

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Rožkovany
Adresa školy	Rožkovany 190, 082 71
Telefón	+421514572350
E-mail	zsmsrozkovany@gmail.com
WWW stránka	zsmsrozkovany.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Rožkovany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Darina Jacová	0915124262		djacova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Anna Baňasová	0514572104		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Renáta Gajdošová	
pedagogickí zamestnanci	Dana Tarčová	
ostatní zamestnanci	Katarína Ščerbová	
zástupcovia rodičov	M. Lachová, RNDr. G. Petříková	
zástupca zriaďovateľa	S. Čekan, Mgr. A. Mišenková	
iní		

Poradné orgány školy

Metodické združenie ZŠ	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pri ZŠ Rožkovany	Mgr. Milena Kaprálová	Všetky vyučovacie predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **64**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	19	18	15	12	0	0	0	0	0	64
z toho ŠVVP		1	7	4						12
z toho v ŠKD	4	9	4	1						18

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *23 / 9 dievčatá*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *20/ 7 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *1 / 0 dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0					

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HRS	HUV	INV	INF	MAT	MLB	MLZ	NAV	PRV	PRI	PVO	SJL	SPR	TSV	TEV	VLA	VYV
1.A.	1,0		1,0			1,0						1,0	1,0	1,0	1,0			1,0
3.	1,5		1,0		1,0	1,3		1,2			1,4		1,4	1,0	1,0		1,4	1,0
1.B		1,0	1,0			3,69						3,19	3,75	1,0	1,0			1,0
2.	2,13		1,0			1,75							1,94	1,0	1,0			1,0
4.	1,86		1,0	1,0	1,0	1,5		1,33		1,0	1,33		1,83	1,0		1,0	1,58	1,0

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	6	6	1	0
3.	8	8	0	2
1.B	17	7	10	1
2.	17	17	0	1
4.	14	14		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	6	553	92,17	553	92,17	0	0,00
3.	8	422	52,75	422	52,75	0	0,00
1.B	17	1463	91,44	1463	91,44	771	45,4
2.	17	1249	78,06	1249	78,06	0	0,00
4.	14	810	68,50	800	66,67	10	0,71

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1sp	1	1sp	0	0	0	0	0	4

4 ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN - INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN pre 1. 2. 3. ročník

1. ročník (1.A)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova	0	
Človek a príroda	PRVOUKA	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
	Výtvarná výchova	2	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Zdravie a pohyb	2	
Spolu		22	

1. ročník (1.B)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Hravá slovenčina	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	0	
Človek a príroda	PRVOUKA	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		22	

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
	Slovenský jazyk a literatúra	1	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova		
Človek a príroda	Prvouka	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	
	Slovenský jazyk a literatúra	1	
	Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1	
	Mladý záchranár	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/		
	Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	7	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	3	
Matematika a práca	Matematika	4	
	Informatická výchova	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2	
	Mladý záchranár	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/		
	Náboženská výchova	1	

Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	29	0
Bežných tried	3	35	12
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	5	64	12

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	8	1	7,18	1,0
DPP				
Znížený úväzok	1	0	0,18	0
ZPS				
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	5	
vychovávateľov	0	1	
asistentov učiteľa	0	2	
spolu		7	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.B	Výtvarná výchová	2
2.	Telesná výchova	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	
2.kvalifikačná skúška	4	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	3	
špecializačné kvalifikačné	3	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Spolupráca s inými subjektmi, marketing

Neodmysliteľnou súčasťou riadiacej práce v škole je spolupráca s rodičmi a ostatnými inštitúciami. Všetky spomenuté aktivity by nebolo možné uskutočniť bez spolupráce s týmito organizáciami:

- **Obecný úrad a osobný prístup obecného zastupiteľstva a starostky obce**
- **Občianske združenie rodičov a priateľov školy**
- **JDS – MO Rožkovany**

