

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry


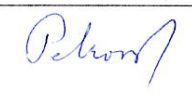


PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 8. 2. 2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 15.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Hladká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Daniela Tkáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 2. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Hladká
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Úvodné stretnutie bolo zamerané na harmonogram klubu učiteľov slovenského jazyka a literatúry a prerokovanie jednotlivých tém stretnutí.

harmonogram, náplň klubu, činnosť klubu, slovenský jazyk a literatúra


12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Harmonogram – oboznámenie sa s plánom stretnutí a náplňou klubu
3. Diskusia – najnovšie metódy a formy práce na rozvoj čitateľskej gramotnosti (ČIG) používané v podmienkach našej školy
4. Záver

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo oboznámenie sa s harmonogramom klubu na 2. polrok školského roka 2018/2019 a informáciami o organizačnej činnosti klubu. V následnej diskusii členovia klubu prediskutovali náplň činnosti klubu na nasledujúce obdobie. Počas diskusie si členovia klubu vymieňali skúsenosti s používaním metód a foriem práce ČIG v našej škole. Členom klubu sme navrhli nasledovné odporúčanie:

V priebehu vyučovania učiteľ sleduje, ktoré metódy a formy najviac motivujú žiakov k lepším výsledkom.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
15. Dátum	8. 2. 2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu