



**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W POWIDZKU
NA LATA 2019-2024**

Spis treści

Rozdział I	Podstawa prawna
Rozdział II	Historia i charakterystyka szkoły
Rozdział III	Misja i wizja szkoły
Rozdział IV	Model absolwenta i ideał wychowawcy
Rozdział V	Koncepcja funkcjonowania i rozwoju w poszczególnych obszarach pracy szkoły
Rozdział VI	Wnioski końcowe

Rozdział I

Podstawa prawna

1. Art. 70, ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
2. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20.11.1989 r.

Rozdział II

Historia i charakterystyka szkoły

Dnia 16 lutego 1945 r. przybyła tu, transportem z Wileńszczyzny, nauczycielka - Ludwika Kołodziej. Na prośbę miejscowej ludności zgłosiła chęć zorganizowania Szkoły Powszechnej w Powidzku w Inspektoracie w Miliczu. Po otrzymaniu zezwolenia, przystąpiła do zapisu dzieci w wieku szkolnym w dniu 20.02.1946 r.

Przy pomocy rodziców i dzieci oczyszczono budynek szkolny, w którym przebywało wojsko radzieckie. Był on murowany, składał się z dwóch dużych sal lekcyjnych oraz dwóch pomieszczeń na poddaszu. Szkolny komitet zajął się naprawą ławek i zakupił godło państwowe. Otwarcie szkoły i pierwszy dzień nauki szkolnej nastąpił w dniu 22 lutego 1946r. z 54 uczniami.

Warunki pracy były bardzo ciężkie, pierwsze podręczniki były broszurowe. W dniu 18.05.1946 r. nastąpiło uroczyste poświęcenie szkoły przez ks. Antoniego Niezabitowskiego. Pracowało dwóch nauczycieli i był realizowany program pięcioklasowej szkoły. W 1946 r. rozpoczęło działalność koło PCK. W dniu 22.02.1948 r. została otwarta w szkole biblioteka – licząca 103 książki.

W miarę jak przybywało uczniów, zaczęto myśleć o rozbudowie szkoły. W dniu 08.03.1951 r. otwarto nową szkołę. Dzięki nadbudowie przybyły dwie izby lekcyjne o powierzchni 50 m² każda.

W pierwszych dniach września 1955 r. zorganizowano w szkole Szkolny Zespół Chóralny klas V – VII, liczący 32 członków. Na festiwalu w Miliczu w marcu 1956 r. chór zajął I miejsce.

W 1956 r. rozpoczęło działalność Szkolne Koło Oszczędności. Corocznie w szkole obchodzono rocznice: Święto Pracy, Rewolucji Październikowej, śmierci Lenina, urodziny J. Stalina, rozwijano Przyjaźń Polsko – Radziecką.

W 1959 r. przyznano szkole za wytrwałą pracę i osiągnięcia pozytywnych wyników w pracy – telewizor. Mieszkańcy wsi również korzystali z oglądania programu telewizyjnego.

W 1960 r. zagospodarowane zostało boisko szkolne, wykonano ogrodzenie i posadzono morwy obok ogrodzenia. W szkole funkcjonowało kółko biologiczne, sportowe, plastyczne i artystyczne oraz polonistyczne.

W roku szkolnym 1973/74 zakończyła pracę pedagogiczną na stanowisku kierownika szkoły (dyrektora) Ludwika Kołodziej a jej miejsce zajęła Sabina Janowska. Była kontynuatorką dalszego rozwoju szkoły. Szkoła przybrała wygląd nowoczesnej - zainstalowano centralne ogrzewanie i bieżącą wodę, zniknęły z klas piece kaflowe oraz wykonano ogrodzenie przed szkołą.

Rok szkolny 1983/84 rozpoczął nowy dyrektor szkoły inż. Ryszard Kolewski. Był miłośnikiem turystyki, organizował dużo wycieczek turystycznych. Szkoła zarabiała

uczestnicząc w pracach na rzecz Nadleśnictwa Żmigród i Zakładu Rolnego w Kaszycach Milickich. W tym okresie Nadleśnictwo było zakładem opiekuńczym szkoły.

W roku szkolnym 1989/90 nowym dyrektorem szkoły został mgr Jerzy Siuda, który pełnił tę funkcję przez 30 lat. Jego miejsce w roku szkolnym 2019/2020 zajęła mgr Elżbieta Rychlicka. Nad powiększeniem funduszy bardzo aktywnie pracuje Rada Rodziców. Organizuje zabawy dochodowe, funduje nagrody na koniec roku szkolnego oraz inne uroczystości szkolne. Dzięki niej w 1993 r. zakupiono pierwszy kolorowy telewizor oraz odtwarzacz video.

