

RAPORT z EWALUACJI

PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ w MARCINKOWIE

Program wychowawczo - profilaktyczny był realizowany w roku szkolnym 2017/2018 i zakładał spowodowanie zmian w wiedzy, postawach oraz zachowaniach uczniów w obszarach wynikających z przeprowadzonej diagnozy. Niezbędna była więc ewaluacja, czyli sprawdzenie czy zmiany rzeczywiście następowały, w jakim stopniu i czy kierunek zmian był zgodny z założeniami programu.

Celami programu było ograniczenie obszarów problemowych, wynikających z przeprowadzonej diagnozy potrzeb tj.:

1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami
2. Niwelowanie zachowań przemocowych wśród uczniów związanych z agresją werbalną oraz rozwiązywaniem konfliktów.
3. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
4. Wzrost motywacji uczniów do nauki.

W szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym zaplanowano wiele przedsięwzięć oddziałujących na podstawowe sfery rozwojowe uczniów szkoły podstawowej i klas gimnazjalnych. Realizacja założonych zadań w danych sferach przedstawia się następująco:

SZCZEGÓŁOWA REALIZACJA PROGRAMU

Sfera: Zdrowie- edukacja zdrowotna

I. Kalendarz imprez i uroczystości

L.p	Wydarzenie	Uwagi
1.	Karta rowerowa i motorowerowa.	szkolenie i egzamin
2.	Miesiąc kultury zdrowotnej.	gazetka ścienna , pogadanki;
3.	Szkolne obchody Dnia Dziecka.	zabawy, zawody, konkursy

II. Działania poza rocznym kalendarzem imprez

Lp.	Forma	Opis
1.	Projekt SKS.	Realizacja zajęć w zakresie programu Szkolny Klub Sportowy.
2.	Realizacja projektu „Trzymaj formę”.	Szkolenie w PSSE Udział uczniów klas: V-13 u., VI-12 u., VII-10 u., IIG-22 u., IIIG-19 u.
3.	Bieg po zdrowie – program edukacyjny.	Szkolenie w PSSE
4.	Ankieta skierowana do dzieci „Twoje trzy ulubione dania obiadowe”.	Przekazano firmie cateringowej przygotowującej posiłki.

5.	Program „Czyste powietrze wokół nas”.	Program przeznaczony dla dzieci 5 i 6 letnich. Ochrona dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
6.	Realizacja programu profilaktycznego „Akademia Dojrzewania”.	Uczniowie kl. V, VI, VII SP oraz II i III G; w ramach lekcji WdźwR.
7.	Apel okolicznościowy.	Podsumowanie Powiatowego Turnieju w tenisie Stołowym oraz szkolnych rozgrywek tenisowych.
8.	Udział w 7. edycji programu „Śniadanie daje moc”.	Otrzymanie certyfikatu za udział w programie mającym na celu edukację żywieniową u dzieci.
9.	Udział uczniów w projekcie Football3 for Respect, realizowanego przez Młodzieżowe Stowarzyszenie Inicjatyw Sportowych w Mrągowie.	Aktywny udział w zajęciach piłki nożnej. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zasad fair play.
10.	Stypendia socjalne.	Pomoc materialna dla 41 uczniów.

III. Zrealizowane wycieczki i wyjazdy szkolne

Lp.	Forma	Opis
1.	Wycieczka kl.I – III do Olsztyna.	Zabawy integrujące zespół klasowy. Aktywne spędzanie wolnego czasu.
2.	Wycieczka kl. IV- VII i II -III G do Hotelu Gołębiowski w Mikołajkach.	Nauka i doskonalenie techniki pływania.
3.	Wycieczka integracyjna kl.I -III do Mrągowa.	Zabawy w bawialni „Fiku-Miku”.
4.	Wyjazd kl.V, VI, VII SP oraz II i III G do Giżycka.	Wyjazd na łyżwy do Giżycka oraz na kręgle i ściankę wspinaczkową w Wilkasach.
5.	Wyjście do restauracji McDonalds.	Propagowanie zdrowego stylu życia – analiza menu w McDonalds; kl.III G.
6.	Wycieczka kl.SP na basen w mrągowskim hotelu Mercury.	Nauka pływania i zabawy w wodzie. Aktywne spędzanie wolnego czasu.
7.	Wycieczka kl.I -III na trasie Marcinkowo-Elbląg-Marcinkowo.	Aktywne formy spędzania wolnego czasu. Gry i zabawy.

IV. Udział uczniów w konkursach i zawodach

L.p.	Nazwa konkursu	Organizator	Wyniki
1.	Mistrzostwa Województwa Szkolnego Związku Sportowego w MTB – cross Country Zamkowa Góra XC.	Szkolny Związek Sportowy w MTB Bartoszyce.	8. miejsce

2.	Powiatowy Turniej tenisa Stołowego w SP w Nawiadach.	Starosta Powiatowy oraz Szkolny Związek Sportowy w Mrągowie.	III m kat chł. gim. IV m. kat. dziew. gim.
3.	XXVI Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia, etap powiatowy organizowany przez PCK.	Zarząd PCK w Mrągowie.	I, II, III
4.	XXVI Etap Okręgowy Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia Polskiego Czerwonego Krzyża.	Warmińsko-Mazurski Oddział Okręgowy PCK.	I m
5.	Szkolny Turniej Tenisa Stołowego w 2 kategoriach: szkoła podstawowa i gimnazjum.	Nauczyciele szkoły.	34 ucz.

