

Gemeinsames Leitbild der Grundschulen der Gemeinde Bad Zwischenahn:

Motto: Wir tun was wir können, wir können was wir tun

Inhaltsverzeichnis

Identität, Auftrag, Ziele.....	1
Werte.....	2
Leistungen.....	2
Kompetenzen.....	3
Ressourcen.....	5
Definitionen gelungenen Lernens	5

Identität, Auftrag, Ziele

Bildung ist Grundlage für die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und für gesellschaftlich verantwortungsvolles Handeln. Schule ist gemeinsamer Ort des Lernens und zeitweilig gemeinsamer Lebensraum für Kinder und Erwachsene. Alle Beteiligten begegnen sich mit Respekt voreinander, unabhängig von Alter, Geschlecht, Hautfarbe, Religion oder anderen Unterschieden.

Der gemeinsame Erziehungsauftrag zielt auf eine Weiterentwicklung der Persönlichkeit der Schülerinnen und der Schüler. Diese sollen zunehmend nach den Grundsätzen der positiven Erziehung selbstständiger werden. In einem Prozess des vertrauensvollen, offenen, von gegenseitigem Respekt getragenen Umgangs miteinander sollen sie sich wohl fühlen und gerne lernen, lehren und leben.

Die Grundschulen der Gemeinde Bad Zwischenahn bereiten die Schülerinnen und Schüler auf die weiterführenden Schulen und die Entwicklung des eigenständigen Lernens vor.

Die Grundschulen der Gemeinde Bad Zwischenahn verstehen sich als lernende Organisationen, in der die Initiative und das Engagement aller Beteiligten unverzichtbar sind.

Die Grundschulen der Gemeinde Bad Zwischenahn arbeiten in einem Kooperationsverbund zusammen.

Das Ziel des Kooperationsverbundes ist eine Organisation, in der die Potenziale der Lehrenden freigesetzt werden können.

Werte

Alle an den Schulen Beteiligten übernehmen die Verantwortung für die Gestaltung des Lebens- und Lernortes Schule. Kommunikation und Kooperation sind wichtige Bestandteile unserer Schularbeit. Wir schaffen Raum für eigenverantwortliches Handeln aller Beteiligten.

Wir leben an unseren Schulen gegenseitige Akzeptanz, haben ein Arbeitsklima der Offenheit und des guten Zusammenwirkens zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrkräften, Schulleitungen, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Hausmeister, Sekretärinnen.

Wir gestalten differenzierten Unterricht durch individuelle Betreuung und Lernpläne.

Als Schulen in Bewegung öffnen wir uns für ein kreatives, kulturell aufgeschlossenes und gesundheitsbewusstes Miteinander.

Wir gehen unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit umweltschonend mit Ressourcen um.

Adressaten

Wir sprechen Menschen – Schülerinnen und Schüler, Eltern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – an, die sich bewusst für unsere Schule mit ihren Zielen und Werten entscheiden.

Wir berücksichtigen die persönliche Seite unserer Schüler und Schülerinnen und setzen unsere Unterrichtskonzepte um.

Wir gehen offen nach außen und suchen den Dialog mit Kindergärten, Vereinen der Gemeinde, Bürgerinnen und Bürger der Gemeinde Bad Zwischenahn, der Freiwilligenagentur AWO Ammerland, Musikschule, Bibliotheken der Gemeinde, Kinder- und Familienzentrum in Rostrup, Umweltbildungszentrum, NABU, Kinderschutzbund, Astrid-Lindgren-Schule in Edeweicht, Feuerwehr usw. sowie ausgewählten Fachbereichen der Universität Oldenburg.

Leistungen

Wir legen Unterricht so an, dass reflektierendes Verstehen, kritisches Denken, Urteilsvermögen und Kreativität gefördert werden.

Wir arbeiten in eigenverantwortlichen Bildungsgängen in Klassenteams, Projektteams und Jahrgangsteams und auf regionaler Ebene als Grundschulen der Gemeinde Bad Zwischenahn zusammen.

Wir gestalten das Schulleben durch alle an den Schulen Beteiligten im Team.

Unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten in Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit nach den Methoden des eigenverantwortlichen Arbeitens, in fächerübergreifenden Projekten, im Förder- und Förderunterricht sowie in zusätzlichen Qualifizierungsangeboten.

Wir gestalten die Lernprozesse durch Lehrer und Lehrerinnen im Team.

Wir organisieren Klassenfahrten für unsere Schülerinnen und Schüler, sowie zusätzliche Veranstaltungen wie Theaterfahrten, Lesungen bekannter Autoren an unseren Schulen, Teilnahme an regionalen Sportwettbewerben, Spielefest in Petersfehn. Wir organisieren für unsere Eltern Vortragsreihen und bieten die Möglichkeit zu Gesprächen über Erziehung in Elterntreffs und die Teilnahme an Elternschulen (Triple P Kursen).

Die GS Elmendorf /Aschhausen ist zertifiziert als sportfreundliche Schule. Hierzu gehört neben dem intensiven Sportunterricht der Schwimmunterricht ab Klasse 2, die intensive Zusammenarbeit zwischen Schule und Sportverein mit Talentsichtung und Talentförderung.

Das Erlernen und die Pflege der Plattdeutschen Sprache sind im Schulprogramm verankert. Es finden Unterricht im ersten und zweiten Schuljahr sowie Arbeitsgemeinschaften auf Plattdeutsch statt. Die Schule richtet den Plattdeutschen Lesewettbewerb aus.

