

Základná škola s materskou školou, Letná 14, Nižná Slaná

Školský vzdelávací program

doplnený:

Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom

pre

Primárne vzdelávanie – I. stupeň základnej školy

Vypracované: 01.09.2017

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Ročník	Téma
2.	Vieme sa predstaviť
3.	Správa
4.	Cielený rozhovor - interview

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
1.	Nakupovanie
2.	Vieme sa predstaviť
3.	Čítanie z detských časopisov

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
1.	Písanie podľa diktovania
3.	Čítať plynulo súvislý umelecký text - O bohatom palci

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
1.	Písmená B, b
2.	Pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach a y/ý v koreni domácich slov
3.	Čítať s porozumením - Slávnosť u Pipi Dlhej Pančuchy

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
2.	Viacslabičné slová
3.	Určiť rozdiely medzi rozprávkou a povest'ou - Bebek z Krásnej Hôrky
4.	Pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske - m

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze.

Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Rodina
2.	Ľudová rozprávka (obsah, dej, postavy) – vysvetliť pojem
3.	Uplatňovať správnu techniku čítania - Dievčatko so zápalkami
4.	Gramatické kategórie podstatných mien - pád

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
2.	Tykanie - vykanie
3.	Vysvetliť pojem ľudová slovesnosť - Krásne a múdre sú ľudové rozprávky
4.	Podstatné mená- vlastné a všeobecné

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
2.	Uplatňovať správnu techniku čítania pri čítaní akéhokoľvek textu
3.	Číslovky
4.	Rozhovor

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí.

Ročník	Téma
3.	Čítanie z detských časopisov
4.	Diskusia a názor

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.

Ročník	Téma
2.	Vieme poprosiť a poďakovať
3.	Zapamätať si najznámejšie pranostiky
4.	Pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske - b

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požiť vo finančných inštitúciách.

Ročník	Téma
3.	Inzerát
4.	Číslovky

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Ročník	Téma
2.	Slabika, kvantita slabík, spájanie hlások do slabík, slabičnosť slov , rozdeľovanie slov na konci riadka
3.	Zapamätať si najznámejšie pranostiky
4.	Reprodukcia

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Ročník	Téma
1.	Písmená Dz, dz

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviest' príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Ročník	Téma
3.	Čítanie pre deti - Otcovská rada

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Ročník	Téma
3.	Rozprávku čítať nahlas a plynulo - Ohňostroj pre deduška
4.	Cielený rozhovor - interview

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

MATEMATIKA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám.
Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Ročník	Téma
1.	Prirodzené čísla 1 a 5
3.	Trojčiferné čísla a počítanie po 1
3.	Prirodzené čísla 1-100 a 0, počítanie po 1
4.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10 000.

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
2.	Prirodzené čísla 1-100 a čísla 0, číslica, cifra, jednociferné číslo, trojčiferné číslo
3.	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou
4.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10 000 Propedeutika pravdivých a nepravdivých výrokov

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
3.	Zaokrúhľovanie na tisícky
4.	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh

4.	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou
----	---

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu.

Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
1.	Sčítanie a odčítanie v obore do 10
2.	Úlohy na zbieranie a zoskupovanie údajov, hľadanie všetkých možností usporiadania
3.	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou
4.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10 000
4.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10 000

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
2.	Úlohy na zbieranie a zoskupovanie údajov, hľadanie všetkých možností usporiadania
2.	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh. Úlohy na zbieranie a zoskupovanie údajov.
3.	Počítanie v eurách a centoch (1 euro = 100 centov)
4.	Riešenie slovných úloh pomocou zaokrúhľovania
4.	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Slovné úlohy charakterizované vzťahmi viac, menej, rovnako
1.	Písanie čísl 3
2.	Rozklad čísla na jednotky a desiatky, prvý, piaty..dvadsiaty piaty, ..stý, pojmy súvisiace s orientáciou číselnom rade: pred, za, hneď pred, hneď za, prvý, druhý..predposledný, posledný
4.	Riešenie jednoduchých nerovnic

