

Názov vzdelávacej oblasti	<b>Matematika a práca s informáciami</b>
Názov predmetu	<b>Informatika</b>
Ročník	ôsmy
Časový rozsah týždeň/rok	1 hod týždenne / 33 hod ročne

### 1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

### 2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

### 3. Kompetencie predmetu

Kompetencie v predmete INF sa zhodujú so ŠVP

### Rozsah vyučovania predmetu

**1hod/týždeň, 33hod/rok**

	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah</b>
1	Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	1 hod.
2	Reprezentácie a nástroje – práca s textom	1 hod.
3	Reprezentácie a nástroje – práca s prezentáciami	2 hod.
4	Reprezentácie a nástroje – práca s multimédiami	2 hod.
5	Reprezentácie a nástroje – práca s tabuľkami	1 hod.
6	Reprezentácie a nástroje – informácie	1 hod.
7	Reprezentácie a nástroje – štruktúry	1 hod.
8	Komunikácia a spolupráca – práca s webovou stránkou	1 hod.
9	Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe	2 hod.
10	Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu	1 hod.
11	Algoritmické riešenie problémov – analýza problému	1 hod.
12	Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia	1 hod.
13	Algoritmické riešenie problémov – pomocou postupnosti príkazov	1 hod.
14	Algoritmické riešenie problémov – pomocou cyklov	1 hod.
15	Algoritmické riešenie problémov – pomocou vetvenia	1 hod.
16	Algoritmické riešenie problémov – pomocou premenných	1 hod.
17	Algoritmické riešenie problémov – pomocou nástrojov na interakciu	1 hod.

18	Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu riešenia	1 hod.
19	Algoritmické riešenie problémov – hľadanie a opravovanie chýb	1 hod.
20	Softvér a hardvér – práca so súbormi a priečinkami	2 hod.
21	Softvér a hardvér – práca v operačnom systéme	1 hod.
22	Softvér a hardvér – počítač a prídavné zariadenia	1 hod.
23	Softvér a hardvér – práca v počítačovej sieti a na internete	1 hod.
24	Softvér a hardvér – programy proti vírusom a špehovaniu	1 hod.
25	Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká	2 hod.
26	Informačná spoločnosť - digitálne technológie v spoločnosti	1 hod.
27	Informačná spoločnosť – legálnosť používania	2 hod.

### Prierezové témy

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

### 4. Metódy a formy

#### Metódy

- motivačné metódy (motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačný problém, motivačná demonštrácia)
- aktivizujúce metódy (situačná metóda, kooperatívne vyučovanie)
- expozičné metódy (rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda, inštruktáž)
- problémové metódy (projektová metóda, brainstorming)
- fixačné metódy (metódy opakovania a precvičovania pomocou úloh na pracovných listoch)
- diagnostické metódy (pozorovanie)

#### Formy

- vyučovacia hodina v počítačovej učebni, práca s počítačom
- vyučovacia hodina v učebni s interaktívnou tabuľou
- praktické aktivity
- samostatná práca žiakov
- práca žiakov vo dvojiciach
- skupinová práca
- samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky
- experimentovanie (samostatné hľadanie, skúšanie, objavovanie)
- projektové vyučovanie

## 5. Materiálne a výučbové prostriedky

- skener
- tlačiareň
- digitálny fotoaparát
- čítačka pamäťových kariet
- USB kľúčik
- mobilný telefón

Ďalšie zdroje:

- internet
- pripravené prezentácie
- pracovné listy
- skúsenosti

## 6. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

- Blaho, A. a Salanci, L.: Tvorivá informatika – 1. zošit o práci s textom, CD – 2007 -14051/28982
- Blaho, A. a Kalaš, I.: Tvorivá informatika – 1. zošit z programovania, CD – 2005 -5665/8772
- Kalaš, I. a Bezáková, D.: Tvorivá informatika – 1. zošit o číslach a tabuľkách, CD – 2009 - 38851/46310
- Varga, M. a Hrušecká, A.: Tvorivá informatika – 1. zošit s internetom, CD – 2006 – 11016/26870

## 7. Hodnotenie

Na kontrolu a hodnotenie žiakov z informatiky sa využívajú konkrétne a objektívne postupy kontroly a hodnotenia. **Žiaci sú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 s účinnosťou od 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

Kritéria hodnotenia budú zisťovať, či žiak vzdelávací výstup – výkonový štandard zvládol alebo nie. Na kontrolu a hodnotenie žiakov sa odporúčajú postupy na zabezpečenie korektného a objektívneho hodnotenia:

Pri praktických aktivitách žiaci vypracúvajú zadané úlohy súvisiace s učivom. Podľa úrovne zvládnutia zadania sú hodnotení známami 1 až 5.

Výsledná známka nie je aritmetickým priemerom jednotlivých známok.