

KODEKS ETYKI

Zbiór pożądaných zasad zachowania oraz kształtowania wizerunku ucznia

w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych
w Ornontowicach

Ornontowice, 2013

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	Postanowienia ogólne	str. 3
ROZDZIAŁ II	Zasady obowiązujące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach	str. 4
ROZDZIAŁ III	Zasady szczególne obowiązujące uczniów.....	str. 8
ROZDZIAŁ IV	Zasady szczególne obowiązujące nauczycieli	str. 9
ROZDZIAŁ V	Tryb powoływania Rzecznika Etyki	str. 12
ROZDZIAŁ VI	Postanowienia końcowe	str. 14

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§1

1. Kodeks Etyki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach jest wezwaniem do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników), aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem. Kodeks oparty został na fundamentalnych wartościach: uczciwości, sprawiedliwości, szacunku, prawdzie, godności i lojalności.
2. Celem Kodeksu Etyki jest kształtowanie właściwej kultury życia, szczególnie kultury pracy wewnątrz Szkół Ponadgimnazjalnych oraz pomiędzy Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnym a jego otoczeniem. Stanowi on zbiór pożądanых zasad zachowania i kształtowania wizerunku ucznia z uwzględnieniem wizerunku zawodu kształconego w poszczególnych klasach.
3. Kodeks Etyki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury, osobistej odpowiedzialności, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.
4. Szkoła jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami oraz przepisy wydane na jej podstawie, opiera się przy tym o program wychowawczy szkoły.

ROZDZIAŁ II

Zasady obowiązujące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach

§2

1. Zasada poszanowania godności.

- 1) Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrekcja szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów.
- 2) Relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych.
- 3) Pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

§3

1. Zasada praworządności.

- 1) Funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach.
- 2) Wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole.
- 3) Szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyki i inne obowiązujące w niej przepisy.
- 4) Uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

§4

1. Zasada uczciwości.

- 1) Uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia.
- 2) Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie.
- 3) Relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu i powagi oraz wzajemnej życzliwości.

- 4) Niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

§5

1. Zasada rzetelności.

- 1) W odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań.
- 2) Uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swoich kwalifikacji oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym.
- 3) Prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy i innych dóbr kultury zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień, a także zgłaszać postulaty dotyczące przebiegu zajęć.

2. Naruszenie zasady rzetelności w szczególności polega na:

- 1) przeszkadzaniu w prowadzeniu zajęć, np. przez gadulstwo,
- 2) wnoszeniu do sali niedozwolonych materiałów,
- 3) podpowiadaniu w czasie egzaminu, sprawdzianów lub prac pisemnych itp.,
- 4) przedstawianiu do oceny prac zakupionych lub przywłaszczonych,
- 5) nadużywaniu zwolnień lekarskich.

§6

1. Zasada dbałości o kulturę osobistą.

- 1) Członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej.
- 2) Przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas egzaminów, akademii i innych szkolnych uroczystości.

2. Niedopuszczalne jest w szczególności:

- 1) używanie wulgaryzmów,

- 2) pozostawanie w stanie nietrzeźwym,
- 3) spóźnianie się,
- 4) prowadzenie rozmów na zajęciach,
- 5) wchodzenie i wychodzenie w trakcie zajęć,
- 6) korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych,
- 7) przebywanie w salach w odzieży wierzchniej.

§7

1. Zasada poszanowania dóbr materialnych.

- 1) Pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną.
- 2) Uczeń przejawia troskę o techniczną sprawność i estetykę udostępnionych mu przedmiotów, urządzeń i zasobów. Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

§8

1. Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego.

- 1) Każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.

2. W szczególności należy więc:

- 1) przeciwstawiać się przemocy i agresji,
- 2) reagować w przypadku naruszenia zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły,
- 3) dbać, by szkoła była wolna od narkotyków,
- 4) walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

§9

1. Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły.

- 1) Każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia.

- 2) Wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły.
- 3) Powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły.
- 4) Nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne.
- 5) Uczeń także po ukończeniu szkoły winien świadczyć swoim poziomem moralnym i intelektualnym, dbać o dobre imię szkoły.