Od 1994 r. szkoła staje się coraz piękniejsza, co cieszy dyrektora, nauczycieli, rodziców i wszystkich mieszkańców wsi. W szkole przybywa pucharów sportowych, dyplomów z różnych dziedzin życia.. Wiele radości i zabawy dostarcza zabawa choinkowa oraz Dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Dziecka i Sportu

W roku 1994 wyremontowano starą świetlicę i oddano do użytku jako salę gimnastyczną. W roku szkolnym 1993/94 zaczęto wydawać gazetkę szkolną. Ze względu na dużą ilość dzieci i brak pomieszczeń uczniowie uczyli się na dwie zmiany.

W roku 2003 przystąpiono do rozbudowy szkoły. Do dwupiętrowego poniemieckiego budynku dobudowano drugie, całkiem nowe skrzydło szkoły, w którym znalazły się 3 izby lekcyjne, sala dla sześciolatków, biblioteka z czytelnią, pracownia komputerowa, świetlica, pomieszczenia sanitarne (toalety i natryski), szatnia, kuchnia, pokój nauczycielski, pomieszczenie dla pedagoga oraz sekretariat i gabinet dyrektora. W tej części znajduje się także nowo wybudowana kotłownia na biomasę oraz zaplecze socjalne dla pracowników obsługi.

W starej części budynku dokonano kapitalnego remontu. Szkołę budowano i modernizowano zgodnie z wymogami budowlanymi, skutkiem czego posiada ona własną oczyszczalnię ścieków, podjazdy dla niepełnosprawnych (z dwóch stron) oraz windę osobową. Wyposażono ją w nowy sprzęt szkolny. 1 września 2004 r. otwarto wrota nowej szkoły, szkoły XXI wieku.

W 2008 r. powstał nowy plac zabaw dla dzieci oraz boisko sportowe – wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową.

W roku 2011/2012 do szkoły dobudowano salę gimnastyczną z dwoma salami lekcyjnymi, łącznik, szatnie dla uczniów, toalety z natryskami.

W tym samym roku szkole uroczystie nadano imię ks. Jana Twardowskiego oraz wręczono i poświęcono sztandar.

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Powidzku leży w gminie Żmigród, powiecie trzebnickim, położona jest centralnie w obwodzie szkolnym. Obecnie do obwodu szkoły należy 11 miejscowości, oddalonych od siedziby szkoły o 3 – 6 km. Do placówki uczęszcza ponad 250 dzieci. W szkole jest prowadzony punkt przedszkolny dla 3,4 – latków oraz 5 i 6-latków. W szkole uczą się uczniowie z poza naszego obwodu szkolnego (około 50 osób z miejscowości Kaszyce Wielkie – gmina Prusice). Uczniowie dowożeni są autobusami szkolnymi. W każdym autobusie znajduje się opiekun. Wśród uczniów znajdują się dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie przyjeżdżają o 7.00 – 7.45 i mają zagwarantowaną opiekę świetlicową do momentu rozpoczęcia zajęć lekcyjnych tj. do godz. 8.00 i po zajęciach lekcyjnych. Zajęcia lekcyjne dla uczniów najpóźniej kończą się o godz. 15.20, a dla dzieci z oddziału przedszkolnego i kl. I – III o godz. 13.30. Atutem szkoły jest jednozmianowość.

Obecnie szkoła posiada 13 sal lekcyjnych. Inne pomieszczenia szkoły to: biblioteka, świetlica, sekretariat, gabinet dyrektora szkoły, pokój nauczycielski, pokój higienistki, kuchnia, gabinet pedagoga oraz archiwum. Szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt multimedialny tj. komputery, laptopy, projektory i tablice interaktywne. Izby lekcyjne

wyposażone są w nowe meble szkolne z certyfikatem, mające na względzie higienę zdrowotną dzieci. Przedszkolaki i uczniowie w szkole korzystają z dożywiania: „owoce w szkole”, mleko, herbata oraz obiady.

