

Fördern & Fordern

Seit einigen Jahren haben wir das Konzept der schulischen Förderung an unserer Schule ausgebaut und qualitativ stark verbessert. So wurde das **Förderband** - ein regelmäßiges Angebot für Kinder mit LRS, Dyskalkulie oder Konzentrationsproblemen – eingeführt und stetig weiterentwickelt. Auch die vielen **Förderteilungsstunden** ermöglichen eine integrative Förderung im regulären Unterricht. Ein **Förder- und Bewegungsraum** wurde durch Herrn Falkenberg mit vielfältigsten Fördermaterialien ausgestattet und bisher reichlich genutzt.

Förderband

Im Förderband erhalten Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, sich in Bereichen eigener Lernprobleme (LRS, Dyskalkulie, Konzentration/Motorik, DaZ) neu zu orientieren, Grundkenntnisse erneut zu erwerben und zu festigen. Hier bieten Lehrer der jeweiligen Doppeljahrgangsstufe Konzepte/Programme zur individuellen Förderung einzelner SuS an. Das Förderband läuft über ein Schulhalbjahr und kann bei Bedarf verlängert werden.

Förderteilung

Jede Doppeljahrgangsstufe verteilt eine bestimmte Anzahl von Förderteilungsstunden nach den jeweiligen Bedürfnissen der Schüler. Diese können sowohl als Stunden im Teamteaching als auch in Einzelförderung oder für die Kleingruppe genutzt werden. Die Inhalte sind gleich oder ähnlich wie im Förderband (LRS, Dyskalkulie, Lesen, DaZ, LB).

Doch im kommenden Schuljahr (2019/20) bieten wir unseren SuS noch vielmehr an – Förderung nach unten und oben.

Im Team "Fördern & Fordern" sind wir jetzt zu dritt und bieten **Förderangebote** (LRS, Lesen, Dyskalkulie, Konzentration/Motorik, Lernbehinderung), **sonderpädagogische Betreuung** (geistige Entwicklung, Hören, Autismus) und **Begabungsförderung** an.

Begabtenförderung

In der Begabtenförderung an unserer Schule können Schüler und Schülerinnen mit unterschiedlichen Begabungen teilnehmen. Hierzu zählen neben Inselbegabungen auch Schnelllerner und Hochbegabte. Wir arbeiten nach der Enrichment-Methode, der Anreicherung von Wissen mit zusätzlichen Angeboten und kreativen Lernmethoden.

Wir nutzen für unsere Förderungen Programme wie „Bildung kommt ins Gleichgewicht“, die „Rechtschreibleiter“, das „Marburger Konzentrationsprogramm“, die „Kieler Zahlenbilder“ und noch viel mehr.

Um den aktuellen Leistungsstand und vorliegende Lernprobleme zu erkennen, führen wir verschiedene Testverfahren durch. Hierzu zählen die „Hamburger Schreibprobe“, „TeDDy-PC“ (Mathe-Programm), „ELFE II“ (Leseverständnistest), ZAREKI-R (Dyskalkulie-Test) und weitere Tests.

Wir freuen uns auf neue Aufgaben und Herausforderungen. Haben Sie Fragen, dann sprechen Sie uns an.

Fördern & Fordern
Raum 8
Thorsten Falkenberg

Erklärung

LRS – Lese-Rechtschreib-Störung, Dyskalkulie – Rechenstörung, Konzentrationsproblemen, Motorik – Bewegungs-/Koordinationsproblemen, DaZ – Deutsch als Zweitsprache, LB – Lernbehinderung)