

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Mgr. Andrej Lackovič
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade
dňa 7. 10. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu BA, Staromestská 6,
814 40 Bratislava

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

PhDr. Daniela Capeková

predseda Rady školy pri Spojenej škole,
Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
Dňa: 8. 10. 2015

Stanovisko zriaďovateľa:

Mgr. Bc. Miriam Valašíková, vedúca odboru
školstva OÚ BA, Teplická 4, 831 02 Bratislava

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval:

Mgr. Andrej Lackovič, riaditeľ školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky na roky 2015-2020
4. Plán práce Spojenej školy Mokrohájska 3, Bratislava na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole, Mokrohájska 3, Bratislava.



**SPOJENÁ ŠKOLA
MOKROHÁJSKA 3**

844 13 BRATISLAVA

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Spojenej školy, Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava

s organizačnými zložkami:

Materská škola pre deti s telesným postihnutím

Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím

Gymnázium pre žiakov s telesným postihnutím

Obchodná akadémia pre žiakov s telesným postihnutím

za školský rok 2014/2015

Mgr. Andrej Lackovič
riaditeľ školy

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

| | |
|----------------------------|---|
| Názov školy: | Spojená škola |
| Adresa školy: | Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava |
| Telefónne číslo: | 02/54771826 |
| Internetová adresa: | www.mokrohajska3.sk |
| e-mailová adresa: | skola@mokrohajska3.sk |
| Zriaďovateľ: | OÚ BA odbor školstva, Teplická 4, 831 02 Bratislava |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | E mail | Funkcie |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| Mgr. Andrej Lackovič | lackovic@mokrohajska3.sk | riaditeľ školy |
| Mgr. Jana Ladičková | ladickovska@mokrohajska3.sk | zástupca štatutára školy |
| PaedDr. Valéria Stašiaková | stasiakova@mokrohajska3.sk | zástupca riaditeľa školy pre MŠ a 1. stupeň ZŠ |

Údaje o rade školy:

Rada školy:

Rada školy pri Spojenej škole s organizačnými zložkami bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

| Delegovaný zástupca za: | Meno a priezvisko | Funkcia |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
| pedagogických zamestnancov | PhDr. Daniela Capeková | predseda |
| | Marta Chalupková | tajomník |
| nepedagogických zamestnancov | PhDr. Aneta Filipovičová | člen |
| rodičov | Ing. Ondrej Mičáň | člen |
| | Ing. Viera Freyová | podpredseda |
| | Katarína Marić | člen |
| zriaďovateľa | Ing. Margita Zátorská | člen |
| | Ľubomír Čamek | člen |
| | Valéria Arfaoui | člen |
| | PhDr. Štefan Tvarožek | člen |
| žiakov | Kristína Klčová | člen |

Stručná charakteristika o činnosti Rady školy za školský rok 2014/ 2015:

(počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy)

Rada školy zasadala v školskom roku 2014/2015 3-krát. Termíny zasadnutí Rady školy v školskom roku 2014/2015:

28. 10. 2014

25. 11. 2014

27. 8. 2015

- prerokovala personálne, finančné a organizačné zabezpečenie školy
- prehodnotila spoluprácu školy s Radou rodičov školy
- vyjadrila sa ku Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy
- oboznámila sa s rozpočtom školy
- priebežná správa o plnení Konceptie rozvoja školy 2015-2020
- riešila stratégiu náborov nových detí a žiakov do všetkých organizačných zložiek školy
- prerokovala stratégiu rozvojových plánov na nasledujúce obdobie
- zoberala na vedomie zlepšenie vzťahov so súčasnými partnermi školy a nadviazanie nových partnerstiev
- pripravila a zrealizovala voľby riaditeľa školy po skončení riadneho funkčného obdobia
- dala návrh zriaďovateľovi na menovanie nového riaditeľa na ďalšie funkčné obdobie

Počas školského roka 2014/2015 neboli Rade školy doručené žiadne sťažnosti, ktorými by sa mala zaoberať. Spolupráca vedenia školy a Rady školy je hodnotená pozitívne oboma zúčastnenými stranami.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy a stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa.

Ciele riadenia školy sú koncipované na základe potrieb školy, regiónu a všeobecných cieľov v zmysle platnej legislatívy. Na škole sú zriadené poradné orgány riaditeľa školy:

Operatívna rada vedenia školy

Operatívna rada školy pracuje ako pomocný orgán, ktorý pomáha riaditeľovi školy pri výkone štátnej správy.

Operatívna rada školy zasadá každý týždeň v pondelok a tvorí ju:

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| riaditeľ školy | Mgr. Andrej Lackovič |
| zástupca RŠ za I. st. a MŠ | PaedDr. Valéria Stašiaková |
| zástupca RŠ za II. st. ZŠ | Mgr. Jana Ladičková |

Gremiálna rada

Prerokovala všetky záležitosti, ktoré si vyžadovali koordinovaný postup, kolektívne posúdenie v oblasti stratégie rozvoja školy, riadenia výchovno-vzdelávacích úloh, pedagogicko-didaktických otázok, vnútroškolskej kontroly, analýz, prospechu a dochádzky do školy tak pedagogických zamestnancov ako aj žiakov.

Členmi gremiálnej rady sú:

| | |
|--|--------------------------|
| riaditeľ školy: | Mgr. Andrej Lackovič |
| zástupca RŠ za I. st. a MŠ: | PaedDr. Valéria Stašiová |
| zástupca RŠ za II. st. ZŠ, výchovný poradca pre ZŠ: | Mgr. Jana Ladičkovská |
| správca informačných systémov: | Ing. Danica Smrigová |
| pracovníčka ekon. úseku: | Zuzana Kósová |
| predseda Rady školy, výchovný poradca pre SŠ: | PhDr. Daniela Capeková |
| predseda ZO OZ: | Mgr. Oľga Handzová |

Podľa čl. 4 Organizačného poriadku gremiálna porada zasadala 1-krát mesačne.

Podľa potreby boli na gremiálnu poradu prizývaní: zástupca Žiackej školskej rady, školský psychológ, školský logopéd, riaditeľ ZKR Gaudeamus, predsedovia PK a MZ.

Pedagogická rada

Predstavuje najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Spája osobnú zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Radí sa k nej aj klasifikačná porada.

V školskom roku 2014/2015 zasadala v nasledovných termínoch:

| | |
|---------------------|--|
| 24. 9. 2014 | pedagogická rada |
| 12. 11. 2014 | štvrtročná klasifikačná porada |
| 28. 1. 2015 | polročná klasifikačná porada |
| 11. 2. 2015 | pedagogická rada |
| 22. 4. 2015 | trištvrtročná klasifikačná porada |
| 7. 5. 2015 | klasifikačná porada pre 4G, 4OA a 2SVC |
| 10. 6. 2015 | klasifikačná porada pre 2EOOS |
| 24. 6. 2015 | koncoročná klasifikačná porada |

Pedagogická rada sa podieľala na:

- schvaľovanie triednych učiteľov
- schvaľovanie odborných-metodických komisií
- schvaľovanie výchovných opatrení týkajúcich sa správania a klasifikácie žiakov
- vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo vyučovaní
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov a vnútorných predpisov, pokynov a usmernení, ktorými sú:

- plán rozvoja školy
- organizačný poriadok školy
- školský poriadok
- hodnotiace správy školy
- legislatívne zmeny

Členmi pedagogickej rady sú:

riaditeľ školy
 zástupkyne riaditeľa školy
 odborní zamestnanci školy
 všetci pedagogickí zamestnanci školy

Účasť pedagogických zamestnancov školy na pedagogickej rade je povinná a vyplýva z pracovných povinností.

