**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły**

 **na lata 2019 – 2024**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



***Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4***

***im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie***

**Spis treści:**

1. Charakterystyka Szkoły.
2. Misja Szkoły.
3. Wizja Szkoły.
4. Koncepcja pracy Szkoły w różnych obszarach.
5. Model ucznia i absolwenta.
6. Podsumowanie.
7. ***Charakterystyka Szkoły***

 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie funkcjonuje na obszarze miejskim gminy Strzelin. W obwodzie szkoły znajduje się 35 ulic oraz 5 wsi: Warkocz, Ludów Polski, Szczawin, Górzec oraz Bierzyn. Dzieci do szkoły docierają pieszo, są dowożone przez rodziców oraz autobusami szkolnymi. W szkole funkcjonuje 1 oddział przedszkolny i 29 oddziałów szkolnych. Nasi uczniowie nie są anonimowi w środowisku lokalnym. Mają dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych tj. dom kultury, kino, basen itd.

 ***Organizacja pracy***

* jednozmianowość,
* plan lekcji zgodny z higieną pracy,
* dobra organizacja zastępstw,
* brak anonimowości uczniów ,
* dobre kontakty interpersonalne,
* bezpieczeństwo uczniów (dyżury nauczycieli, opieka w świetlicy)
* organizacja dużej ilości zajęć pozalekcyjnych dla dzieci rozwijających ich zainteresowania i pasje, jak również zajęć dla uczniów potrzebujących wsparcia.

 ***Baza Szkoły***

Szkoła mieści się w pięćdziesięcioletnim, dwupiętrowym budynku. Posiada następujące pomieszczenia do dyspozycji uczniów:

* 22 sale lekcyjne, w tym 2 pracownie informatyczne,
* świetlicę szkolną (2 pomieszczenia),
* stołówkę,
* gabinet pielęgniarki,
* gabinet logopedy,
* gabinet psychologa,
* gabinet pedagoga,
* bibliotekę wraz z centrum multimedialnym,
* salę gimnastyczną,
* boisko „ Orlik”,
* plac zabaw.

W budynku funkcjonuje monitoring - zewnętrzny i wewnętrzny.

 ***Kadra Szkoły***

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 w Strzelinie pracuje 63 nauczycieli, w tym zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Kilkoro z nich może poszczycić się nagrodami Burmistrza i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim.

Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą koła zainteresowań. Organizują liczne zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do muzeów, teatrów oraz liczne wycieczki turystyczno – krajoznawcze w kraju. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach na rzecz potrzebujących.

1. ***Misja Szkoły***

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. System wychowawczy szkoły opiera się na ogólnie uznanych normach. Szkoła ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją. Czci swego Patrona Tadeusza Kościuszkę i uczy wcielać w życie jego ideały. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera dziecko w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie. Szkoła uwrażliwia na piękno świata, budzi szacunek dla środowiska naturalnego. Podążając za wymogami współczesnej cywilizacji, uczy jak mądrze i odpowiedzialnie czerpać z jej dorobku. Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. Chcemy, aby proponowane przez nas działania zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

1. ***Wizja Szkoły***

 *„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze*

 *horyzonty do zdobycia”*

 *Celestin Freinet*

Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będę dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcę, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni. Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

 ***Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:***

* ukierunkowanie sprawy na wspólny cel,
* jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
* pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
* umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
* preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak: - szacunek, - godność, - patriotyzm, - prawdomówność, - tolerancja i akceptacja,
* inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju,
* kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
* integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy.

***Priorytety****:*

* Organizować procesy edukacyjne umożliwiające uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
* Dążyć do kształtowania umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą.
* Pobudzać chęć poszerzania horyzontów myślowych.

***IV.Koncepcja pracy Szkoły w poszczególnych obszarach***

***Działania w obszarze dydaktycznym***

* Stwarzać środowisko przyjazne wszystkim uczniom.
* Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
* Utrzymywać wysoki poziom nauczania.
* Promować uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.
* Wdrażać innowacje pedagogiczne.
* Organizować konkursy, zawody wyzwalające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
* Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy swoich wychowanków.
* Zapewnić wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych.
* Stosować aktywne metody pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
* Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych.
* Dokonywać semestralnej analizy wyników pracy dydaktyczno wychowawczej.
* Dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę swoich możliwości.

***Działania w obszarze wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym***

* Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie

 rówieśniczej.

* Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
* Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
* Organizować opiekę w czasie wolnym (świetlica, zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne).
* Diagnozować sytuację wychowawczą nowych uczniów, pedagogizować rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ściśle monitorować wypełnianie obowiązku szkolnego.
* Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
* Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów.
* Zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.
* Kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne.
* Propagować zdrowy stylu życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
* Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za Szkołę.
* Zachęcać uczniów do działania w organizacjach wychowawczych tj. Harcerstw, które pozwala na wszechstronny rozwój oraz kształtowanie charakteru przez stawianie wyzwań
* Wdrażać uczniów do samorządności.
* Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym.
* Zapraszać do udziału w imprezach szkolnych absolwentów i emerytowanych pracowników Szkoły.
* Dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji.
* Promować idee wolontariatu jako szansy na wszechstronny rozwój społeczny

***Działania w obszarze organizacji i kierowania Szkołą***

* Opierać zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych na dialogu i otwartości.
* Wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą oraz doświadczeniem.
* Dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,
* Organizować lekcje otwarte.
* Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami.
* Kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi: Sądem Rejonowym, Policją, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią i innymi instytucjami wspomagającymi.
* Aktywnie współpracować z władzami Gminy w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
* Doskonalić przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
* Pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców.
* Organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców.
* Kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki.
* Promować Szkołę w środowisku lokalnym.
* Aktualizować i ujednolicać prawo wewnątrzszkolne zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
* Troszczyć się o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni.
* Prowadzić ewaluację wewnętrzną – ma być narzędziem wspierającym proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania, rozwiązywania problemów.
* Wspierać i przygotowywać uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.

***Działania w obszarze współpracy z rodzicami***

* Wspierać rodziców w wychowaniu.
* Budować atmosferę wzajemnego zaufania.
* Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu Szkoły.
* Usprawniać komunikację na linii rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych i kulturalnych.

***Działania w obszarze promocji Szkoły***

Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych.

* Dbać o wizerunek strony internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
* Rozwijać współpracę z lokalną prasą i innymi mediami.
* Zapraszać lokalne media na ważne uroczystości i imprezy szkolne.
* Propagować działalność Szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach gminnych i wydawanie folderów i plakatów.
* Wspierać nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu naszej gminy czy powiatu.
* Kontynuować współpracę ze szkołą z Aschendorf w celu prowadzenia wymiany uczniów oraz doskonalenia komunikacji w językach obcych.

***Samorządność Uczniowska***

* Wspierać dzieci i młodzież w realizacji pomysłów.
* Wdrażać uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Rady Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Gminy.
* Organizować imprezy kulturalne, szkolne, charytatywne.
1. ***Model ucznia i absolwenta***

Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces.

 Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

***Uczeń Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie:***

* Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
* Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
* Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego. Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
* Strzeże honoru Szkoły.
* Stawia dobro innych ponad własne.
* Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
* Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
* Cechuje go wysoka kultura osobista.
* Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
* Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
* Przestrzega zasad moralnych i etycznych.

***Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 :***

* **Wierzy w siebie**, potrafi się uczyć – zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.
* **Jest samodzielny i kreatywny** – orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je.
* **Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy**; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
* **Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie** - posiada solidną wiedzę i umiejętności ponad przedmiotowe oraz wysoki poziom posługiwania się językami obcymi, umie wykorzystywać je w praktyce; posługuje się nowymi technologiami.
* **Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany** – zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędu.
* **Jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
* **Szanuje prawo, jest uczciwy** – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący system wartości; umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
* **Przejawia wysoką kulturę osobistą** – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów.
* **Potrafi pracować w zespole** – pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.
* **Szanuje ojczyznę** – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
* **Docenia piękno przyrody** - dba o stan środowiska naturalnego.
* **Jest wrażliwy** - niesie pomoc potrzebującym.
1. ***Podsumowanie:***

Przedstawiona koncepcja funkcjonowania i rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki opiera się na realiach szkoły, dotychczasowych osiągnięciach i możliwościach realizacyjnych akceptowanych przez nauczycieli, uczniów, rodziców i społeczność lokalną. Moje działania zmierzać będą do dalszego wcielania w życie przesłania:

„ Nauczyć młodzież, jak być twórcą własnej wiedzy. Uczyć się, aby wiedzieć. Uczyć się, aby działać. Uczyć się, aby żyć wspólnie. Uczyć się, aby być.”