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
2.	Sčítanie dvojčíferného čísla a jednocíferného čísla s prechodom cez základ 10.
3.	Zväčšiť dané číslo násobením niekoľkokrát (pojem niekoľkokrát: viac)
4.	Rysovanie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti, meranie, pomenovanie vrcholov a strán, dvojíc, susedných strán
4.	Propedeutika pravdivých a nepravdivých výrokov

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
1.	Riešenie slovných úloh s jednoduchým zápisom
2.	Sčítanie a odčítanie do 20 – použitím zautomatizovaného spoja
3.	Jednoduché slovné úlohy typu: určiť súčet viacerých rovnakých sčítancov
4.	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).

Ročník	Téma
1.	Číselný rad 0 - 10
4.	Propedeutika úloh na násobenie s kombinatorickou motiváciou
4.	Komutatívnosť násobenia s kombinatorickou motiváciou

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti, požíčanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požíčania si predmetu.

Ročník	Téma
1.	Riešenie slovných úloh
2.	Prirodzené čísla 1-100 a čísla 0, číslica, cifra, jednociferné číslo, trojciferné číslo
3.	Nepriamo sformulované slovné úlohy.
4.	Slovné úlohy na priamu úmernosť

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požíčať vo finančných situáciách.

Ročník	Téma
2.	Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10, odčítanie jednociferného od dvojciferného bez prechodu cez základ 10.
3.	Slovné úlohy na porovnávanie
4.	Skúška správnosti riešenia

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, čo môže nastať pri požíčovaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Ročník	Téma
1.	Sčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ

2.	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh na sčítanie a odčítanie v obore do 100
4.	Násobenie a delenie v obore násobilky
4.	Písomné sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Ročník	Téma
1.	Obrázkové slovné úlohy
1.	Odčítavanie jednociferného čísla
1.	Opakovanie rovinných geometrických útvarov
2.	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh
3.	Vytváranie skupín podľa pravidla (symbol)
3.	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou
4.	Tvorenie slov. úlohy k danému príkladu na násobenie a delenie v obore násobilky do 100

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Ročník	Téma
2.	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh
2.	Jednoduché slovné úlohy na sčítanie: určiť súčet, ak sú dané sčítance, zväčšiť dané číslo o niekoľko jednotiek, porovnať rozdielom.
4.	Riešenie všetkých typov jednoduchých a zložených slovných úloh v číselnom obore do 10 000
4.	Výpočet aritmetického priemeru

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Ročník	Téma
1.	Nepriamo sformulované úlohy
2.	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh, časové údaje, hodina, minúta.
3.	Sčítanie spamäti do 10000. Odčítanie spamäti do 10000
4.	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou
4.	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

ANGLICKÝ JAZYK

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Ročník	Téma
3.	Pozdrav a predstavenie sa
4.	Opis osoby a predstavenie sa

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
3.	Oblečenie – slovná zásoba
3.	Nábytok – slovná zásoba
4.	Čítanie webovej stránky

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
4.	Čítanie webovej stránky

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
3.	Povolania – slovná zásoba
4.	Voľný čas – slovná zásoba

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť

Ročník	Téma
2.	Hláska N, n, O, o. Príbeh: Ona je hladná
3.	R L – Opis rodiny
3.	R L – Opis domu
4.	Čítanie - Leták

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
2.	Hláska N, n, O, o. Príbeh: Ona je hladná
2.	Pomenovanie povolání
3.	Predstaviť sa. Členovia rodiny – slovná zásoba
3.	R L – Opis domu
4.	Denný režim – slovná zásoba

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
2.	Pomenovanie zvierat v ZOO
3.	Privlastňovanie predmetov
3.	R L – Oblečenie
3.	Väzba „tam je/ tam sú“
4.	Kde pracuje tvoj otec, tvoja mama?