Uczniowie naszej szkoły nie są anonimowi. Nauczyciele doskonale zdają sobie sprawę ze specyfiki środowiska. Staramy się pomóc uczniom z problemami w nauce i zachowaniu; motywujemy do działania, zachęcamy do pracy; wspomagamy rozwój dziecka. W tym celu aktywnie współpracujemy z rodzicami oraz PPP w Żmigrodzie. Rozwijamy zainteresowania – uczniowie naszej szkoły odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych oraz zawodach sportowych na każdym szczeblu. Szkoła otrzymała certyfikat „ Szkoły promującej zdrowie”, dwukrotnie otrzymywaliśmy certyfikaty „Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo”, jesteśmy „Szkołą Odkrywców Talentów”, „Szkołą z prawami dziecka” oraz społecznie zaangażowaną placówką. W 2019 r. nasza szkoła, jako jedyna w województwie dolnośląskim zdobyła nagrodę w XVIII Edycji „Góra Grosza”. Na szczególne wyróżnienie zasługuje fakt, iż otoczenie szkoły zostało bardzo wysoko ocenione przez LOP pod względem ilości i wielości kwiatów, roślin i drzewek (II miejsce w okręgu wrocławskim). Szkoła corocznie otrzymuje nagrody za wyróżniającą aktywność w Programie „Edukacja dla Doliny Baryczy”. Jako placówka braliśmy udział w ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno – edukacyjnej „Bądźmy poszukiwaczami autorytetów” oraz w wspólnym odśpiewaniu hymnu w ramach ogólnopolskiej akcji „Rekord dla Niepodległej”.

Kształtujemy pasję poznawczą, umożliwiając uczniom poznawanie kraju (wycieczki), dostęp do dóbr kultury (teatr, filharmonia, muzeum, kino) oraz udział w projektach edukacyjnych.

W naszej szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski, który wspólnie z grupą wolontariuszy włącza się w liczne akcje charytatywne organizowane m.in. przez: Fundację na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych "Szkoło Pomóż i Ty", Towarzystwem "Nasz Dom", Polskim Komitetem Narodowym UNICEF.

W roku 2012 odbyła się całościowa ewaluacja zewnętrzna. Zostaliśmy ocenieni bardzo wysoko (szkoła uzyskała oceny A oraz B).

W szkole pracuje około 18 nauczycieli na pełny etat oraz nauczyciele gościnnie na część etatu. Większość nauczycieli ma ukończone dodatkowe studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami stawianymi przez reformę systemu edukacji np. logopedia, bibliotekoznawstwo, oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna. W szkole zatrudniana jest pedagog i logoped.

Rozdział III

Misja i wizja szkoły

Misja

„Czym dziecko żyje, tego się nauczy”

Nasza szkoła – to nasz dom; będzie taką, jaką ją stworzymy. Chcielibyśmy, aby była bezpieczna, bez agresji i patologii, tolerancyjna. Żeby dobrze przygotowywała uczniów do dorosłego życia w społeczeństwie. Jednocześnie szkoła to miejsce, gdzie spotykają się rodzice i nauczyciele mający wspólny cel – wychowanie mądrego, dobrego i świadomego człowieka.

Wizja

Jesteśmy szkołą, w której uczeń:

1. Zdobędzie wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia.
2. Nauczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie porozumiewać się.
3. Rozbudzi swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.
4. Uwierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć swoje miejsce w życiu.
5. W życzliwej atmosferze rozwine własną osobowość i pasję.

Jesteśmy po to, aby:

- nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności,
- podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny,
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw,
- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań,
- rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole,
- wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności- inności,
- umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami,
- kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne.

Rozdział IV

Model absolwenta i ideał wychowawcy

Model absolwenta:

Absolwent naszej szkoły powinien:

1. Posiadać wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.
2. Umieć samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji.
3. Planować, organizować i oceniać własną naukę.
4. Poprawnie posługiwać się językiem ojczystym i przynajmniej w zakresie podstawowym drugim językiem.
5. Cechować się kulturą osobistą, wrażliwością na piękno otaczającego świata.
6. Twórczo rozwiązywać problemy, sprostać wyzwaniom teraźniejszości i przyszłości.
7. Wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę.
8. Dbać o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
9. Znać i respektować prawa człowieka.

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i prawdziwej komunikacji oraz dąży do dalszego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.

Ideal wychowawcy:

1. Umie słuchać.
2. Wita dzieci z radością, dużo się uśmiecha, ma poczucie humoru, jest pogodny, ale wymagający.
3. Jest ciepły, serdeczny, akceptujący.
4. Jest cierpliwy i opanowany.
5. Jest energiczny – zarówno na lekcji i jako organizator zajęć pozalekcyjnych.
6. Jest konsekwentny i sprawiedliwy.
7. Rozmawia ze swoimi uczniami.
8. Umie dowartościować i wzmacniać dziecko.
9. Traktuje każdego ucznia w zindywidualizowany sposób.
10. Wykorzystuje aktywność dziecka, dając mu możliwość samodzielnego przeżycia rozmaitych sytuacji.
11. Sam będąc twórczy, potrafi rozbudować twórczość u wychowanków.
12. Posiada dużą wiedzę i potrafi ją przekazać.
13. Zawsze zależy mu na każdym uczniu.

