PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

GEOGRAFIA

1. **Formy bieżącego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów:**
   a) *prace klasowe*
   Formy pisemne obejmujące szerszą partię materiału (minimum 1 rozdział), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, minimum jedna praca klasowa w semestrze.
   b) kartkówki
   Formy pisemne, zapowiedziane, obejmujące tematyką treści od 1 do 3 ostatnich lekcji, minimum jedna praca w semestrze.
   c) *prace domowe*
   Formy pisemne, ustne lub graficzne, mogą dotyczyć tematyki minionej lekcji lub przygotowania materiału dotyczącego nowego tematu, minimum jedna w semestrze, ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac.
   d) *odpowiedzi ustne*
   Dotyczą treści z ostatniej lekcji, niezapowiedziane, minimum jedna w semestrze.
   e) *praca na lekcji*
   Praca indywidualna lub zespołowa, dotycząca bieżącej lekcji, ilość zależna od treści programowych danej klasy.
   f) *sprawdziany ze znajomości mapy*
   Sprawdziany zapowiedziane z minimum 2 tygodniowym wyprzedzeniem, podany zakres nazw obiektów, które uczeń powinien umieć lokalizować na mapie, ilość zależy od treści programowych danej klasy.
2. **Pozostałe ustalenia**
   a) Prace klasowe, kartkówki, prace domowe i sprawdziany, ze znajomości mapy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie pisał ich w wyznaczonym dla klasy terminie, powinien napisać je w ciągu 2 tygodni liczonych od dnia powrotu do szkoły.
   b) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji bez usprawiedliwienia. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych pisemnych form sprawdzenia umiejętności i wiadomości ucznia.
   c) Oceny są wystawiane na podstawie skali zawartej w statucie szkoły.
   d) Poprawie podlega tylko jedna forma sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia. Są to prace klasowe w ilości jednej w semestrze.

W przypadkach szczególnych, gdy na ocenie końcowej zaważy słaby stopień z innej, jednej, formy sprawdzania wiedzy ucznia, dopuszcza się możliwość poprawy tej oceny.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŻUROMINIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język , jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy.

Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w stopniu nie zadawalają cym posługuje się językiem geograficznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności , które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać/ wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.