**Wymagania na poszczególne oceny**

**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII**

**Szkoły Podstawowej w Podjazach**

Ocena celująca - uczeń:

• inicjuje dyskusję,

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,

• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,

• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

Ocena bardzo dobra - uczeń:

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,

• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),

• umie pokierować grupą rówieśników,

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena dobra - uczeń:

• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

• jest aktywny w czasie lekcji,

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

Ocena dostateczna - uczeń:

• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,

• przejawia przeciętną aktywność

• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena dopuszczająca - uczeń:

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Ocena niedostateczna - uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.