

	<b>Niewystarczająco</b>	<b>Słabo</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Bardzo dobrze</b>	<b>Wspaniale</b>
<b>Edukacja polonistyczna</b>  umiejętność czytania	Uczeń/uczennica słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, wymaga dodatkowych objaśnień ze strony nauczyciela	Uczeń/uczennica poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne	Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.	Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przystankowe, we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat	Uczeń/uczennica czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania; doskonale rozumie ich treść. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze
umiejętność mówienia / słuchania	Wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe	Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są ubogie i krótkie	Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.	Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.	Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów.
umiejętność pisania	Kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie	Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma	Przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo	Wypowiedzi pisemne uporządkowane i poprawne, przestrzega	Przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka

	<p>zawsze mieści się w liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popelnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu. Tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.</p>	<p>trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.</p>	<p>staranne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela. Dobrze przepisuje teksty drukowane i pisane. Poprawnie i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.</p>	<p>poprawności ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytаныmi tekstami</p>	<p>zdań na zadany temat, samodzielnie zredagować i napisać bogate w treść życzenia, list, ogłoszenie i sprawozdanie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonały kształt liter.</p>
<p><b>Edukacja matematyczna</b></p>	<p>Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 30, jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji. Pracuje wolno. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga), myli odcinki prostopadłe i równoległe</p>	<p>Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50, mnoży i dzieli w zakresie 30 Poprawnie rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary,</p>	<p>Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30, rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu., popelnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela. Stosuje</p>	<p>Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30 bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, prawidłowo oblicza wartości wyrażeń, zachowując kolejność wykonywania działań. Sprawnie stosuje wiadomości</p>	<p>Biegle i doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegle stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania tekstowe, bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające podstawę programową</p>

		wagi i czasu. Wskazuje odcinki prostopadłe i równoległe.	wiadomości praktyczne dotyczące wagi, długości i czasu. Kreśli linie proste i łamane.	praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.	
<b>Edukacja społeczna</b>	Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.	Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE
<b>Edukacja przyrodnicza</b>	Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego. Nie potrafi samodzielnie	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku; wymaga wskazówek	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. dokonuje klasyfikacji	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku, interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat, posiada duży zasób wiadomości o	Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt, potrafi rozróżnić i nazwać produkty

	wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych	nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji	na drzewa i krzewy owocowe. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	pochodzenia zwierzęcego, doskonali własną postawę ekologiczną, posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku.
<b>Edukacja plastyczna</b>	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych, Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych wykonuje prace na określony temat najczęściej w sposób estetyczny, tworzy barwy pochodne, przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.	Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych, potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach. .	Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.
<b>Edukacja techniczna</b>	Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek	Jest przygotowany do zajęć. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Obsługuje proste urządzenia	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu.	Potrafi zaplanować własną pracę. Rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać	Wykonuje twórcze prace techniczne. Dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektem i instrukcją. Zna

	w miejscu pracy.	techniczne. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.	Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi.	materiały do wykonywanej pracy. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.	zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze ( w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji.
<b>Edukacja muzyczna</b>	Nie zna dobrze słów i melodii uczonej piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.	Śpiewa poznane piosenki w zespole. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.	Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. Gra melodie oparte na poznanych dźwiękach. Śpiewa nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, posiada umiejętności ponadprogramowe.
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomaganie w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.	Dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomaganie w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń.	Dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.	Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.
<b>Zajęcia komputerowe</b>	Nie potrafi posługiwać się komputerem. Nie stosuje się do zasad	Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się	Potrafi posługiwać się komputerem. Zwykle stosuje się do	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do	Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie

	<p>korzystania z komputera. Prace są mało związane z tematem, uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości</p>	<p>komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, praca nie jest wyczerpująca.</p>	<p>zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.</p>	<p>zasad korzystania z komputera. Praca jest samodzielna. uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.</p>	<p>posługiwania się i znajomości komputera. Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.</p>
--	---	--	--	--	--

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II