NA VEDENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ V MŠ	
Zariadenie: MŠ	Názov triedy: Motýliky
Meno študenta: Kristína Popovová	Dátum: 9.5.2018
Téma: Moja mama	
Počet detí: 21 Vek: 5-6	Skupina: homogénna
Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra	Výkonový štandard: Spieva piesne a riekanky
Podoblasť: 1. Hudobná výchova 1.2 Vokálne činnosti	
Úroveň výkonového štandardu: Spieva piesne a riekanky	
Kompetencie podľa ŠVP: komunikačné, kompetencie učiť sa,kompetencie tvorivo a kriticky myslieť, občianske kompetencie a pracovné kompetencie	
Zásady: Zásada uvedomelosti a aktivity Zásada názornosti Zásada primeranosti Zásada trvácnosti Zásada systematickosti Zásada spojenia teórie s praxou Zásada komplexného rozvoja osobnosti žiaka Zásada individuálneho prístupu Zásada vedeckosti Zásada postupnosti	

Organizácia prostredia:

Deti budú usadené na stoličkách, ktoré budú umiestnené pri klavíri. Na záverečnú časť sa premiestnime na koberec.

Vzdelávacia aktivita

Forma: hromadné – frontálne vyučovanie, skupinové vyučovanie

Pomôcka/y: klavír

Metódy: motivačné rozprávanie, motivačná demonštrácia, pochvala, povzbudenie, kritika, vysvetľovanie, opakovanie

METODICKÝ POSTUP**Motivácia:**

Deťom prečítam básničku :

*„Moja milá mamička, vždy mi padne slzička,
keď myšlienky ma napadnú, že ty si tam a ja tu.*

*Som veľmi rada, ako si ma vychovala,
koľko veľa lásky si mi za tie roky dala.*

*Ako si vždy pri mne bola, boľáčky mi pofúkala,
slzičky mi utierala, vo všetkom mi pomáhala.*

*Koľko trpezlivosti si mala, keď som vystrájala,
nikdy si sa nehnevala, keď som Ťa zlostila.*

*Často na Teba myslím a veľmi si Ťa vážim,
zato aká si, mamička, aspoň táto básnička.*

To, že Ťa ľúbim už určite vieš,

a to, že neprestanem to, Ti píšem tiež.

*Každý rok k Tvojmu sviatku Ti píšem báseň krátku,
aby si vedela, že som s láskou na Teba myslela.“*

Po prečítaní básničky sa s nimi porozprávam o čom bola básnička, čo pre nich znamená ich mama, že sa blíži deň matiek a my si nacvičíme pesničku, ktorú môžu svojim mamám zaspievať ku ich sviatku, pieseň im zaspievam.

Hlavná časť:

