

**Formulár príkladov dobrej praxe a)**

<b>Názov projektu</b>
Zvyšovanie kvality inklúzie v ZŠ Kubranská
<b>Názov operačného programu</b>
Ľudské zdroje
<b>Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu</b>
VÝZVA OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01; PROJEKT 312011M376
<b>Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa</b>
<p><b>Prioritná os:</b> 1 Vzdelávanie</p> <p><b>Investičná priorita:</b> 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy</p> <p><b>Špecifický cieľ:</b> 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov</p>
<b>Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)</b>
Trenčín / Trenčín / Trenčiansky samosprávny kraj
<b>Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmmrrrr – ddmmrrrr)</b>
01062018 - 31052021
<b>Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)</b>
Celkové náklady na projekt 82 980,00 €; výška poskytnutého NFP 78 831,00 €
<b>Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)</b>
<p>Základná škola, Kubranská 80, 911 01 Trenčín</p> <p>Ing. Igor Loduha</p> <p>(+421) 32-7434-00</p> <p>zskubranska80@gmail.com</p> <p><a href="https://zskubranskatn.edupage.org/">https://zskubranskatn.edupage.org/</a></p>
<b>Ciele projektu (uved'te kľúčové slová)</b>
INKLÚZIA, INTEGRÁCIA, ZNEVÝHODNENIE, VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES
<b>Ciel'ové skupiny (uved'te kľúčové slová)</b>
Žiaci ZŠ, ŠVVP

**Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)****1. Ciele**

Možnosť realizovať projekt predstavuje príležitosť zlepšiť podmienky uplatňovania rovnakého prístupu ku vzdelaniu, pokračovať v inklúzií ako vyššom stupni integrovaného vzdelávania, eliminovať negatívne vplyvy pôsobiace na študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom (tiež predčasné ukončovanie školskej dochádzky) a nadviazať tak na regionálne iniciatívy.

Cieľom projektu je prostredníctvom jeho aktivít prispieť k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou, podporovať interkultúrne prostredie s cieľom predchádzania segregácie na školách a v triedach, predchádzať školskej neúspešnosti detí a ich zaradovaniu do špeciálnych tried a škôl, podporovať a spolupôsobiť v procesoch zameraných na zlepšovanie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Projekt je realizovaný paralelne prebiehajúcimi procesmi integrovaných do VVP. Prvá časť je reprezentovaná aktivitou, resp. činnosťou asistenta učiteľa, v ktorej práca samotného asistenta učiteľa spadá do kategórie aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese. Za aktivitu v projekte obsahovo a vecne zodpovedá asistent učiteľa, ktorý ju priamo realizuje.

Druhá časť projektu je nástrojom zabezpečovania kvality služieb žiakom ZŠ ako cieľovej skupine, ktorého hlavným aktérom je v rámci Projektu je primárne sociálny pedagóg. Sociálny pedagóg spolu so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom (nie sú financovaní z rozpočtu Projektu) tvoria inkluzívny tím. Špecificky vo vzťahu k práci sociálneho pedagóga pôjde o podporu úsilia smerujúceho k eliminácii prípadov predčasného ukončovania školskej dochádzky, zvyšovaniu šancí detí zo sociálne slabšieho prostredia a to jednak pozornosťou deťom a mládeži zo znevýhodneného socio-kulúrneho prostredia; žiakom so sociálnopatologickým správaním, deťom a mládeži s poruchou pozornosti a aktivity, žiakom, ktorí trpia syndrómom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa, všetkým žiakom pri organizovaní voľnočasových aktivít; preventívnej činnosti či žiakom v problémovej situácii alebo s problémovým správaním.

Neoddeliteľnou súčasťou práce sociálneho pedagóga sú tiež činnosti súvisiace so samostatnou odbornou činnosťou členov inkluzívneho tímu, ktorého súčasťou je tiež školský špeciálny pedagóg a školský psychológ (nie sú priamo angažovanými členmi Projektu), a to poskytovanie poradenstva a konzultácii zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, podpora pri spracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov a podklady pre pedagógov, kooperácia s odbornými zamestnancami školy či hlbšie spoznávanie osobností žiakov s cieľom vytvoriť podmienky pre efektívnejšie riešenie krízových životných situácií žiaka.

**2. Plánované aktivity (max. 15 riadkov)**

Aktivity projektu sú súčasťou paralelne prebiehajúcich procesov integrovaných do VVP.

Aktivita č. 1: **Podpora inklúzie aktívnou participáciou asistenta učiteľa**

Kľúčová projektová rola: **asistent učiteľa**

Prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese.

Aktivita č. 2: **Aktívna práca inkluzívneho tímu - sociálny pedagóg**

Kľúčová projektová rola: **sociálny pedagóg**

Táto aktivita predstavuje čiastkové činnosti sociálneho pedagóga, ktorých cieľom bude podpora úsilia smerujúceho k eliminácii prípadov predčasného ukončovania školskej dochádzky, zvyšovanie šancí detí zo sociálne slabšieho prostredia, aktívny prístup pri organizovaní voľnočasových aktivít; preventívna činnosť.

***Plánované publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné plánované aktivity***

Za účelom realizácie informačných aktivít zabezpečí Prijímateľ zverejnenie informácií o projekte prostredníctvom článku v lokálnom mestskom časopise, ktorý je distribuovaný do schránok obyvateľov mesta Trenčín a jeho mestských častí. Týmto spôsobom bude ZŠ ako Prijímateľ informovať širokú verejnosť opakovane počas realizácie projektu. O projekte bude Prijímateľ informovať verejnosť tiež prostredníctvom vlastnej webovej stránky a osobitne vyčlenenej časti venovanej projektu.

Zároveň budú zodpovednými pracovníkmi priamo angažovanými v projekte informovaní všetci účastníci projektu – cieľová skupina - v rámci existujúcich aktivít začlenených do VVP.