

Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2

v školskom roku 2018/2019 realizujeme v 1. – 2. ročníku

Téma	Celková kompetencia	Čiastková kompetencia	Očakávania, žiak je schopný:	Začlenenie problematiky:
1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	– Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách	1. Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach	– Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.	– 2. – 4. ročník – IFV – Komunikácia prostredníctvom IKT
		2. Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov	– Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). – Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.	– 3. ročník – ETV – Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch
		3. Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov		
		4. Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí	– Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.	– 2. ročník – ETV – Iniciatíva – 3. ročník – ETV – Riešenie konfliktov, SJL – Porekadlo, príslovia, ľudová rozprávka

				– 4. ročník – SJL – Diskusia, názor
2. Plánovanie, príjem a práca	– Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu – Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí	1. Identifikovať zdroje osobných príjmov	– Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.	– 4. ročník – SJL – Diskusia, názor
		2. Vypracovať finančný plán	– Roztriediť príjmy a výdavky na domácnosť.	– 1.– 4. ročník – MAT - pri operáciách sčítania a odčítania, násobenia a delenia v danom obore – 4. ročník – PVC – Stravovanie a príprava jedál – 4. ročník – SJL – Diskusia, názor
		3. Vysvetliť daňový a odvodový systém		
		4. Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania		
3. Rozhodovanie a hospodárenie	– Porozumenie a orientovanie sa	1. Poznať a zosúladiť osobné, rodinné,	– Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.	– 1. ročník – PRV – Moja rodina

spotrebitel'ov	v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny	spoločenské potreby	– Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. – Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.	– 1. – 4.. ročník – SJL – literárne ukážky súvisiace s rodinou – 1. – 4. ročník - MAT – pri operáciách sčítania a odčítania, násobenia a delenia v danom obore – 3. ročník – SJL – vyjadrenie súhlasu, nesúhlasu, želania – 3. ročník – VLA – Slovensko – 3. ročník – MAT – Násobenie a delenie v obore násobilky – 4. ročník – VLA – Chránime vodné zdroje
		2. Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov	– Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. – Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.	– 2. ročník – SJL – Prosba – želanie – 4. ročník – ETV – Reálne a zobrazené vzory
		3. Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe	– Poznať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. – Uplatniť zodpovedné	– 1. ročník – ETV – Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch, Chránme si svoje veci

		rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.	– 1.- 4. ročník – celoškolská aktivita „Vianočné tvorivé dielne“ – 3.ročník – MAT – Násobenie a delenie v obore násobilky – 3.ročník – PDA - Objavujeme tajomstvá vody, – 3. ročník – SJL – Reklama, druhy reklamy, Inzerát – 3. ročník – ETV – Pomoc, darovanie, delenie sa – 4. ročník - PDA - Technika a technické objavy – 4. ročník – PVC – Elektrický obvod, zdroje elektrickej energie – 4. ročník – VLA – Chránime vodné zdroje – 4. ročník – ETV – Rozvoj tvorivosti a iniciatívy
	4. Opísať používanie rôznych metód platenia	– Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí.	– 1.– 4. ročník – MAT - pri operáciách

			– Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).	sčítania a odčítania, násobenia a delenia v danom obore – 1. ročník – ETV – Predvianočný a vianočný čas – 2. ročník – PRV – sviatky počas roka – Vianoce, Veľká noc
4. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	– Udržiavanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu	1. Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých tipov úverov	– Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.	– 3. ročník – MAT – Násobenie a delenie v obore násobilky
		2. Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom	– Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.	– 1.- 4. ročník – MAT – sčítanie a odčítanie v danom obore – 3. ročník – VLA – Slovensko v súčasnosti
		3. Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť	– Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.	– 1. ročník – ETV – Kamarátstvo – 2. ročník – ETV - Tvorivosť – 3. ročník – ETV – riešenie konfliktov –

				výchova k zmierlivosti
5. Sporenie a investovanie	– Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi	1. Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite	– Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.	– 1.- 4. ročník – MAT - sčítanie a odčítanie v danom obore, riešenie aplikačných úloh
		2. Zhodnotiť investičné alternatívy		
6. Riadenie rizika a poistenie	– Používanie primeraných stratégií riadenia rizík	1. Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie	– Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci v domácnosti. – Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.	– 2. ročník – PRV – Bezpečnosť a poriadok – 4. ročník – VLA – Chránime vodné zdroje – 4. ročník – PVC – Elektrický obvod, zdroje elektrickej energie
		2. Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením	– Vysvetliť prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. – Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.	– 2. ročník – PRV – Bezpečnosť a poriadok – 4. ročník – VLA – Chránime vodné zdroje – 4. ročník – PVC – Elektrický obvod, zdroje elektrickej energie

		3. Charakterizovať komerčné poistenie		
--	--	--	--	--

Spracovala: Mgr. Miriam Uhrinová