V. Praca z uczniem zdolnym i wymagającym pomocy

Lp.	Formy	Opis
1.	Zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne, psychologiczne.	24 godz .zajęć tygodniowo; objęci uczniowie-VII SP oraz II G

VI. Wychowanie i profilaktyka

Lp.	Formy	Opis
1.	Przegląd szkoły i terenu.	Przegląd pomieszczeń oraz terenu posesji pod kątem bezpieczeństwa.
2.	Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.	Opracowanie programu.
3.	Klasowe plany wychowawcze.	Opracowanie klasowych planów wychowawczych.
4.	Pan STOP.	Przygotowanie pracowników szkoły do nabycia uprawnień pozwalających na nadzorowanie bezpiecznego przejścia dzieci przez jezdnię.
5.	Szkolenie, pogadanka.	Szkolenie, pogadanka dla dzieci klas: I, II i III szkoły podstawowej na temat Zdrowego odżywiania.
6.	Warsztaty dla uczniów „Czy depresja dotyczy także nas?”	W ramach ogólnopolskiego projektu pn. „Wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie interwencji kryzysowej”.
7.	Badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.	Diagnoza skali zagrożenia uczniów narkomanią, uzależnieniem narkotykowym wśród rodziców.
8.	Bezpieczne wakacje.	Pogadanka i pokazy ratownictwa medycznego – WOPR oraz KPP w Mrągowie.

VII. Wolontariat i ZHP

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Uroczyste spotkanie powiatowych obchodów Honorowego Krwiodawstwa.	Spotkanie bożonarodzeniowe, wręczanie statuetek i odznaczeń krwiodawcom.

VIII. Instytucje i organizacje, z którymi szkoła współpracowała w roku szkolnym

Lp.	Instytucja/organizacja	Forma współpracy
1.	Polski Czerwony Krzyż.	Propagowanie systemu honorowego krwiodawstwa.
2.	Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe.	Prelekcja z pokazem – „Bezpiecznie nad wodą”.

IX. Działania podejmowane przez szkołę na rzecz środowiska

Lp.	Działanie
1.	Dzień z jogą. Całodniowe zajęcia jogi. Propagowanie zdrowego stylu życia.
2.	XIII Gminne Zimowe igrzyska Sołectw – 2018.

Sfera: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

I. Kalendarz imprez i uroczystości

L.p.	Wydarzenie	Uwagi
1.	Ogólnoszkolne zebranie z rodzicami.	zebranie; IX 2017
2.	Kampania i wybory do Prezydium SU.	wybory
3.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej.	posiedzenie
4.	Zebranie z Prezydium SU – wybór opiekuna SU.	spotkanie
5.	Ślubowanie pierwszoklasistów – 8 – 10.30.	uroczystość
6.	Święto pieczonego ziemniaka.	ognisko
7.	Zebranie z rodzicami.	zebranie; X 2017
8.	Zebranie z rodzicami.	zebranie; XII 2017
9.	Zebranie z rodzicami -podsumowanie I półrocza.	zebranie; I 2018
10.	Spotkanie najlepszych uczniów z dyrektorem szkoły.	spotkanie – słodki poczęstunek
11.	Walentynki.	dyskoteka walentynkowa

12.	Zebranie z rodzicami dzieci do przedszkola.	zebranie; III 2018
13.	Zebranie z rodzicami.	zebranie; III 2018
14.	Zebranie z rodzicami.	zebranie; V 2018
15.	Piknik Rodzinny, Festyn Wiejski (obchody Dnia Matki, Dnia Ojca i Dnia Dziecka).	występy artystyczne, zabawy, zawody, konkursy dla dzieci, rodziców i mieszkańców wsi
16.	Wycieczki klasowe.	wycieczki, rajdy, biwaki
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	uroczysty apel

II. Działania poza rocznym kalendarzem imprez

Lp.	Forma	Opis
1.	Apel okolicznościowy.	Wręczenie podziękowań wolontariuszom za działalność w akcji „Wyprawka dla Żaka”.
2.	Apel okolicznościowy.	Informacje, bieżące działania podejmowane przez SU: zawody tenisa stołowego, dyskoteka andrzejkowa, zbiórka makulatury.
3.	Targi Edukacji i Pracy Powiatu Mrągowskiego.	uczniowie klasy VII i II i III gimnazjum
4.	Aktywny udział w realizacji ekologicznej.	Zbiórka elektrośmieci na rzecz szkoły – „Szkole pomagamy i świat oczyszczamy” -zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.
5.	Apel okolicznościowy.	Podczas apelu podsumowano osiągnięcia uczniów: udział wolontariuszy w WOŚP (13 osób) oraz osiągnięcie sportowe Radosława Parzycha (bojery).
6.	Żywe lekcje przyrody w Ogrodach Pokazowych Magdaleny Markiewicz.	Udział uczniów SP.
7.	18. edycja Góry Grosza.	Pomoc materialna dla dzieci z domów dziecka, które z różnych przyczyn nie wychowują się w swoich rodzinach biologicznych.