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
3.	R L – Oblečenie
3.	Jedlo – slovná zásoba
3.	S W – vety o mojej izbe

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).

Ročník	Téma
3.	Sloveso „mať rád“ – tvorenie otázky, záporu
3.	Dovolenka pri mori – slovná zásoba

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Ročník	Téma
4.	Naša trieda – opis vecí

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Ročník	Téma
4.	Naša trieda – opis vecí
4.	Čítanie – Dialóg zákazníka a predávajúceho

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Ročník	Téma
3.	S W – Moja rodina

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

VLASTIVEDA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Ročník	Téma
3.	Moja obec, miestna krajina

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
3.	Okolie školy, bydliska
4.	Život na dedine

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
4.	Život v meste

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
4.	Ako môžeme cestovať po Slovensku

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
3.	Plán, mapa danej krajiny
4.	Záverečné opakovanie

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí.

Ročník	Téma
3.	Zimné sviatky, pamätihodnosti

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, ako a prečo môže sporiť.

Ročník	Téma
4.	Chránime so vodné zdroje

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

PRÍRODOVEDA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Ročník	Téma
4.	Formy energie
4.	Prečo máme elektrické zásuvky?

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
3.	Teplo

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
4.	Prečo autá musia tankovať?

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
4.	Prečo je dôležité, čo jeme?

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
4.	Prečo autá musia tankovať?

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
4.	Prečo sa stali slávnymi?
4.	Prečo ľudské telo potrebuje čistiacu stanicu?

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
4.	Prečo autá musia tankovať?

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.

Ročník	Téma
4.	Prečo veci padajú na zem?

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.

Ročník	Téma
4.	Prečo existujú stroje?

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Ročník	Téma
3.	Teplota
4.	Prečo máme elektrické zásuvky?

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia : Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Ročník	Téma
4.	Prečo existujú stroje?

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

PRVOUKA

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
1.	Potom, zajtra

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
1.	Zmysly: zrak, poruchy zraku
2.	Kalendár – rok, mesiac, týždeň, deň, dátum, sviatky, rodina, narodeniny

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Zmysly: chuť
1.	Korist'
2.	Voda a vzduch ako neživé súčasti prírody

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
1.	Stromy

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
2.	Cestovanie, práca, škola, dovolenka, druhy dopravy (auto, autobus, vlak, lietadlo, loď), spoznávanie krajiny, pamätihodnosti, povolania ľudí (lekár, učiteľ, vedec, strojník, pekár, mäsiar, obchodník a iné)

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

INFORMATIKA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Ročník	Téma
3.	Správa, email, e-mailová adresa, kôš
4.	Ochrana súkromia, riziko, bezpečnosť

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodu, ochrany proti praniu špinavých peňazí.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
3.	Vyhľadávač
4.	Bezpečnosť na internete
4.	Internet a komunikácia. Vytvoriť projekt na Vlastivedu

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
3.	Slovo ako skupina písmen, veta ako skupina slov, odsek ako skupina viet, medzery a oddeľovače, obrázkov a text, formátovanie textu.
3.	Písanie na klávesnici, opravovanie, mazanie, výmena slov, vkladanie obrázkov

4.	Práca s textom MS WORD. Vytvoriť maľované čítanie pre prváčikov
4.	E-mailová adresa adresár

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
3.	Vzťahy medzi jednotlivými typmi informácií, text a grafika
3.	Vyhľadávanie obrázkov na zadaných stránkach, vyhľadávanie v mapách na internete
4.	Vyhľadanie informácií. Vytvoriť projekt na Vlastivedu.

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

HUDOBNÁ VÝCHOVA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodu, ochrany proti praniu špinavých peňazí.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
3.	Vokálne činnosti v rámci rozsahu h-d2

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
1.	Hodiny. Zvuky okolia, objektov, vlastného tela
3.	Tvorivá dramatika. Integrácia s výtvarnou výchovou.
4.	Hlasové činnosti

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
1.	Pochod. Pohyb, gesto, mimika
4.	Hudobno – pohybové činnosti
4.	Hlasové činnosti

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Integrácia s výtvarnou výchovou

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
1.	Rytmická a melodická improvizácia
2.	Rytmické hodnoty a pomocné rytmičné prostriedky.