Nauczyciel to człowiek dojrzały do podjęcia swojej roli i odpowiedzialny za rezultaty i proces wychowania. Nauczyciel wychowuje na lekcjach, po lekcjach, na wycieczkach, na przerwach, spacerach, dosłownie w każdej chwili i w trakcie każdego spotkania z uczniem.

Rozdział V

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju w poszczególnych obszarach pracy szkoły

1. Pierwszy obszar: *DYDAKTYKA – PODNOSZENIE EFEKTÓW PRACY DYDAKTYCZNEJ*

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła posiada wypracowany system diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- b) Szkoła analizuje wyniki egzaminu ósmoklasisty i formułuje wnioski do planowania pracy.
- c) Szkoła osiąga wysokie wyniki sprawdzianów zewnętrznych.
- d) Programy nauczania dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów z orzeczeniami), a także do bazy i wyposażenia szkoły.
- e) Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
- f) Uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w konkursach i zawodach sportowych.

Nr zadania	Zadania do realizacji (kontynuacja)
1.	Diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez instytucje zewnętrzne oraz przy pomocy własnych wewnętrznych narzędzi (plan diagnoz).
2.	Analiza wyników diagnoz (ilościowa i jakościowa) na zespołach przedmiotowych oraz wspólna analiza na zebraniach Rady Pedagogicznej (wyciągnięcie wniosków do pracy). Systematyczna ewaluacja podjętych działań.
3.	Ustawiczne dążenie do podnoszenia poziomu nauczania i poprawy wyników egzaminu zewnętrznego.
4.	Poszukiwanie nowych rozwiązań w celu podniesienia efektów kształcenia i wyników klasyfikacji.
5.	Poszerzanie form współpracy z rodzicami.
6.	Badanie losów absolwentów.
7.	Nagłaśnianie i eksponowanie sukcesów uczniów.
8.	Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego szczególnie w zakresie form wynikających z potrzeb placówki. Opracowanie planu doskonalenia i zapewnienie środków finansowych na realizację planu. Ewaluacja WDN.
9.	Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania.
10.	Zakup do biblioteki szkolnej materiałów dydaktycznych, książek metodycznych, czy czasopism specjalistycznych.
11.	Systematyczne ocenianie uczniów, stosując jasne kryteria, co w znaczny sposób wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
12.	Organizacja pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i rodzicami.
13.	Postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu nauczania a nauczyciela jako jego doradcę.
14.	Rozbudowywanie systemu uzdolnień uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych i konkursów.
15.	Pozyskanie środków unijnych na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły (rozwój zainteresowań uczniów oraz na organizację zajęć wspierających rozwój).
16.	Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych w zespołach przedmiotowych.

2. Drugi obszar: **WYCHOWANIE I OPIEKA**

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie.
- b) Szkoła wspólnie z rodzicami opracowuje i realizuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny.
- c) Wymagania w zakresie zachowania i postaw są znane uczniom i stosowane są elementarne zasady kultury w kontaktach interpersonalnych.
- d) Szkoła promuje zdrowy tryb życia.
- e) Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne, sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.

Nr zadania	Zadania do realizacji (kontynuacja)
1.	Opracowanie Programu Wychowawczego - Profilaktycznego we współpracy z rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim.
2.	Dążenie do podnoszenia poziomu kultury osobistej uczniów oraz ich aspiracji edukacyjnych.
3.	Integracja uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z pozostałymi uczniami w szkole. Umożliwienie im prowadzenia normalnego życia na tych samych zasadach jak pozostałym uczniom.
4.	Pozyskiwanie do współpracy rodziców uczniów, jako partnerów w procesie wychowania. Organizowanie różnych form psychoedukacji rodziców.
5.	Motywowanie uczniów do samorządowego działania oraz podejmowania prac na rzecz innych m.in. w ramach SU, wolontariatu, PCK, pracy w sklepiku szkolnym, dzięki czemu uczą się prezentować właściwe zachowanie prospołeczne.
6.	Otoczenie szczególną opieką uczniów potrzebujących wsparcia materialnego poprzez organizację dożywiania, pomocy w wyposażeniu w podręczniki i przybory szkolne. Nawiązanie współpracy z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, kuratorami oraz sponsorami.
7.	Organizacja wycieczek krajoznawczych, wyjazdów na zielone szkoły.
8.	Stałe poszerzanie oferty kulturalnej szkoły oraz promowanie uczestniczenia przez uczniów w szeroko rozumianej kulturze (wyjazdy do teatru, kina, muzeum, filharmonii itp.).
9.	Poznawanie różnych zawodów poprzez organizację spotkań z ciekawymi ludźmi.
10.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz w czasie dojazdów do i ze szkoły.