III. Zrealizowane wycieczki i wyjazdy szkolne

Lp.	Forma	Opis
1.	Ogniska integracyjne kl. IV, V, VI, VII SP, II i III G.	Święto Pieczonego Ziemniaka .

2.	wyjście dzieci z klasy 0 do gospodarstwa agroturystycznego „Zielona Dolina”.	Obserwacja przyrody: szopka, karmniki, budki lęgowe oraz udział w lekcji pieczenia chleba.
3.	Wycieczka do mragowskich szkół średnic na Dni Otwarte.	Wycieczka do mragowskich szkół średnich. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych w Mrągowie.
4.	Biwaki klasowe kl. VI i III G.	Biwak klasowy, gry i zabawy na powietrzu, integracja zespołu klasowego.
5.	Wyjazd na Zieloną Szkołę do OW Mazurskie Chaty.	kl. IV SP integracja zespołu klasowego

IV. Udział uczniów w konkursach i zawodach

Lp.	Nazwa konkursu	Organizator	Wyniki
1.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Najpiękniejsze drzewa Mazur.	Przedszkole Publiczne Nr1 „Stokrotka” w Mrągowie.	110ucz.
2.	XVII Gminny Festiwal Dziecięcy Uczniów Szkół Podstawowych Gminy Mrągowo.	Wójt Gminy Mrągowo, Szkoła Podstawowa w Szestnie.	53
3.	Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. Znajomość przepisów ruchu drogowego, etap powiatowy.	Wojewódzka Warmińsko – Mazurska Komenda Policji w Olsztynie.	7
4.	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Albus 2018”.	Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie.	15

V. Praca z uczniem zdolnym i wymagającym pomocy

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.	6 godz. zajęć tygodniowo; objęci uczniowie: kl. II SP- 6; kl. III SP -3 ; kl.IV SP – 2; kl.VII SP – 1; kl. III G-5
2.	Zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne, psychologiczne.	24 godz .zajęć tygodniowo; objęci uczniowie-VII SP oraz II G

VI. Wychowanie i profilaktyka

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.	opracowanie programu
2.	Klasowe plany wychowawcze.	opracowanie klasowych planów wychowawczych

3.	Święto Pluszowego Misia.	Obchody Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia w oddziale przedszkolnym dzieci młodszych.
4.	Prelekcje w klasach: VI, VII, II i III gimnazjum.	Spotkanie z Policjantem Dzielnicowym. Pogadanki na temat: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.

VII. Wolontariat i ZHP

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Wolontariat.	Udział uczennic w akcji „Wyprawka dla Żaka 2017”. Współpraca z PCK.
4.	Program „Przywróćmy dzieciom uśmiech”.	Akcja wolontariacka – zbiórka makulatury na rzecz rodzinnych domów dziecka.
3.	Zbiórka karmy dla zwierząt.	Akcja zbiórki karmy. Zebrano: 20.63kg psiej karmy, 17.110kg karmy dla kotów i 150g nasion dla ptaków.
4.	Przystąpienie do programu „Przywróćmy dzieciom uśmiech”.	zbiórka makulatury
5.	Zbiórka dla chorej dziewczynki.	wolontariusze zorganizowali w szkole zbiórkę pieniędzy dla chorej na raka Gabrysi. Zebrano 152 złote, które wpłacono na konto „Krwinka”, na lek dla dziewczynki
6.	Szkolenie wolontariuszy WOŚP.	Szkolenie wolontariuszy na 26. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy przy CKiT w Mrągowie.
7.	Zbiórka pieniędzy.	Akcja charytatywna zorganizowana przez Towarzystwo Nasz Dom „Góra grosza”.
8.	Zbiórka nakrętek plastikowych z przeznaczeniem dla Wiktora z Mrągora.	Zbiórka nakrętek. Segregacja odpadów.

VIII. Instytucje i organizacje, z którymi szkoła współpracowała w roku szkolnym

Lp.	Instytucja/organizacja	Forma okazanej współpracy
1.	Rada Sołecka Wsi Marcinkowo.	Pomoc finansowa, opracowywanie projektów i działań.
2.	Koło Gospodyń Wiejskich w Marcinkowie.	Przygotowanie obchodów 70-lecia ZHP, obchody uroczystości i imprez.
3.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Mrągowie.	Warsztaty w kl. VI szkolenie dla n-li diagnoza wstępna.
4.	Stowarzyszenie Wielokierunkowej Pomocy Remedium w Mrągowie.	Wsparcie w organizacji Festynu Rodzinnego.
5.	Nadleśnictwo Mrągowo (Nadleśniczy Jarosław Błyskun).	Prezentacje stoiska edukacyjnego podczas szkolnej uroczystości.

