

KODEKS RÓWNEGO TRAKTOWANIA

Przedszkole Publiczne
w Wąchocku

Opracowały:

Krystyna Chojnacka

Anita Wałęga

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2013 poz. 560)

I. Wstęp

Kodeks Równego Traktowania jest odpowiedzią na potrzeby placówek oświatowych dotyczące opracowania i wdrażania standardów równego traktowania oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 maja 2013r., zgodnie z którym placówki oświatowe są zobowiązane do realizowania działań antydyskryminacyjnych adresowanych do całej społeczności.

Opracowany Kodeks Równego Traktowania, to narzędzie wspierające kadre pedagogiczną w pracy ze społecznością przedszkolną zróżnicowaną m.in. ze względu na narodowość, kolor skóry, wyznanie lub bezwyznaniowość, płeć, stopień sprawności oraz status społeczno - ekonomiczny.

II. Cele

1) Cel główny:

Przyjazna atmosfera oparta na szacunku i poszanowaniu praw każdego wychowanka.

2) Cele szczegółowe:

- budowanie poczucia własnej wartości,
- uwrażliwianie dzieci na potrzeby własne i innych ludzi,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich,
- nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz konfliktów,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności,
- poszanowanie różnic między ludźmi, respektowanie prawa,
- zapewnienie godnego, sprawiedliwego traktowania,
- umożliwianie dokonywania wyborów życiowych.

III. Działania na rzecz równego traktowania w przedszkolu:

- Reagowanie na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji, uprzedzeń i mowy nienawiści, występujące w społeczności przedszkolnej;

- Podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry pedagogicznej, pracowników przedszkola, dzieci oraz ich rodziców bądź opiekunów prawnych w zakresie zapobiegania dyskryminacji;
- Wspomaganie rozwoju każdego dziecka, stosownie do jego potrzeb i możliwości;
- Uwzględnianie tematyki przeciwdziałania dyskryminacji oraz Praw Dziecka w Programie Profilaktyki Przedszkola
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka , w sposób dostosowany do wieku dzieci oraz uwzględniający potrzeby grupy
- Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji zgodnie z podstawą programową
- Przybliżanie kultury innych narodów podczas zajęć edukacyjnych
- Rozwiązywanie konfliktów w drodze integracji
- Dbanie o to, aby wszystkie przedszkolaki w równym stopniu miały możliwość korzystania i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez przedszkole
- Monitorowanie zachowań dzieci w celu zaobserwowania zjawisk: dyskryminacji, stereotypizacji, uprzedzeń.

IV. Procedura reagowania w przypadku zjawiska dyskryminacji, stereotypizacji, uprzedzeń:

- Przyjęcie zgłoszenia przez wychowawcę (zgłoszenia może dokonać: dziecko, rodzic lub opiekun prawny, pracownik przedszkola)
- Poinformowanie o zgłoszeniu dyrektora oraz pedagoga szkolnego;
- Zebranie informacji dotyczących zgłaszanej sytuacji, które pozwolą dokonać jej analizy oraz wypracować propozycje rozwiązań
- Analiza zasadności zgłoszenia
- Sformułowanie propozycji rozwiązania i ewentualne przeprowadzenie interwencji

V. Korzyści z wdrożenia Kodeksu Równego Traktowania w przedszkolu

Kodeks określa najważniejsze wartości i cele przedszkola związane z równym traktowaniem, pomaga planować działania na rzecz równego traktowania, ewaluować ich skuteczność oraz reagować na przejawy dyskryminacji.

Kodeks Równego Traktowania zapewnia:

- tworzenie warunków do tego, aby dyskryminacja w przedszkolu była ujawniana,
- stworzenie ram do planowania i prowadzenie regularnych działań na rzecz równego traktowania,
- istnienie jasnej ścieżki odwoławczej i uniwersalnej procedury w sytuacji zgłoszenia przypadku dyskryminacji,
- większe poczucie bezpieczeństwa i pewności w podejmowanych działaniach związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji,
- wzrost zaufania rodziców i opiekunów prawnych do placówki.

VI. Sposób informowania społeczności przedszkolnej o treści Kodeksu Równego Traktowania.

Informacja o wejściu w życie Kodeksu Równego Traktowania w Przedszkolu Publicznym w Wąchocku oraz o treści jego zapisów będzie upowszechniana wśród społeczności przedszkolnej - kadry pedagogicznej, pracowników, wychowanków oraz rodziców i opiekunów prawnych:

- Podczas Rady Pedagogicznej
- Podczas zebrań dla rodziców
- Podczas zajęć edukacyjnych
- Na stronie internetowej

VII. Sposób monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w przedszkolu i funkcjonowania Kodeksu Równego Traktowania.

- Przeprowadzanie cyklicznej anonimowej ankiety wśród rodziców, kadry pedagogicznej oraz pracowników przedszkola.
- Umożliwienie wychowankom podzielenia się swoimi doświadczeniami i opiniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania w przedszkolu.
- Przekazywanie dyrekcji i radzie pedagogicznej wniosków i rekomendacji na koniec roku szkolnego.