

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018

Správu predkladá:

.....

RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 9.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2017/2018.

Nové Mesto nad Váhom, 9.10.2018

.....

Mgr. Katarína Majerníková, predsedkyňa Rady školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Trenčín

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2017/2018

.....

za Okresný úrad Trenčín



Bilingválne slovensko-španielske gymnázium,
Štúrova ulica 2590/31A,
Nové Mesto nad Váhom

Táto správa bola vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. K vypracovaniu komplexnej správy boli použité správy o činnosti predmetových komisií, výchovného poradcu, triednych učiteľov, štatistiky o hospodárení školy.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Bilingválne slovensko-španielske gymnázium

1.2 Adresa školy: Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

1.3 Telefónne číslo: +421 32 6422005, +421 32 7711023

1.4 Internetová adresa: www.bilgymnmv.edupage.org, e-mailová adresa: bilgym@bilgymnmv.edu.sk

1.5 Zriaďovateľ: Okresný úrad Trenčín

1.6 Riaditeľka školy: RNDr. Jana Habová

1.7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1.7.1 Rada školy

Zloženie rady školy do 30.06.2018:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Iveta Kováčiková		zriaďovateľa
2.	JUDr. Ivana Salinková		zriaďovateľa
3.	Ing. Gabriela Hrušovská		zriaďovateľa
4.	PhDr. Mária Izraelová		zriaďovateľa
5.	Mgr. Katarína Majerníková	predseda	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Tomáš Malek	zástupca predsedu	pedagogických zamestnancov
7.	Alena Schayová		nepedagogických zamestnancov
8.	Zuzana Brezanová		rodičov
9.	Mgr. Helena Klčovská		rodičov
10.	Alena Kotrhová		rodičov
11.	Radoslava Oklepková		študentov

1.7.2 Rodičovská rada

má 5 členov, predsedom je Zuzana Brezanová, vedenie školy pravidelne zasadá s rodičovskou radou. Na zasadnutiach boli rodičia informovaní o výsledkoch školy, hlavných úlohách školy, plánovaných akciách, materiálnom a personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, hospodárení s financiami rodičovského združenia. Spolupráca s rodičovskou radou je na veľmi dobrej úrovni.

1.7.3 Žiacka rada

Jej členmi sú volení zástupcovia za každú triedu, spoločné zasadnutia žiackej rady s vedením školy sa uskutočňujú na podnet vedenia školy alebo na podnet žiackej rady. Na zasadnutiach boli žiaci informovaní o plánovaných aktivitách a zámeroch školy, rokovali o návrhoch zmien v školskom poriadku, prezentovali názory na zlepšenie chodu školy, vyjadrovali svoje pripomienky k vzdelávaciemu procesu a organizačne zabezpečovali aktivity, ktoré sami iniciovali (imatrikulácie, vianočný a Halloweenskú nocovačku). Predsedom žiackej rady bola Radoslava Oklepková.

1.7.4 Predmetové komisie:

P.č.	Predmetová komisia	Vedúci PK
1.	PK španielsky jazyk	Mgr. José Cases Ares
2.	PK jazyk, komunikácia a hodnoty (SJL, ANJ, UMK, ETV, NAV)	Mgr. Andrea Mandelíková
3.	PK človek a príroda (BIO, CHE, FYZ, MAT, INF)	Mgr. Tomáš Malek
4.	PK človek, spoločnosť, zdravie a pohyb (GEO, OBN, DEJ, TŠV)	Mgr. Katarína Majerníková

Počas školského roka sa vedenie školy pravidelne stretávalo vedúcimi predmetových komisií, členovia PK sa stretávajú podľa potreby. Na týchto stretnutiach sa prerokovali hlavné úlohy školy na školský rok, pripravil sa plán práce školy a zjednotili sa požiadavky na vypracovanie plánu práce PK.

1.7.5 Triednictvo v jednotlivých triedach:

- I. Mgr. Jana Baniari
- II. Mgr. Andrea Kováčová
- III. Mgr. Tomáš Malek
- IV. Mgr. Andrea Mandelíková
- V. Mgr. Katarína Majerníková

2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Celkom	Dievčatá	Chlapci
I.	34	27	7

	(14.9.2017 –1 prestup na G Bílikova Bratislava 13.3.2018 – 2 prestupy na súkromné gymnázium FUTURUM TN)	(14.9.2017 –1 prestup na G Bílikova Bratislava 13.3.2018 – 2 prestupy na súkromné gymnázium FUTURUM TN)	
II.	24	14	10
III.	23 (1 štúdium v zahraničí)	21	2
IV.	20	20	0
V.	13	13	0
Spolu	114/111	95	19

Štúdium v zahraničí:

Simon Magál - Španielsko

V priebehu školského roka došlo k zmenám v stave žiactva:

14.9.2017 – Lívia Vylámová prestúpila na Gymnázium Bílikova v Bratislave

13.3.2018 - Hana Valachová, Nina Rapaič – prestúpili na súkromné gymnázium FUTURUM v Trenčíne

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby:

V školskom roku 2017/2018 sme nemali žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Individuálny učebný plán:

V školskom roku 2017/2018 sme nemali žiaka s individuálnym učebným plánom.