IX. Działania podejmowane przez szkołę na rzecz środowiska

Lp.	Działanie
1.	Z Radą Sołecką udział w zbiórce pieniędzy z przeznaczeniem na pomoc finansową mieszkańcom województwa pomorskiego, gdzie przeszła nawałnica niszcząca zabudowania.
2.	Z Radą Sołecką opracowanie planu działań w sprawie zbudowania drewnianej wiaty z przeznaczeniem na zieloną klasę i spotkania wiejskie (wnęka z tyłu budynku Sali gimnastycznej i świetlicy wiejskiej) – pismo do Wójta Gminy Mrągowo.
3.	Projekt „E-kompetencje bez barier. Darmowe szkolenia dla mieszkańców Gminy Mrągowo” we współpracy z Gminą Mrągowo, Warmińsko – Mazurskim Zakładem Doskonalenia Zawodowego oraz Uniwersytetem Trzeciego Wieku.

Sfera: Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

I. Kalendarz imprez i uroczystości

Lp.	Wydarzenie	Uwagi
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/18.	apel
2.	Rocznica zbrojnej napaści ZSRR na Polskę.	apel
3.	Udział w ogólnoswiatowej akcji „Sprzątanie świata”.	akcja
4.	Dzień Edukacji Narodowej. Zaproszenie emerytów i rencistów oraz Przyjaciół Szkoły	apel
5.	Szkolne obchody „DNI PAPIESKICH”.	w/g scenariusza
6.	Dbłość o miejsca pamięci i upamiętnienia.	rozmowy wyjście na skwer gdzie rosną Dęby Katyńskie oraz na cmentarz komunalny
7.	Święto Niepodległości (219 rocznica powstania hymnu narodowego i 99 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę).	montaż słowno- muzyczny
8.	Andrzejki.	dyskoteka, wróżby, zabawy;
9.	Mikołajki.	upominki
10.	Jasełka - przedstawienie bożonarodzeniowe. Zaproszenie rodziców, mieszkańców wsi, gości (m. In. pastor i pop), kiermasz ozdób choinkowych (wywiadówka 5.12) Wigilie klasowe.	przedstawienie;
11.	Zabawa karnawałowa – bal przebierańców prezentacje artystyczne uczniów dla rodziców, gości i mieszkańców wsi.	zabawa
12.	Pierwszy dzień Wiosny.	konkursy zabawy

13.	Rekolekcje Wielkopostne.	rekolekcje
14.	Egzaminy zewnętrzne kl. III G.	egzamin
15.	Dzień Ziemi.	apel, konkursy
16.	Narodowe Święto Konstytucji oraz Święto Flagi.	akademia
17.	Obchody Dnia Europejczyka.	festyn, prezentacje,
18.	Bal pożegnalny klas III G.	bal, uroczystość

II. Działania poza rocznym kalendarzem imprez

Lp.	Forma/działanie	Opis
1.	Program współpracy Wojskowym Ośrodkiem Szkoleniowo –Kondycyjnym w Mrągowie.	Opracowanie programu współpracy z WOSZK w Mrągowie.
2.	Apel okolicznościowy.	Wręczenie listu gratulacyjnego druhnie Barbarze Panek – Strzałkowskiej z okazji 70-lecia ZHP w Mrągowie.
3.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.	złożony wniosek w dniu 27.10.2017 r.
4.	Udział w całorocznej akcji „Przedszkolaki czytają”.	Każda grupa przedszkolna otrzymała dwa plecaki, w każdym 6 książek. Dziecko, biorąc plecak na cały tydzień słucha codziennie innej książeczki czytanej przez rodzica i robi do niej ilustrację. Ilustracje są fotografowane i szkoła organizuje wystawy prac.
5.	Zgłoszenie szkoły do ubiegania się o uzyskanie certyfikatu „Szkoła wierna dziedzictwu”.	Zgłoszenie Liczba oddziałów – 9 Liczba uczniów – 142 Liczba nauczycieli - 27
6.	Akademia i występy artystyczne.	Wizyta W-M Kuratora Oświaty. Rozmowy, zwiedzanie szkoły, spotkanie z nauczycielami i rodzicami z Gminy Mrągowo.
7.	Apel okolicznościowy.	36. rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce

III. Zrealizowane wycieczki i wyjazdy szkolne

Lp.	Forma/działanie	Przedsięwzięcie
1.	Wycieczka kl. 0-III do Mrągowo.	Spektakl w CKiT pt.: „Zakłęte granie”. profilaaktyka zagrożeń z nadmiernego korzystania z komputera.

