

PRÍPRAVA NA VEDENIE HIER A HROVÝCH ČINNOSTÍ V MŠ	
Zariadenie: MŠ	Názov triedy: Motýliky
Meno študenta: Kristína Popovová	Dátum: 18.4.2018
Téma: Zvieratá a mláďatá na farme	
Počet detí: 21 Vek: 5-6	Skupina: homogénna
Vzdelávacia oblasť: Výtvarná výchova Jazyk a komunikácia	Výkonový štandard: Dotvára tvary kresbou (malbou) a pozoruje výsledok. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
Podoblasť: Výtvarné činnosti s tvarom na ploche Grafomotorické predpoklady písania	
Úroveň výkonového štandardu: Pri kreslení sedí vzpriamene, ruka, ktorou píše leží od lakťa na stole, hlavu drží rovno.	
Kompetencie podľa ŠVP: komunikačné, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie, pracovné kompetencie	
Zásady: Zásada uvedomelosti a aktivity Zásada názornosti Zásada primeranosti Zásada trvácnosti Zásada systematickosti Zásada spojenia teórie s praxou Zásada komplexného rozvoja osobnosti žiaka Zásada individuálneho prístupu Zásada vedeckosti Zásada postupnosti	

Hry a činnosti podľa výberu detí

Forma: skupinové, individuálne

Organizácia prostredia:

Deti budem po príchode a rannom filtri uvádzať do jedného z hrových kútikov. Na ranný kruh si ich usadím do kruhu, ja budem sedieť pri nich.

Metódy:

Motivačné -

- motivačné rozprávanie (priblíženie témy pri jednotlivých kútikoch)
- motivačná demonštrácia (na základe využitých pomôcok sa pokúsím vzbudiť u detí záujem o danú aktivitu)

Priebežné -

- pochvala, povzbudenie

Expozičné -

- vysvetľovanie
- rozprávanie
- opis

Fixačné -

- metóda otázok a odpovedí

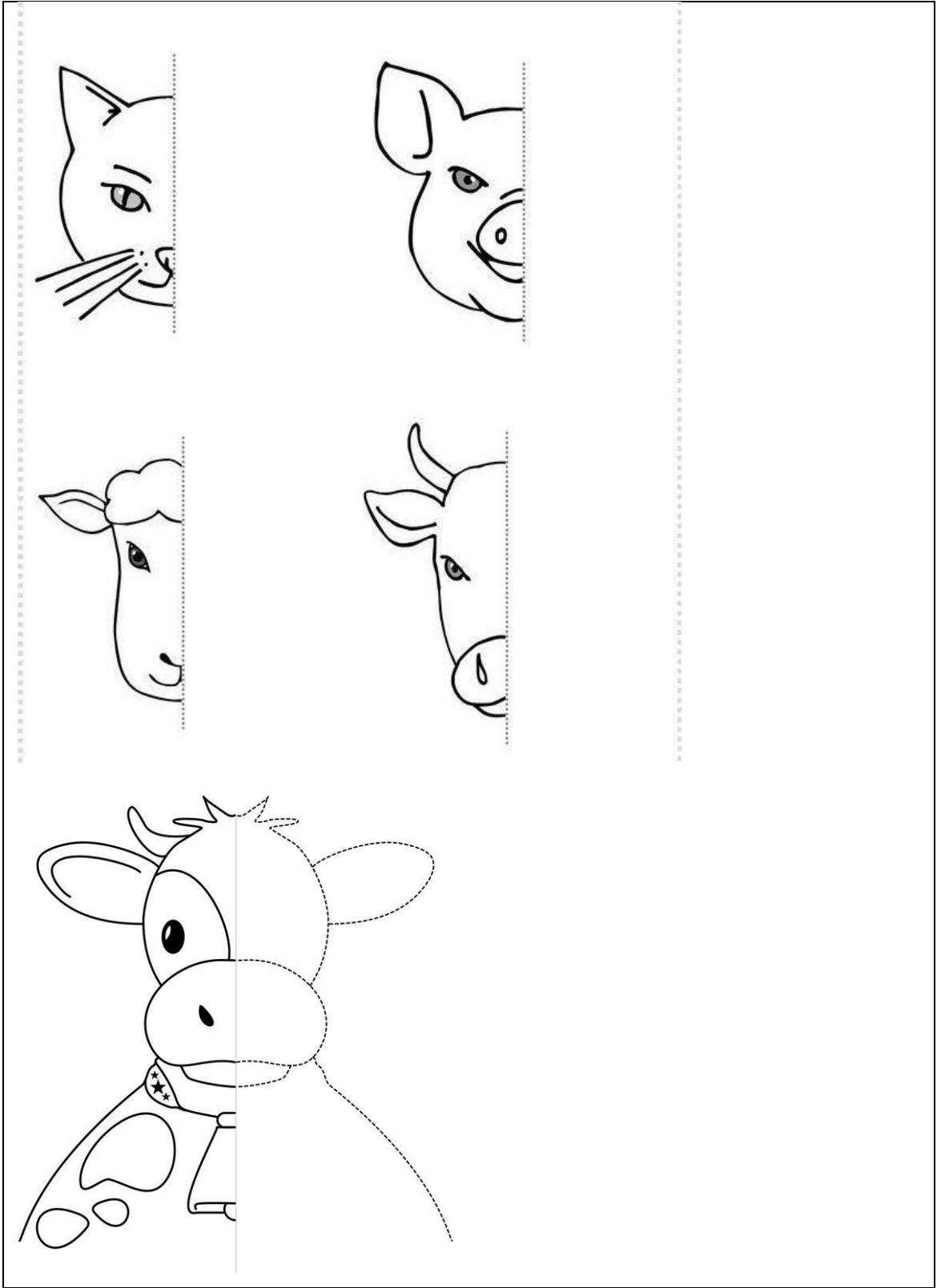
Ranný filter:

S každým prichádzajúcim dieťaťom sa privítam, opýtam sa ako sa má, ako sa vyspalo, popritom sa budem snažiť skontrolovať zdravotný stav dieťaťa a uvediem ho do jedného z hrových kútikov.

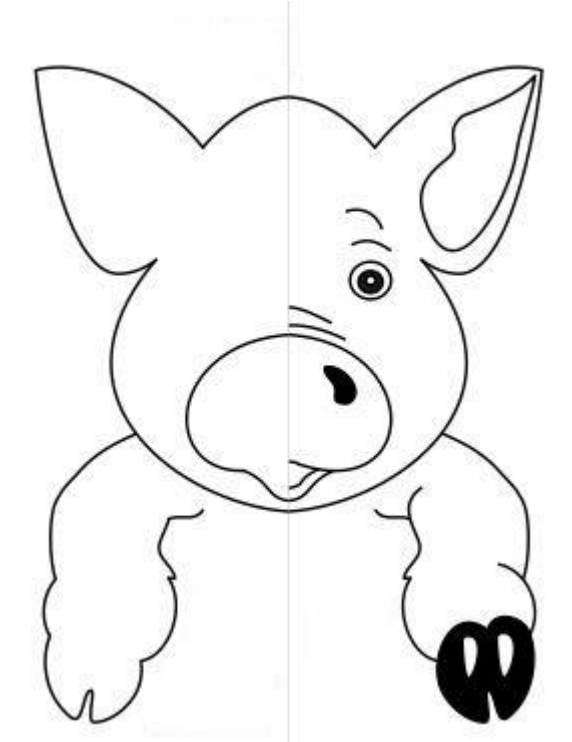
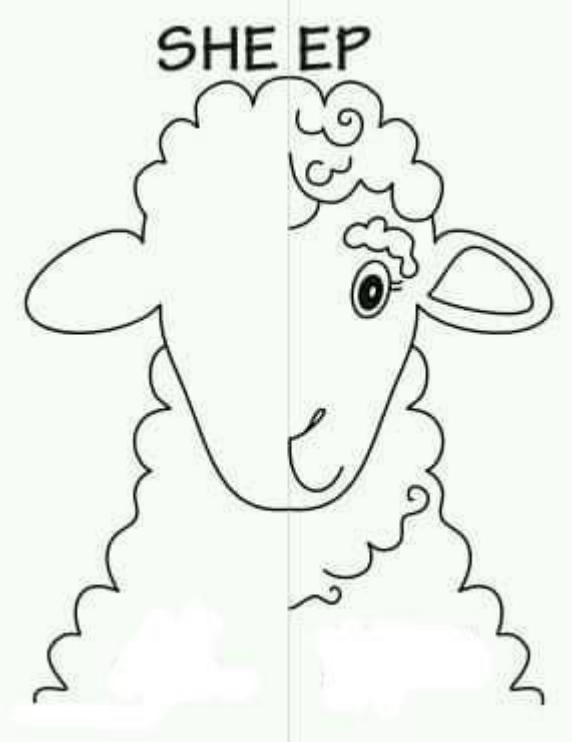
Aktivity a hry (hrové kútiky)

1. Hrový kútik –

Činnosť : úlohou detí bude dokresliť druhú polovicu tváre jednotlivých zvierat a pomenovať ich (ak budú vedieť, môžu k nim povedať aj niečo viac), po dokreslení si zvieracie hlavy vyfarbia