- *Farský úrad v Rožkovanoch*
- **Miestni živnostníci a podnikatelia**
- *Spádové školy a gymnázium v Lipanoch*
- **Rada školy**
- **Spolupráca s CPPP a ŠZŠ v Lipanoch**
- **Zasadnutia MZ**
- **MsKS v Sabinove**
- *Šarišské osvetové stredisko*
- *Komunitná nadácia Modrá Torysa (KNMT)*
- *DJZ Prešov*

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Kreácie DFS	27	1.miesto	bronzové pásmo		
Hviezdoslavov Kubín	2	1.miesto 2.miesto	neumiestnená		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zoznam aktivít v školskom roku 2017/2018

September	<ul style="list-style-type: none"> „Plody zeme a práce ľudských rúk“ – výstava ovocia, zeleniny, kvetov a ručných prác v spolupráci s Jednotou dôchodcov (11. 9. 2017) Európsky týždeň mobility – použitie vlastných dopravných prostriedkov (16. – 22. 9.) Školský výlet – jaskyňa Zlá diera (26. 9. 2017)
Október	<ul style="list-style-type: none"> Sabinovský Slávik 2017 (22. 10. 2017) Labutie jazero v Košiciach – zamestnanci ZŠ s MŠ (22. 10. 2017) Úcta k starším (26. 10. 2017)akadémia pre starkých
November	Hvezdáreň a planetárium v Prešove (8. 11. 2017)
December	<ul style="list-style-type: none"> Všetkovedko – 9. ročník celoslovenskej vedomostnej súťaže (1. 12. 2017) Mikuláš (6. 12. 2017) Divadlo Portál – Martinko Klingáč (6. 12. 2017) „Mikulášske všeličo spojené s burzou hračiek“ – ŠKD v Lipanoch (7. 12. 2017) Kultúrny program pre Jednotu dôchodcov (12., 14. 12. 2017) Pytagoriáda – školské kolo (13. 12. 2017) Vianočná akadémia (18. 12. 2017) „Vianočná oblátka v ZŠ“ (19. 12. 2017)pečenie vianočných oblátok Vianočné posedenie zamestnancov ZŠ s MŠ v Rožkovanoch (20. 12. 2017) Vianočné prázdniny (23. 12. 2017 – 5. 1. 2018) Jasličková pobožnosť (25. 12. 2017)vystúpenie žiakov na akadémii

Január	<ul style="list-style-type: none"> • Šaliansky Maťko 2018/25. ročník – školské kolo (22. 1. 2018) • Šaliansky Maťko 2018 – okresné kolo (24. 1. 2018) • „Tanec v nás“ – ŠKD - v Pečovskej Novej Vsi (25. 1. 2018) • Klasifikačná porada za 1. polrok šk. r. 2017/2018 (30. 1. 2018) • Výpisy klasifikácie prospechu, správania a dochádzky za I. polrok (31. 1. 2018)
Február	<ul style="list-style-type: none"> • Karneval (1. 2. 2018) • Polročné prázdniny (2. 2. 2018) • „Deň 112“ – Okresný úrad a Koordinačné stredisko integrovaného záchranného systému v Prešove (9. 2. 2018) • Solivar v Prešove (9. 2. 2018) exkurzia v múzeu soli • Výlet – Vysoké Tatry / Tatranský ľadový dóm, Rainerova chata, Tricklandia (20. 2. 2018) • „Naj dievča – Naj chlapec ŠKD“ v Lipanoch (21. 2. 2018) • Jarné prázdniny (26. 2. – 2. 3. 2018)
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • Hviezdoslavov Kubín – školské kolo (6. 3. 2018) • Muzikál Nikola Šuhaj v DJZ Prešov – zamestnanci ZŠ s MŠ (7. 3. 2018) • Pytagoriáda – okresné kolo v Lipanoch (13. 3. 2018) • Kreácie DFS v Lipanoch – 49. ročník (15. 3. 2018) • „Nechaj všetko a čítaj“ – čitateľská aktivita v ZŠ (22. 3. 2018) • Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo v Sabinove (27. 3. 2018)
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> • Deň učiteľov – Slovenský raj/hotel Plejsy (5. 4. – 6. 4. 2018) • Zápis do 1. ročníka ZŠ (10. 4. 2018) • „Kde bolo, tam bolo“ – literárno-výtvarná súťaž v Lipanoch (12. 4. 2018) • Škola v prírode: Drienica – Lysá/téma SVET (23. – 27. 4. 2018) • Slávik Slovenska 2018 – školské kolo (26. 4. 2018)
Máj	<ul style="list-style-type: none"> • Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo v Prešove (3. 5. 2018) • Slávik Slovenska 2018 v ZUŠ v Lipanoch (15. 5. 2018) • SARM 2018 (16. 5. 2018)