2.	Wyjazd kl.I -III do CKiT w Mrągowie.	Przedstawienie teatralne pt.: „Kuba i Buba”.
3.	Wyjazd kl.0 do Mrągowo do Biblioteki Pedagogicznej.	Rozbudzanie zainteresowań własnym regionem.
4.	Wyjazd kl.II G do Mrągowo , do biblioteki pedagogicznej.	Zwiedzanie wystawy: „500 lat reformacji” – przyczyny, przebieg i skutki reformacji na Warmii i Mazurach”.
5.	Wycieczka kl.0 i OP na trasie: Marcinkowo – Kętrzyn – Gerłoż.	Mazurski Park Atrakcji. Udział w zajęciach artystycznych pt.:„Mikołajki”.
6.	Wycieczka kl.V i VI do Kętrzyna.	Wyjazd do fabryki bombek w Kętrzynie.
7.	Wyjazd kl. VI, VII SP oraz II i III G do olsztyńskiego teatru S. Jaracza.	Wycieczka sztuki pt.: „Wiele hałasu o nic”.
8.	Wycieczka kl.0 do Zagrody Edukacyjnej „Skibka chleba”.	Zapoznanie się z działalnością Zagrody oraz ekologicznym wypiekiem chleba
9.	Wycieczka kl.SP do Mrągowo.	Wyjście do kina w CKiT na film pt.: Paddington.
10.	Wyjazd do Mrągowo kl.I -III.	Udział w spektaklu teatralnym pt.: „ Opowieści z naszego dzieciństwa”.
11.	Wyjazd kl. IV, V, VI do Mrągowo, -udział w spektaklu teatralnym teatru Artenes z Wrocławia	Udział w spektaklu teatralnym „ Skąd nasz ród – przypomnienie legend o początkach państwa polskiego”.
12.	Wyjazd do Mrągowo kl. I -III udział w spektaklu teatralnym pt.: „ Karolcia”.	Udział w spektaklu teatralnym pt.: „Karolcia”.
13.	Wyjazd do mrągowskiego CKiT.	Udział w miejsko – gminnych eliminacjach konkursu recytatorskiego
14.	Wycieczka do mrągowskich szkół średnich na Dni Otwarte.	Wycieczka do mrągowskich szkół średnich. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych w Mrągowie.
15.	Wyjście do mrągowskiego Centrum Kultury i Turystyki.	Wyjście spektakl „Bracia Lwie Serce”.
16.	Wycieczka szkolna do Poznania.	Wycieczka Piastowskim szlakiem; - poznanie zabytków, historii i kultury terenów Wielkopolski; - kształcenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych.
17.	Wycieczka do Mrągowo.	Wyjazd na spektakl teatralny „Tomcio Paluszek” CKiT w Mrągowie. Gry i zabawy w Eko – Marinie. Zwiedzanie miasta ratusz, biblioteka pedagogiczna, spacer na molo.

IV. Udział uczniów w konkursach i zawodach

L.p.	Nazwa konkursu	Organizator	Wyniki
1.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Hufcu ZHP im. Janusza Korczaka w Mrągowie.	ZHP Chorągiew Warmińsko – Mazurska HUFIEC MRĄGOWO.	II i III m.
2.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Najpiękniejsze drzewa Mazur.	Przedszkole Publiczne Nr 1 „Stokrotka” w Mrągowie.	110 ucz.
3.	Konkurs z języka niemieckiego – etap szkolny.	KO w Olsztynie, Marlena Krupa.	14 ucz.
4.	Szkolny konkurs języka angielskiego.	Nauczyciele szkoły.	27 ucz.
5.	Eliminacje szkolne– Regionalny Konkurs Wiedzy Ekologicznej dla Gimnazjalistów.	Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich w Giżycku.	kl.II i III G
6.	Szkolny Konkurs Recytatorski organizowany w ramach obchodów Dnia Języka Ojczystego.	Nauczyciele szkoły.	---
7.	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Albus 2018”.	Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie.	15
8.	Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej i Patriotycznej.	Biblioteka Miejska w Mrągowie.	52
9.	Powiatowy konkurs z języka angielskiego The Winner Takes All.	Zespół Szkół Nr 1 w Mrągowie ul. Bohaterów warszawy.	43
10.	XIX edycja Wojewódzkiego konkursu plastycznego geologiczno – środowiskowego „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj-dzisiaj i jutro” - „Tajemnice karbońskich lasów”.	Zakład Geologii Regionalnej i Naftowej Oddział Geologii Morza w Gdańsk Państwowy Instytut Geologiczny – Państwowy Instytut Badawczy.	167
11.	Gminny Konkurs Ortograficzny uczniów klas IV-VI.	SP w Bożem.	---
12.	Recytatorski konkurs powiatowy „Wiosenny salonik poezji dziecięcej.	Młodzieżowy Dom Kultury w Mrągowie.	Laureat z kl.VI

V. Praca z uczniem zdolnym i wymagającym pomocy

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Zajęcia przygotowujące do konkursów recytatorskich.	4 uczniów
2.	Uzdolnienia polonistyczne.	Przygotowanie do konkursów recytatorskich.

