

Przedmiotowy System Oceniania – fizyka

I. Zasady systemu oceniania

1. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji.
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
3. Przewidziane są sprawdziany po zakończeniu każdego działu materiału.
4. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej.
5. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
6. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej otrzymanej za sprawdzian wiadomości w terminie dwóch tygodni od podania oceny. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową za sprawdzian (poprzednia ocena niedostateczna nie „znika”).
8. Poprawę można napisać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem na lekcji fizyki lub w innym terminie.
9. Poprawa jest w formie pisemnej.
10. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z przyczyn losowych ma obowiązek ustalenia nowego terminu sprawdzianu / kartkówki w ciągu do dwóch tygodni od daty jego (jej) przeprowadzenia. Nauczyciel w tym czasie wystawia za sprawdzian / kartkówkę ocenę niedostateczną (z odpowiednią adnotacją np. „nieobecny”), która ulega zamianie na ocenę uzyskaną ze sprawdzianu / kartkówki napisanej w ustalonym terminie.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie / kartkówce w przyczyn losowych, nauczyciel może samodzielnie ustalić nowy termin jego / jej napisania (np. na następnej lekcji).
13. W przypadku odmowy napisania sprawdzianu / kartkówki lub przekroczenia terminu podanego w punkcie 11, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.
14. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, udział w projektach badawczych.
15. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią sprawdziany lub inne formy sprawdzenia wiedzy zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
16. W innych sprawach zastosowanie ma WSO.

II. Kryteria oceniania

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w podstawie programowej. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające)

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie i symulacje komputerowe z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problemy.

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia i symulacje komputerowe z fizyki. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena celująca (wymagania wykraczające)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz realizacji zadań praktycznych

Wypowiedzi ustne i pisemne:

- Treść zgodna z tematem.
- Precyzyjne i jasne formułowanie myśli.
- Trafne posługiwanie się pojęciami i językiem fizyki.
- Prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.

Sprawdziany i kartkówki :

Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- ocena celująca : 96,00% - 100%
- ocena bardzo dobra : 90,00% - 95,99%
- ocena dobra : 70,00% - 89,99%
- ocena dostateczna : 50,00% - 69,99%
- ocena dopuszczająca : 30,00% - 49,99%
- ocena niedostateczna : 0% - 29,99%

Dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów” przy wystawiania stopni. W takim przypadku „plus” podnosi ocenę w średniej o 0,5 (np. 3+ to 3,5), a „minus” obniża ocenę w średniej o 0,25 (np. 5- to 4,75).

IV. Wystawianie ocen semestralnych.

Oceny semestralne wystawiane są w oparciu o średnią ważoną według następujących wag :

waga 3 – oceny otrzymana za sprawdziany oraz za osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych

waga 2 – oceny otrzymane za rozwiązanie zadań przy tablicy (nie dotyczy zadań domowych)

waga 1 – oceny otrzymane za odpowiedzi ustne, kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcji i inne

Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

- powyżej 1,60 – dopuszczający
- powyżej 2,60 – dostateczny
- powyżej 3,60 – dobry
- powyżej 4,60 – bardzo dobry
- powyżej 5,60 – celujący

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryteriów.

V. Wystawianie ocen rocznych.

Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych w semestrze pierwszym i drugim z zachowaniem wcześniejszych wag ocen pod warunkiem, że ewentualne braki w wiadomościach ucznia nie uniemożliwią mu zrozumienia materiału w klasach programowo wyższych. Skala przeliczeniowa średniej ważonej jest identyczna jak przy wystawianiu ocen semestralnych.