2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školského roka 2017/2018, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí vykonali neúspešne PS	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet prijatých žiakov
60	57	4	0	31

Prijatí prestupom z inej strednej školy do 1. ročníka: 3

Pre prijímacie konanie riaditeľka školy zriadila prijímaciu komisiu, ktorej členmi boli: RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Majerníková
Mgr. Tomáš Malek

2.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa

vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

2.2.1 Údaje k 30. 06. 2018:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	31	15	12	4	0	0
II.	24	9	6	9	0	0
III.	23	9	8	2	0	4
IV.	20	10	6	4	0	0
V.	13	8	5	0	0	0
Spolu	111	51	37	19	0	4

Z počtu 4 neklasifikovaných k 30.06.2018:

- traja žiaci konali komisionálne skúšky, jeden nespravil komisionálne skúšky z 3 predmetov a prestúpil na GMRŠ v Novom Meste nad Váhom, jedna žiačka nespravila komisionálne skúšky z 2 predmetov a opakuje ročník, jedna žiačka spravila komisionálne skúšky a pokračuje v štúdiu vo 4. ročníku.

Jeden žiak sa vrátil zo štúdia v Španielsku a zákonní zástupcovia požiadali o opakovanie ročníka

2.2.2 Údaje k 31.08.2018 - po komisionálnych skúškach:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	31	15	12	4	0	0
II.	24	9	6	9	0	0
III.	23	9	8	3	2	1
IV.	20	10	6	4	0	0
V.	13	8	5	0	0	0
Spolu	111	51	37	21	0	1

2.2.3 Priemerné známky jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2017/2018:

Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.
SJL	1,46	1,92	1,58	1,50	-
ŠPJ	1,77	2,04	1,63	1,50	1,23

ANJ	-	1,29	1,58	1,20	2,15
GEO	-	-	1,26	1,20	1,15
OBN	-	-	-	1,00	1,00
DEJ	-	1,88	1,26	1,15	-
UMK	-	-	1,05	-	1,62
MAT	1,55	2,25	2,11	2,10	-
INF	-	1,13	1,00	-	-
FYZ	2,16	2,54	2,37	2,60	-
CHE	1,55	2,42	1,68	1,70	-
BIO	1,23	2,00	1,58	1,60	-
GEO	-	-	1,26	1,20	1,15
TŠV	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00
SEB	-	-	-	1,20	1,57
SME	-	-	-	1,33	1,60
SBE	-	-	-	-	1,00
SEM	-	-	-	-	1,00
KŠJ	-	-	-	1,45	1,54
SEC	-	-	-	-	1,60
SPS	-	-	-	1,00	1,00
KAJ	-	-	-	-	1,00

2.2.4 Dochádzka podľa ročníkov v školskom roku 2017/2018:

Ročník	Počet vymeškaných hodín	z toho neospravedlnených
I.	2228	0
II.	3140	3
III.	3600	0
IV.	3905	0
V.	2247	12
spolu	15120	15
Priemer na žiaka	136,22	0,14

2.2.5 Správanie podľa ročníkov v školskom roku 2017/2018:

Ročník	Znížená známka zo správania o 1 stupeň	Znížená známka zo správania o 2 stupne
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
Spolu	0	0

2.2.6 Výhovné opatrenia podľa ročníkov v školskom roku 2017/2018:

Ročník	Pochvala riaditeľkou školy	Pokarhanie od riaditeľky školy	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
I.	1	2	0	0
II.	4	0	0	0
III.	6	0	0	0
IV.	4	0	0	0
V.	1	0	0	0
Spolu	16	2	0	0

2.2.7 Externá časť maturitných skúšok 2018:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Úspešnosť školy v %	Percentil školy
SJL		20	20	71,74	81,54
ANJ	B2	8	8	71,98	63,01

2.2.8 Písomná forma internej časti maturitných skúšok 2018:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Úspešnosť školy v %
SJL		20	20	82,86
ANJ	B2	8	8	80,63
ŠPJ	C1	13	13	78,38