3.	Przedmioty ścisłe.	2 ucz. Indywidualizacja w nauce na lekcjach matematyki oraz fizyki - prace domowe i zadania o podwyższonym stopniu trudności. Dodatkowe zajęcia przyrodniczo-matematyczne dla 2 ucz.
----	--------------------	--

VI. Wychowanie i profilaktyka

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.	opracowanie programu
2.	Klasowe plany wychowawcze.	opracowanie klasowych planów wychowawczych

VII. Wolontariat i ZHP

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Obchody 70 – lecia ZHP.	Występy naszych uczniów w części artystycznej (zespół „Stokrotki”).
2.	Biwak ZHP.	Udział czworga naszych uczniów w harcerskim biwaku w Bobrówku.
3.	Działalność drużyny ZHP.	Harcerze: 5 uczniów z kl.II G zuchy: 1 uczeń z kl. III SP.

VIII. Instytucje i organizacje, z którymi szkoła współpracowała w roku szkolnym

Lp.	Instytucja/organizacja	Forma współpracy
1.	Związek Harcerstwa Polskiego im. Janusza Korczaka w Mrągowie.	organizacja imprez i działań
2.	Kuratorium Oświaty w Olsztynie.	Wizytacja szkoły. Występy artystyczne uczniów.

IX. Działania podejmowane przez szkołę na rzecz środowiska

Lp.	Działanie
1.	Współpraca przy organizacji części artystycznej i stoiska na uroczystości obchodów 70 – lecia ZHP.
2.	Przygotowanie sali do organizacji obchodów Dnia Niepodległości.

Sfera: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

I. Kalendarz imprez i uroczystości

Lp.	Wydarzenie	Uwagi
1.	Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS.	apel dla uczniów klas VI, VII, IIG i IIIG. Zaproszenie pielęgniarki szkolnej p. Hanny Pastuszewskiej oraz przedstawiciela Sanepidu, działu Promocji Zdrowia p. Marty Kopaniec.

II. Działania poza rocznym kalendarzem imprez

Lp.	Forma/działanie	Opis
1.	Zajęcia dodatkowe taneczne.	Rozpoczęcie zajęć dodatkowych dla uczniów klas I-III.
2.	Realizacja programu „Sieciaki”.	Uczniowie kl. IV SP.

III. Praca z uczniem zdolnym i wymagającym pomocy

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	Zajęcia specjalistyczne: socjoterapeutyczne, psychologiczne.	9 godz. zajęć tygodniowo z ucz. kl.II, IV i VII SP oraz II G.

IV. Wychowanie i profilaktyka

Lp.	Formy pracy	Opis
1.	„Bezpieczna droga do szkoły” prelekcje Policjantów z Komendy Powiatowej Policji w Mrągowie.	Spotkania z dziećmi klas 0-III, IV-VII i II-III gimnazjum
2.	Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.	Opracowanie programu.
3.	Klasowe plany wychowawcze.	Opracowanie klasowych planów wychowawczych
4.	Prelekcja o przeciwdziałaniu przemocy.	Prelekcja w formie prezentacji multimedialnej na temat: „Przeciwdziałanie przemocy” przeznaczona dla uczniów klas: VII, IIG i IIIG.
5.	Warsztaty dla uczniów.	Kl. IV, II i III gimnazjum – Fonoholizm, jak zapobiegać?
6.	Warsztaty dla uczniów.	Kl. VI i VII – Konflikt, problem okresu młodzieńczego.
7.	Prelekcje w klasach: VI, VII, II i III gimnazjum.	Spotkanie z Policjantem Dzielnicowym. Pogadanki na temat: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.
8.	Badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.	Określenie skali zagrożenia uczniów narkomanią, uzależnieniem narkotykowym, używaniem

		papierosów i alkoholu; występowanie zachowań przemocowych w szkole.
9.	Pedagogizacja rodziców.	Narkotyki i inne używki – prelekcja przygotowana i przeprowadzona przez mrągowski Sanepid oraz Komendę Powiatową Policji w Mrągowie.

V. Instytucje i organizacje, z którymi szkoła współpracowała w roku szkolnym

Lp.	Instytucja/organizacja	Forma współpracy
1.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.	Asystent rodziny; dofinansowanie programów profilaktycznych.
2.	Komenda Powiatowa Policji w Mrągowie .	Prelekcje i pogadanki dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
3.	Sanepid Mrągowo – wydział Promocji Zdrowia.	Materiały edukacyjne dla uczniów i rodziców.

Powyższe, zrealizowane przedsięwzięcia przyniosły rezultaty potwierdzone wynikami badań kwestionariuszowych.

