

ERASMUS+ W ZESPOLE SZKÓŁ W RUDKACH

2014 - 2018

W latach 2014-2016 Zespół Szkół w Rudkach przystąpił do realizacji projektu ERASMUS+ 2014-2016: „MATHS IS EVERYWHERE”, czyli „Matematyka jest wszędzie”.

Celem projektu było propagowanie matematyki wśród młodzieży i rozwijanie umiejętności matematycznych, językowych i informatycznych. W projekcie uczestniczyły szkoły z 5 krajów: Wielkiej Brytanii, Rumunii, Włoch, Turcji i Polski.

W trakcie realizacji projektu uczniowie wzięli udział w konkursie na logo projektu oraz 12 zadaniach projektowych umożliwiających rozwijanie kompetencji matematycznych, informatycznych, językowych, społecznych i kulturowych.

W trakcie projektu zostało zrealizowanych kilka wyjazdów zagranicznych dla nauczycieli: w lutym 2015 r. Zespół Szkół w Rudkach odwiedzili koordynatorzy i przedstawiciele szkół partnerskich z Wielkiej Brytanii, Włoch, Rumunii i Turcji, na przełomie maja i czerwca 2015 r. nauczyciele spotkali się w Balikesir w Turcji, zaś pod koniec czerwca 2015 r. w Nelson w Wielkiej Brytanii.

Natomiast młodzież uczestniczyła w trzech wyjazdach do Sant'Agata Li Battiati we Włoszech w marcu 2015 r., Ploeszti w Rumunii w październiku 2015 r. i Nelson w Wielkiej Brytanii w maju 2016 r.

Koordynatorem projektu jest p. Marzena Kozłowska.

Szczegółowe informacje znajdują się na stronie szkoły i w zakładce KLUBU EUROPEJSKIEGO: <https://zsrudki.edupage.org/text7/?>

Zapraszamy także do bloga projektu: <http://erasmusmaths.blogspot.com/p/our-partners.html>

Erasmus Project - Maths is Everywhere!

.. oraz na TwinSpace projektu: <http://twinspace.etwinning.net/872/home>

Portal eTwinning Live "Maths is Everywhere!"

HOME PAGES MATERIALS FORUMS LIVE

Browse in public mode

"Maths is Everywhere!"

The importance of Mathematics has never been greater than now and in the foreseeable future. These skills are crucial for a wide array of analytical, technological, scientific and economic applications. Teaching students to become more adept in Maths and to appreciate its usefulness is of paramount importance for their future. Mathematics is an int...

Końcowym efektem projektu była publikacja zadań w formie FLIPBOOKA:

Variation on the activity for students with learning difficulties (SEN)

Activity B - Maths and PE (timed activities)

The physically able students (part of the lesson) were given the task of balancing on one leg and keeping their arms out for a set time. This was a challenge for them.

Some students practiced counting and measuring time using a stopwatch.

More able students considered how Maths appeared in every day sport, such as: international athletics, scoring points and timing of the games.

9.63	9.54	9.75	9.80
9.98	10.01		

Our GCSE candidates looked at Olympic 100m sprint results and considered the value of tenths and hundredths of seconds.

Italy

Entering events

Poland

Having fun and making calculations

Students had to measure their time during different activities on PE lesson. Then they created ranking.

Turkey

Playing together.