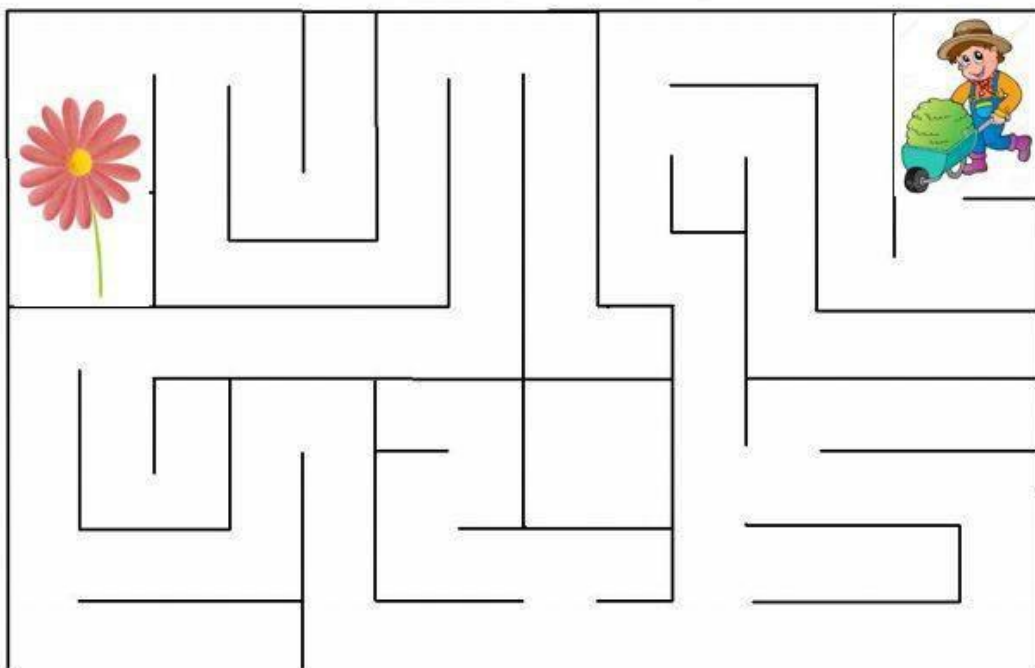
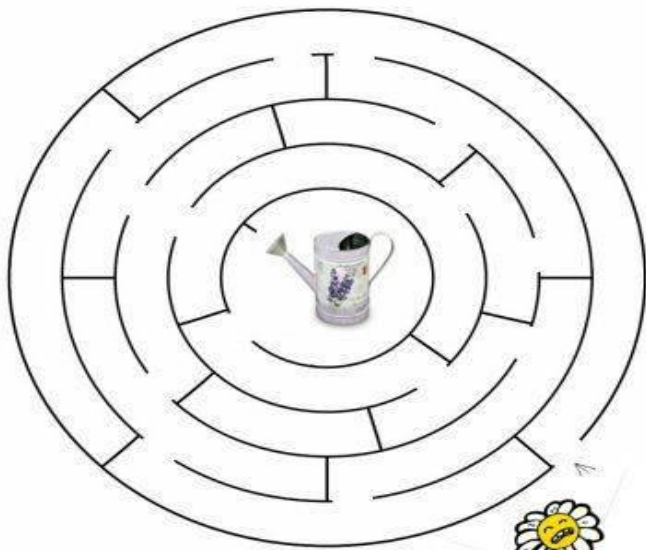


SHE EP



Ciel' : rozvoj jemnej motoriky, upevňovanie vedomostí
(pri tomto kútiku budem kontrolovať správne sedenie za stolom, držanie tela a hlavy,
vzdialenosť očí od podložky)

