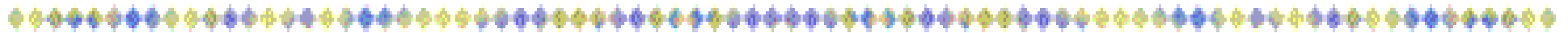


Koncepcja Pracy Szkoły

2018/2019



I. Edukacja, wychowanie, opieka, procesy zachodzące w szkole, promocja szkoły, współpraca ze środowiskiem, działania wychowawczo – profilaktyczne, bezpieczeństwo i higiena pracy

A. EDUKACJA, WYCHOWANIE, OPIEKA

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Podnoszenie wyników kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów do Egzaminu Ósmoklasisty Stosowanie aktywizujących metod nauczania z uwzględnieniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych – TIK. Wspieranie uczniów zdolnych poprzez zajęcia rozwijające Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z problemami w nauce Stosowanie oceniania kształtującego Kształtowanie umiejętności uczenia się i organizowania własnego warsztatu pracy Praca metodą projektu. 	<p>Nauczyciele matematyki, języka polskiego, języka angielskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wyniki egzaminu ósmoklasisty</p> <p>wysokie wyniki nauczania</p> <p>zapisy w dziennikach zajęć</p> <p>arkusze pohospitacyjne</p> <p>wpisy do Złotej Księgi</p>
Współpraca wychowawców z bibliotekarzem w zakresie udostępniania podręczników, korzystania z nich i dbania o nie.	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzanie zasobów podręczników w bibliotece szkolnej. Spotkania uczniów z bibliotekarzem – prawidłowe korzystanie z podręcznika. 	<p>p. Dec</p> <p>wychowawcy kl. I - VIII</p>	<p>kącik podręczników w bibliotece</p>
<p>Tworzenie pracowni przedmiotowych.</p> <p>Utworzenie nowej lokalizacji nauki klas pierwszych w budynku przy ul</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja rozbudowy biblioteczki językowej (angielsko-hispańskiej) z nową i używaną literaturą dla uczniów klas I - VIII. Doposażenie pracowni nauk przyrodniczych. Modernizacja pracowni informatycznej – sukcesywnie unowocześniana baza w tym zakresie 	<p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>nauczyciele nauk przyrodniczych, nauczyciele informatyki</p> <p>Dyrektor</p>	<p>kącik z literaturą obcojęzyczną</p> <p>baza dydaktyczna pracowni</p> <p>baza dydaktyczna</p>

Sodowej	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie sal w niezbędny sprzęt, pomoce dydaktyczne oraz urządzenia multimedialne. Tworzenie warsztatu dydaktycznego, stref nauki, rozwijania zainteresowań, wypoczynku uczniów. 	Nauczyciele klas pierwszych	pracowni
Przygotowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno – opiekuńczej świetlicy uwzględniającej potrzeby i zainteresowania dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań dzieci. Organizowanie różnorodnych zajęć (matematyczno – przyrodniczych, artystycznych, czytelniczych, sportowych itp.) 	Wychowawcy świetlicy	zapisy w dzienniku prezentacja osiągnięć
Dbanie o wszechstronny rozwój ucznia , w tym wsparcie psychologiczno- pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> Bieżąca diagnoza uczniów Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną Organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Organizacja warsztatów psychologicznych i profilaktycznych dla uczniów Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów (profilaktyka) – do30 września 	Pedagog, psycholog, wychowawcy	opinie o uczniach wyniki w nauce zapisy w dzienniku
Rozwijanie świadomości międzykulturowej	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie projektów edukacyjnych za pomocą platformy e-Twinning Organizowanie imprez okolicznościowych promujących otwartość na inne kultury (Europejski Dzień Języków, Dzień Europy) 	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele języków obcych	zapisy w dzienniku, osiągnięcia uczniów. realizacja projektów edukacyjnych widoczna na platformie e-Twinning, certyfikaty
Upowszechnianie czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> Cykliczne spotkania z książką w świetlicy szkolnej. Akcje czytelnicze (również w języku angielskim i hiszpańskim). Spotkania autorskie. Warsztaty w bibliotekach publicznych i naukowych. 	Wychowawcy świetlicy Wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach. relacje ze spotkań , prace uczniów
Wychowanie do wartości : 1.Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Włączenie się szkoły do obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę- realizacja projektu „100 lat dla Niepodległej” 	p. Prochwicz, p.Jasiak, p. Oracz, p.Szumal . p.Żelazo-Bilik, p.Olchawa,	relacje z obchodów