11.	Organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
-----	--

3. Trzeci obszar: **PROMOCJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Kryteria sukcesu:

- Osiągnięcia szkoły, sukcesy uczniów i nauczycieli są znane w środowisku.
- Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska lokalnego przyczyniają się do pozytywnego wizerunku szkoły.
- Rodzice są partnerami szkoły.
- Uczniowie są aktywni.

Nr zadania	Zadania do realizacji (kontynuacja)
1.	Systematyczne uaktualnianie strony internetowej szkoły oraz konta szkolnego na Facebook'u.
2.	Systematyczne wysyłanie ważnych informacji z życia szkoły do prasy lokalnej oraz na stronę internetową gminy Żmigród.
3.	Wykorzystywanie różnorodnych metod i środków do promocji szkoły i jej osiągnięć w środowisku lokalnym.
4.	Organizacja imprez środowiskowych.
5.	Dążenie do zwiększenia zainteresowania rodziców sprawami szkoły i funkcjonowania ich dzieci w środowisku szkolnym.
6.	Dążenie do spójnych działań prowadzonych przez szkołę i dom rodzinny ucznia.
7.	Współpraca z Urzędem Gminy w Żmigrodzie, sołtysami, radnymi, ZPK w Żmigrodzie, Policją, Strażą Pożarną, PPP w Żmigrodzie, Nadleśnictwem, szkołami i innymi instytucjami.
8.	Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły. Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły i pozyskiwanie ich opinii na temat pracy szkoły.
9.	Inicjowanie i realizowanie przez uczniów różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz angażowanie w nie innych osób.

4. Czwarty obszar: **BAZA SZKOŁY**

Kryteria sukcesu:

- Szkoła wyposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
- Szkoła pozyskuje dodatkowe środki finansowe na doposażenie bazy.

- c) Szkoła zapewnia przebywającym w placówce osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.

Nr zadania	Zadania do realizacji (kontynuacja)
1.	Stałe doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
2.	Sukcesywny zakup książek i czasopism do biblioteki szkolnej.
3.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację dodatkowych zadań i ciekawych projektów.
4.	Współpraca z Radą Rodziców w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków z organizowanych imprez.
5.	Sukcesywne dokonywanie drobnych napraw i remontów w granicach przyznanych środków finansowych.
6.	Dbanie o otoczenie szkoły – ład, estetyka i porządek.
8.	Rozbudowa monitoringu w szkole.

5. Piąty obszar: **ZARZĄDZANIE**

Kryteria sukcesu:

- Statut szkoły oraz inne akty wewnętrzne i dokumenty są zgodne z przepisami prawa oraz udostępniane nauczycielom, uczniom, i rodzicom.
- Nauczyciele zespołowo planują i analizują efekty pracy dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej.
- Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.
- Szkoła stale i efektywnie współpracuje z Radą Rodziców

Nr zadania	Zadania do realizacji (kontynuacja)
1.	Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych.
2.	Powoływanie zespołów rady pedagogicznej oraz ocena ich pracy.
3.	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.

4.	Wdrożenie efektywnie działającego nadzoru pedagogicznego. Opracowanie organizacji i zasad sprawowania nadzoru.
5.	Opracowanie planu pracy szkoły uwzględniającego zadania z koncepcji pracy szkoły.
6.	Modyfikowanie koncepcji pracy szkoły.
7.	Zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji.

Rozdział V

Wnioski końcowe

1. Koncepcja pracy szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb (uczniów, rodziców, nauczycieli).
2. Na zakończenie roku szkolnego przeprowadzana będzie ocena efektów podjętych działań (zebranie Rady Pedagogicznej podsumowujące pracę – analiza wniosków z nadzoru, z realizacji zadań z planu pracy szkoły, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, sprawozdań nauczycieli), która posłuży do wprowadzenia ewentualnych zmian w koncepcji na następny rok szkolny.
3. Na zakończenie okresu obowiązywania koncepcji przeprowadzona zostanie ewaluacja końcowa podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski zostaną wykorzystane do opracowania koncepcji na kolejne lata.
4. Ewaluacja powinna udzielić pełnych odpowiedzi na poniższe pytania:
 - Czy Koncepcja Pracy Szkoły spełnia planowane oczekiwania?
 - Gdzie pojawiają się problemy i jak im przeciwdziałać?
 - Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?

Koncepcja została opracowana przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Została przyjęta do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2019 r.