

# ECHO PRZEDSZKOLA



**WIADOMOŚCI, AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7**

**Gazetka Samorządowego Przedszkola nr 23 w Krakowie**

Nr 4 / grudzień 2018

*Egzemplarz bezpłatny*



## „Choinka” -wiersz

To jest nasza choineczka,  
na jej szczycie jest gwiazdeczka.  
A pod szczytem pajac skacze,  
bombki błyszczą ,  
kaczka kwacze.  
Stoi sobie, błyszczy, świeci...  
I raduje wszystkie dzieci.



Nazwa **GRUDZIEŃ** pochodzi od słowa gruda, oznaczającego zamrożoną ziemię.



### **PRZYSŁOWIA:**

- Mroźny grudzień, wiele śniegu, żyzny roczek będzie w biegu.
- Grudzień jaki, czerwiec taki.
- Jeśli w grudniu często dmucha, to w marcu wciąż plucha.
- Grudzień zimny, śniegiem pokryty, daje rok w zboże obfity.
- Suchy grudzień stoi za to, że sucha wiosna i suche lato.

### **ZŁOTA MYŚL:**

*„Żyje się tym lepiej, im pełniejsze jest serce”.- Ricardo Huch*

*„Miłość to ludzka forma boskiej natury”. -William Blake*

*"Dziecko może nauczyć dorosłych trzech rzeczy: cieszyć się bez powodu, być ciągle czymś zajęтым i domagać się ze wszystkich sił, tego czego się pragnie." -Paulo Coelho*



**GRUDZIEŃ:**

- 3.XII – FIZYKA DLA SMYKA
- 7.XII – WIZYTA MIKOŁAJA W PRZEDSZKOLU
- 12.XII – WARSZTATY PLASTYCZNE
- 13.XII – KIERMASZ ŚWIĄTECZNY



*Święta Bożego Narodzenia* to czas pełen magii, czarów, radości, piękna i wszechobecnego spokoju. To także czas spełniania marzeń i okazywania sobie wzajemnie troski i miłości. Czas zadumy nad tym, co było, minęło i nad tym, co będzie. Dlatego, szczególnie w te dni, przy roziskrzonej choince, w ciepłym blasku świateł, dzielimy się opłatkiem składając sobie płynące z głębi naszych serc życzenia.

**Błogosławionych Świąt Bożego Narodzenia  
oraz pomyślności  
w Nowym 2019 Roku.  
Najlepsze życzenia składają  
Dyrekcja, Nauczyciele, Personel oraz  
Dzieci z Samorządowego Przedszkola Nr 23**





## KĄCIK RODZICA...

### Znaczenie zagadek w rozwoju dziecka.

Duże znaczenie w rozwoju myślenia dzieci mają zagadki. Przy rozwiązywaniu zagadek konieczne jest przypomnienie, porównanie, dopasowanie danych cech i właściwości do przedmiotu, którego poszukujemy. Pozwala to na rozwijanie pamięci, uwagi, myślenia, wyobraźni i spostrzegawczości. Rozwiązywanie zagadek jest zabawą, która kształci i rozwija umysł dziecka.

### **Co to jest zagadka?**

Zagadka jest pewnego rodzaju zadaniem umysłowym, omówieniem podobieństw nienazwanego przedmiotu, którego nazwę należy odgadnąć. Z przytoczonych określeń zagadki wynikają następujące cechy: zagadka jest omówieniem nie nazwanego przedmiotu (pojęcia), zagadka operuje często obrazami i przenośniami, w tekście zagadki występuje często "pozorna sprzeczność". Zadanie postawione osobie zgadującej polega na domyślaniu się, o jakim przedmiocie jest mowa. Dziecko może odgadywać, co zagadka znaczy, czyli próbować ją rozwiązywać tylko wtedy, gdy rozumie, że można odgadnąć, o czym jest w zagadce mowa. Każda zagadka pobudza dziecko do myślenia, stawia mu określone zadania umysłowe. Zaznajamiając się z zagadkami dzieci zaczynają coraz bardziej świadomie dostrzegać istnienie zadań umysłowych, które można rozwiązywać przy pomocy rozumowania.



### **Jakie są walory zagadek?**

Rozwiązywanie zagadek uczy wyodrębniania wszystkich elementów, które są ważne do rozwiązania zadania. Aby rozwiązać zagadkę, dziecko uczy się rozumieć jej sens i odkrywać jej właściwe znaczenie. Uczy się rozumować na podstawie określonych danych i brać je wszystkie pod uwagę. Gdy zagadka jest trudna i właściwe rozwiązanie nie od razu przychodzi dziecku na myśl, wtedy wyobraża sobie ono różne przedmioty, które by mogły spełniać warunki zagadki.

