

Názov vzdelávacej oblasti	Človek a spoločnosť
Názov predmetu	Geografia
Ročník	ôsmy
Časový rozsah týždeň/rok	1 hod týždenne/ 33 hod ročne

1.Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Obsahový a výkonný štandard (viď priložená tabuľka)

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

Výkonný štandard sa zhoduje so ŠVP.

4.Rozsah vyučovania predmetu

1hod/týždeň, 33 hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1	Poloha Slovenska	4 hod.
2	Príroda Slovenska	8 hod
3	História, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo	8 hod
4	Regióny Slovenska a možnosti rozvoja	8 hod
5	Environmentálne súvislosti	5 hod

Prierezové témy

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

5. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

a) metódy – rozhovor, demonštrácia, prezentácia, výklad

b) formy – diskusia, analýza, frontálna výučba, práca vo dvojiciach a skupinách, individuálna práca žiakov

6.Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, počítač, pracovné listy, dataprojektor, interaktívna tabuľa

7.Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Tomáči a spol. – Učebnica pre 9.ročník ZŠ, Orbis Pictus Istropolitana

8. Hodnotenie

Na kontrolu a hodnotenie žiakov z geografie sa využívajú konkrétne a objektívne postupy kontroly a hodnotenia. **Žiaci sú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 s účinnosťou od 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

A) Písomné práce

Po jednotlivých tematických celkoch žiaci napíšu písomnú prácu v trvaní cca 30 min. Počet písomných prác za kvalifikačné obdobie je závislý od počtu tematických celkov. Termíny písomných prác vyučujúci žiakom vopred oznámi. Otázky budú mať bodové hodnoty, výsledky sa budú hodnotiť podľa počtu získaných bodov. Za správne odpovede známku. Znamka je stanovená podľa nasledovnej stupnice :

1.... 100% - 90 %

2.... - 75 %

3..... - 50 %

4..... - 25 %

5..... - 0 %

B) Ústne odpovede

Ústne odpovede z jednotlivých prebratých tém – žiak by mal mať minimálne jednu ústnu odpoveď za jeden polrok. Termíny ústnych odpovedí vyučujúci vopred neoznamuje. Žiak bude hodnotený známku 1 až 5 podľa presnosti, úrovne zvládnutia učiva a stupňa samostatnosti pri formulovaní odpovede.

C)Projektové práce

Žiak vypracuje projekt na tému vopred zadanú vyučujúcim. Projekt je niekedy možné vypracovať aj vo dvojici alebo v skupine. Táto možnosť je vopred daná.

Forma druhého projektu bude ľubovoľná – na výkres alebo v PowerPointe. Hodnotený bude dvoma známkami – za obrazové prevedenie a odprezentovanie. Pri prezentácii je nutný samostatný prednes obsahu.

D) Zošit

Ku koncu polroku (žiak je oboznámený s termínom) je hodnotený žiakov zošit. Hodnotená je celková úprava zošita (požívanie podložky, okraje v zošite), kontroluje sa úplnosť poznámok jednotlivých učív a úplnosť zadávaných domácich úloh (zväčša ilustrácie).

E) Celkové hodnotenie

Výsledné hodnotenie bude súhrnom vyššie uvedených kritérií. Výsledná známka nebude získaná aritmetickým priemerom priebežných známok. Odrazí sa v nej aj aktívna práca žiaka na hodinách, systematickosť učenia sa a účasť na geografickej olympiáde.