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
2.	Skladby slovenských a svetových skladateľov.
3.	Melodické modely. Ľudový tanec, moderný tanec.

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).

Ročník	Téma
2.	Inštrumentálny sprievod, jednoduché ostinato.
3.	Detské piesne. Vlastný hudobný prejav.

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.

Ročník	Téma
1.	Skladby slovenských skladateľov a svetových skladateľov
3.	Funkcie hudby. Zbor, orchester ľudových nástrojov
4.	Percepčné činnosti – aktívne počúvanie

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných situáciách.

Ročník	Téma
2.	Improvizácia. Gestá učiteľky. Durový kvintakord.
4.	Percepčné činnosti – aktívne počúvanie

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Ročník	Téma
2.	Orffove nástroje rytmické. Hry so zvukom.

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej proeperite.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Ročník	Téma
1.	Tanečná chôdza, tanečný beh

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Ročník	Téma
1.	Hymna Slovenskej republiky
3.	Deklamácia. Rytmizácia reči.
4.	Percepčné činnosti – aktívne počúvanie

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Ročník	Téma
2.	Básne, riekanky, inštrumentálne skladby.

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Ročník	Téma
2.	Výtvarná interpretácia rôznych typov písma- obrázkové, hláskové

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
3.	Vône a pachy

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
4.	Výtvarná reakcia na keramické dielo, Krčah

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
2.	Klobučnícke remeslo pokrývky hlavy
2.	Kresliace nástroje a pomôcky

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
2.	Hračky rôzneho druhu
2.	Koláž, montáž

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
1.	Dizajn a ľudské telo

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

PRACOVNÉ VYUČOVANIE

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu.
Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
3.	Učenie, povolanie, práca

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
3.	Ľudové tradície a remeslá v regióne

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

TELESNÁ VÝCHOVA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviest' jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Ročník	Téma
1.	Poradové cvičenia, orientácia v priestore
2.	Športová gymnastika. Cvičenia na lavičkách a s lavičkami – rozvoj rovnováhy.
2.	Športová gymnastika .Prípravné cvičenia na priestorovú orientáciu a držanie tela, kotúl' vpred, kotúl' vzad.

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
1.	Turistika a pohyb v letnej prírode – chôdza po rôznych povrchoch
4.	Význam cieleného pohybu pre zdravie

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
2.	Športová gymnastika. Návik kotúl'a vzad.
4.	Vybíjaná, futbal

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu.
Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
1.	Rozvoj základných lokomócií, poskoky
3.	Relaxačné cvičenia na rozvíjanie správneho držania tela a správneho dýchania
3.	Joga
4.	Kolektívna halová hra - florbal

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
1.	Sezónne pohybové činnosti
1.	Pohybové hry
3.	Loptová hra – vybíjaná – pravidlá hry
4.	Pohybové hry v zimnej prírode I, II

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Manipulačné hry a loptové hry

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
1.	Psychomonorické hry a relaxačné cvičenia s riekankami

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
1.	Elementárne zručnosti z akrobacie, aktivity na zmeny polôh - váľanie bokom na rovine, na šikmej ploche

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).

Ročník	Téma
2.	Pohybové hry . Hry zamerané na manipuláciu s loptou.

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti , požíčovanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.

Ročník	Téma
2.	Atletika. Cvičenia na lavičkách. Cvičenia zamerané na zmenu tempa a rytmu.

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných situáciách.

Ročník	Téma
2.	Sezónne pohybové činnosti, hry na snehu a so snehom- sánkovanie, šmýkanie, guľovanie.