	<ul style="list-style-type: none"> • Hliadka mladých zdravotníkov v Lipanoch (24. 5. 2018) • Florbalová liga / október-január-marec-máj (31. 5. 2018)
Jún	<ul style="list-style-type: none"> • MDD – „Indiánsky svet“ (1. 6. 2018) • Ľahká atletika ŠKD – 15. ročník (5. 6. 2018) • Školský výlet – Spišský hrad, Levoča (7. 6. 2018) • „Hej, v Rožkovjanoch na valaľe“ (9. 6. 2018) • „Na kolesách hravo-zdravo“ (21. 6. 2018) • Deň rodiny (18. 6. 2018) • Klasifikačná porada za 2. polrok šk. r. 2017/2018 (25. 6. 2018) • Rozlúčka so štvrtákmi (27. 6. 2018) • Záver šk. r. 2017/2018 (29. 6. 2018)
august	<ul style="list-style-type: none"> • Pečovskonovoveský jarmok – DFS Jazierko (25. 8. 2018)

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé: Milk-Agro, separovanie jogurtových viečok; KOZMIX, Zber tetrapakových obalov
 B) Záložka do knihy, Svet očami detí, Na kolesách hravo, zdravo.

V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty: Na kolesách hravo, zdravo.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2004/2005 - 2005/2006

Druh inšpekcie: Komplexná - následná.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

V škole je 5 učební, z toho 1 odborná.(PC) Nakoľko budova ZŠ nie je účelovo postavená, nie je možné zriadiť ďalšiu učebňu pre nultý ročník, alebo špeciálnu triedu pre deti so ŠVVP, alebo špecializovanú triedu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré neabsolvovali predprimárne vzdelávanie Z tohto dôvodu je priestorové vybavenie školy nedostatočné. Za nevyhovujúce považujeme aj málo PC v učebni pre obmedzujúci priestor. Napriek tomu, je škola zrekonštruovaná na 85 %. Po rozsiahlej rekonštrukcii 3 tried a ostatných priestorov,(vypratanie starých parkiet, trámov pod nimi, izolácia, nové potery, nové kvalitné parkety, obklady soklov, namiesto linolea keramická dlažba), ostalo zrekonštruovať už iba 1 triedu. Na urgentnú žiadosť rodičov na májovom ZRPŠ, sme v lete zrekonštruovali aj triedu poslednú na prízemí. Rekonštrukciou vznikli dve učebne, ktoré v budúcnosti budú slúžiť, ako PC učebňa a šatňa. Škola je nadmieru vybavená modernými učebnými pomôckami, technikou a ostatným materiálom. Každá trieda má k dispozícii interaktívnu tabuľu a všetko, čo k modernému vyučovaniu prináleží. Kultúrny dom, obecné asfaltové ihrisko a školské ihrisko nám slúži ako priestor na TEV. V januári 2010 sa začala prestavba podkrovných priestorov budovy školy z iniciatívy Obecného úradu. Tieto priestory by vyriešili stiesnené podmienky v priestoroch šatne a nevyhovujúce(malé) priestory odbornej učebne PC. Hrubá stavba je ukončená, na dokončenie sa použijú kapitálové prostriedky prenesené z minulého roku.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočet: ZŠ:168745€; SZP: 4853€,- Odchodné: 0,-VP –, Učebnice: 90€, HN: 3997€,- (stravné), 714€,- (ŠP)Sk. v prir: 4050€ 1851€-predšk.vzd.

2. Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu CVČ a ŠKD je vo výške 3€ mesačne.