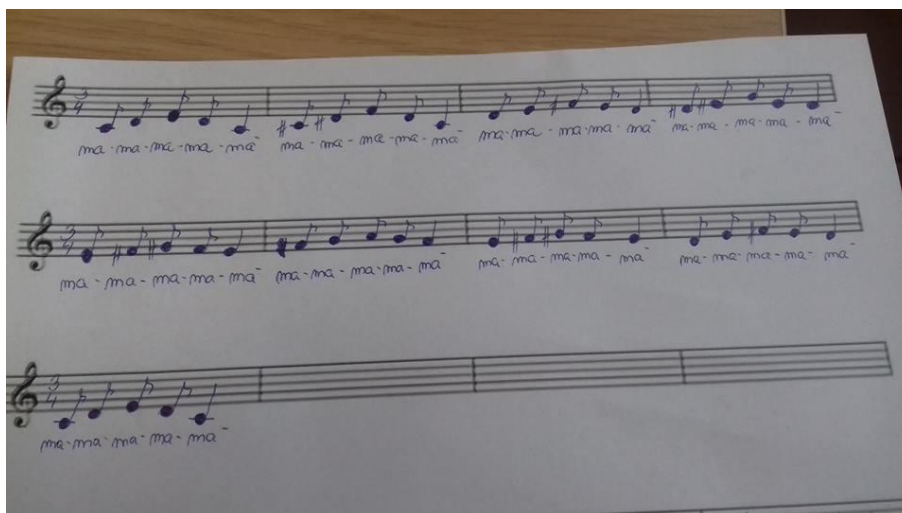
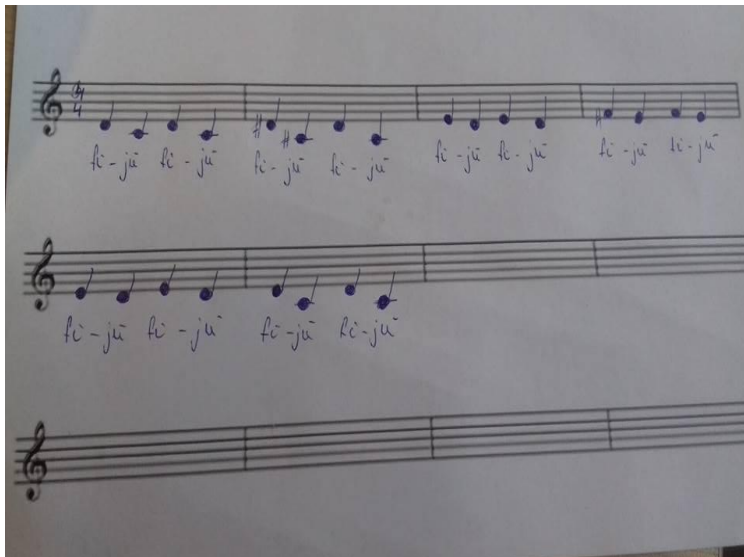
Počas celej aktivity budem dbať na to, aby deti sedeli na kraji stoličky, s vystretým chrbtom a ruky mali položené na kolenách.

Dychové cvičenie – „Mamička fúka ranu“

Dáme si ruky do „mištičky“ a s hlbokým nádychom do bránice budeme pomaličky vydychovať do rúk tak, aby bol výdych čo najdlhší ako keby nám mamička fúkala ranu. (opakujem 2x)

Deti budú s hlbokým nádychom do bránice pomaly a plynule vydychovať na spoluhlásku „s“ – hadík (opakujem 2x)

Hlasové cvičenie -



Rytmické cvičenie -

Vytlieskame si prvú slohu z pesničky (môžeme zopakovať aj 2-3krát)

Nácvik piesne -

Deťom prerozprávam prvú slohu, potom im ju s doprovodom klavíru zaspievam. Deti sa pridajú ku mne, najprv bez klavíru, potom s klavírom

K prvej slohe pripojíme druhú, tak, že im ju zarecitujem, zaspievam s doprovodom klavíru. Potom si ju prespievame s deťmi bez klavíru, potom s klavírom. Následne ju spojíme s prvou slohou a zaspievame si to bez doprovodu, potom s doprovodom.

Pri tretej slohe budem postupovať rovnako, ale na konci ju spojím s oboma predošlými bez klavíri, potom s klavírom a zaspievame si pieseň celú.

(podľa potreby budem jednotlivé kroky opakovať)

ĎAKUJEME, MAMIČKY



Dnes je sviatok mamičiek, my sa radujeme,
z veľkej lásky, zo srdca, kvietok darujeme.

2. Kvietok vonia mamičkám, čo ich radi máme, pesničkami, tančekmi, radosť rozdáваме.
3. Ďakujeme mamičky, za tú vašu lásku, /:odpustite trápenie, odpustite vrásku.:/

Záverečná časť:

Dramatizácia na pesničku.

Po dramatizácii si sadneme na do kruhu na koberec a zhodnotíme celú činnosť – deti sa budem pýtať, čo sa im páčilo, čo sa im nepáčilo a poviem im čo sa páčilo a nepáčilo mne.

Hodnotenie: 1