<p>2. Rozwijanie postaw obywatelskich i społecznych uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej • Upowszechnianie postawy szacunku wobec symboli narodowych • Pielęgnowanie pamięci o patronie szkoły. • Angażowanie uczniów w prace SU • Wdrażanie uczniów do wolontariatu • Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako dobro wspólne 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekun SU</p> <p>opiekun SU....</p> <p>p.Rumian</p> <p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>aktywność i zaangażowanie uczniów</p> <p>relacje z imprez,</p> <p>aktywny udział uczniów, wyniki akcji charytatywnych</p>
---	--	---	---

B. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
<p>1. Kontynuacja innowacji:</p> <p>α. Innowacja matematyczna według programu p. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej p. E. Zielińskiej w klasach I oraz autorskich programów „Radosna matematyka z nami i wokół nas” p. E. Juško dla klas II i III.</p> <p>β. Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego „Język paszportem Europy”</p>	<p>Realizacja programów edukacji matematycznej w klasach IIa, b i III a, b z wykorzystaniem technik informatycznych.</p> <p>Kształtowanie wśród uczniów świadomości interkulturowej, rozwijanie kompetencji leksykalnej, integrowanie wszystkich sprawności językowych. Podniesienie jakości edukacji informatycznej.</p>	<p>Wychowawcy klas:</p> <p>p. Juško, p.Bogusz,</p> <p>p. Dziubras, p. Dolna</p> <p>p. Czyż, p. Palińska, p. Rumian, p. A. Świaczny</p>	<p>Podsumowanie</p> <p>Ankiety, monitorowanie postępów uczniów.</p>

w klasach I-VIII	Przygotowanie do konkursów.		
χ. Innowacja pedagogiczna : „Szachy” w klasach I-III	Zajęcia szachowe, rozgrywki, V Otwarty Turniej Szachowy, III Drużynowy turniej Szachów o Puchar Dyrektora SP62. Podniesienie jakości edukacji informatycznej	p. Przybylski, p. Bekas	Udział w turniejach, monitorowanie postępów uczniów.
δ. Innowacja pedagogiczna „Góry dla dzieci i młodzieży”	Wycieczki w góry, spotkania i szkolenia przeprowadzane przez ratowników górskich oraz pracowników służb leśnych i parków narodowych, warsztaty zielarskie, rękodzieła ludowego; udział w akcjach propagujących ekologię, poznawanie rodzimej fauny i flory. Realizacja zagadnień projektu „Patriota na szlaku” w ramach obchodów 100-lecia Odzyskania Niepodległości. P	p. Dzierżek, p. Daćko, p. Malada, p. Korzeniowska	Zdobywanie odznak górskich, prezentacja prac dzieci, konkursy.
2. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	Podniesienie jakości edukacji informatycznej. Zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem programów „Baltie” i „Scrach junior”. Poznanie zagrożeń związanych z Internetem	wychowawcy klas I-VIII	Monitorowanie postępów uczniów.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów, wychowanie do wartości.	Realizacja zadań projektowych szkoły w ramach obchodów 100-lecia Odzyskania Niepodległości: <ol style="list-style-type: none"> 1. ślubowanie klas I „Jestem Polakiem” 2. bieg przełajowy z grą terenową o tematyce historycznej 3. udział w międzyszkolnym przeglądzie teatryków – Skotniki 4. szkolny przegląd pieśni patriotycznych Przygotowywanie uroczystości klasowych i szkolnych; dbanie o staranność w aranżowaniu pomieszczeń oraz w wykonywaniu dekoracji i kostiumów, wkładanie wysiłku w rzetelne wyuczenie się tekstu; poznawanie zwyczajów z innych rejonów Polski, innych religii; kultywowanie tradycji narodowych oraz dziedzictwa europejskiego.	Dyrektor, koordynator obchodów p. Prochwicz, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele religii	Monitorowanie przebiegu projektu, prezentowanie przez uczniów odpowiedniej postawy zarówno podczas uroczystości, jak i w codziennym życiu szkoły. Ewaluacja działań