2.2.9 Ústna forma internej časti maturitných skúšok 2018:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Priemer
SJL		20	20	1,20
ŠPJ	C1	13	13	1,46
ANJ	B2	7	7	1,14
BIO v španielskom jazyku		4	4	1,25
BIO v slovenskom jazyku		4	4	1,50
FYZ v slovenskom jazyku		1	1	1,00
CHE v slovenskom jazyku		4	4	1,00
MAT v španielskom jazyku		6	6	1,60
OBN		3	3	1,00

3. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§2 ods.1 písm. f)

3.1 študijný odbor a zameranie:

7902J - gymnázium, 74 – bilingválne štúdium

3.2 Učebný plán podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu

Vzdelávacia oblasť/predmet		ŠVP	Dis p.h od	1.	2.	3.	4.	5.	spolu
Jazyk a komunikácia									
Slovenský jazyk a literatúra	a	12	0	3	3	3	3	0	12
Španielsky jazyk	b	22	14	20	5	4	3	4	36
Anglický jazyk		10	2	0	3	3	3	3	12
Matematika a práca s informáciami									
Matematika	c	12	3	2	4	4	5	0	15
Informatika	d	3	0	0	2	1	0	0	3
Človek a príroda									
Fyzika	c	5	4	1	3	3	2	0	9
Chémia	c	5	4	1	3	3	2	0	9
Biológia	c	6	3	1	3	3	2	0	9
Človek a spoločnosť									
Dejepis		6	0	0	2	2	2	0	6
Geografia	e	4	1	0	0	2	2	1	5
Občianska náuka		3	0	0	0	0	1	2	3
Umenie a kultúra									
Umenie a kultúra	e	2	2	0	0	2	0	2	4
Človek a hodnoty									
Etická/Náboženská výchova		2	0	1	1	0	0	0	2
Zdravie a pohyb									
Telesná a športová výchova		10	0	2	2	2	2	2	10
Voliteľné predmety									
Voliteľné predmety	f	50	17	0	0	0	4	13	50
spolu		152	50	31	31	32	31	27	152

a – predmet sa končí maturitnou skúškou vo 4. ročníku

b – na každej hodine sa trieda delí na skupiny pri minimálnom počte 23 žiakov

c – od 2. ročníka sa predmet vyučuje bilingválne

d – na každej hodine sa trieda delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov

e – predmet sa v 5. ročníku vyučuje v španielskom jazyku

f – vo 4. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (2 hod.)

a volí si jeden dvojhodinový seminár, v 5. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (4 hodiny) a volí si 3 trojhodinové semináre

Všetky predmety okrem etickej a náboženskej výchovy sa klasifikujú.

Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku:

Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	spolu
Matematika	0	2	2	3	0	7

Fyzika	0	2	2	1	0	5
Chémia	0	2	2	1	0	5
Biológia	0	2	2	1	0	5
Geografia	0	0	0	0	1	1
Umenie a kultúra	0	0	0	0	2	2
Voliteľné predmety	0	0	0	2	4	6
Spolu	0	8	8	8	7	31

3.4 Voliteľné predmety v školskom roku 2017/2018:

Vo 4. ročníku mali žiaci na výber jeden seminár z ponuky:

Konverzácie v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

V 5. ročníku mali žiaci na výber 3 trojhodinové semináre v celkovom počte 9 hodín z ponuky:

Konverzácia v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.06.2018 (§ 2 ods. 1 písm. g)

4.1 Počet zamestnancov k 30.06.2018:

Zamestnanci	Počet zamestnancov	Počet mužov	Počet žien
pedagogickí	14	4	10
Nepedagogickí	5	1	4

V tomto počte sú zahrnutí aj 3 španielski učitelia a 2 zamestnankyne na rodičovskej dovolenke (Mgr. Petronela Bombová, Mgr. Michaela Kobidová).

Zamestnanci s čiastočným úväzkom:

Jozef Bezák, prom. fyz. (4 hodiny fyziky), Mgr. Eva Matlová (2 hodiny katolíckeho náboženstva)

4.2 Kariérne stupne pedagogických zamestnancov k 30.06.2018:

	Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou
počet	0	6	3	5

4.3 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov k 30.06.2018:

Vek učiteľov	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	Nad 60 rokov	Priemerný vek
Počet	2	2	5	3	0	43,16
Z toho žien	2	2	2	2	0	40,63

4.4 Zoznam učiteľov v priebehu školského roka 2017/2018 a ich aprobácia:

p.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia
1.	Bezák Jozef, prom.fyz.	fyzika
2.	Carrón Valle Susana	Španielsky jazyk a literatúra
3.	Casses Ares José. Mgr.	Španielsky jazyk a literatúra
4.	Baniari Jana, Mgr.	Biológia - chémia
5.	Habová Jana, RNDr.	Matematika - informatika
6.	Kováčová Andrea, Mgr.	Španielsky jazyk – náboženská výchova
7.	López Nuria del Real	Matematika – fyzika