W okresie październik 2017 - czerwiec 2018r. poprzez bieżącą obserwację społeczności szkolnej, ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli oraz analizę dokumentacji szkolnej, analizę teczek wychowawców, nauczycieli i pedagoga, zespół wychowawczy dokonał ewaluacji programu, czyli systematycznie gromadził informacje na temat przeprowadzanych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych działań. Zastosowano ewaluację wyniku tzn. badanie, jakie są efekty zrealizowanych działań, jakie są skutki podjętych inicjatyw, co wynika z przeprowadzonych działań wychowawczych i profilaktycznych. Przy ocenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych zastosowano procedurę PRE-POST polegającą na tym, że badania prowadzono na początku i na końcu roku szkolnego w obrębie tej samej populacji i za pomocą zbliżonych narzędzi.

Wykorzystane metody ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów
- obserwacja postępów w nauce
- analiza frekwencji na zajęciach
- ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli
- monitorowanie udziału uczniów w aktywnościach szkolnych i pozaszkolnych

Wykorzystane narzędzia ewaluacji:

- kwestionariusze ankiet (dla uczniów: dla nauczycieli; dla rodziców)
- obserwacje uczniów (podczas lekcji, przerw, imprez szkolnych, wycieczek)
- kwerenda materiału dokumentacyjnego

Postawione pytania ewaluacyjne:

- Jakie są obserwowalne zmiany w postawach uczniów wobec używek.
- Jakie są obserwowalne zmiany w zakresie wiedzy uczniów o uzależnieniach.
- Jakie są obserwowalne zmiany w postawach uczniów w sytuacjach konfliktów rówieśniczych i zachowań przemocowych?
- Jakie są zauważalne przypadki naruszenia dyscypliny szkolnej przez uczniów?
- Jakie są wskaźniki zachowań dysfunkcyjnych uczniów w środowisku szkolnym i poza nim?

Analiza zgromadzonych danych ewaluacyjnych, dotycząca charakterystyki ilościowej (ile występuje określonych cech/zachowań/postaw, jak często się pojawiają i jakie jest ich nasilenie) oraz charakterystyki jakościowej (jakie to są cechy/zachowania/postawy), pozwoliła uzyskać informacje o stanie wyjściowym i zmianach.

W ciągu roku szkolnego przeprowadzono ankiety:

➤ wśród uczniów

1. Moja szkoła.
2. Twoje trzy ulubione dania.
3. Moja szkoła II.
4. Młodzi i substancje psychoaktywne.
5. Realizacja *Programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole*.
6. Plebiscyt życzliwości (kl.V i VI SP).
7. Kwestionariusz socjometryczny (kl.V i VI SP).
8. Ankiety ewaluacyjne z zajęć warsztatowych (kl. VI, i III G).

➤ wśród rodziców

1. Oczekiwania rodziców wobec działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.
2. Szkoła mojego dziecka.
3. Szkoła mojego dziecka II.
4. Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych.
5. Realizacja *Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły*(dla rodziców kl.I-III SP).
6. Realizacja *Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły* (dla rodziców kl. IV - VII SP oraz II i III G).

➤ wśród nauczycieli

1. Arkusz diagnostyczny w klasie (dla wychowawców klas).
2. Arkusz monitorowania doradztwa zawodowego.
3. Analiza sytuacji wychowawczej I i II półrocze.
4. Arkusz Realizacja *Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły*.
5. Ewaluacja *Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły*.

Wyniki ankiet były omawiane na zebraniach zespołu wychowawczego, ponadto były komunikowane rodzicom na wywiadówkach a uczniom na godzinach wychowawczych i/lub zajęciach z pedagogiem szkolnym.

Na tej podstawie wyników ankiet można stwierdzić, że nastąpił niewielki progres:

- zaobserwowano pozytywne zmiany w postawach, wiedzy i zachowaniach uczniów tzn. utrzymywanie konstruktywnych więzi rówieśniczych, przeciwstawianie się przemocy rówieśniczej poprzez natychmiastowe reagowanie i zgłaszanie niepokojących sytuacji wychowawcom oraz dyżurującym nauczycielom, którzy przeprowadzali rozmowy zarówno z ofiarami, jak i sprawcami, omawiali sytuacje na lekcjach z klasa, informowali rodziców obu stron konfliktów;
- wystąpiło częste angażowanie się uczniów w działania prospołeczne i alternatywne dla zjawisk patologicznych (tzn udział w wolontariacie, rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych, angażowanie się do pracy w samorządzie szkolnym, udział w konkursach i zawodach na poziomie szkolnym i pozaszkolnym.);
- zauważono pozytywne zmiany w funkcjonowaniu szkolnym uczniów (tj. poprawa wyników dydaktycznych, wysoka frekwencja, reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach i olimpiadach);

W wyniku ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, przy użyciu wymienionych uprzednio metod i narzędzi badawczych, wyróżniono niesatysfakcjonujący poziom prezentowania przez uczniów pożądanych postaw i zachowań oraz najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji dzieci oraz ich bezpieczeństwa:

1. Palenie papierosów przez uczniów klas gimnazjalnych.
2. Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u młodzieży:
 - używanie wulgaryzmów
 - przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie
 - u niektórych uczniów lekceważący stosunek do osób dorosłych
 - niezgodne ze statutem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych
 - w stosunku do liczby uczniów kl.IV-VII oraz gimnazjum, niezadowalająca ilość uczniów uzyskujących wysokie i bardzo wysokie wyniki w nauce
3. W niektórych klasach jest niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów.
4. Niezaradność wychowawcza rodziców – wielu rodziców nie posiada odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka.