Właściwą korzyść z zagadek odnosi dziecko wtedy, jeśli nauczymy je zastanawiać się nad trafnością lub błędnością odpowiedzi (czy przedmiot przez niepodany posiada wszystkie cechy, które wymienia zagadka). Rozwiązywanie zagadek uczy także zacieśniania zakresu pojęć i przygotowuje dzieci do porządkowania i klasyfikowania przedmiotów.

### **ZIMOWE ZAGADKI**

- Tych desek nie dogonisz w biegu. Tak prędko mkną po śniegu?
- Jakie białe piórka rozsypała chmurka?
- Jak nazwiesz to miejsce gdzie jest bardzo ślisko? Jeździsz tu na łyżwach bo to.....
- Pod górę je wciągamy, potem na nich zjeżdżamy.

## **KĄCIK PRZEDSZKOLAKA...**

**Propozycje zabaw dla dzieci na zimne dni- warjacje w farbami...**

### **1. Pieczętki**

Znajdź przedmiot, który po zanurzeniu w farbie zostawi ciekawe odbicie np. gąbka. Dziecko może je odbijać na kartce jak pieczętkę.

### **2. Lustrzane odbicie**

Złóż kartkę na pół i rozprostuj; niech dziecko wyleje trochę farby na jedną połówkę, po złożeniu kartki i przyciśnięciu do siebie obu połówek kleks odbije się na czystej kartce.

### **3. Negatyw**

Przyklej do kartki przedmiot np. liść; niech dziecko zamaluje papier wokół niego, po odklejeniu go na zamalowanej kartce ukaże się biały kształt.

### **4. Wzroki**

Niech dziecko wyleje na kartkę trochę farby a na kartce powstaną ciekawe wzory.



## ZABAWY Z RĘKAWICZKA

### **1. Berek z rękawiczką**

Zabawa polega na gonitwie z rękawiczką na głowie. Dla wyrównania szans dzieci i dorosłych, dzieci kładą rękawiczkę na głowie płasko, natomiast dorośli muszą zwinąć ją jak piłeczkę. W ten sposób dorosłym będzie się o wiele trudniej biegło. Berkiem jest osoba, która złapała jednego z uciekających lub uczestnik, który upuścił rękawiczkę na ziemi.

### **2. Wyścig skokami**

Dzieci trzymają rękawiczki na wyciągniętych do przodu rękach, a dorośli piłeczki rękawiczek przytrzymują między kolanami. Wszyscy stają na wspólnej linii startu. Na sygnał podany przez najmłodszego uczestnika wyścigu, wszyscy skokami obunóż poruszają się do wcześniej wyznaczonej mety. Wygrywa zawodnik, który pierwszy przebiegł linię mety o nie zgubił rękawiczki.

### **3. Rzuty do kosza**

Ojciec staje przed pozostałymi uczestnikami konkursu. Z wyciągniętych przed siebie rąk tworzy koło- „kosz”. Każdy zawodnik ma po jednym rzucie do tak utworzonego „kosza”. Po pierwszej kolejce następuje zmiana „kosza”. Robi go mama, a potem dzieci. Konkurs wygrywa ten, kto ma więcej trafień.

### **4. Na pamięć**

Jedno z rodziców zakrywa oczy dziecku, drugie podaje mu do rąk różne rękawiczki. Dziecko musi odgadnąć, która jest czyja. To samo zadanie wykonują dorośli, ale z utrudnieniem. Można im podać inne części garderoby- rękawiczkę, czapkę, szalik. Muszą podać, co to jest, do kogo należy oraz przypomnieć sobie, jakiego koloru jest ta rzecz.

**Nie siedźcie w domach gdy śnieg za oknem !**

**Korzystajcie z okazji do dobrej zabawy –  
druga taka dopiero za rok!**

**Życzymy dużo śniegu i wspaniałej zabawy!**



Znajdź 4 różnice w obrazkach



## KĄCIK PYSZNOŚCI

### **Tort Orzechowy**

#### Składniki:

- 8 jaj
- niepełna szklanka cukru pudru
- 3,5 szklanki zmielonych orzechów włoskich
- 1 łyżeczka kakao
- 1 łyżeczka mąki ziemniaczanej
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia



#### Przygotowanie:

Z podanych składników zagnieść ciasto. Piec ok 50 min w temp. 180 stopni C. Po upieczeniu przełożyć ulubioną masą np. czekoladową zmiksowaną wraz z ugotowanym budyniem.

### **Różowy Flaming dla naszych Pociech**

#### Składniki:

- 2 banany
- kilka truskawek
- gruby plaster ananasa (może być z puszki)
- 1/4 szklanki soku z ananasa lub jogurtu

#### Przygotowanie:

Obrane ze skórki banany włóż do lodówki żeby zamarzły na kamień. Zmiksuj je w mikserze z truskawkami, ananasem i sokiem ananasowym lub jogurtem. Dzieciaki uwielbiają ten fantastyczny lodowy deser bez cukru.



**SMACZNEGO !!!**

gazetkę redagowały: Krystyna Szkutnik, Ewa Sieczka