8.	Majerníková Katarína, Mgr.	Anglický jazyk – dejepis
9.	Malek Tomáš, Mgr.	Matematika – telesná výchova
10.	Mandelíková Andrea, Mgr.	Slovenský jazyk – ruský jazyk – etická výchova
11.	Matlová Eva, Mgr.	Náboženská výchova
12.	Munoz Manuel Garcia	Biológia - chémia

Rodičovská dovolenka :

Mgr. Petronela Bombová (SJL, ŠPJ) – celý školský rok

Mgr. Michaela Kobidová (SJL, DEJ) – celý školský rok

4.5 Zoznam nepedagogických zamestnancov v roku 2017/2018:

1. Alena Schayová - ekonómka
2. Jarmila Ostrovská informatorka
3. Bc. Martina Golecká upratovačka
4. Irena Kyselicová upratovačka do 30.6.2018
5. Marián Gebhard školník

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Meno a priezvisko	Zameranie vzdelávania	Druh, forma vzdelávania	Priebeh	Garant štúdia
Drhová Jana, Mgr.	Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch	Aktualizačné, prezenčná forma	Ukončené	MPC Trenčín
Drhová Jana, Mgr.	Rozvoj prírodovednej gramotnosti učiteľov vzdelávacej oblasti Človek a príroda na SŠ	inovačné, prezenčná forma	Prihlásená, zatiaľ neprebieha	MPC Trenčín
Drhová Jana, Mgr.	Príprava maturitných zadaní z biológie	Aktualizačné, prezenčná forma	Prihlásená, zatiaľ neprebieha	MPC Trenčín
RNDr. Jana Habová	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca	funkčné	Prebieha	MPC Trenčín
Mgr. Katarína Majerníková	Základný kurz zjazdového lyžovania pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania	Aktualizačné, prezenčná forma	ukončené	Prešovská univerzita

Mgr. Andrea Kováčová	Základný kurz zjazdového lyžovania pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania	Aktualizačné, prezenčná forma	ukončené	Prešovská univerzita
Mgr. Andrea Mandelíková	Metodika práca s učebnicami na vyučovacích hodinách ruského jazyka v základnej a strednej škole	Aktualizačné, prezenčná forma	Prihlásená, zatiaľ neprebieha	MPC Trenčín

5.1 Adaptačné vzdelávanie:

V školskom roku 2017/2018 neabsolvoval žiaden zamestnanec adaptačné vzdelávanie

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

6.1 Krúžková záujmová činnosť v školskom roku 2017/2018:

Divadelný krúžok – Susana Valle Carrón, Nuria del Real López

Krúžok anglickej a americkej kultúry – Mgr. Katarína Majerníková

Krúžok časopisu Palabra – Mgr. Andrea Mandelíková, Mgr. José Cases Ares

Matematický krúžok – Mgr. Tomáš Malek

Prírodovedný krúžok – Mgr. Jana Baniari

Španielčina a ja – Mgr. Andrea Kováčová

6.2 Predmetové olympiády:

Predmetová olympiáda	Úroveň	umiestnenie
V španielskom jazyku	Krajské kolo Lucia Kýšková	1.miesto
	Celoslovenské kolo Lucia Kýšková	4.miesto
V anglickom jazyku	Krajské kolo Lucia Sedliaková	2.miesto
V slovenskom jazyku	Krajské kolo Radoslava Oklepková IV.	účasť
Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo Katarína Ježovicová, V.	17.miesto
Matematická olympiáda v španielskom jazyku	Celoslovenské kolo Natália Helíková III.	2.miesto
	Katarína Kucharovicová III.	4. miesto
	Ján Gába II.	6. miesto

	Gymnázium	Najlepšie v SR
Majster rétor v slovenskom jazyku	Krajské kolo Radoslava Oklepková IV. Nina Punová II..	Účasť účasť
Majster rétor v anglickom jazyku	Krajské kolo Lucia Kýšková Sofia Múdra	Účasť účasť
Chemická olympiáda	Krajské kolo Lucia Ďuríšková II.	1.miesto
Chemická olympiáda	Krajské kolo Filip Kocúrik I.	Úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda	Krajské kolo Natália Helíková Saskia Brunová	11. miesto 12. miesto

6.3 Recitačné súťaže Hviezdoslavov Kubín a Vansovej Lomnička:

Regionálneho kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín sa zúčastnila Emma Rabatinová z I.

6.4 Zapojenie žiakov do iných súťaží:

Súťaž	výsledky
Concurso Garcilaso de la Vega – práca v španielskom jazyku	1. miesto v celoštátnom kole – Lucia Sedliaková, IV.
Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR – trojčlenné družstvo	2. miesto v krajskom kole
festival divadiel v španielskom jazyku národné kolo	Účasť a 1.miesto za inscenáciu
Krajské kolo súťaže stredoškolských časopisov	účasť

6.5 Športové súťaže

Športová disciplína	Úroveň	výsledok
Letné športové hry o pohár primátora mesta		Dievčatá – 3.miesto Chlapci – 5.miesto
Volejbalový turnaj SŠ o pohár primátora mesta		2.miesto
Basketbal SŠ	Okresné kolo	1.miesto
Basketbal SŠ	Krajské kolo	3. miesto
Plavecká štafeta o pohár primátora mesta		1.miesto
Turnaj vo futbale SŠ		3.miesto

6.6 Efektivita výchovného poradenstva:

Výchovné poradenstvo v tomto školskom roku bolo zamerané na riešenie aktuálnych problémov, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách, zabezpečenie testov profesijnej orientácie, prevenciu k šikanovaniu a používaniu návykových látok, monitorovanie zmeny v správaní žiakov, riešenie aktuálnych výchovných problémoch, získavanie informácií pre skvalitnenie práce výchovného poradcu.

6.6.1 Údaje o aktivitách realizovaných v rámci výchovného poradenstva:

Druh aktivity	termín
Prezentácia Interstudy – pobyty v zahraničí	23.10.2017
Gaudeamus Brno	2.11.2017
Možnosti štúdia v zahraničí – prezentácia	16.11.2017
Deň otvorených dverí	6.12.2017
Prezentácia školy na ZŠ kpt. Nálepku v Novom Meste nad Váhom	15.1.2018

6.10 Efektivita programu environmentálnej výchovy v škole:

Environmentálna výchova sa v škole realizuje podľa programu environmentálnej výchovy zameranej na ochranu prírody a životného prostredia, poskytovanie informácií žiakom o dôvodoch a dôležitosti tejto ochrany, zapájanie školy do environmentálnych programov. Dôležité je aj triedenie odpadu priamo žiakmi v škole, v každej triede máme zberný kôš na papier, plasty a bioodpad, ktorý recyklujeme v kompostéri. V tomto školskom roku sme pridali aj zber skla.

6.10.1 Údaje o aktivitách a prezentáciách realizovaných v rámci environmentálnej

výchovy:

Druh aktivity	termín
Zber papiera	20.10.2017
OŽAZ III. ročník	27. – 29.9.2017
Čistenie priestranstiev v rámci Dňa mesta	24.4.2018

Počas školského roka naďalej prebiehalo separovanie odpadu, v každej učebni je nádoba na papier, plasty a bioodpad, ktoré pravidelne raz týždenne vynášajú žiačky 3.ročníka (eko hliadka) do príslušných nádob na separovaný zber.

6.11 Údaje o aktivitách organizovaných školou:

- vydávanie školského časopisu PALABRA
- 5.10.2017 – exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi
- 12.10.2017 – charitatívna akcia „Potraviny pre odkázaných“
- 17.10.2017 – exkurzia „Rodné domy slovenských spisovateľov“
- 10.11.2017 – zbierka Hodina deťom

- 10.11.2017 – Imatrikulácia žiakov 1.ročníka
- 22.11. – 23.11.2017 – účasť na medzinárodnej dejepisnej súťaži gymnázií ČR a SR v Chebe
- 24.11.2017 – stužková 5. ročníka
- 27.11. – 4.12 2017 – kultúrno-poznávacia exkurzia v Granade v Španielsku
- 6.12.2017 – divadelné predstavenie v SND Richard III.
- 12.12.2017 – exkurzia Viedeň
- 22.12.2017 – Fiesta školy
- 7.2.2018 - divadelné predstavenie v SND Rodáci
- 8.-9.2.2018 – účasť na divadelnom festivale španielskych bilingválnych sekcií v Žiline
- 9.2.2018 – návšteva veľvyslanca Španielska na našej škole
- 15.2.2018 – prednáška o živote, kultúre a tradíciach Mexika
- 2.3. – 12.3.2018 Intercambio naši žiaci v Španielsku
- 5.3. -9.3.2018 – LVVK v Brezovici
- 13.3.2018 – EČ a PFIČ MS SJL
- 14.3.2018 - EČ a PFIČ MS ANJ
- 15.3.2018 - EČ MS MAT
- 21.3.2018 – literárne pásmo – Shakespeare – jeho smiech a slzy
- 26.3.2018 – PFIČ MS ŠPJ
- 26.3.2018 – prijímacie skúšky do 1. ročníka štúdia
- 26.3.2018 – zážitkové učenie – exkurzia Elektrárňa Piešťany
- 26.3.2018 – testy profesionálnej orientácie pre 4. ročník
- 9.4.2018 – účasť na divadelnom predstavení v rámci festivalu Aničky Jurkovičovej
- 13.4.2018 – celoštátne kolo matematickej olympiády v španielskom jazyku Nitra
- 13.4. -20.4.2018 Intercambio- španielski študenti na Slovensku
- 23.4.2018 – prednášky Věda na přání v rámci Dňa Zeme
- 24.4.2018 – konzultačný deň pre rodičov našich žiakov
- 14.5.2018 – účasť na súťaži školských časopisov
- 24.5. -25.5.2018 – ústne maturitné skúšky
- 22.6.2018 – prevenčný deň – domáce násilie, facebook a jeho odvrátená tvár
- 27.6.2018 – maturita zo SJL 4. ročník
- 27.6.2018 – účelové cvičenie 1. – 3. ročník
- 29.6.2018 – slávnostné ukončenie školského roka 2017/2018

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou

inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 bola vykonaná komplexná inšpekcia zo strany Štátnej školskej inšpekcie v dňoch 11.1.2018 – 17.1.2018. V rámci tejto inšpekcie bolo vykonaných 40 hospitácií, žiakom 2. a 3. ročníka boli zadané dotazníky a inšpektorky vykonali rozhovory s riaditeľkou školy, výchovným poradcom a koordinátorkou protidrogovej prevencie a členmi žiackej školskej rady. Štátna školská inšpekcia zistila porušenia v predmete informatika, kde nebolo zahrnuté do inovovaného ŠkVP

učivo programovanie, v rámci klasifikačných stupňov používali španielski učitelia neplatné hodnotenia (2+, 3-, -3...) a v klasifikačnom zázname neboli zaznamenané všetky známky z daného predmetu (nevedenie evidencie o každom hodnotení žiaka), aj keď v elektronickej žiackej knižke tieto známky zaznamenané boli. Prijali sme opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov. Okrem toho nám ŠŠI odporúča realizovať aktivity zamerané na podporu finančnej gramotnosti, zabezpečiť samostatnú miestnosť pre výchovného poradcu, vybudovať plne funkčné chemické laboratórium a zabezpečiť potrebné učebné pomôcky pre predmety chémie a fyzika.

8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1

písm. l)

Škola mala v školskom roku 2017/2018 k dispozícii:

- 1 biologické laboratórium
- 8 učební, z toho : 5 kmeňových, 3 odborné
- 2 kabinety
- 1 miestnosť pre vedenie školy
- 1 miestnosť pre administratívu školy
- 1 zborovňa
- 1 miestnosť pre školníka, informátorku a upratovačku

Počas školského roka 2017/2018 pokračovalo zlepšovanie podmienok pre výchovnovzdelávací proces:

- zakúpili sme aktualizáciu programu aSc agendy
- pokračovali sme v používaní elektronickej žiackej knižky
- dokúpili sme učebné pomôcky hlavne na chémiu a fyziku

Časť spomenutých vecí sme mohli vykonať len vďaka podpore rodičovského združenia. Ide najmä o zakúpenie učebných pomôcok a podporu mimoškolskej činnosti.

V nasledujúcom období bude treba:

- pokračovať v nákupe učebných pomôcok podľa požiadaviek predmetových komisií
- zaviesť elektronickú triednu knihu
- vybudovať archív, knižnicu a chemické laboratórium

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančná situácia v hospodárení bola náročná. Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu. K skvalitneniu materiálno-technického zabezpečenia výrazne pomohli sponzori, rodičovská rada, ale aj samotní žiaci zberom druhotných surovín. Vďaka Španielskemu veľvyslanectvu je škola vybavená učebnicami pre výučbu španielskeho jazyka, slovníkmi a DVD diskami. Zdrojom finančných prostriedkov boli aj peniaze získané zo vzdelávacích poukazov, ktoré pokryli náklady na materiálno-technické zabezpečenie potrebné pre plynulý chod krúžkovej činnosti.

11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 bolo plánované:

- stabilizovať pedagogický zbor, motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci – cieľ priebežne plnený. Škola disponuje kvalitným pedagogickým zborom, jeho základ tvoria skúsení iniciatívni pedagógovia, ktorí majú svoju prácu skutočne radi.
- pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu – cieľ priebežne plnený. Snahou školy je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelávanie v podmienkach, kde sa dobre cítia, škola chce vzdelávať tak, aby žiaci boli spokojní s procesom vzdelávania a prípravou na vysokoškolské štúdium, ale aby sa v škole cítili dobre. Túto myšlienku prijala prevažná väčšina pedagógov za vlastnú, v ojedinelých prípadoch je nutné v tomto smere ešte individuálne pracovať.
- zintenzívniť prezentáciu školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti a získavať tak pre štúdium v našej škole najtalentovanejších žiakov – cieľ priebežne plnený. Na našu web stránku uverejňujeme fotografie z akcií poriadaných školou a táto stránka je priebežne aktualizovaná. Počas Dňa otvorených dverí návštevníci získali bulletiny o škole.
- získať väčší počet žiakov, ktorí budú konať maturitnú skúšku z prírodovedného predmetu v cudzom jazyku a získajú tak odbornú štátnu jazykovú skúšku. Cieľ čiastočne splnený - po náraste počtu týchto maturantov v predchádzajúcom roku došlo v tomto roku k jeho poklesu. Úloha bude teda aj naďalej pokračovať v motivácii a usmerňovaní žiakov
- školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmenšej strate vyučovacích hodín – cieľ priebežne plnený. Pri tvorbe plánu práce dbáme dôsledne na to, aby mimovyučovacie aktivity boli plánované prevažne v dňoch, keď vyučovanie je narušené maturitnými skúškami, prijímacími skúškami a pod. Napriek tomu množstvo aktivít, ktoré organizujeme, si vyžaduje absenciu žiakov reprezentujúcich školu na vyučovaní.

Z uvedeného vyplýva, že ciele, ktoré dokážeme sami splniť, sú buď splnené úplne alebo sa priebežne plnia.

12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY

- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich záujem o ďalší odborný rast
- potenciál motivovaných žiakov so záujmom o svoj osobný rast , ich jazykové a prezentačné schopnosti
- vysoká vedomostná úroveň žiakov, ich úspešnosť v súťažiach, na MS a v umiestnení na vysokých školách
- bohatá ponuka zmysluplných mimovyučovacích aktivít
- mobility žiakov
- bilingválne vyučovanie zabezpečované zahraničnými učiteľmi, učebnice a študijné materiály zaslané zahraničným partnerom
- silné multikultúrne prostredie
- estetické priestory školy
- medzinárodný duch školy
- príjemná sociálna klíma
- technické vybavenie školy

SLABÉ STRÁNKY

- prenájom budovy školy - riziká hlavne vo finančnej oblasti
- absencia vlastných priestorov na výučbu telesnej výchovy – prenajímanie telocvične má riziká hlavne vo finančnej oblasti
- absencia stravovacieho zariadenia v budove školy – žiaci musia dochádzať na stravu do inej školy, strata času
- celkový nedostatok priestorov školy
- nízky záujem žiakov o prírodovedné predmety
- príliš veľa aktivít a projektov smerujúce k strate vyučovacích hodín
- vysoká absencia žiakov na vyučovaní
- vyťaženosť žiakov
- nedostatočné vzdelávacie ponuky pre učiteľov
- nespoľahlivosť techniky, jej výpadky, pomalé pripojenie na internet

PRÍLEŽITOSTI

- možnosť dobudovania priestorov, ich vybavenia podľa koncepčného zámeru a zlepšenia podmienok pre výchovno-vzdelávací proces
- možnosť vzdelávania učiteľov formou stáží v partnerských krajinách
- individuálne mobility našich žiakov v partnerských školách a zahraničných žiakov u nás

- väčší počet maturantov z prírodovedných predmetov v španielskom jazyku s cieľom získania odbornej štátnej jazykovej skúšky

RIZIKÁ

- nedostatok finančných prostriedkov
- nepokračovanie v spolupráci so zahraničnými partnermi na základe medzinárodných zmlúv
- mimoriadna vyťaženosť žiakov i učiteľov, možný odchod zo školy z dôvodu náročnosti na prípravu
- zaťažujúci rytmus práce – syndróm „vyhorenia“
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov v školstve
- negatívny demografický vývoj
- nepriaznivý vývoj slovenského školstva

11.1 Návrhy opatrení:

- neustále stabilizovať pedagogický zbor, motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci
- pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu
- získavať pre štúdium najtalentovanejších žiakov zintenzívnením prezentácie školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti
- školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmenšej strate vyučovacích hodín

12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Počet absolventov školy v školskom roku 2017/2018: 13

Počet prijatých na VŠ štúdium: 13

Neuchádzali sa o štúdium: 0

Neprijatí: 0

Štruktúra umiestnenia absolventov na vysokých školách:

12.1 Umiestnenie absolventov na VŠ v SR:

Univerzita Komenského Bratislava:

Lekárska fakulta 1

Matematicko-fyzikálna fakulta 1

Filozofická fakulta 1

Akadémia umení Banská Bystrica 1

Masarykova univerzita Brno

Filozofická fakulta 1

Karlova univerzita Praha

Matematicko-fyzikálna fakulta 1

Slovenská technická univerzita Bratislava

FIIT 1

Vysoká škola ekonomická Praha 1

Vysoká škola Haag

Fakulta aplikovanej vedy 1

Vysoká škola Dánsko 1

České vysoké učení technické Praha

Fakulta jadrovej fyziky a inžinierstva 1

Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica

Ekonomická fakulta 1

Filozofická fakulta 1

13. Ďalšie informácie:

13.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Sťažené podmienky sú na výučbu telesnej výchovy, ktorá sa uskutočňuje v prenajatých priestoroch. Vážnym problémom ostáva stravovanie žiakov i zamestnancov, pretože škola nemá priestory na zriadenie výdajne stravy. Zamestnanci využívajú donášku stravy do školy. Žiaci sa môžu stravovať v jedálni SOŠ v meste, ktorá je od školy vzdialená cca 5 minút chôdze.

13.2 Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V škole sú organizované rôzne typy voľnočasových aktivít pre žiakov školy:

- v rámci práce triedneho učiteľa: návštevy kultúrnych podujatí, organizované výlety, exkurzie
- v rámci výchovného poradenstva: besedy a prednášky
- v rámci propagácie hispanofónnej kultúry: premietanie filmov, príprava divadelných predstavení, besedy o krajinách, nácvik a prezentácia divadelných vystúpení, tvorba školského časopisu v španielskom jazyku
- v rámci prevencie: pestrá záujmová krúžková činnosť, besedy, podnety na zmysluplné trávenie voľného času
- v rámci rozvoja rozumových schopností: školské súťaže, projekty, individuálne konzultácie, tvorba školského časopisu

13.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola úzko spolupracuje s rodičmi žiakov, predovšetkým prostredníctvom rodičovskej rady. Informovanosť rodičov sa uskutočňuje prostredníctvom individuálnych konzultácií minimálne 2x ročne a priebežne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. V školskom roku 2018/2019 chceme zaviesť elektronicke triednu knihu, aby boli rodičia presne a objektívne informovaní o dochádzke svojich detí do školy.

Vedenie školy získava od rodičov podnetné návrhy a spätnú informáciu o úrovni výchovno – vzdelávacej činnosti školy. Názory rodičov považujeme za jeden z hlavných zdrojov hodnotenia školy na verejnosti.

Združenie rodičov škole pomáha finančne: nákupom učebných pomôcok, finančnou podporou žiakov, ktorí reprezentujú školu na domácich aj zahraničných podujatiach (hradením štartovného, cestovného alebo iných poplatkov súvisiacich so súťažou alebo projektom), zabezpečením odmien pre vynikajúcich žiakov a iné.

13.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

13.4.1 Vzťahy medzi školou a žiakmi:

Tieto vzťahy považujeme za nadštandardne dobré a korektné. Zámerom školy je vytvoriť otvorenú inštitúciu humánneho typu, žiaci teda nemajú problém uplatňovať si svoje právo byť informovaní a primerane sa podieľať na organizovaní života školy predovšetkým prostredníctvom žiackej rady, ktorú vedenie školy vníma ako poradný orgán, iniciuje vzájomné stretnutia s cieľom informovanosti o pripravovaných aktivitách a o dianí v škole.

13.4.2 Vzťahy medzi školou a inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Škola spolupracuje:

- s Odborom školstva Okresného úradu v Trenčíne
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom
- so základnými školami v okrese Nové Mesto nad Váhom a v susedných okresoch prostredníctvom Dňa otvorených dverí
- so Štátnou jazykovou školou v Bratislave pri získavaní štátnych jazykových skúšok maturantov
- so Španielskym veľvyslanectvom v Bratislave pri organizovaní bilingválneho vzdelávania a mimovyučovacích aktivít žiakov
- s Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne pri zabezpečení vzdelávania učiteľov k inovatívnym vyučovacím metódam, s inými vzdelávacími inštitúciami

- so šiestimi gymnáziami so slovensko-španielskou sekciou pri zjednocovaní požiadaviek bilingválneho vzdelávania

V Novom Meste nad Váhom, 4.09.2018