W kontekście celów do osiągnięcia poprzez realizację PW-P można stwierdzić, że cele PW-P będą kontynuowane, ponieważ:

1. minimalizowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami – cel osiągnięty częściowo;
2. niwelowanie zachowań przemocowych wśród uczniów związanych z agresją werbalną oraz rozwiązywaniem konfliktów – cel osiągnięty częściowo;
3. zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza nią – cel osiągnięty;
4. wzrost motywacji uczniów do nauki – cel osiągnięty częściowo;

Odbiorcy wyników ewaluacyjnych to społeczność szkolna i lokalna, w tym celu raport będzie upubliczniony na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.

Wnioski z ewaluacji programu:

1. Określić właściwości rozwojowe uczniów ośmioklasowej szkoły podstawowej.
2. Cele ogólne programu powinny być jednoznacznie wyodrębnione w dokumencie.
3. Warto kontynuować bieżące działania we wszystkich obszarach oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.
4. Wskazane jest zintensyfikowanie działań zachęcających rodziców i środowisko lokalne do udziału w życiu szkoły.
5. Należy oszacować potrzeby rozwojowe nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki.
6. Trzeba zintensyfikować działania motywujące uczniów do nauki.
7. Działania profilaktyczne szkoły skutkują poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły.
8. Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój uczniów.
9. W przeważającej większości uczniowie czują się bezpiecznie w naszej szkole.
10. W szkole uczniowie uczą się radzić sobie w sytuacjach stresowych, przełamywania barier w komunikacji z innymi, przeciwdziałania agresji i zdrowego stylu życia.
11. W szkole uczniowie poznają zgubny wpływ substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze) i rozumieją potrzebę zapobiegania uzależnieniom.

12. Uczniowie uczą się konstruktywnie rozwiązywać konflikty; utrwalają zachowania asertywne.
13. Uczniowie w większości posiadają umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia.
14. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia nauczycieli i specjalistów szkolnych oraz profesjonalnych instytucji współpracujących ze szkołą.
15. Uczniowie w trudnych sytuacjach mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły.
16. Rodzice/opiekunowie uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;

Rekomendacje na rok szkolny 2018/2019:

1. Dokonać analizy i ewentualnie modyfikacji sylwetki absolwenta szkoły.
2. Wprowadzić konkretny zapisów celów programu.
3. Dokonać aktualizacji cz. V szkolnego programu tj. *Ważne wydarzenia w życiu szkoły o charakterze wychowawczo-profilaktycznym (kalendarza imprez i uroczystości)* oraz załącznika do programu, czyli planów wychowawczo-profilaktycznych poszczególnych klas, w tym godzin do dyspozycji wychowawcy.
4. Plany wychowawcze skorelować z *Programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły*.
5. Działania wychowawczo-profilaktyczne kierować do uczniów równolegle z przekazywaniem wiedzy zarówno podczas zajęć z wychowawcą klasy, jak też realizacją treści przedmiotów, takich jak.: edukacja wczesnoszkolna, język polski, przyroda, biologia, geografia, historia, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, technika, informatyka/zajęcia komputerowe, zajęcia biblioteczne, wiedza o społeczeństwie, wychowanie do życia w rodzinie, doradztwo zawodowe, zajęcia z pedagogiem.
6. Wprowadzić realizację zewnętrznych programów wychowawczych i profilaktycznych rekomendowanych przez specjalistów w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki oraz programów odnoszących się do określonych systemów wartości, np. wychowanie do prawdy, odpowiedzialności, poszanowania godności, tolerancji i akceptacji dla odmienności itp.
7. W poszczególnych oddziałach prowadzić działania integrujące zespół klasowy.
8. Zintensyfikować działania przeciwdziałające wulgaryzmom.
9. Korzystać z inicjatyw uczniów w zakresie przeciwdziałania negatywnym zachowaniom i przemocy rówieśniczej.
10. Zintensyfikować działania profilaktyki antynikotynowej w szkole.
11. Poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych.
12. Prowadzić zajęcia poza szkołą, w miarę możliwości włączyć w nie rodziców uczniów.
13. Wśród rodziców szerzyć wiedzę dotyczącą stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji.
14. Prowadzić elementarną edukację oraz pedagogizację rodziców w zakresie większego zainteresowania problemami własnych dzieci oraz podnoszenia kompetencji wychowawczych.
15. Systematycznie dokumentować zakres i formy współpracy z rodzicami uczniów oraz podmiotami środowiska lokalnego.
16. Wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotowi powinni dokumentować działania realizowane w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

sporządziła
Bożena Anacka-Olszewska