3. Vzdelávacie poukazy boli prijaté a dotované vo výške 1895€ a čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a cestovné a tiež za prácu na dohody.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov tzv. školné čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, 1000,- € materiál na pracovné aktivity a výtvarný materiál a tiež za prácu na dohody.

§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

Ľudský potenciál

- Ochota vzdelávať sa, inovovať, kreatívni ľudia
- Menší počet pedagógov (všetci sa poznajú, vedia si vyjsť v ústrety a pomôcť si)
- Dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca
- Dobrá klíma školy, kladný vzťah žiakov ku škole,
- Ochota pracovať i nad rámec bežných povinností
- Organizovanie spoločenských akcií a súťaží pre žiakov aj rodičov
- Manuálna, estetická, pohybová, jazyková, hudobná a infromatická zručnosť učiteľov ZŠaMŠ
- Osobná zainteresovanosť na úspechu školy ako celku
- Maximálne zanietenie, vysoké ambície RŠ, veľké pracovné nasadenie kolektívu

Materiálne vybavenie

- Vybavenie najmodernejšou audio- technikou, počítačová učebňa- počítače, interaktívne tabule.
- Moderné UP a názorný materiál
- Nový školský nábytok a magnet.– keramické tabule
- Estetická výzdoba školy a tried
- Čisté prostredie- ekologické kúrenie
- Školské ihrisko s brámkami a košmi
- Úhrada časti ŠvP a iných exkurzií a kult. spoločenských podujatí prostredníctvom CVČ
- Dostatok potrebného výtvarného materiálu
- Dobré vybavenie publikáciami a možnosť navštevovať žiacku, aj učiteľskú knižnicu
- Nízka energetická náročnosť budovy školy
- Možnosť stravovania v škole
- Podávanie teplých obedov žiakom v HN
- Kvalitné spotrebiče na uľahčenie práce

Pedagogický proces

- Rešpektovanie vymedzených pravidiel v rámci triedy
- Škola „rodinného typu“ – učitelia poznajú žiakov a oslovujú menom
- Dobrá klíma školy - dôvera, bezpečné prostredie

Slabé stránky

Ľudský potenciál

- Malý kolektív- malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy
- Veľké nároky na vedenie školy, malý pedagogický zbor

Materiálne vybavenie

- V škole sa nenachádza telocvičňa
- Priestorové vybavenie školy je nedostatočné (malé chodby, stiesnená šatňa, 2 malé triedy,)
- Priestorovo malá PC učebňa
- Stiesnené podmienky v školskej jedálni
- Malý priestor na prípravu jedál v školskej kuchyni pre stále narastajúci počet stravníkov.

Pedagogický proces

- Obťažné vzdelávanie viacerých členov Pg. kolektívu / zastupovanie/
- U žiakov a hlavne rodičov prevažuje motivácia známkami

- pre žiakov
- Podpora tvorivosti žiakov a humanistický prístup
- Integrácia žiakov s poruchami učenia.
- Záujmové aktivity v mimoškolskom čase.
- Rozvoj autoevalvácie- sebahodnotenia žiakov
- Zavedenie a využívanie počítačovej techniky do vyučovania
- Možnosť prístupu žiakov do počítačovej učebne
- Spoluúčasť žiakov na živote školy, školský časopis s príspevkami žiakov školy
- Dobrá komunikácia s väčšinou rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Netradičný zápis do I. ročníka
- Previazanosť MŠ a ZŠ – uľahčený prechod do I. ročníka
- Odpoľudňajúca činnosť zabezpečená v ŠKD
- Záujem žiakov o svoju bývalú školu
- Špeciálny pedagóg na škole.
- Problémy s jazykom, vzhľadom na región
- Množstvo neospravedlnených hodín u rómskych žiakov, ťažká komunikácia s niektorými rodičmi
- Absencia prípravy rómskych detí na školu v predškolskom zariadení
- Nedostatok priestoru na vybavenie nultého, prípravného ročníka pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Problém so žiakmi, ktorí si plnia PŠD v zahraničí a ich rodičia si neplnia svoje zákonné povinnosti.