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Ročník	Téma
1.	Turistika

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej proeperite.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Ročník	Téma
3.	Pohyb v zimnej prírode – hry so snehom a na snehu
4.	Bedminton I, II

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Ročník	Téma
1.	Rozvoj základných lokomócií, poskoky
2.	Turistika, pohyb v prírode, chôdza a jej rôzne druhy vzhľadom k terénu.
3.	Tanečné kroky a motívy vybraných tancov
4.	Skok cez kozu
4.	Šplh na tyči
4.	Gymnastická zostava

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Ročník	Téma
1.	Psychomotorické hry
3.	Loptová hra - futbal
4.	Atletické činnosti

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviest' jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Ročník	Téma
1.	Legenda o kamennom srdci - Sv. Mikuláš

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
1.	Božia rodina - Cirkev

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
2.	Boháč a Lazár

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Ja a moja jedinečnosť
2.	Božia rodina - Cirkev
3.	Uzdravenie slepého - vidieť

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
4.	Bože kde si? Jób

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
4.	Cesta do sveta, v ktorom žijem - Noemova Archa

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

ETICKÁ VÝCHOVA

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:Uviest' jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Ročník	Téma
1.	Úcta k rodičom

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
4.	Rešpekt a úcta voči všetkým ľuďom

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Ročník	Téma
1.	Rozdiel medzi mnou a ostatným svetom
3.	Rozvíjanie povedomia príslušnosti k svojej škole - atmosféra

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu.

Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
3.	Dodržiavame dohodnuté pravidlá v triede

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Ročník	Téma
4.	Aktivity zamerané na prežívanie Vianoc
4.	Podporovanie záujmov, ktoré rozvíjajú osobnostné kvality

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Pozitívne vlastnosti rodinných príslušníkov spolužiakov
3.	Asertívne správanie ako súčasť efektívnej komunikácie
4.	Pozitívne a negatívne vplyvy televízie, filmu, počítačových hier

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Ročník	Téma
1.	Úcta k učiteľom
1.	Vyjadrenie pozitívneho hodnotenia iných

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Ročník	Téma
2.	Sebaovládanie pri prijímaní informácií o sebe od iných
3.	Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).

Ročník	Téma
3.	Súťaživosť a kooperácia

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti, požíčovanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.

Ročník	Téma
1.	Práva a povinnosti v rámci rodiny a triedy
4.	Solidarita a prijatie odlišností

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných situáciách.

Ročník	Téma
3.	Odovzdávanie radosti a zmierňovanie smútku u najbližších

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Ročník	Téma
2.	Rozvoj fantázie a pozorovacích schopností
2.	Tvorivosť v rozmanitých životných situáciách
4.	Rozvíjanie príslušnosti k svojej vlasti

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Ročník	Téma
2.	Tvorivosť, ktorú od nás očakávajú a prijímajú iní

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Ročník	Téma
3.	Záujem o zdravotne postihnutých, starých a chorých ľudí

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v:

ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ – 1.ODDELENIE

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:Uviest' jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolánym osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Ročník	Téma
1.	Projekt OVCE.sk – ochrana osobných údajov.

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Ročník	Téma
1.	Nákup vecí a reklamácia

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
1.	Práca a šetrenie peňazí – Veľkonočná oblievačka

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
1.	Naše potreby – nákup z Vianočnej burzy

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v:

ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ – 2.ODDELENIE

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Ročník	Téma
2.	Ochrana osobných údajov.
3.	Sociálne siete a ich nástrahy.
4.	Bezpečnostný projekt na mieru.

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
2.	Tvorba vlastnej pokladničky.
3.	Stratégia malého a veľkého šetrenia.
4.	Vianočná burza.

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
2.	Moje úspory.
3.	Hráme sa na obchod.
4.	Vyber si vhodné povolanie.

Využitie tém finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti v:

TRIEDNICKÝCH HODINÁCH

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Ročník	Téma
1.	Povolanie

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť

Ročník	Téma
2.	Naša domácnosť

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Ročník	Téma
3.	Hra na obchod

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku

Ročník	Téma
4.	Darček pre kamaráta