4. Kontynuacja działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.	Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego. Otoczenie opieką uczniów o odmiennym dziedzictwie kulturowym (uchodźców, dzieci powracających z emigracji). Bieżąca diagnoza uczniów, określenie z jakimi deficytami się borykają, dostosowanie sposobu pracy z uczniami zgodnie z ich stylem uczenia się (w oparciu o teorię inteligencji wielorakiej H. Gardnera). Bieżąca analiza i ścisła współpraca indywidualna nauczyciela z rodzicami.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta, nauczyciele świetlicy.	Grupy ćwiczeniowe wspierające rozwój dziecka, zajęcia ZDW, bieżąca dokumentacja wychowawcy i specjalistów.
5. rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów	Realizacji programu „jak nie czytam , jak czytam”- zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się w oparciu o treści humanistyczne. Egzamin bez stresu – klasa VIII	p. Daćko, p. Strzałka, wychowawcy klas VIII i pedagog	Quizy, konkursy oraz testy. Wyniki z testów
6. rozwój dworactwa zawodowego	Kształcenie zawodowe oparte na współpracy z pracodawcami, ukierunkowywanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu właściwych wyborów dotyczących kształcenia zawodowego.	Nauczyciel uczący oraz wychowawca	Informacja zwrotna absolwentów

C. PROMOCJA SZKOŁY, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Upowszechnienie działalności szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie informacji do gazet lokalnych „Kuriera Podwawelskiego”, „Kropki” po ważnych wydarzeniach szkolnych. Prezentacja bieżącej pracy szkoły i ważnych wydarzeń w Internecie Prowadzenie akcji lokalnych promujących ekologiczne postawy- udział w akcji Sprzątanie Świata, segregacja i 	Organizator imprezy, n-le, p. Strzałka, p. Dec, p. Żelazo- Bilik, p. Bekas, p. Stawarczyk,	Artykuły w prasie Strona internetowa szkoły, blog fotoreportaż

