



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III

Od 12.09.2011 roku do 28.06.2013 roku organizowane są w naszej szkole zajęcia w ramach projektu systemowego *Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III w Gminie Nowa Słupia* realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*.

Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci kl. I-III w sześciu szkołach podstawowych funkcjonujących w Gminie Nowa Słupia.

Zaakceptowany budżet projektu wynosi 185 357,40 zł i przeznaczony jest na organizację zajęć oraz zakup pomocy dydaktycznych w sześciu szkołach naszej gminy:

W roku szkolnym 2012/2013 działania projektowe skierowane są do ponad 70 % uczniów klas I-III w naszej szkole. W zajęciach dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji uczestniczyć będzie 25 uczniów. Utworzono 5 grup pięcioosobowych. Zajęcia prowadzi p. Monika Chamera.

W bieżącym roku szkolnym głównym celem jest kontynuacja pracy nad:

doskonaleniem umiejętności czytania i pisania, poprzez usprawnianie zaburzonych funkcji poznawczych

doskonaleniem techniki czytania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na czytanie ze zrozumieniem

doskonalenie wydolności graficznej ręki wiodącej poprzez zabawy i różnorodne zadania manualne

wspieranie sfery emocjonalno-motywacyjnej dzieci i ścisła współpraca z wychowawcami i rodzicami każdego dziecka.

W zajęciach logopedycznych uczestniczy 23 uczniów (5 grup), Prowadząca zajęcia p. Anita Cieślik. Poruszana tematyka dotyczy:

- usprawniania aparatów mowy
- usprawniania słuchu fonemowego

- ćwiczenia głosek w izolacji, nagłosie, wygłosie, w wyrazach, zdaniach i mowie spontanicznej z szeregu szumiącego, syczącego
- ćwiczenia w różnicowaniu szeregów

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej prowadzone są przez p. Sylwestra Spelaka. Zakwalifikowano 20 uczniów. Zajęcia odbywają się w dwóch grupach. Głównym celem zajęć jest wytworzenie u uczniów nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i umiejętne stosowanie go w życiu codziennym.

Na zajęcia prowadzone przez p. Mariannę Brzezińską uczęszcza

15 uczniów wykazujących uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze.

Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych, wdrażanie do logicznego i samodzielnego rozumowania, kształtowania emocjonalnego stosunku do przyrody, rozszerzania zagadnień poznanych na zajęciach klasowych.

Szczegółowy wykaz uczniów objętych zajęciami w roku szkolnym 2012/2013,

z podziałem na chłopców i dziewczynki przedstawia się następująco:

klasa	Liczba uczniów z wadą wymowy	Problem pisania i czytania	Wady postawy	Uzdolnione matematyczno i przyrodniczo.
Ia	3 chł. 2dz.	3chł. 2dz	4chł. 1dz.	2chł. -----
Ib	6 chł 1dz	3 chł 2dz	-----	----- 2dz
II	4 chł. 1dz.	7 chł -----	3 chł. 3 dz.	3chł 2 dz
IIIa	3chł. -----	4chł. 1dz	2 chł. 2dz.	-----
IIIb	3 chł. 1dz.	1chł. 2dz.	2chł. 3dz.	1chł. 5dz.
razem	24	25	20	15

Na zajęcia ogółem zakwalifikowanych zostało 55 uczniów, w tym 26 uczestniczy w dwóch rodzajach zajęć, a 2 uczniów w trzech zajęciach.

z klasy Ia- 10 uczniów

I b- 11 uczniów

II - 16 uczniów

II a- 7 uczniów

II b - 11 uczniów

Udział w.w dzieci w poszczególnych zajęciach pozwoli na wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia.

W ramach projektu „**Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III**” odbył się cykl zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli.

- 14 grudnia 2012r przeprowadzono zajęcia otwarte z uczniem zdolnym na temat: Doświadczenia i zabawy z magnesami.

Poprzez doświadczenia i zabawy uczniowie mieli możliwość samodzielnie odkrywać właściwości magnesów. Badali obecność pola magnetycznego. Dowiedzieli się co to są wybuchy na Słońcu i jak wpływają one na magnetosferę Ziemi, poznali zjawisko zorzy polarnej. Zajęcia prowadziła p. Marianna Brzezińska.

- W ramach zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji p. Monika Chamera przeprowadziła zajęcia otwarte w grupie III, które odbyły się 12 grudnia (Grafemy podobne-g G, p P), zaś 17 grudnia w gr I zrealizowano temat Litera j,J. W czasie zajęć doskonalono rozumienie tekstu, ćwiczono analizę słuchową zdań, analizę i syntezę głoskową, sylabową wyrazów, pamięć, spostrzegawczość, koordynację ruchową i przestrzenną. Utrwalono wprowadzone litery w opracowaniu polisensorycznym. Rodzice mieli okazję przyrzeć się pracy swoich dzieci, poznać zastosowanie środków dydaktycznych zakupionych w ramach projektu. Na zajęciach wykorzystano multimedialne oprogramowanie edu Sensus Dysleksja Litera. Pozwala ono na pracę terapeutyczną zgodną z promowanym w literaturze wzorcem. Umożliwia systematyczną stymulację, usprawnianie, korekcję i doskonalenie funkcji percepcyjno-motorycznych w celu wytworzenia i utrwalenia związków kojarzeniowych analizatorów umożliwiających poprawny przebieg procesów czytania i pisania. W obu

grupach wykorzystano tablicę interaktywną, co podniosło atrakcyjność zajęć i wyzwoliło u uczniów dużą aktywność. Rodzice pozytywnie wypowiadali się na temat celowości prowadzonych zajęć i zasadności prowadzenia ich w kolejnych miesiącach.

- W dniu 19 grudnia p. Sylwester Spelak przeprowadził prelekcję dla rodziców uczniów uczestniczących w zajęciach gimnastyki korekcyjnej na temat: Wady postawy u uczniów w młodszym wieku szkolnym., połączoną z pokazem praktycznym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu. Prowadzący uświadomił rodzicom jak ważny wpływ na zdrowie i samopoczucie dzieci ma właściwa postawa ciała. Podkreślił, że głównym celem pracy korekcyjnej jest wytworzenie u uczniów nawyku utrzymania prawidłowej postawy i umiejętne stosowanie go w życiu codziennym.
- 18 grudnia w ramach pracy samokształceniowej zespołu nauczycieli klas I-III p.Anita Cieślik przeprowadziła zajęcia logopedyczne z uczniami należącymi do grupy IV. Podczas zajęć można było poznać sposoby wywoływania głosek, ćwiczenia usprawniające aparat mowy oraz pracę z programem multimedialnym LOGOPEDIA, zakupionym ze środków projektu.

Podczas codziennych zajęć nauczyciele uczniów klas I-III wykorzystują zdobyte umiejętności w celu wieloaspektowego rozwoju dzieci.