Ostatné faktory

- Prezentácia školy, budovanie pozitívneho image
- Podiel školy na akciách obce
- Webová stránka, akcie pre občanov, účasť na súťažiach,
- Tradície školy
- Veľmi dobrá spolupráca s MŠ,
- Spolupráca so školami v okolí,

Príležitosti

- Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami
- Spolupráca so sponzormi
- Získanie finančných dotácií z grantových projektov
- Finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa
- Väčšia zainteresovanosť rodičov na chode školy
- Spolupráca so špeciálnym pedagógom a s pedagogicko - psychologickou poradňou
- Spolupráca s bývalými žiakmi našej školy- teraz už dospelými ľuďmi
- Ochrana a starostlivosť o životné a pracovné prostredie všetkých žiakov a zamestnancov
- Nové smery vo vzdelávaní – dôraz na kompetencie

Ostatné faktory

- Skreslené predstavy niektorých rodičov o zmenách v obsahu vzdelávania v škole
- Nedostatočná komunikácia školy s niektorými rodičmi

Ohrozenia

- Kríza morálnych hodnôt
- Preťažovanie pedagógov
- Neustále zmeny, nové vyhlášky a pokyny
- Byrokratické zaťaženie RŠ aj učiteľov.
- Nemožnosť presadiť väčšie projekty na získanie rozsiahlejších dotácií
- Nedôverčivý postoj verejnosti k vidieckým školám

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Folklórny krúžok - Jazierko	30		Mgr. Milena Kaprálová
Literárno-dramatický krúžok	13		Mgr. Darina Jacová
Mladí bádatelia	16		Mgr. Renáta Gajdošová
Srdce na dlani (športový)	16		Mgr. Václav Pribula
Srdce na dlani (umelecký)	12		Bc. Jana Kelemenová/Šinglárová
Šikovné prstíky	16		Slávka Novická

6.1 Materská škola

Poradné orgány riaditeľa školy

Spoločné metodické združenie

Plán spoločných Spoločného MZ je rozpracovaný na dva školské roky. V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo 1 metodické stretnutie v MŠ Červenica. Z metodického združenia sú vedené písomné záznamy.

ZŠsMŠ Rožkovany	počet pedagogických zamestnancov 4
ZŠsMŠ Kamenica	počet pedagogických zamestnancov 4
MŠ Lúčka	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Dačov	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Červenica	počet pedagogických zamestnancov 2

Interné metodické združenie

Metodické združenie zasadalo 4 krát. Zasadnutia viedla vedúca MZ – Dana Tarčová. Prerokovali a schválili plán MZ. Pedagogickí zamestnanci oboznámili p. zástupkyňu s výberom školení, ktoré ponúkalo MPC Prešov – Plán kontinuálneho vzdelávania. Venovali sa Rozvíjajúcemu program pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Pedagogickí zamestnanci riešili priebeh adaptácie v jednotlivých triedach. Navrhovali a schválili akcie v spolupráci so ZŠ, s Jednotou dôchodcov a inými inštitúciami. Analyzovali zistené nedostatky z vnútroškolskej kontroly, z hospitácií a spoločne hľadali riešenia. Navrhovali spôsoby a riešenia, ktorými sa MŠ zviditeľní na verejnosti. Prerokovali návrhy a realizáciu Dňa Zeme a Školy v prírode. Prezentovali poznatky získané na školeniach MPC a poznatky získané samoštúdiom. Venovali sa Školskej zrelosti. Spolupracovali pri tvorbe programov na akadémii, výberom detí na regionálne prehliadky a súťaže. Metodické združenie sa tiež zameralo na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov detí.

Údaje o počte zaradených detí

V školskom roku 2017/2018 bolo zaradených 49 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch heterogénnych tried.