Die GS Elmendorf / Aschhausen arbeitet im „Projekt Brückenjahr“, der Zusammenarbeit zwischen Kindertagesstätte und Grundschule. In gemeinsamer Bildungsverantwortung wird der Entwicklungs- und Lernprozess der Vorschulkinder stärker mit der GS verzahnt.

Die Grundschule Rostrup ist mit den angegliederten Förderklassen Sprache Schulort für Kinder mit anerkanntem Förderbedarf Sprache des Landkreises Ammerland.

Die Grundschule Rostrup ist anerkannte Einsatzstelle für das freiwillige ökologische Jahr. Dazu kooperiert sie mit dem Umweltbildungszentrum des Landkreises Ammerland in Rostrup.

Die Christophorus Grundschule feiert monatliche Schulgottesdienste und gestaltet Kirchenfeste mit.

Im Ganztagsbereich bietet die Grundschule am Wiesengrund den Schülerinnen und Schülern ein gemeinsames Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und altersangemessene Aktivitäten mit gleichaltrigen Kindern.

Kompetenzen

Wichtige Bestandteile unserer Schularbeit sind Kommunikation und Kooperation.

Alle Grundschulen der Gemeinde Bad Zwischenahn bieten folgende Kompetenzen an:

- Förderung der Sozialkompetenz in einem angenehmen, wertschätzenden und erfolgsversprechenden Lernumfeld. Dazu gehören z.B. Schülerparlamente,

Vertrauenslehrer, unsere mit Eltern gemeinsam erarbeitete Schulordnung, Patenschaften usw.

- Gesundheitserziehung im Sinne von körperlicher und seelischer Gesundheit, z.B. durch Bewegungsangebote, Sportförderunterricht, Aktion „Gesundes Frühstück“, aber auch die jährlichen Projektwochen zu Gewaltprävention etc.
- Lese- und Medienkompetenz. Die Förderung dieser Kompetenzen geschieht z.B. durch Arbeiten mit „Antolin“, regelmäßigen Büchereibesuchen, Vorlesezeiten im Kindergarten etc. Die Schülerinnen und Schüler sollen Kompetenzen sowohl in der grundsätzlichen Handhabung als auch in der fachspezifischen Recherche im Internet erlangen.
- Förderung der Computer und Fernsehkompetenz im Sinne eines sachgerechten, sicherheitsbewussten und kritischen Umgangs mit diesen Medien.

Für alle Grundschulen gilt:

- Kooperation mit dem Umweltbildungszentrum in Rostrup.
- Hausaufgabenbetreuung und angeleitete Freizeitgestaltung über den Schulvormittag hinaus, sowie die Möglichkeit zur Teilnahme am Hort in den Schulen ohne Ganztagsbereich.
- Die Kompetenzen der Förderschullehrkräfte aus den angegliederten Förderklassen Sprache werden an der Grundschule Rostrup im Rahmen der Sprachstandsfeststellung, der Einschulung sowie zur Begleitung der Klassenlehrer in den ersten beiden Schuljahren genutzt. Als Kompetenzzentrum im Bereich Sprache können Kindergärten und andere Grundschulen die Beratung der Fachkräfte aus Rostrup abrufen.
- In den Hauptfächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch sind regionale Fachkonferenzen eingerichtet worden, mit dem Ziel der optimalen Zusammenarbeit und Vereinheitlichung von ausgewählten Inhalten
- Die Grundschule am Wiesengrund ist Kompetenzzentrum für den Förderunterricht in Mathematik und für naturwissenschaftliche Experimente, sowie für den Umgang mit Erziehungsproblemen bei Kindern mit Problemverhalten.

- Die Grundschule am Wiesengrund besitzt besondere Kompetenzen im Bereich Erziehung und bietet Kurse im Bereich Elternschule an. (Angebot von Kursen für Kinder zwischen 2 bis 10 Jahren, für Teenager zwischen 11 und 16 Jahren, sowie Einzelberatungen in ausgewählten Bereichen).
- Die sonderpädagogische Grundversorgung ist Grundbestandteil aller Grundschulen in enge der Gemeinde Bad Zwischenahn in enger Zusammenarbeit mit der Förderschule Astrid- Lindgren- Schule in Edeweicht.
- Alle Lehrkräfte sind zur Fortbildung verpflichtet.

Ressourcen

Die regionalen Fachkonferenzen erstellen Möglichkeiten des Austausches von Unterrichtsmaterialien, technischen Geräten usw.

Das Lernumfeld wird so gestaltet, dass es die Umsetzung unserer Ziele ermöglicht und damit zu einer höheren Arbeitszufriedenheit führt.

Die Schulleiterkonferenz der Grundschulen der Gemeinde Bad Zwischenahn trifft Absprachen bei gemeinsamen Verwaltungsaufgaben und delegiert ggf. an einzelne Schulleiter.

Definitionen gelungenen Lernens

Lernen ist ein eigenständiger Prozess, der angeregt, individuell gestützt und gefördert werden muss. Die Lernprozesse unterstützen den Erwerb der folgenden drei Kompetenzen:

- *Selbstkompetenz*: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln sich zu Persönlichkeiten, üben angemessen Selbstkritik, haben Freude am Lernen und sind bereit, lebenslang zu lernen.
- *Sozialkompetenz*: Die Schülerinnen und Schüler sind teamfähig, kritikfähig und zeigen Einfühlungsvermögen und Verantwortungsbereitschaft.
- *Methodenkompetenz*: Die Schülerinnen und Schüler beherrschen Arbeitstechniken, entwickeln selbst Lernstrategien, arbeiten und lernen projektorientiert.