***KONTROLA I OCENA UCZNIÓW***

Na ocenę ogólną składają się oceny cząstkowe. Uczeń otrzymuje je za:

1. prace klasowe i domowe,
2. sprawdziany i kartkówki,
3. dyktanda ortograficzne, interpunkcyjne,
4. kartkówki ze znajomości lektur,
5. recytacje utworów literackich,
6. technikę czytania, czytanie ze zrozumieniem,
7. aktywność i pracę na lekcji,
8. odpowiedzi ustne,
9. prowadzenie zeszytu,
10. udział w konkursach przedmiotowych,
11. realizację projektów.

Za brak zadania domowego uczeń utrzymuje uwagę, za trzykrotną uwagę- upomnienie, trzy upomnienia= nagana. Brakujące tematy lekcji, notatki, zadania domowe uczeń jest zobowiązany uzupełnić w ciągu tygodnia. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu roku być nieprzygotowany.

***KRYTERIA OCEN***

***Dłuższa forma wypowiedzi*:**

1. Realizacja tematu **0-3p**.
2. Kompozycja **0-2p**.
3. Styl **0-1p**.
4. Język (2p.- dopuszczalne 5 bł., 1p.- dopuszczalnych 6bł.) **0-2p.**
5. Ortografia (dopuszczalne 2bł.) **0-1p**.
6. Interpunkcja (dopuszczalne 3bł.) **0-1p.**
7. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dopuszczalne 3bł. Ort., 4 bł. Interpunkcyjne)
8. Estetyka pracy **0-1p.**

Punktacja:

* **0-3 p. ndst**
* **4-5 p. dop**
* **6-7 p. dst**
* **8-9 p. db**
* **10 p. bdb**
* **11 p. cel**

Praca niezgodna z tematem, niesamodzielna, zmiana formy wypowiedzi **0 p**.

***Krótka forma wypowiedzi:***

1. Związek z tematem, zawarcie wyczerpujących informacji **0-2p**.
2. Kompozycja, układ graficzny **0-1p.**
3. Język (dopuszcza się 3bł. Językowe) **0-1p.**
4. Styl **0-1p.**
5. Ortografia ( dopuszcza się jeden błąd ortograficzny) **0-1p.**
6. Interpunkcja ( dopuszcza się jeden błąd interpunkcyjny) **0-1p**.
7. Estetyka pracy **0-1p.**

Punktacja:

* **0-2p. ndst**
* **3-4p. dop**
* **5p. dst**
* **6p. db**
* **7p. bdb**
* **8p. cel**

Praca niezgodna z tematem, niesamodzielna, zmiana formy wypowiedzi **0p**.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dopuszczalne 2 bł. ort, 3bł. interpunkcyjne.

***Dyktanda ortograficzne i interpunkcyjne:***

* **0 bł. ort. cel**
* **1 bł. ort. bdb**
* **2 bł. ort. db**
* **4 bł. ort. dst**
* **5-6 bł. ort. dop**
* **7 bł. ort. i więcej nast.**

* **3 bł. interp. = 1 bł. ort.**

***Uczeń z dysleksją***

* + **0-1bł. ort. cel**
	+ **2-3 bł. ort. bdb**
	+ **4-5 bł. ort. db**
	+ **6-7 bł. ort. dst**
	+ **8-9 bł. ort. dop**
	+ **10 i więcej bł. ort. ndst**

Punkty uzyskane za sprawdziany i kartkówki przeliczane są na ocenę według następującej skali:

* + **98% -100% cel**
	+ **90% -97% bdb**
	+ **70% -89% db**
	+ **50% -69% dst**
	+ **34% -49% dop**
	+ **0-33% ndst**

Dla uczniów z opinią PPP o obniżeniu poziomu wymagań ustalono obniżyć do 28% dolną granicę dop.

***Czytanie, recytacja*:**

Pod uwagę bierze się ogólną przyjęte zasady sztuki mówienia i recytacji; np. stopień opanowania tekstu, artykulacja, modulacja, intonacja, średniówka, uwzględnianie znaków przestankowych. W przypadku recytacji zwraca się ponadto uwagę na ogólny wyraz artystyczny.

***POPRAWA OCEN***

Oceny niedostateczne (prace klasowe, sprawdziany, zadania domowe, recytacja) uczeń zobowiązany jest poprawić w ciągu dwóch tygodni. W przypadku nieobecności powinien napisać pracę pisemną w ciągu 2 tygodni do powrotu do szkoły.

………………………………………………………..

*PODPIS RODZICÓW*