

Dodatok č.1

**Zásady hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v 2.polroku školského roka 2019/2020**

Mgr. Miriam Žigová  
riaditeľka školy

**Dodatok** vychádza z Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 6. apríla 2020, aktualizované 20.04.2020 a z dôvodu prerušenia vyučovania, pre vzniknutú mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením nového koronavírusu COVID – 19.

## **Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách**

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby, väzbu prostredníctvom Edupage, Bezkriedy, e-mailom, pri online hodinách.
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie
- v prvom ročníku priebežné aj záverečné hodnotenie realizovať formou slovného hodnotenia.

## **Získavanie podkladov na hodnotenie**

- známky, ktoré žiaci získali od 1.2.2020 v období riadnej dochádzky do školy a príp. v období od 16.3.2020 do 6. apríla 2020 (t. j. do vydania usmernenia MŠVVaŠ SR),
- ruší sa povinnosť realizovať predpísané kontrolné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu ŠVP,
- aktívna účasť na online vyučovaní, s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka zúčastniť sa ho
- vytváranie portfólia žiackych prác, vypracovanie projektov
- systematické riešenie dištančných úloh, komplexných úloh, online cvičení, pracovných listov
- dodržiavanie termínov vypracovania úloh a vynaložené úsilie pri vypracovaní úloh
- ústne skúšanie cez Skype alebo inú aplikáciu
- osobnostný rast žiaka
- zohľadnenie sebahodnotenie žiaka

## **Zásady záverečného hodnotenia I.**

Na základe *Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 6. apríla 2020*, aktualizované 20.04.2020 a z dôvodu prerušenia vyučovania, pre vzniknutú mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením nového koronavírusu COVID – 19, sa nebudú nižšie uvedené predmety na konci II. polroka školského roka 2019/2020 v záverečnom hodnotení, klasifikovať podľa príslušného stupňa, nakoľko podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou, plnohodnotnou realizáciou.

### **Zoznam vybraných predmetov – I. stupeň:**

Informatika

Hudobná výchova

Výtvarná výchova  
Telesná a športová výchova  
Etická výchova  
Náboženská výchova  
Rozvoj špecifických funkcií

**Zoznam vybraných predmetov – II. stupeň:**

Regionálna výchova  
Hudobná výchova  
Výtvarná výchova  
Telesná a športová výchova  
Etická výchova  
Náboženská výchova  
Svet práce  
Rozvoj špecifických funkcií

**Zoznam vybraných predmetov – špeciálna trieda:**

Informatika  
Hudobná výchova  
Výtvarná výchova  
Telesná a športová výchova  
Etická výchova  
Náboženská výchova

Namiesto klasifikačného stupňa sa bude uvádzať slovo: **absolvoval/a**.

**Žiaci prvého ročníka** budú mať na vysvedčení uvedené **slovné hodnotenie**.

## **Zásady záverečného hodnotenia II.**

**Záverečné hodnotenie všetkých ostatných predmetov žiakov 2. – 9. ročníka** sa realizuje **formou stupňa klasifikácie** z Metodického pokynu č.22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

**Pri záverečnom hodnotení, výslednej známke, bude vyučujúci :**

- prihliadať na prácu žiaka počas celého 2. polroka školského roka.
- zohľadní získané výsledky
  - **v 2.- 9. roč.: 70%-50% do 6.4.2020, 50%-30% z obdobia prerušeného vyučovania** - podľa posúdenia vyučujúcich a na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyuč.(28.4.2020)
  - **v ETK (IŽK EduPage)** podľa posúdenia vyučujúcich a na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyuč.(28.4.2020) **z obdobia prerušeného vyučovania výsledky zapisovať ako novú udalosť „domáce učenie,, nastaviť typ hodnotenia - známky, body alebo percentá, nastaviť váhu udalosti na štandardnú/štvrtinovú/polovičnú.**

V prípade rôznych technických prekážok na strane žiaka, môže byť odovzdávanie úloh, sumarizácia žiackeho portfólia, ako aj poskytovanie spätnej väzby individualizované po dohode s vyučujúcim konkrétneho predmetu.

**Záverečné hodnotenie všetkých ostatných predmetov žiakov špeciálnej triedy** sa realizuje ako doteraz **na základe** Metodické pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie. **Žiak prvého ročníka špec.triedy** bude mať na vysvedčení uvedené **slovné hodnotenie**.

### Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie **nemôže byť žiak** zo žiadneho predmetu **hodnotený stupňom prospechu nedostatočný** alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník **okrem prípadov, uvedených v bode 2 a 3.**

*2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.*

*3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.*

### Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania **pre prvý stupeň** základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“

2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania **pre druhý stupeň** základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka z objektívnych príčin hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.

3. V čase mimoriadnej situácie **žiaci s mentálnym postihnutím** po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi posledného ročníka z objektívnych príčin hrozilo opakovanie ročníka, bude mu určený termín na preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.

Mgr. Miriam Žigová  
riaditeľka školy