ROZDZIAŁ III
Zasady szczególne obowiązujące uczniów

§10

1. Zgodnie z Kodeksem Etyki uczeń:

- 1)** Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
- 2)** Z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa,
- 3)** Jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą,
- 4)** Cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
- 5)** Dbą o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej,
- 6)** Szanuje mienie szkolne – dba jak o swoje własne,
- 7)** Nie przywłaszcza własności innych,
- 8)** Jest zobowiązany do zachowania tajemnicy korespondencji i rozmowy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych,
- 9)** Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły,
- 10)** Dbą o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny,
- 11)** Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom,
- 12)** Godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnym,
- 13)** Szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.

ROZDZIAŁ IV

Zasady szczególne obowiązujące nauczycieli

§11

1. Naczelną zasadą w postępowaniu z dziećmi jest poszanowanie ich godności oraz podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie.
2. Wyraża się to w etycznej postawie względem:
 - 1) uczniów,
 - 2) rodziców,
 - 3) innych nauczycieli,
 - 4) miejsca pracy i władz zwierzchnich.

§12

1. Postawa nauczyciela względem uczniów:
 - 1) nauczyciel respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji,
 - 2) uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomocy i wsparcia, aby mógł zrealizować swój potencjał intelektualny,
 - 3) każdy nauczyciel chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać,
 - 4) odnosi się profesjonalnie i z przyjaźnią do uczniów, stwarzając optymalny dystans,
 - 5) pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania oraz umożliwia ich rozwijanie,
 - 6) nauczyciel powinien wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów,
 - 7) wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami,
 - 8) zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych z światopoglądem i wyznaniem religijnym,
 - 9) zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów,

- 14) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela swojej pozycji do osiągnięcia korzyści osobistych kosztem ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów,
- 15) ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku świadomego wandalizmu lub bandytyzmu,
- 16) zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, picciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka.

§13

1. Postawa nauczyciela względem rodziców:

- 1) nauczyciel honoruje prawa rodziców do zasięgania informacji i konsultacji, poprzez uzgodnione procedury mające na celu dobro ich dzieci,
- 2) nauczyciel zobowiązany jest respektować władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną radą, mając na uwadze dobro dziecka,
- 3) dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania jego procesu rozwoju,
- 4) przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, a także z taktownym wyczuciem sytuacyjnym,
- 5) nauczyciel powinien w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracowywać kompromis w relacji: szkoła-rodzice,
- 6) nauczyciel zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów.

§14

1. Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły.

- 1) nauczyciel kieruje się solidarnością zawodową,
- 2) okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służenie radą i pomocą w szczególności w stosunku dla osób rozpoczynających pracę,
- 3) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela posiadanych informacji dotyczących współpracowników uzyskane w trakcie pracy chyba, że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo,
- 4) pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania,

- 5) nauczyciel w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrektora, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli,
- 6) nauczyciel powinien stanowczo przeciwstawiać się wszelkim naciskom w różnorodnej formie np. szantażowi, mobbingowi, itp.

§15

1. Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich.

- 1) nauczyciel pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania zapewniany wszystkim uczniom,
- 2) nauczyciel nieustannie pogłębia profesjonalną wiedzę,
- 3) nauczyciel dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy,
- 4) nauczyciel jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje,
- 5) nauczyciel zachowuje odpowiednią kulturę bycia,
- 6) niedopuszczalne jest w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów komórkowych, oraz uleganie własnym nałogom,
- 7) nauczyciel podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem,
- 8) nauczyciel przestrzega postanowień niniejszego kodeksu. Zmian w kodeksie etycznym dokonuje zespół powołany przez Radę Pedagogiczną.

ROZDZIAŁ V

Tryb powoływania Rzecznika Etyki

§16

1. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach powołuje się Rzecznika Etyki do spraw postępowania etycznego zwanego dalej Rzecznikiem,
2. Rzecznika powołuje się po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, spośród osób z tytułem nauczyciela dyplomowanego zatrudnionych w szkole na podstawie mianowania, wybranego w wyborach tajnych na zebraniu Rady Pedagogicznej.
3. W przypadku oceny postępowania uczniów w skład komisji oceniającej wchodzi Rzecznik i opiekun samorządu.
4. Kadencja Rzecznika trwa rok i rozpoczyna się z początkiem każdego roku szkolnego, trwa do jego zakończenia.
5. Kadencja Rzecznika powołanego po raz pierwszy w szkole rozpoczyna się dnia 1 lutego 2014 roku i kończy w dniu 31 sierpnia w roku 2014.
6. Działalność Rzecznika wygasa w przypadku rezygnacji z pełnionej funkcji. Na okres do końca kadencji Dyrekcja powołuje nowego Rzecznika zgodnie z postanowieniem powyżej.

§17

1. Do kompetencji Rzecznika należy:
 - 1) podejmowanie czynności wyjaśniających w sprawie naruszenia zasad postępowania etycznego przez nauczyciela i ucznia,
 - 2) podejmowanie czynności mających na celu polubowne rozstrzygnięcie konfliktów wynikających z naruszenia przez nauczyciela lub ucznia zasad postępowania etycznego,
 - 3) wspieranie pracowników w przestrzeganiu kodeksu etycznego,
 - 4) promowanie idei kodeksu w szkole,
 - 5) aktualizacja treści kodeksu,
 - 6) wykonywanie innych czynności dotyczących postępowania etycznego nauczycieli przekazanych Rzecznikowi przez Dyrektora.

§18

1. Rzecznik wykonuje swoje kompetencje podejmując czynności wyjaśniające z urzędu, albo w wyniku przekazania mu sprawy przez Dyrektora szkoły, bądź na podstawie wniosku

skierowanego bezpośrednio do Rzecznika przez nauczyciela lub inną osobę zainteresowaną, informując jednocześnie Dyrektora o tym wniosku.

2. Jeżeli Rzecznik uzna, że nauczyciel naruszył zasady postępowania etycznego niezwłocznie informuje o tym Dyrektora szkoły.
3. Rzecznik informuje Dyrektora szkoły o podejmowanych czynnościach i ich rezultatach, zawiadamia również Dyrektora o uchylaniu się nauczyciela od uczestnictwa w czynnościach wyjaśniających – w tej sytuacji odpowiednią decyzję wobec nauczyciela podejmuje Dyrektor.
4. Nauczycielowi, wobec którego Rzecznik podjął czynności wyjaśniające oraz osobom, które złożyły wniosek do Rzecznika w sprawie naruszenia przez nauczyciela zasad postępowania etycznego, przysługuje prawo złożenia skargi na czynności Rzecznika.
5. Rzecznik przedstawia Radzie Pedagogicznej, na ostatnim posiedzeniu Rady w danym roku szkolnym, informację o przestrzeganiu postanowień Kodeksu przez nauczycieli i uczniów.
6. Wszelkie niejasności, problemy związane z interpretacją treści Kodeksu Etycznego rozwiązuje Rzecznik i Dyrektor Szkoły.
7. Rzecznik, po zakończeniu kadencji, przekazuje dokumentację prowadzonych spraw do sekretariatu szkoły.

ROZDZIAŁ VI

Postanowienia końcowe

§19

1. W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły i składając go do Rzecznika Etyki (załącznik nr 1).
2. Postępowanie w razie naruszenia zasad kodeksu etycznego:
 - 1) rozmowa z Rzecznikiem w celu wyjaśnienia zajścia i dojścia do wspólnego rozwiązania (porozumienie ustne),
 - 2) ponowna rozmowa z Rzecznikiem zakończona notatką służbową,
 - 3) rozmowa z dyrektorem szkoły,
 - 4) przedstawienie problemu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

§20

1. Kodeks Etyki obowiązuje od 1 lutego 2013 roku.

§21

1. Zmiany w Kodeksie Etyki mogą być wprowadzane w trybie właściwym dla jej ustalania.

Załącznik nr 1

.....
nazwisko i imię

.....
miejsowość i data

.....
adres zamieszkania

.....
telefon kontaktowy

**Rzecznik Etyki
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach**

OPIS ZDARZENIA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis osoby składającej