Podrobnejšie informácie

Trieda		Triedna učiteľka
<i>Bystré rybičky</i>	23	<i>Anna Baňasová</i>
<i>Veselé žabky</i>	26	<i>Miroslava Kijovská Bc.</i>
SPOLU	49	

Vekové zloženie detí v školskom roku

Rok narodenia	Počet detí	Chlapcov	Dievčat
2011	5	5	0
2012	18	9	9
2013	15	10	5
2014	7	2	5
2015	4	3	1
spolu	49	29	20

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2018 začali plniť povinnú školskú dochádzku

Názov základnej školy	Počet detí
ZŠ s MŠ Rožkovany	14
ZŠ Prešov	1
ZŠ Bratislava	1
ZŠ Šarišské Bohdanovce	1

Jedno dieťa má na žiadosť rodičov odloženú povinnú školskú dochádzku.

Uplatňovanie ŠKVP

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu „**Moja materská škola je hrou, zážitkom, cestou za poznáním**“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a obohatený o špecifiká našej školy. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov a 40 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti. Názov vzdelávacieho programu obsahuje hlavnú myšlienku, ktorú sme si zvolili pre výchovno- vzdelávaciu činnosť. Prostredníctvom tejto myšlienky chceme objavovať a poznávať svet zdravia, plný farieb, tónov, vôní, pokoja a zdravého spôsobu života.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole sa odvíja od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilosti vedúce k napĺňaniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej asociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Skonkretizované úlohy, vyplývajúce z analýzy VVP:

- naďalej spolupracovať s logopedičkou za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti detí
- zapájať sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí
- doplnenie záhradného zariadenia športového charakteru
- naďalej vytvárať priestor pre rozvoj talentu a nadania detí
- naďalej realizovať oboznamovanie sa s anglickým jazykom v rôznych formách
- realizovať návštevy planetária a knižnice
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií prostredníctvom zámerne riadených činností

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Zamestnanci školy	Počet	Vzdelanie stredoškolské	Vzdelanie vysokoškolské
Pedagogickí zamestnanci na 100%	3	2	1
Pedagogický zamestnanec na 9 mesiacov	1		1
UPSVaR projekt Ľudské zdroje			
Absolventská prax na dobu od 1.10.2017-31.12.2017	1		1

Nepedagogickí zamestnanci	3	3	
---------------------------	---	---	--

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. Atestáciou
Pedagogický zamestnanec /PZ/	1	3	1	0

Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdel.	Vzdel. začalo	Vzdel. pokračuje	Vzdel. ukončené
Adaptačné					
Aktualizačné	Prevenia soc.-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení – Baňasová, Tarčová	2			áno
	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese – Baňasová, Tarčová				
	Využitie informačno -komunikačných technológií v edukačnom procese – Baňasová, Tarčová				
	Digitálne technológie v MŠ – Tarčová				
Aktualizačné	Hravo a kreatívne v MŠ – Tarčová	1			
	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee.bot v MŠ – Tarčová				
	Šk.rok 2016/2017				
	Možnosti uplatnenia hudobnej výchovy v MŠ- Anna Baňasová				
Aktualizačné	Šk.rok 2016/2017	1			
	Kreativita žiaka- Dana Tarčová				
	Šk. rok 2017/2018				
Aktualizačné	Mediálna výchova ako prierezová téma v materskej škole – Anna Baňasová	1	Február 2017		áno
			Marec 2017		áno
Inovačné	Šk.rok 2016/2017	1			11.12.2017
					3.11.2017

	<i>Kreativita učiteľa</i> <i>Anna Baňasová ukončené v škol</i> <i>roku 2017/2018</i>				
Špecializačné					
Funkčné					
Kvalifikačné					
Funkčné inov.	<i>Inovácia v riadení - Baňasová</i>	1			06.05.2013

Prezentácia materskej školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi snažili o čo najširšiu prezentáciu, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom týchto aktivít bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania rodičom i širokej verejnosti.