2. Hrový kútik -
Činnosť : úlohou detí bude nájsť v bludisku cestu

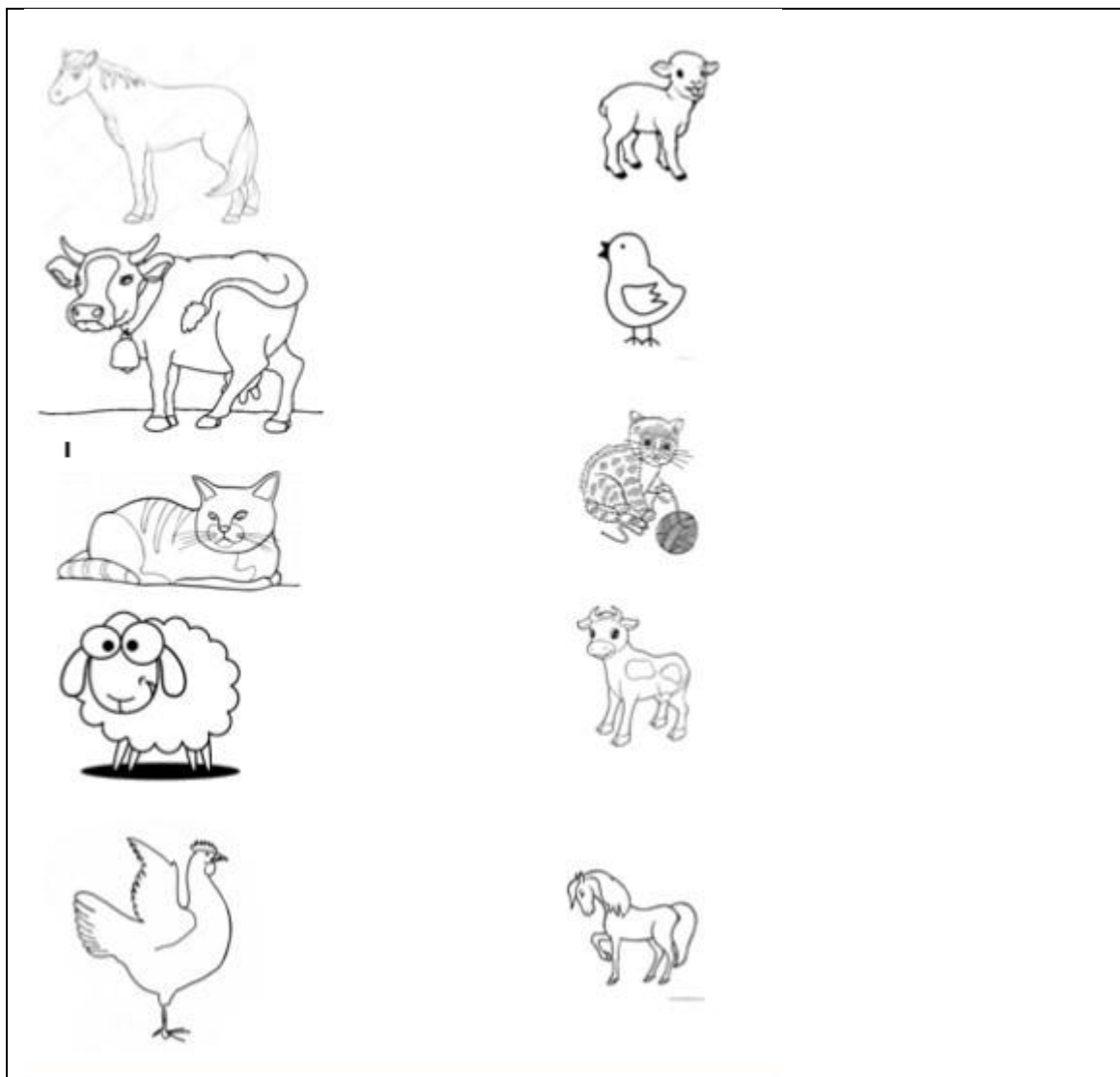


 Dobré nápady
www.dobre-napady.sk

Ciel' : rozvoj jemnej motoriky, logiky

3. Hrový kútik -

Činnosť : úlohou detí bude vypracovať pracovný list a to tak, že pospájajú mláďatá s dospelými zvieratami; po dokončení si ho môžu vyfarbiť

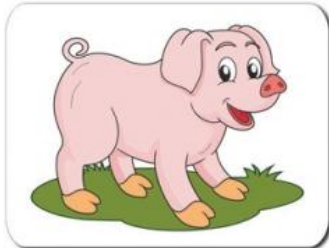


Ciel' : rozvoj jemnej motoriky, logiky

(pri tomto kútiku budem kontrolovať správne sedenie za stolom, držanie tela a hlavy, vzdialenosť očí od podložky)

4. Hrový kútik –

Činnosť : úlohou detí bude zahrať si pexeso, kde budú znázornené hospodárske zvieratká (mláďatká)



Cieľ : rozvoj spolupráce/práci v skupinách, dodržiavanie pravidiel

5. Hrový kútik -

Činnosť : Voľné hry – konštruovanie, hra so stavebnicami (namotivovať ich môžem aj tým, že im poviem, aby postavili farmu)

Cieľ : rozvoj spolupráce v skupinách

6. Hrový kútik -

Činnosť : ak sa stane, že dieťa nebude mať čo robiť, dám mu nakresliť nejaké hospodárske zvieratá/farmu

Cieľ : rozvoj jemnej motoriky, fantázie

(pri tomto kútiku budem kontrolovať správne sedenie za stolom, držanie tela a hlavy, vzdialenosť očí od podložky)

Ranný kruh:

Usadíme sa do kruhu (sed skrčmo-skrížny) a vyberiem jedno z detí, ktoré zobudí Pinka (svoj výber aj odôvodním.). Následne na to zhodnotím prácu detí pri hrových kútikoch a

opýtam sa ich, čo sa im páčilo a nepáčilo na jednotlivých aktivitách.

Na záver vyberiem hospodárov (svoj výber taktiež odôvodním).

Hodnotenie: 1- výborný