Termíny:

| Pracovná porada | Triedne schôdzky ZRŠ | |
|-----------------|----------------------|-------------|
| 15. 10. 2014 | Plenárne ZRŠ | 17. 9. 2014 |
| 10. 12. 2014 | Triedne aktívy | 17. 9. 2014 |
| 14. 1. 2015 | Triedny aktív MŠ | 3. 10. 2014 |
| 3. 6. 2015 | Konzultačné ZRŠ | 20. 1. 2015 |
| 30. 6. 2015 | Konzultačné ZRŠ | 10. 6. 2015 |
| 26. 8. 2015 | DOD | 13. 2. 2015 |
| | | 20. 3. 2015 |

Metodické združenia a predmetové komisie:

(organizačná štruktúra školy – vid' príloha)

| VEDENIE ŠKOLY | | |
|--|----------------------------|---|
| Riaditeľ školy | Zástupca štatutára | Zástupca pre MŠ a 1. stupeň ZŠ |
| Mgr. Andrej Lackovič | Mgr. Jana Ladičková | PaedDr. Valéria Stašiová |
| ODBORNÍ ZAMESTNANCI | | |
| Školský psychológ: | PhDr. Aneta Filipovičová | |
| Školský logopéd: | Mgr. Beáta Bergerová | |
| METODICKÉ ZDRUŽENIA | | |
| Názov metodického združenia: | vedúci | zastúpenie predmetov |
| MZ MŠ pre deti s TP | Helena Meziková | Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole |
| MZ 1. st. ZŠ pre žiakov s TP | PaedDr. Marta Frindrichová | Všetky predmety vyučované na 1. stupni ZŠ + ŠKD |
| PREDMETOVÉ KOMISIE | | |
| Názov Predmetovej komisie | vedúci | zastúpenie predmetov |
| Človek a príroda, Človek a svet práce | Ing. Zuzana Sadleková | FYZ, CHE, GEG, PNV, BIO, HOZ, HOG, SEC, SEB |
| Matematika a práca s informáciami | Mgr Róbert Szekula | MAT, SEN, API, SAI, INF |
| Jazyk a komunikácia | Mgr. Terézia Hlobeňová | SJL, ANJ, NEJ, LIS, KAJ, KNJ |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Človek, hodnoty a spoločnosť, Umenie a kultúra | PhDr. Daniela Capeková | ETV, OBN, DEJ, SED, SDVV, HUV, UKL, VYV, NBV, KMM |
| Odborné predmety S | Mgr. Darina Ištoková | MSP, SCV, SLG, ZDN, SPV, PXA, PRVV, RSP, PRN, SOC, STY, PPC, KMU, EKR |
| Zdravie a pohyb | Mgr. Dušan Danko | ZRT |
| Odborné predmety E | Ing. Dionýzia Furišová | HOK, ADK, TEA, HVY, TAK, TVZ, HOS, EKO, UČT, EKC, HVS, PER, PXA, DAS, TVC, STY, SEP, MOS |
| TRIEDNI UČITELIA | | |
| | Mgr. Mária Knoteková | MŠ1 |
| | Helena Mežíková | MŠ2 |
| | Mgr. Lucia Zittová | MŠ3 |
| | Mgr. Júlia HAUPTVOGLOVÁ | Prípravný ročník |
| | Mgr. Eva GUZIKIEWICZOVÁ | 1.A |
| | Mgr. Anna SLAMKOVÁ | 1.B |
| | Mgr. Ingrid ADDOVÁ | 2.A |
| | Mgr. Oľga HANDZOVÁ | 3.A |
| | PaedDr. Marta FRINDRICHOVÁ | 4.A |
| | Mgr. Jarmila MEIJA | 5.A |
| | Mgr. Erika LABUDÍKOVÁ | 6.A |
| | Mgr. Štefánia KITTNEROVÁ | 7.A |
| | Mgr. Terézia HLOBEŇOVÁ | 8.A |
| | Mgr. Zuzana ONDREJČINOVÁ | 9.A |
| | PaedDr. Katarína ŠARADINOVÁ | 1.G |
| | Mgr. Dušan DANKO | 2.G |
| | PhDr. Daniela CAPEKOVÁ | 3.G |
| | Mgr. Silvia POSPECHOVÁ | 4.G |
| | Mgr. Zlatica RYCHTARČÍKOVÁ | 1.OA |
| | Ing. Dionýzia FURIŠOVÁ | 2.OA |
| | Mgr. Róbert SZEKULA | 3.OA |
| | Ing. Silvia TAZBERÍKOVÁ | 4.OA |
| | Ing. Jarmila WEFERSOVÁ | 1.EOOS |
| | PaedDr. Daniela BAUEROVÁ | 2.EOOS |
| | Mgr. Peter NOVOTNÝ | 1.SVC |
| | Mgr. Darina IŠTOKOVÁ | 2.SVC |
| Výchovný poradca pre ZŠ | Mgr. Jana Ladičkovská | |
| Výchovný poradca pre SŠ | PhDr. Daniela Capeková | |
| Vychovávateľia v ŠKD | Marta Chalupková | |
| | Mgr. Andrea Balgavá | |
| | Mária Buchholcerová | |
| KOORDINÁTORI | | |
| drogová závislosť 2. St. ZŠ a SŠ | Mgr. Darina IŠTOKOVÁ | |
| drogová závislosť 1. St. ZŠ | PaedDr. Marta FRINDRICHOVÁ | |
| projekt Zdravá škola | Mgr. Júlia HAUPTVOGLOVÁ | |
| predmanželská a manželská výchova | Mgr. Štefánia KITTNEROVÁ | |
| enviromentálna výchova | Ing. Zuzana Sadleková | |
| žiacka školská rada | PhDr. Daniela Capeková | |

4.a) Údaje o žiakoch školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov – Základná škola

| Ročník | Stav k 15.9.2013 | | | | Stav k 15.6.2014 | | | | Stav k 15.9.2014 | | | | Stav k 15.6.2015 | | | |
|--------------|------------------|--------------------|--------------|-------------------------|------------------|--------------------|--------------|-------------------------|------------------|--------------------|--------------|-------------------------|------------------|--------------------|--------------|-----------------------|
| | Počet tried | z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. triedach | Počet tried | z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. triedach | Počet tried | z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. triedach | Počet tried | z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. |
| Pr.r. | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 1. | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 11 | 11 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 2. | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 3. | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 8 | 8 |
| 4. | 2 | 2 | 13 | 13 | 2 | 2 | 12 | 12 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 5. | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 9 | 9 | 1 | 1 | 11 | 11 | 1 | 1 | 11 | 11 |
| 6. | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 9 | 9 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 7. | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 |
| 8. | 1 | 1 | 12 | 12 | 1 | 1 | 12 | 12 | 1 | 1 | 9 | 9 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 9. | 1 | 1 | 9 | 9 | 1 | 1 | 9 | 9 | 1 | 1 | 12 | 12 | 1 | 1 | 12 | 12 |
| Spolu | 11 | 11 | 84 | 84 | 11 | 11 | 86 | 86 | 11 | 11 | 82 | 82 | 11 | 11 | 81 | 81 |

b) Údaje o počte detí a žiakov

Materská škola

| Ročné | Stav k 15.9.2014 | | | | Stav k 15.6.2015 | | | |
|---------|------------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------------|--------------|-----------------------|
| | Počet tried | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. triede | Počet tried | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. triede |
| 3-ročné | 3 | 3 | 0 | 20 | 3 | 3 | 0 | 18 |
| 4-ročné | | | 6 | | | | 2 | |
| 5-ročné | | | 12 | | | | 6 | |
| 6-ročné | | | 2 | | | | 12 | |
| 7-ročné | | | 0 | | | | 1 | |

Gymnázium 4 – ročné

| Ročník | Stav k 15.9.2013 | | | Stav k 15.6.2014 | | | Stav k 15.9.2014 | | | Stav k 15.6.2015 | | |
|--------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 1 | 6 | | 1 | 6 | | 1 | 4 | | 1 | 4 | |
| 2. | 1 | 9 | | 1 | 9 | | 1 | 6 | | 1 | 6 | |
| 3. | 1 | 7 | | 1 | 7 | | 1 | 10 | | 1 | 11 | |
| 4. | 1 | 7 | | 1 | 6 | | 1 | 7 | | 1 | 7 | |
| SPOLU | 4 | 29 | | 4 | 28 | | 4 | 27 | | 4 | 28 | |

Obchodná akadémia 4 – ročná

| Ročník | Stav k 15.9.2013 | | | Stav k 15.6.2014 | | | Stav k 15.9.2014 | | | Stav k 15.6.2015 | | |
|--------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 1 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | 7 | | 1 | 7 | |
| 2. | 1 | 5 | | 1 | 5 | | 1 | 5 | | 1 | 5 | |
| 3. | 1 | 11 | | 1 | 11 | | 1 | 5 | | 1 | 5 | |
| 4. | 1 | 6 | | 1 | 6 | | 1 | 9 | | 1 | 9 | |
| SPOLU | 4 | 32 | | 4 | 32 | | 4 | 26 | | 4 | 26 | |

Obchodná akadémia 2 – ročná (EOOS)

| Ročník | Stav k 15.9.2013 | | | Stav k 15.6.2014 | | | Stav k 15.9.2014 | | | Stav k 15.6.2015 | | |
|--------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 1 | 5 | | 1 | 5 | | 1 | 7 | | 1 | 7 | |
| 2. | 1 | 7 | | 1 | 7 | | 1 | 5 | | 1 | 4 | |
| SPOLU | 2 | 12 | | 2 | 12 | | 2 | 12 | | 2 | 11 | |

Obchodná akadémia - nadstavbové štúdium - Sociálno – právna činnosť 2 – ročná

| Ročník | Stav k 15.9.2013 | | | Stav k 15.6.2014 | | | Stav k 15.9.2014 | | | Stav k 15.6.2015 | | |
|--------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 1 | 7 | | 1 | 6 | | 1 | 9 | | 1 | 10 | |
| 2. | 1 | 9 | | 1 | 6 | | 1 | 6 | | 1 | 6 | |
| SPOLU | 2 | 16 | | 2 | 12 | | 2 | 15 | | 2 | 15 | |

Základné údaje:

| Ročník | počet žiakov a tried k 15.6.2014 | | | | počet žiakov a tried k 15.6.2015 | | | |
|-------------------|----------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | počet tried | počet žiakov | chlapci | dievčatá | počet tried | počet žiakov | chlapci | dievčatá |
| MŠ | 3 | 19 | 8 | 11 | 3 | 18 | 9 | 9 |
| SPOLU MŠ | 3 | 19 | 8 | 11 | 3 | 18 | 9 | 9 |
| Prípravný roč. | 1 | 8 | 7 | 1 | 1 | 6 | 2 | 4 |
| 1. ZŠ | 1 | 6 | 4 | 2 | 2 | 10 | 8 | 2 |
| 2. ZŠ | 1 | 7 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| 3. ZŠ | 1 | 8 | 4 | 4 | 1 | 8 | 5 | 3 |
| 4. ZŠ | 2 | 12 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 3 |
| 5. ZŠ | 1 | 9 | 5 | 4 | 1 | 11 | 5 | 6 |
| 6. ZŠ | 1 | 7 | 2 | 5 | 1 | 6 | 4 | 2 |
| 7. ZŠ | 1 | 8 | 7 | 1 | 1 | 7 | 2 | 5 |
| 8. ZŠ | 1 | 12 | 6 | 6 | 1 | 10 | 8 | 2 |
| 9. ZŠ | 1 | 9 | 5 | 4 | 1 | 12 | 5 | 7 |
| SPOLU ZŠ | 11 | 86 | 51 | 35 | 11 | 81 | 45 | 36 |
| 1. Gymnázium | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 2. Gymnázium | 1 | 9 | 2 | 7 | 1 | 6 | 3 | 3 |
| 3. Gymnázium | 1 | 7 | 6 | 1 | 1 | 11 | 4 | 7 |
| 4. Gymnázium | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| SPOLU G | 4 | 28 | 14 | 14 | 4 | 28 | 14 | 14 |
| 1. OA | 1 | 10 | 6 | 4 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| 2. OA | 1 | 5 | 0 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| 3. OA | 1 | 11 | 6 | 5 | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 4. OA | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 9 | 4 | 5 |
| 1. SVC | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 10 | 5 | 5 |
| 2. SVC | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 | 3 |
| SPOLU OA | 6 | 44 | 21 | 23 | 6 | 42 | 21 | 21 |
| 1.EOOS | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 7 | 5 | 2 |
| 2.EOOS | 1 | 7 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| SPOLU EOOS | 2 | 12 | 6 | 6 | 2 | 11 | 7 | 4 |
| SPOLU SŠ | 12 | 84 | 40 | 43 | 12 | 81 | 42 | 39 |

Počet žiakov a tried: MŠ, ZŠ, G, OA, EOOS

| Ročník | počet žiakov a tried k 15.6.2014 | | | | počet žiakov a tried k 15.6.2015 | | | |
|--------------|----------------------------------|--------------|------------|-----------|----------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | počet tried | počet žiakov | chlapci | dievčatá | počet tried | počet žiakov | chlapci | dievčatá |
| SPOLU | 26 | 189 | 100 | 89 | 26 | 180 | 96 | 84 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného a 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) a-Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného ročníka ZŠ

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | | POČET TRIED |
|--------------|------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | DIEVČATÁ-počet % | ODKLADY-počet % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ – počet % | SAMOSTATNÉ |
| 6 | 66,66 | 50,00 | 66,66 | 1 |

c1) b- Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | | POČET TRIED |
|--------------|------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|
| | DIEVČATÁ-počet % | ODKLADY-počet % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ-počet % | SAMOSTATNÉ |
| 10 | 20,00 | 0 | 0 | 2 |

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka šk. rok 2014/2015

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|-----------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|----------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy | | SOŠ-štud. odbory | | SOŠ-učeb. odbory | | OU | |
| | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| 12 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 6 | -- | -- |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Školský rok 2014/2015

Hodnotenie žiakov Prípravného ročníka ZŠ

| Počet žiakov | Veľmi dobré výsledky | Dobré výsledky | Uspokojivé výsledky |
|--------------|----------------------|----------------|---------------------|
| 7 | 7 | — | — |

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠ

| Počet žiakov | Veľmi dobré výsledky | Dobré výsledky | Uspokojivé výsledky |
|--------------|----------------------|----------------|---------------------|
| 10 | 7 | 1 | 2 |

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠ

| Ročník | Trieda | Počet žiakov | Počet žiakov so stupňom - prospel - | Počet žiakov so stupňom - neprospel - |
|--------|--------|--------------|--|--|
| 2. | A | 5 | 4 | 1 |
| | B | — | — | — |
| 3. | A | 8 | 8 | — |
| | B | — | — | — |
| 4. | A | 6 | 5 | 1 |
| | B | — | — | — |

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ

e.2. II. stupeň základnej školy

| Ročník | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | | | | | | | | | | Ø triedy |
|--------------------------|--------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|
| | | SJL | ANJ | NEJ | MAT | PNV | INF | FYZ | GEG | VYV | BIO | CHE | HUV | DEJ | OBN | ZRT | VUM | |
| 5. | A | 2,30 | 2,27 | — | 2,78 | 1,00 | 1,82 | — | 1,70 | 1,00 | 2,00 | — | 1,00 | 1,82 | 1,45 | 1,00 | — | 1,68 |
| | B | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6. | A | 2,17 | 2,00 | 1,83 | 2,50 | 1,00 | 1,17 | 1,00 | 1,83 | 1,00 | 1,83 | — | 1,00 | 1,50 | 1,17 | 1,00 | — | 1,50 |
| | B | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7. | A | 3,00 | 3,14 | 2,71 | 3,71 | 1,00 | 2,57 | 1,57 | 2,43 | 1,00 | 2,86 | 2,86 | 1,00 | 2,14 | 1,57 | 1,00 | — | 2,17 |
| | B | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 8. | A | 2,00 | 1,90 | 2,00 | 2,80 | 1,00 | 2,00 | 2,20 | 2,10 | 1,00 | 1,50 | 1,90 | — | 1,50 | 1,10 | 1,00 | 1,00 | 1,68 |
| | B | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 9. | A | 2,40 | 3,17 | 3,17 | 3,73 | 1,00 | 1,58 | 2,50 | 2,82 | — | 2,75 | 3,18 | — | 2,42 | 1,42 | 1,00 | 1,00 | 2,37 |
| | B | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ø jednotlivých predmetov | | 2,40 | 2,50 | 2,43 | 3,10 | 1,00 | 1,73 | 1,82 | 2,18 | 1,00 | 2,19 | 2,65 | 1,00 | 1,88 | 1,34 | 1,00 | 1,00 | 1,83 |

e 3.) Výsledky externých meraní

| | Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø v % v SR | Matematika Ø v % ročníka | Slov. jazyk Ø v % v SR | Slov. jazyk Ø v % ročníka |
|--------------|--------|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Testovanie 9 | 9. A | 12 | 10 | 52,68 | 48,00 | 62,58 | 61,67 |
| | SPOLU | 12 | 10 | 52,68 | 48,00 | 62,58 | 61,67 |

e 4.) Výsledky externých meraní – Maturitné skúšky

| | | Trieda | | | |
|--------------------|--|---------|--------|--------|--------|
| | | 4.G | 4.OA | 2. SVC | |
| Šk. rok 2014/ 2015 | Počet žiakov prihlásených na MS | 6 | 9 | 5 | |
| | Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník | 0 | --- | 1 | |
| | Počet žiakov, ktorí konali PFIČ | SJL | 6 | 9 | --- |
| | | ANJ/NEJ | 5 | 8 | |
| | Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS | 6 | 9 | 4 | |
| | Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky | 1 | 3 | — | |
| | Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať MS | --- | --- | --- | |
| | Priemer triedy na PFIČ SJL | ANJ | 66,67% | 72,50% | 60,00% |
| NEJ | | 90,00% | | 78,75% | |

Externá časť MS – Gymnázium pre žiakov s TP

| 2014 / 2015 | Predmet | Počet žiakov prihlásených na MS | Z toho písalo EČMS | ø žiakov školy v % - úroveň B2 | ø žiakov školy v % - úroveň B1 |
|-------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | EČ - SJL | 6 | 6 | 57,32 | — |
| | Exter. časť - ANJ | 4 | 4 | 55,60 | --- |
| | Exter. časť - NEJ | 1 | 1 | 45,80 | --- |

Externá časť MS – Obchodná akadémia pre žiakov s TP

| 2014 / 2015 | Predmet | Počet žiakov prihlásených na MS | Z toho písalo EČMS | ø žiakov školy v % - úroveň B2 | ø žiakov školy v % - úroveň B1 |
|-------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | EČ - SJL | 9 | 9 | 50,36 | --- |
| | Exter. časť - ANJ | 4 | 4 | --- | 54,18 |
| | Exter. časť - NEJ | 4 | 4 | --- | 45,83 |

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

II. stupeň

| Ročník | Trieda | Uplatňované učebné plány | Ročník | Trieda | Uplatňované učebné plány |
|-----------|--------|---|--------|--------|--------------------------|
| Prípravný | A | Vv, Hv – 4877/1997 Pv, Jv – 4811/1997 | 5. | A | 520/2003-41 |
| | B | Rpmz – 157/95 – 211 Mp – 3407/95-153 | | B | – |
| 1. | A | Hv, Rpmz, Prv, Vv, M – UO MŠ SR č. 157/95211 Sjl – 164-1997- | 6. | A | 520/2003-41 |
| | B | | | B | – |
| 2. | A | Hv – 2493-95-211 Vv, Rpmz, Prv, M – 157/95-211 | 7. | A | 520/2003-41 |
| | B | Sjl – 6217/2003-091 | | B | – |
| 3. | A | Hv, Pr, Vv, M, Pv – 157/95-211 VI – 5388/97-151 | 8. | A | 520/2003-41 |
| | B | Sjl – 1640/1997-151 | | B | – |
| 4. | A | Rpmz, Pv, Hv, Vv, Pr, M – 157/95-211 VI – 5388/97-151 | 9. | A | 520/2003-41 |
| | B | Sjl – 1640/1997-051 | | B | 520/2003-41 |
| | | | | C | 520/2003-41 |

Gymnázium

| Ročník | Študijný odbor, zameranie |
|--------|---------------------------|
| 1. | 7902 5 00 všeobecné |
| 2. | 7902 5 00 všeobecné |
| 3. | 7902 5 00 všeobecné |
| 4. | 7902 5 00 všeobecné |

Obchodná akadémia – 4-ročný študijný odbor

| Ročník | Študijný odbor, zameranie |
|--------|----------------------------------|
| 1. | 63176 00 ekonomika a organizácia |
| 2. | 63176 00 ekonomika a organizácia |
| 3. | 63176 00 ekonomika a organizácia |
| 4. | 63176 00 ekonomika a organizácia |

Obchodná akadémia – 2-ročný študijný odbor

| Ročník | Študijný odbor, zameranie |
|--------|---|
| 1. | 64 782 ekonomika a organizácia, obchod a služby |
| 2. | 64 782 ekonomika a organizácia, obchod a služby |

Pomaturitné kvalifikačné štúdium

| Ročník | Študijný odbor, zameranie |
|--------|--------------------------------|
| 1. | 6851 6 sociálno-právna činnosť |
| 2. | 6851 6 sociálno-právna činnosť |

Prospech žiakov na konci školského roka:

Základná škola II. stupeň:

| Stupne hodnotenia | Počet žiakov | % |
|-------------------|--------------|------------|
| S vyznamenaním | 11 | 23,91 |
| Veľmi dobre | 13 | 28,26 |
| Prospeli | 19 | 41,30 |
| Neprospeli | 3 | 6,52 |
| Neklasifikovaný | --- | --- |
| SPOLU | 46 | 100 |

Gymnázium:

| Stupne hodnotenia | Počet žiakov | % |
|-------------------|--------------|------------|
| S vyznamenaním | 6 | 21,42 |
| Veľmi dobre | 6 | 21,42 |
| Prospeli | 15 | 53,57 |
| Neprospeli | -- | -- |
| Neklasifikovaný | 1 | 3,57 |
| SPOLU | 28 | 100 |

Obchodná akadémia 4-ročná:

| Stupne hodnotenia | Počet žiakov | % |
|-------------------|--------------|------------|
| S vyznamenaním | 1 | 3,84 |
| Veľmi dobre | 7 | 26,92 |
| Prospeli | 17 | 65,38 |
| Neprospeli | 1 | 3,84 |
| Neklasifikovaný | -- | --- |
| SPOLU | 26 | 100 |

Ekonomika, organizácia, obchod a služby:

| Stupne hodnotenia | Počet žiakov | % |
|-------------------|--------------|------------|
| S vyznamenaním | 1 | 9,09 |
| Veľmi dobre | 2 | 18,18 |
| Prospeli | 2 | 18,18 |
| Neprospeli | 3 | 27,27 |
| Neklasifikovaný | 3 | 27,27 |
| SPOLU | 11 | 100 |

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

| Stupne hodnotenia | Počet žiakov | % |
|-------------------|--------------|------------|
| S vyznamenaním | 5 | 31,25 |
| Veľmi dobre | 3 | 18,75 |
| Prospeli | 6 | 37,50 |
| Neprospeli | -- | -- |
| Neklasifikovaný | 2 | 12,50 |
| SPOLU | 16 | 100 |

Maturitné skúšky:**Gymnázium:**

| | Počet žiakov | % |
|---------------|--------------|------------|
| Zmaturovalo | 6 | 100 |
| Nezmaturovalo | -- | -- |
| SPOLU | 6 | 100 |

Obchodná akadémia:

| | Počet žiakov | % |
|---------------|--------------|------------|
| Zmaturovalo | 9 | 100 |
| Nezmaturovalo | --- | --- |
| SPOLU | 9 | 100 |

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

| | Počet žiakov | % |
|---------------|--------------|------------|
| Zmaturovalo | 4 | 100 |
| Nezmaturovalo | -- | -- |
| SPOLU | 4 | 100 |

Záverečné skúšky:**Ekonomika, organizácia, obchod a služby:**

| | Počet žiakov | % |
|----------------|--------------|------------|
| S vyznamenaním | 1 | 50,00 |
| Veľmi dobre | 1 | 50,00 |
| Prospeli | -- | -- |
| Neprospeli | --- | -- |
| SPOLU | 2 | 100 |

Priemerný počet vymeškaných hodín:

| Organizačná zložka | Trieda | Ospravedlnené 1. polrok | SPOLU | Priemer na žiaka | Neospravedlnené 1. polrok | SPOLU | Priemer na žiaka |
|---|--------|-------------------------|-------------|------------------|---------------------------|-----------|------------------|
| | | Ospravedlnené 2. polrok | | | Neospravedlnené 2. polrok | | |
| Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím | Pr. r. | 534 | 1058 | 194,13 | 0 | 0 | 0 |
| | | 524 | | | 0 | | |
| | 1.A | 391 | 822 | 164,40 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 431 | | | 0 | | |
| | 1.B | 176 | 388 | 77,60 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 212 | | | 0 | | |
| | 2.A | 259 | 574 | 120,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 315 | | | 0 | | |
| | 3.A | 523 | 1076 | 134,50 | 0 | 2 | 0,25 |
| | | 553 | | | 2 | | |
| | 4.A | 437 | 996 | 145,00 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 559 | | | 0 | | |
| | 5.A | 1408 | 2763 | 251,18 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 1355 | | | 0 | | |
| 6.A | 855 | 1388 | 174,00 | 0 | 0 | 0,00 | |
| | 533 | | | 0 | | | |
| 7.A | 286 | 757 | 108,14 | 0 | 0 | 0,00 | |
| | 471 | | | 0 | | | |
| 8.A | 548 | 1356 | 141,69 | 0 | 0 | 0,00 | |
| | 808 | | | 0 | | | |
| 9.A | 887 | 1790 | 162,73 | 0 | 7 | 0,64 | |
| | 903 | | | 7 | | | |
| Gymnázium pre žiakov s telesným postihnutím | 1.G | 138 | 591 | 159,25 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 453 | | | 0 | | |
| | 2.G | 468 | 1385 | 230,83 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 917 | | | 0 | | |
| | 3.G | 1041 | 1769 | 170,28 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 728 | | | 0 | | |
| | 4.G | 338 | 491 | 81,83 | 9 | 12 | 2,00 |
| | | 153 | | | 3 | | |
| Obchodná akadémia pre žiakov s telesným postihnutím | 1.OA | 734 | 1425 | 203,57 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 691 | | | 0 | | |
| | 2.OA | 1124 | 1954 | 447,00 | 3 | 9 | 2,25 |
| | | 830 | | | 6 | | |
| | 3.OA | 287 | 512 | 102,40 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | 225 | | | 0 | | |
| | 4.OA | 749 | 942 | 104,67 | 1 | 2 | 0,22 |
| | | 193 | | | 1 | | |
| | 1.EOOS | 423 | 1176 | 210,10 | 0 | 3 | 0,50 |
| | | 753 | | | 3 | | |
| | 2.EOOS | 488 | 602 | 179,00 | 12 | 17 | 5,50 |
| | | 114 | | | 5 | | |

| | | | | | | |
|-------|-----|-------------|--------|---|----------|------|
| 1.SVC | 615 | 1169 | 123,06 | 0 | 0 | 0,00 |
| | 554 | | | 0 | | |
| 2.SVC | 473 | 762 | 152,40 | 2 | 2 | 0,40 |
| | 289 | | | 0 | | |

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

| | Funkcia | Obsadenie |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Pedagogickí pracovníci | riaditeľ | 1 |
| | zástupca riaditeľa | 2 |
| | učitelia MŠ | 5 |
| | učitelia ZŠ 1. stupeň | 6 |
| | učitelia ZŠ 2. stupeň | 5 |
| | učitelia SŠ | 18 |
| | externí | — |
| | asistenti učiteľa | 10 |
| | SPOLU | 47 |
| | Nepedagogickí pracovníci | psychológ |
| logopéd | | 1 |
| pomocný vychovávateľ | | 1 |
| školník | | 1 |
| technik PC | | 0,5 |
| TH | | 2 |
| upratovačky | | 3 |
| technik BOZ, PO, CO | | 0,5 |
| SPOLU | | 10 |

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedagogických pracovníkov | Počet nepedagog. pracovníkov | Počet úväzkov pg. pracovníkov | Počet úväzkov nepg. pracovníkov |
|-----------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| TPP | 43 | 7 | 42,41 | 7 |
| DPP | -- | — | -- | -- |
| Znížený úväzok | 2 | 0 | 1,41 | — |
| ZPS | 4 | 2 | 3,41 | 2 |
| Na dohodu | — | — | — | — |
| Doba určitá | 4 | 2 | 4 | 2 |

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

| Počet | nekvalifikovaní | kvalifikovaní | kvalifikovaní bez špec. pg. spôsobilosti | SPOLU |
|----------------|-----------------|---------------|--|-------|
| Učiteľov | 4 | 28 | 15 | 47 |
| Vychovávateľov | – | 2 | – | 2 |
| SPOLU | 4 | 30 | 15 | 49 |

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

| Forma vzdelávania | počet vzdeláv. | ukončilo | pokračuje | začalo |
|--|----------------|----------|-----------|--------|
| Adaptačné | 4 | 4 | -- | -- |
| Aktualizačné | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Špecializačné | -- | -- | -- | -- |
| Funkčné | -- | -- | -- | -- |
| Inovačné | -- | -- | -- | -- |
| Kvalifikačné | -- | -- | -- | -- |
| MPC | 2 | 2 | -- | -- |
| ŠPÚ – Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov | -- | -- | -- | -- |
| ŠPÚ – Jazyková príprava učiteľov I. st. ZŠ | -- | -- | -- | -- |
| ŠPÚ – Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky | -- | -- | -- | -- |
| VŠE – Doplnujúce pedagog. štúdium učiteľov odbor. ekonom. predmetov | -- | -- | -- | -- |
| Školenie predsedov ZO OZ PŠ aV na Slovensku | -- | -- | -- | -- |
| VŠ zdravot. a soc. práce | -- | -- | -- | -- |
| PdF UK – štúdium na doplnenie kvalifikačných predpokladov – špeciálnopedagogická spôsobilosť | 2 | -- | 1 | 2 |

i) Údaje o aktivitách školy a prezentácii na verejnosti (§2 ods. 1 písm.i)**MZ MŠ pre deti s TP**

- Detské múzeum v BA
- Zmysly - galéria Lamač
- Projekt „Týždeň zdravia“ – návšteva Vojenskej nemocnice
- Vianočné trhy - živý Betlehem
- Účasť na vianočnom vystúpení s hodnotným programom
- Dopravná výchova za účasti policajtov – dopravné ihrisko

- Botanická záhrada – od korenia po rastlinku
- McDonalds – oslavujeme MDD
- OC Bory Mall v BA – deň zábavy a športu
- Slovenské bábkové divadlo v BA
- ZOO Bratislava – exotické zvieratá
- Exkurzia po BA – nábrežie Dunaja
- Kolektívne fotenie profesionálnym fotografom
- Výlet na Železnú Studničku - mlyn Klepáč
- Poznávací výlet po meste Prešporáčíkom
- Hospodársky dvor v Stupave – domáce zvieratá
- The School Dance - súťažné video, ocenenie 1. miesto Špeciálne školy

MZ 1. st. ZŠ pre žiakov s TP

- Celoročná matematická súťaž MAKS - žiaci 3. a 4. ročníka
- Matematický KLOKAN – žiaci 1. stupňa
- exkurzia v Inchebe v rámci projektu Dni dentálnej hygieny
- príprava pozdravov pre dôchodcov – 4.A
- tvorenie záložiek do súťaže škôl na tému „Moja obľúbená kniha“ – žiaci 1. a 2. ročníka
- projektový Týždeň zdravej výživy – kvízové a praktické úlohy pre žiakov 1. stupňa
- besedy pre žiakov 3. a 4. ročníka na tému „Vzťahy v triede“ v spolupráci s CPPPaP
- projekt Týždeň boja proti drogám – beseda na tému „Ako povedať NIE“ pre žiakov 1. a 2. ročníka, beseda v spolupráci s CPPPaP UNI program pre žiakov 3. a 4. ročníka, beseda na tému „Počítačová bezpečnosť“
- vystúpenie na Vianočnej akadémii
- mediálna výchova v spolupráci s CPPPaP na tému „Internet, sociálne siete, svet reklamy, vplyv médií na život človeka“ – 4.A
- beseda na tému „Ako som prišiel na svet“ v spolupráci s CPPPaP pre žiakov 3. ročníka
- vystúpenie študentov Gymnázia na Račianskej – Mikuláš - pre žiakov Prípravného a 1. ročníka

- beseda v spolupráci s CPPPaP na tému „Vzťahy v triede“ pre žiakov 3. ročníka
- výtvarno – pracovná súťaž karnevalových masiek na tému ovocie – zelenina
- program pri príležitosti otvorenia pitnej fontány
- exkurzia do MsK Nové Mesto – žiaci 3. a 4. ročníka
- matematický klokan pre žiakov 1. stupňa
- školské kolo recitačnej súťaže
- dopravná výchova na dopravnom ihrisku Gaudeamus ZKR v spolupráci s Mestskou políciou Bratislava
- projektový týždeň ku Dňu zeme
- divadelné predstavenie Zlatá rybka
- exkurzia do hvezdárne Hlohovec pre žiakov 4. ročníka
- exkurzia do Botanickkej záhrady Bratislava – žiaci 1.,2.,3. ročníka
- beseda v spolupráci s CPPPaP na tému „Pusinky, dotyky nie sú na rozkaz“ pre žiakov 1.a 2. ročníka
- vychádzka na detské ihrisko – žiaci 1.a 2. ročníka
- výlet na farmu pre žiakov Prípravného a 1. ročníka
- výlet Prešporáčikom na Bratislavský hrad a Slavín
- fotenie profesionálnym fotografom – 3. a 4. ročník

Človek, hodnoty a spoločnosť, Umenie a kultúra

- výstava Tutanchamón pre ZŠ a SŠ
- Berlín – návšteva parlamentu a múzea starovekého umenia
- Košice – inklúzia Rómov do majoritnej spoločnosti, návšteva Lunika
- prehliadka gotickej architektúry v Košiciach a divadelného predstavenia
- súťaž Mladý Európan - SŠ z bratislavského kraja, obsadili sme 15. miesto z 35 účastníkov s počtom bodov 77 (Peter Lukáč, Kristína Klčová, Matúš Rovenský)
- Olympiáda ľudských práv – naši sa umiestnili na 7. mieste – bratislavský kraj

- súťaž Malokarpatský slávik – Lucia Luptáková prešla tromi kolami, skončila vo finále a získala čestné uznanie
- Chrám svätého Martina ako európska učebnica kultúry
- vystúpenie “Betlehemske svetlo” vo Vianočnej akadémii

Matematika a práca s informáciami

- projekt „Na kolesách za kamerou“ v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia
- projekt Deň vody
- exkurzia v TV Markíza
- exkurzia v RTVS („obrátaná pyramída“)
- exkurzia v Podpornom centre študentov so špecifickými potrebami
- súťaž IBobor (úspešní riešitelia):
 - ✓ 4.A – Júlia Sojáková
 - ✓ 5.A – Lucia Gandelová
 - ✓ 6.A – Lucas Crkoň, Patrik Ďaďo
 - ✓ 8.A – Andrej Handzo, Erik Venutti
 - ✓ 1.G – Jadranka Marić
- súťaž Expert Geniality Show. Do súťaže sa zapojilo 13 žiakov 2. stupňa ZŠ, G a OA (úspešní riešitelia):
 - ✓ 8.A – Martin Letenay (136. miesto na Slovensku – 1.téma Do you speak English: 66.miesto; 2.téma Svetobežník: 86.miesto)
 - ✓ 2.G – Matej Magát (2.téma Svetobežník: 53.miesto)
 - ✓ 4.OA – Michal Machara (171. miesto na Slovensku – 1.téma Góly, body, sekundy: 33. miesto)
- súťaž Pytagoriáda. Zúčastnilo sa 17 žiakov z 1. a 2. stupňa ZŠ (úspešný riešiteľ školského kola):
 - ✓ 6.A – Lucas Crkoň
- súťaž Matematický klokan (najúspešnejší riešitelia):
 - ✓ 1.B – Stela Lipovská školský šampión, úspešný riešiteľ (91,7%)
 - ✓ 6.A – Lucas Crkoň úspešný riešiteľ (72,5%)

Jazyk a komunikácia

- Ludus - Hysterikon
- Beniakové Chynorany, okresné kolo, Modra, súťaž v recitácii poézie – Marek Pavle, 4. G – text: Hluchonemá hudba - Jozef Urban, 3. miesto
- divadelné vystúpenie v rámci Stužkovej slávnosti, vystúpenie triedy 4.OA – predstavenie LOVE-ička – Gerard Levoyer
- vystúpenie Vítame Mikuláša v rámci Divadelného krúžku pre deti MŠ – scénka + pásmo kolied
- vianočný program 5.A + 6.A – pásmo kolied; SŠ (1.G, 2.G, 3.G, 4.G) – pásmo scénok (Lasica a Satinský), piesní a básní
- Divadlo P. O. Hviezdoslava – Súdruh Macbeth
- Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo, Modra, súťaž v recitácii poézie a prózy – Matúš Rovenský, 2.G – text: Surrealistická kletka – Kamil Peteraj – 1. miesto; Adam Hrebeň, 1.EOOS – text: Manželstvo – G. N. Corso – 3. miesto
- pitná fontánka, vystúpenie – recitácia (Matúš Rovenský, Adam Hrebeň, Modlitbičky – Milan Rúfus), upravená ľudová pieseň (Rovenský)
- Marec, mesiac knihy beseda s dobrovoľníkmi kníhkupectva Martinus (M. Králiková, V. Peštová, Z. Gurská) - interaktívna beseda (1.EOOS, 2.EOOS, 2.G, 2.OA, 4.OA, 4.G) spojená s čítaním z top literárnych titulov a literárnym kvízom
- exkurzia – tlačiareň, SOŠ Polygrafická, prehliadka Tlačiarenskeho múzea školy, funkčnej školskej tlačiarne, beseda s majsterkami odbornej výchovy (Ing. Čížiková, p. Kučmová)
- Hviezdoslavov Kubín, krajské kolo, Modra, Adam Hrebeň – 2. miesto, Matúš Rovenský – 3. miesto
- projekt - Týždeň komédií, Ludus – Pozor, dobrý pes
- projekt – Týždeň komédií Divadlo P. O. Hviezdoslava – Plné vrecká peňazí
- Divadlo Ludus – Malý princ
- Divadlo Ludus – Medveď a pytačky
- divadelné predstavenie Medveď a pytačky, divadlo LUDUS, výber žiakov SŠ
- divadelné predstavenie Gargantua a Pantagruel, divadlo LUDUS, výber žiakov SŠ
- recitačná súťaž 2. stupňa
- divadelné predstavenie anglicky píšuceho autora, výber žiakov SŠ
- filmové predstavenie v anglickom jazyku
- príspevky do časopisu Moki
- exkurzia vianočná Viedeň
- filmové predstavenie v nemeckom jazyku
- exkurzia – Berlín – výber žiakov SŠ

Zdravie a pohyb

- rekondičný pobyt Taliansko
- lyžiarsky kurz Vysoké Tatry
- Integrované športové hry - celkové 3 miesto.
- Integrovaný florbalový turnaj 4 miesto

Človek a príroda, Človek a svet práce

- Svetový deň výživy
 - exkurzia na Onkologickom ústave – beseda s MUDr. Bukovským, experimenty s DNA (gymnázium)
 - beseda o zdravej výžive s koordinátorkami Ligy proti rakovine + ochutnávka zdravých maškrt (gymnázium)
- Svetový deň vody – odhalenie pitnej fontánky – BVS (výber žiakov)
- Liga proti rakovine - úspešné vyzbieranie príspevkov – Tesco, biochemický ústav SAV
- Týždeň vedy a techniky (9.A – CVTI) – Veda netradične, Veda hrou (6.A,8.A) - v rámci PNV
- OLOMPIADA:
 - s OLO zadarmo do ZOO (6.A, 2G – návšteva ZOO za separovaný plastový odpad
 - OLOMPFEST – olompijský filmový festival v rámci ENVIROFILMU na tému dôležitosti triedenia odpadu, krátkometrážne vzdelávacie filmy a beseda
- Recyklohry:
 - Tvorba šarkana – spolupráca s UNICEF (Škola v kufri – deti pre Afriku)
- DOD – prezentácia laboratória (experimenty)
- Svetový deň zeme (zapojenie do súťaže projektu Recyklohier v spolupráci s UNICEF):
 - Výstava stromov s ich významom pre náš život (5.A, 6.A, 7.A, 9.A, SVC)
 - Študentská konferencia – prezentácia projektov žiakov 3G na globálne environmentálne problémy
 - planetárium Hlohovec (4.,5.,6.ročník)

- Projekt „MODRÝ OBLAK“ – švajčiarsko-slovenský projekt Technického lýcea, v ktorom naši žiaci dostali meteorologický kufrík a dlhodobo pozorovali meteorológiu, zbierali fotodokumentáciu a prezentovali svoje merania a našu školu s medzi ďalšími 10 školami (9.A)
- Vyhodnotenie separovaného zberu papiera, plastov, elektroniky a batérii na našej škole

Odborné predmety S

- Study & Career Fair, Academia & Vapac AEGON aréna NTC, 2.SVC, 1. SVC
- Profesia Days – Veľtrh práce, Incheba Expo Bratislava, 2.SVC, 1.SVC
- Fajčenie a zdravie 1.SVC, 2.SVC
- Poruchy príjmu potravy - mentálna anorexia a bulímia, obezita, 1.SVC, 2.SVC
- Prevencia onkologických ochorení, 1.SVC, 2.SVC
- Slovenské pedagógovia v období povstania triedy tak ako predtým 1.SVC, 2.SVC

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatie realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Olompiáda | 2013 | prebieha | |
| Modrá škola | 2013 | prebieha | |
| Recyklohry | 2013 | prebieha | |
| Modrý oblak | 2013 | prebieha | |
| Malé baterky | 2013 | prebieha | |

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2014/2015 sa na žiadnej z organizačných zložiek školy neuskutočnila inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola sídli v prenajatých priestoroch Gaudeamus ZKR. Okrem kmeňových tried má škola k dispozícii: päť odborných učební informatiky, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov - laboratórium, cvičnú školskú kuchynku, hudobné štúdio, dve učebne cudzích jazykov, školskú knižnicu. Využíva telocvičňu a 25 m bazén. Materská škola je lokalizovaná v samostatných priestoroch budovy, v ktorej sa nachádzajú: tri herne, malá výtvarňa stravy s kuchynkou, odpočinková miestnosť a skladové priestory.

Priestory školy sú bezbariérové a majú bezdrôtové internetové pokrytie (wifi). Žiaci s ťažkým stupňom telesného postihnutia majú možnosť využiť individuálnu rehabilitáciu, ktorú

vykonávajú fyzioterapeuti ZKR a občianskeho združenia Bocianiky a Slnko deťom. Veľký dôraz kladieme na estetiku chodbových priestorov, učební, zborovne a kabinetov. Príprava materiálno-technického zabezpečenia školy pre školský rok 2015/2016 počas 2. polroka školského roka 2014/2015:

- ✓ školská posilňovňa
- ✓ školský ateliér
- ✓ nové priestory s dvoma triedami a internetovou zónou
- ✓ rozšírená kapacita materskej školy - nové priestory a vybavenie
- ✓ nová trieda 1.B - nové priestory a vybavenie
- ✓ nové oddelenie školského klubu detí - nové priestory a vybavenie
- ✓ nové nátery stien - chodbové priestory v MŠ a na SŠ
- ✓ nová podlaha v 9. A triede
- ✓ ŠK Altius Bratislava prechádza pod záštitu školy (najväčší športový klub pre zdravotne znevýhodnených v SR) – odsúhlasené Valným zhromaždením ŠK Altius

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Spojená škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou a svojim rozpočtom je napojená na OU BA, odbor školstva.

Počas školského roka boli vyplatené maturity, vzdelávacie poukazy, športové hry, príspevok na dopravu.

Organizácia k 31. 12. 2014 nemala žiadne závažné ekonomické ani organizačné skutočnosti, ktoré by ovplyvnili chod organizácie. Do rozpočtového roku 2015 sa nepreniesli žiadne finančné záväzky.

| Rozpočet 2014 | |
|--|---------------------|
| 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOOV | 574 314,00 € |
| 620 – Poistné a príspevok do poisťovní | 199 176,00 € |
| 630 – Tovary a služby | 130 379,74 € |
| 640 - Bežné transfery | 2 733,26 € |
| 700 - Kapitálové | - |
| Výdavky spolu | 906 603,00 € |

| Stav k 31. 8. 2015 v € | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ROZPOČET | ČERPANIE | ZOSTATOK |
| 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOOV | 532 729,00 | 327 661,93 | 205 067,07 |

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 620 – Poistné a príspevok do poisťovní | 186 188,00 | 115 098,99 | 71 089,01 |
| 630 – Tovary a služby | 89 310,21 | 81 063,30 | 8 246,91 |
| 640 - Bežné transfery | 4 213,79 | 3 887,69 | 326,10 |
| 700 - Kapitálové | - | - | - |
| Výdavky spolu | 812 441,00 | 527 711,91 | 284 729,09 |

Rozpočet – Vzdelávacie poukazy

| | ODMENY | FONDY |
|---|---------------|--------------|
| 1. polrok 2014/2015 školského roku | 964,- € | 337,- € |
| 2. polrok 2014/2015 školského roku | 1481,- € | 517,- € |

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2ods. 1 písm.n).

Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné. Vzhľadom na skutočnosť, že v školskom roku 2014/2015 došlo na základe výberového konania k zmene riaditeľa školy je potrebné ciele rozdeliť na dve časti:

ciele za 1. polrok školského roka 2014/2015:

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov - využívanie moderných vyučovacích foriem a metód
- zabezpečiť realizáciu školského vzdelávacieho programu, vrátane vypracovania školského vzdelávacieho programu

ciele za 2. polrok školského roka 2014/2015:

- odstránenie havarijného stavu - zatekanie kabinetov, miestností školského logopéda a psychológa, chodbové priestory - splnené
- rekonštrukcia sociálnych zariadení a dobudovanie bezbariérovej toalety - splnené
- zjednotenie dvoch webových sídiel školy do jednej webovej stránky, nový webdizajn, doplnené o nové informácie - splnené
- nový spôsob komunikácie s rodičmi a žiakmi - hromadná emailová komunikácia (vytvorenie mailinglistov) – splnené
- konzultačné ZRŠ
- presun šatní pre žiakov SŠ z nevyhovujúcich priestorov do nových - splnené
- vytvorená nová stratégia náborov nových žiakov pre školský rok 2015/2016 - splnené
- zabezpečenie kvalifikovanej zdravotníckej intervencie v prípade poskytnutia prvej pomoci - splnené
- príprava nového ŠKVP ISCED 3A pre školský rok 2015/16 s cieľom vytvoriť pre žiakov maturitného ročníka možnosť voľby seminárov podľa ich zameraní - splnené

- vypracovanie nového ŠkVP ISCED 2B pre školský rok 2015/16 s cieľom prispôbiť ŠkVP súčasným potrebám školy, resp. kategórií žiakov prijímaných na tento učebný odbor - splnené
- podali sme žiadosť zriaďovateľovi o možnosť rozšírenia kapacity ŠMŠ v školskom roku 2015/2016 – žiadosť schválená
- podali sme žiadosť zriaďovateľovi o možnosť rozšírenia kapacity ŠKD v školskom roku 2015/2016 – žiadosť schválená
- podali sme žiadosť o možnosť rozšírenia priestorov školy o cca 100m² – žiadosť schválená
- debarierizácia školy z dôvodu zvýšenia bezpečnosti - splnené

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).
Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy:

SWOT analýza

Silné stránky - benefity:

- 1 tradícia a skúsenosti (78 ročná existencia školy)
- 2 lokalizácia školy (Bratislava – hlavné mesto SR)
- 3 vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov (špeciálni pedagógovia)
- 4 pracovné pozície asistent učiteľa, logopéd, psychológ
- 5 bezbariérová architektúra budovy
- 6 kvalitná a širokospektrálna ponuka záujmového vzdelávania
- 7 pravidelná doprava školskými nízkopodlažnými autobusmi
- 8 medzinárodné projekty
- 9 lyžiarske kurzy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, rekondičné pobyty, exkurzie
- 10 zahraničné a tuzemské poznávacie zájazdy a výlety
- 11 dobrá vybavenosť školy IKT technikou

Slabé stránky:

- 1 absencia školského internátneho (bezbariérového) ubytovania pre žiakov strednej školy
- 2 neefektívne využitie niektorých priestorov školy
- 3 absencia školského dvora a ihriska
- 4 nedostatočný počet asistentov učiteľa
- 5 absencia zdravotníckeho personálu
- 6 slabá angažovanosť rodičov
- 7 nedostatočná informovanosť verejnosti
- 8 minimálne využitie ľudských zdrojov

Príležitosti:

- 1 lepšia informovanosť verejnosti o nových možnostiach školy
- 2 využití rozšírený štatút školy o možnosť vzdelávania aj chorých a zdravotne oslabených detí a žiakov

- 3 experimentálne overovanie „Inklúzia zdravých detí a žiakov na Spojenú školu, Mokrohájska 3, Bratislava“
- 4 nové riešenia pre ubytovanie žiakov strednej školy všetkých zdravotných kategórií
- 5 vysoký potenciál pre získanie mimorozpočtových zdrojov a produktovej podpory
- 6 lepšie využitie ľudských zdrojov

Riziká:

- 1 nedostatok finančných zdrojov
- 2 nedostatok priestorov
- 3 nepriaznivý demografický vývoj
- 4 individuálna integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením
- 5 slabá bezpečnosť žiakov školy (okrem materskej školy)

Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vzhľadom na to, že škola vzdeláva žiakov so zdravotným znevýhodnením, prevažne telesným, je veľmi dôležité dodržiavanie psychohygienických podmienok vo výchove a vzdelávaní. Na dodržiavanie týchto požiadaviek dbáme pri zostavovaní rozvrhu hodín, máme zavedené skrátené odpoľudňajšie vyučovanie, počas vyučovania sú na hodinách povinne uskutočňované relaxačné a telovýchovné chvíľky, v triedach sú vytvorené oddychové „kútiky“, kde žiaci počas vyučovania a prestávok podľa potreby a doporučenia lekára môžu polohovať a relaxovať. Podľa odporúčania ošetrojúceho odborného lekára sa uskutočňuje vyučovanie na lôžku t.j. škola vzdeláva aj ležiacich žiakov. V prípade potreby je škola schopná im zabezpečiť v triedach polohovateľné lôžka. Žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemôžu fyzicky zúčastňovať vyučovacieho procesu sa môžu vzdelávať „na diaľku“ prostredníctvom IKT.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na škole v krúžkoch záujmovej činnosti v školskom roku 2014/2015 pracovalo 111 žiakov zo všetkých organizačných zložiek.

Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

| | Názov krúžku: | Vedúci krúžku: |
|----|--|--|
| 1. | Výtvarno-tvorivý krúžok (pre 1. stupeň ZŠ + 5., 6. ZŠ) | Mgr. Ingrid Addová Mgr. Anna Slamková |
| 2. | Monitorík (matematika pre žiakov 9. roč. ZŠ) | Mgr. Zuzana Ondrejčinová |
| 3. | Prírodovedný krúžok (pre žiakov 2. stupňa ZŠ a G) | Mgr. Zuzana Sadleková |
| 4. | Florbal (pre žiakov SŠ) | Mgr. Andrej Lackovič |
| 5. | Konverzácia v anglickom jazyku (pre žiakov SŠ) | Mgr. Zlatica Rychtarčíková |
| 6. | Súťažíme v informatike | Mgr. Róbert Szekula |
| 7. | Úspešný život | Mgr. Róbert Szekula |
| 8. | Allegría: šantíme po taliansky (taliančina pre začiatocnikov) | PaedDr. Daniela Bauerová |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| 9. | Divadelný krúžok | PaedDr. Daniela Bauerová |
| 10. | Gitarový krúžok | PaedDr. Daniela Bauerová |
| 11. | Maturujeme zo slovenského jazyka (pre maturitné roč.) | PaedDr. Daniela Bauerová |
| 12. | Čítanie s porozumením (pre 8. a 9. roč. ZŠ) | Mgr. Terézia Hlobeňová |

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola prostredníctvom triednych ZRŠ a v spolupráci s vedením školy a Rady rodičov zabezpečuje informovanosť rodičov o prospechu, správaní, aktivitách a službách školy. Prostredníctvom školského informačného systému aScAgenda a webovej stránky školy majú rodičia dostatočný prístup k informáciám o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí, aktivitách a službách školy. Zároveň každý vyučujúci je k dispozícii prostredníctvom konzultačných hodín, prípadne individuálnych konzultácií po dohode. Od 2. polroku školského roka 2014/2015 praktizujeme konzultačnú formu ZRŠ, kde má rodič k dispozícii všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy v jednom termíne a podľa rozpisu miestností.

Snažíme sa vytvárať čoraz viac priestoru pre žiakov, rodičov, zamestnancov a priateľov školy, spájať a koncentrovať našu komunitu aj prostredníctvom kultúrnych a spoločenských akcií:

- ✓ Deň otvorených dverí
- ✓ Vianočná akadémia
- ✓ Stužková slávnosť
- ✓ Rozlúčka s deviatakmi
- ✓ Imatrikulácia prvákov
- ✓ Mikuláš
- ✓ Deň detí 2015 na Kačíne
- ✓ Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení
- ✓ Privítanie predškolákov
- ✓ Vianočné besiedky
- ✓ Koncoročné besiedky

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Sme si vedomí faktu, že naša škola je schopná poskytnúť kvalitné služby žiakom a rodičom iba na základe korektnej spolupráce s našimi partnermi:

- ⇒ Gaudeamus ZKR
- ⇒ Dopravný podnik Bratislava a.s.
- ⇒ OU Dúbravská cesta
- ⇒ SŠI Drotárska cesta
- ⇒ Slovenský paralympijský výbor
- ⇒ Slovenský zväz telesne postihnutých športovcov
- ⇒ ŠK Altius

- ⇒ OZ Pre našu školu
- ⇒ OZ Šport bez bariér
- ⇒ Konto bariéry
- ⇒ čistiareň Blesk
- ⇒ Tesco Lamač
- ⇒ McDonalds
- ⇒ BVS

Výchovné opatrenia:

Pochvaly riaditeľom školy:

- ✓ boli udelené siedmim žiakom základnej školy a štyrom žiakom stredných škôl za reprezentáciu školy, výborný prospech, vzorné správanie

Pokarhania riaditeľom školy:

- ✓ bolo udelené jednému žiakovi strednej školy za neospravedlnené hodiny

Znížená známka zo správania:

- ✓ zníženú známku zo správania mali traja žiaci základnej školy za porušenie školského poriadku a jedna žiačka strednej školy za vysoký počet vymeškaných hodín bez doloženia absencie

Vylúčenie zo štúdia:

- ✓ vylúčená bola jedna žiačka strednej školy

Záver

Celkovo škola splnila úlohy stanovené na školský rok 2014/2015. Výchovno-vzdelávací proces a podmienky výchovy a vzdelávania boli na optimálnej úrovni. Základné rozvojové ciele na nasledujúce obdobie sú:

- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zlepšenie služieb rodičom a žiakom,
- modernizácia a rozširovanie materiálno-technického zabezpečenia
- zvýšenie atraktivity všetkých organizačných zložiek školy

v školskom roku 2015/2016.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

