

# Zdokonaľovanie učiteľských zručností

## Ciele projektu:

1. zlepšiť kompetencie vyučovania anglického jazyka na našej škole, predovšetkým v odbornej angličtine gastronómii a v cestovnom ruchu
2. umožniť učiteľom cudzieho jazyka absolvovať vzdelávanie na medzinárodnej úrovni
3. spoznať a aplikovať nové metódy, formy a obsahy jazykového vzdelávania a postupne ich začleňovať do vyučovacieho procesu
4. zefektívniť výučbu na hodinách jazykov využívaním vhodných metód
5. stretávanie učiteľov iných európskych krajín, nadviazať s nimi kontakty, posilniť medzinárodnú spoluprácu a európske dimenzie vo vzdelávaní

Na naplnenie cieľa sme vybrali kurz Methodology and Language Improvement for English Teachers 2018, ktorého realizáciou by sa naplnili ciele projektu. Kurz je určený pre dvoch učiteľov anglického jazyka.

## Partnerská organizácia:

### **Instill Education Ltd, Regent London, Spojené kráľovstvo**

Regent patrí medzi prvé anglické jazykové školy vo Veľkej Británii. Prvá škola, Regent London, bola založená v roku 1964 vášnivým učiteľom British Council Davidom Marianom, ktorý chcel spravovať riadnu školu s riadnymi učiteľmi a správnymi kurzami, v ostrom kontraste so slabo organizovanými školami, ktoré videl z prvej ruky.

Škola vznikla ako vzdelávacia inštitúcia, ktorá poskytuje vzdelávanie dospelým. Zameriava sa na vzdelávanie dospelých. Osobitnou skupinou klientov sú učitelia jazykov, má pripravené špeciálne kurzy na metodiku výučby. Metodiku výučby jazyka ponúka aj pre učiteľov ostatných predmetov pre podporu AJ, vyučuje metódu CLIL. Škola má jedinečný dizajn kurzov, vysoko efektívne metódy a sú v nej pozitívni, profesionálni učitelia pomáhajú vytvárať dynamické vzdelávacie prostredie.

Filozofia školy:

Inklúzia - študenti vytvárajú spoločenstvo so zamestnancami. Učitelia a zamestnanci kancelárie sú zapojení do programu spoločenských aktivít a podujatí, ktoré súvisia so vzdelávacím programom. Študenti sa cítia uznávaní a oceňovaní.

Pozitivita - pomáha študentom rozvíjať pozitívne presvedčenie o sebe a ich schopnosti rozvíjať sa v jazyku, ale aj v iných oblastiach, aby dosiahli svoje ciele. Používajú sa tréningové techniky, aby bol ich pokrok viditeľný pre seba i pre ostatných v komunite.

Zameranie na výsledky - študentom pomáha škola dosiahnuť výsledky, ktoré potrebujú pre ďalšiu fázu svojho života alebo kariéry. Mnohí z nich absolvujú skúšky IELTS, BULATS alebo Cambridge.

## Proces výberu účastníkov:

Vybraní účastníci projektu museli splniť kritériá:

- pedagogický zamestnanec školy, pracujúci na pozícii učiteľ anglického jazyka
- osobné nasadenie, ochota, záujem o svoj rozvoj a rozvoj školy
- práca v projektoch a v mimoškolskej činnosti

Učitelia zúčastňujúci sa projektu boli vybraní počas prípravy projektu. Výber účastníkov bol daný cieľmi projektu a Európskym plánom rozvoja školy. Účastníci boli vybraní po analýze potrieb školy vo vyučovaní anglického jazyka. Každý záujemca o účasť v projekte absolvoval pohovor s cieľom získať informácie o jeho motivácii, ochote pracovať na sebe, ochote implementovať získané vedomosti a zručnosti do vyučovacieho procesu.

## Vzdelávacie výstupy:

Účastníci získajú počas pobytu nové vedomosti, zručnosti a skúsenosti v oblasti výučby anglického jazyka a metódy výučby. Výsledkom kurzu budú nadobudnuté kompetencie:

Z oblasti odbornej a jazykovej:

- zlepšenie jazykovej kompetencie v anglickom jazyku
- získajú zručnosť používania odbornej slovnej zásoby z oblasti gastronómie a cestovného ruchu
- zlepšia si výslovnosť
- naučia sa a poznajú inovatívne výučby anglického jazyka
- vedia využívať zážitkové učenie, uplatňovať medzi predmetové vyučovanie

Z oblasti sociálnej:

- osobnostný rast pedagóga
- napredovanie v sebazvedelávaní
- zvyšovanie sebavedomia
- efektívnejšie využívanie internetových zdrojov, vymieňanie si pracovných materiálov na medzinárodnej úrovni
- zotrvanie v kontakte s ostatnými účastníkmi kurzu
- lepšia informovanosť o vzdelávacom systéme z iných európskych krajín
- zvýši sa ich motivácia k práci a osobnému rozvoju

Hlavné očakávané výstupy:

- zlepšenie jazykových kompetencií učiteľov a následne žiakov
- využívanie nových nástrojov zážitkového učenia a inovatívnych metód
- používanie interaktívnych vzdelávacích programov s využitím anglického jazyka na hodinách ostatných predmetov
- odovzdať skúsenosti ostatným učiteľom jazykov a odborných predmetov, ktorí by mohli vyučovať odborné a ostatné predmety metódou CLIL
- lepšiu informovanosť o vzdelávacom systéme z iných európskych krajín,
- vytváranie kontaktov v zahraničí, utváranie partnerstiev v rámci EÚ
- efektívnejšia výučba jazykov