Aktivity materskej školy

Spoločné aktivity so ZŠ

September	<i>Exkurzia „ Zlá diera“</i>	26.09.2017
November	<i>Úcta k starším – akadémia</i>	26.10.2017
December	<i>Mikulášske posedenie</i>	06.12.2017
	<i>Pečenie Vianočných oplátok</i>	14.12.2017
	<i>Vianočná akadémia</i>	14.12.2017
	<i>Jasličková pobožnosť</i>	25.12.2017
Január, Február	<i>Divadelné predstavenie Martinko Klingáč</i>	6.12.2017
	<i>Karneval</i>	01.02.2018
	<i>Deň 112 na Okresnom úrade v Prešove</i>	09.02.2018
	<i>Exkurzia v Solivare v Prešove</i>	
Apríl	<i>Škola v prírode : Drienica Javorná</i>	23.4.-27.4.2018
	<i>Rozprávkový zápis detí do ZŠ</i>	10.04.2018
Jún	<i>MDD Indiánske aktivita na dvore ZŠ</i>	1.6.2018
	<i>Školký výlet HRADOHRANIE Spišský hrad</i>	
	<i>Exkurzia Levoče</i>	7.6.2018
	<i>Deň rodiny: akadémia</i>	18.06.2018
	<i>Na kolesách hravo- zdravo</i>	21.06.2018

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Kto vykonal testy zrelosti	Termín
Testy školskej zrelosti vykonané CPPP- Lipany Mgr. Terifaj	máj 2018

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Deti sú pripravené na vstup do prvého ročníka ZŠ. U detí sme sa zamerali na zvládnutie kľúčových kompetencií, vzdelávacích oblastí i vzdelávacích štandardov. Sledovala sa aktivita a pracovné tempo, pracovný štýl, úroveň pamäti, logické myslenie, jemná motorika, vizuálne schopnosti, výtvarný prejav, porozumenie použitých pojmov. Bolo vyšetrených 18 detí.

Spolupráca s Obecným úradom Rožkovany

Spolupráca pri organizovaní programov pre širokú verejnosť. Poskytnutie pomoci pri opravách a realizácii prác v materskej škole.

Spolupráca s zákonnými zástupcami detí

Názov aktivity	Vyhodnotenie
Akadémia: Úcta k starším	Spoločné stretnutie detí a starých rodičov. Darovanie darčiekov
Rád recitujem a spievam pre teba mama	Prezentácia vlastných schopností
Deň rodiny	Priaznivá socio-emocionálna atmosféra, podpora a obdiv detí zo strany rodičov.
Rozlúčka s predškolákmi	Slávnostná rozlúčka s programom a posedením s rodičmi.

Rodičom sme poskytovali odborné konzultácie.

Spolupráca s Jednotou dôchodcov

Názov aktivity	Vyhodnotenie
Výstava „ Plody zeme a práce ľudských rúk“	12.9.-13.9.2017 zážitkovým učením si deti rozširovali vedomosti o plodinách. Vážiť si prácu dospelých a zapájať sa do nej.

Športové aktivity na miestnom ihrisku za účasti dôchodcov z iných obcí	Máj 2018 Športové výkony boli vyburcované skandovaním a podporou. Športovať a súťažiť sa dá v každom veku- podpora zdravia a vitality

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Súvislá pedagogická prax

V tomto školskom roku nebola vykonaná súvislá pedagogická prax.

Adaptačné vzdelávanie

Dňa 28.3.2018 úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie Bc. Mária Chovanová. Vzdelávanie prebiehalo v období od 1.10. -28.3.2018 pod vedením Anny Baňasovej. Ukončenie adaptačného vzdelávania bolo zrealizované formou záverečného pohovoru a otvorenej vyučovacej hodiny pred skúšobnou komisiou, ktorej predsedníčkou bola Mgr. Darina Jacová riaditeľka ZŠsMŠ Rožkovany a členkami uvádzajúca učiteľka Anna Baňasová a riaditeľka MŠ Lúčka Anna Šuhajová.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl' využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC	Počet interaktívnych tabúl'
4	2

V MŠ je dostatočne vybavená učebnými i didaktickými pomôckami potrebnými na plnenie špecifických a výkonových cieľov školského vzdelávacieho programu.

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením a príjmy z podielových daní

- na finančné zabezpečenie našej MŠ prispieva obec Rožkovany
- na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievajú rodičia mesačne 7€ za deti nad 3 roky, 10€ za deti do 3 rokov a zákonný zástupcovia detí v hmotnej

núdzi, príspevok neuhrádzajú

- rodičia sa na prvom ZRPŠ dohodli prispievať čiastkou 5 € na ZRPŠ a 15 € jednorazový darovací príspevok /triedny fond/
- o finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

pozitívne výsledky	nedostatky
Spolupráca so základnou školou	Negatívny vplyv nárečia na jazykový prejav detí
Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce	V spolupráci s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných návykov a pri odstraňovaní nevhodného správania.
Priaznivá socio - emocionálna klíma materskej školy	Pozornosť venovať správne sedeniu pri stoloch a správne uchope kresliaceho materiálu.
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Nepravidelná dochádzka do materskej školy.
100% kvalifikovanosť	
Dobrá spolupráca s rodičmi	
Dobré vybavenie školy	
Zveľadenie interiéru školy	
Internetová propagácia školy	
Zdravie a zdravý životný štýl- Spolupráca rodiny s MŠ pri adaptácii detí na prostredie.	
Svojpomocné zhotovovanie pomôcok	

Opatrenia:

- Zvyšovať úroveň vybavenia materskej školy výučbovým materiálom.
- Zakúpiť do spálne nové ležadlá

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova je zateplená, zrekonštruovaná, má vymenené okná, novú strechu, zrekonštruované hygienické zariadenia, nový nábytok v triedach, nové koberce. Spálne sú vybavené antialergickými paplónmi a vankúšmi. V júli a v auguste 2017 sa v škole odstránili vysoko nákladné gamatky a zaviedlo sa ústredné kúrenie s vlastný vykurovacím kotlom. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami. V súlade s platnou legislatívou a hygienickými normami sa dodržiaval odsúhlasený prevádzkový čas, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, stravovacie návyky detí, pitný režim, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity detí, popoludňajší spánok, oddych a relaxačný režim v čase popoludňajšieho odpočinku. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli rešpektované dodržiavaním psycho - sociálnej klímy v triede, dodržiavaním režimu usporiadania dňa, rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí detí.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola v materských školách bola zameraná na pedagogickú činnosť, ale tiež na pracovno-právnu oblasť. Sledované bolo dodržiavanie BOZP, pravidiel vnútorného poriadku MŠ, rešpektovanie plánu práce školy, šetrenia elektrickou energiou, plynom, vodou, čistiacimi a kancelárskymi potrebami. O kontrolách boli vedené záznamy. Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovaní a rozhovorov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na využitie inováčných a progresívnych metód a foriem v procese výučby. Sledované bolo využívanie učebných pomôcok v edukačnom procese, kreativitu a flexibilitu učiteliek. Z hospitácií sa viedli záznamy. Uskutočnených bolo 7 hospitácií.

Voľno-časové aktivity

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie
<i>Hravo s Anglickým jazykom</i>	<i>Základy AJ</i>	18	<i>Mgr. V. Pribula</i>

Záver

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu a pozornosti, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. V edukačných aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, emocionálnej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznym socio-kultúrnym a ekonomickým zázemím.

Naša edukačná činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej práce a plánu aktivít MŠ. Edukačný proces bol zameraný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie ranej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných kompetencií detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód. Cieľom bolo dopĺňať rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, uplatňovať všetky profilácie materskej školy, ktoré sú súčasťou ŠkVP, do obsahu výchovy a vzdelávania implementovať environmentálnu výchovu, mediálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu k prosociálnosti a výchovu k zdravému životnému štýlu, stimulovať rozvoj tvorivosti, prehlbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami.

Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou, k skvalitňovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy, pomáha škole získať informácie na plánovanie spoločných aktivít, zlepšovaniu školskej úspešnosti detí a rodičom umožňuje spoznať, že materská škola je spoľahlivá a má svoje opodstatnenie.

Vypracovala: Mgr. Darina Jacová, riaditeľka

Anna Baňasová zástupkyňa ZŠ s MŠ

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 sa rada školy vyjadrila dňa:

.....
predseda rady školy