	<p>zbiórka surowców wtórnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja społeczna w ramach projektu „ Klimatyczna klasa” • IX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego • Bieg dla Niepodległej • Miniquiz historyczny • VI Otwarty Turniej Szachowy, Wojewódzkie Drużynowe Szachowe Mistrzostwa Szkół • Organizowanie turnieju Tenisa Stołowego Dzielnicy VIII w Krakowie • Organizowanie dnia otwartego dla przyszłych pierwszoklasistów 	<p>p. Giemzik,</p> <p>p. Bekas, p. Stawarczyk, p. Giemzik,</p> <p>p. Bekas, p. Stawarczyk, p. Giemzik,</p> <p>p.Żelazo-Bilik, p.Olchowa, p.Przybylski, ks.Centnar, p.Szczypczyk, p. Świączny</p> <p>p.Łach, p.Szumal, p. Jasiak</p> <p>p. Przybylski, p. Bekas</p> <p>p. Żelazo-Bilik, p. Olchowa, ks. Centnar</p> <p>p. Bogusz, p. Dziubras</p>	<p>Zebrane surowce wtórne, ulotki, plakaty, fotoreportaż</p> <p>Strona internetowa szkoły, fotoreportaż, laureaci konkursu,</p> <p>Turniej, zawody</p> <p>Turniej, fotoreportaż, laureaci</p> <p>Turniej, zawody</p> <p>Strona internetowa</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie rodziców w organizację Rajdu Szkolnego, wyjść, wycieczek , Święto Szkoły -Festyn • Udział rodziców w warsztatach tematycznych w klasach. • Organizowanie przez rodziców spotkań , warsztatów i prelekcji , prezentowanie ciekawych zawodów rodziców 	<p>Rodzice, p. Stawarczyk, p. Giemzik, p. Bekas</p> <p>Nauczyciele, Opiekun SU</p>	<p>Rajd Szkolny- fotoreportaż</p> <p>Zajęcia z uczniami, osiągnięcia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Szlachetna paczka 	<p>p. Wilczyńsko, wychowawcy</p> <p>p. Rumian</p>	<p>uczniów, fotorelacje</p>
<p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie współpracy z Klubem Osiedlowym, Parafią oraz z Oratorium • Współpraca z Dzielnicą VIII – włączenie się w organizowane akcje • Współpraca z Ośrodkiem Rekreacyjno- Sportowym „Kolna” • Udział w akcjach i projektach organizowanych przez służby mundurowe – Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna (projekt STARS) • Współpraca z Lasami Państwowymi (LOP, Nadleśnictwo, Parki Narodowe) • Współpraca z konsulatami oraz instytutami językowymi (np. British Council, Instytut Cervantesa) • Nawiązanie współpracy z Fundacją EuroWeek • Współpraca z Krakowskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Turystyczno – Krajoznawczego • Współpraca z Biblioteką UPJPII oraz Biblioteką Wojewódzką oraz z Biblioteką Podgóorską 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun SU, p. Żelazo – Bilik, p. Bogusz, p. Dzierżek</p> <p>opiekun SU, p. Bogusz, p. Żelazo – Bilik, p. Dec Kraszewska, p. Olchawa</p> <p>p. Bekas, p. Stawarczyk, p. Giemzik</p> <p>p. Czyż, p. Palińska, p. Tadel p. Rumian, p. Świączny</p> <p>p. Świączny, Palińska</p> <p>p. Dzierżek</p>	<p>Zawieranie umowy o współpracę, wspólne imprezy, uroczystości – kroniki, wyjazd na narty</p> <p>Prace konkursowe</p> <p>Zajęcia rekreacyjno – sportowe (lekcje pływania)</p> <p>Zajęcia , fotoreportaż</p> <p>Imprezy , zajęcia</p> <p>Przekazana pomoc</p> <p>Zajęcia, spotkania, warsztaty</p> <p>Wyjazdy ramach szkolnego koła PTTK, konkursy,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Krakowie • Współpraca z UJ-gala EKO i „Bieg dla Niepodległej” • Współpraca z Urzędem Miasta Krakowa - „Jeżdżę na nartach” (nauka jazdy na nartach i snowboardzie od podstaw), siatkówka, Projekt „Eko-Logiczni” • Współpraca z Małopolskim Centrum Profilaktyki Uzależnień • Polska Akcja Humanitarna • Hospicjum dla Dzieci im. Ks. Józefa Tishnera • Krakowskie Towarzystwo Opieki Nad Zwierzętami • Szlachetna Paczka 	<p>p. Dec, p.Laszczak,</p> <p>Opiekun SU,opiekun wolontariatu, nauczyciele świetlicy</p> <p>p. Żelazo – Bilik, p. Olchowa</p> <p>p. Bekas</p> <p>p. Żelazo-Bilik, Olchawa, p.Stawarczyk</p> <p>p. Czyż, p. Jasiak, p. Palińska pedagog, wychowawcy</p> <p>p. Rumian</p>	<p>relacje, fotoreportaże zajęcia</p> <p>Zbiórki darów</p> <p>Zajęcia na stoku narciarskim, zajęcia w Ekospalarni i w Zespole Szkół Chemicznych</p> <p>Warsztaty w szkole</p> <p>Udział w wolontariatach</p>
<p>Współpraca z innymi szkołami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez np. zawody unihoka – współpraca ze Szkołą Podstawową nr 54, SP30 	<p>p. Żelazo – Bilik, p. Olchawa, nauczyciele</p>	<p>Dyplomy, integracja uczniów, nowe przyjaźnie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z SP8, Chrzanów+ • Udział w konkursach, zawodach organizowanych przez pobliskie szkoły. • Współpraca ze Szkołą Podstawową w Rybnej - sobotnie wyjazdy na narty • Współpraca ze szkoła Podstawowa nr 53 – zawody w narciarstwie zjazdowym 	<p>p. Przybylski, p. Bekas</p> <p>p. Żelazo – Bilik, p. Olchawa</p> <p>p. Żelazo – Bilik, p. Olchawa, p. Bogusz</p>	<p>Wyjazdy</p> <p>Turniej szachowy</p> <p>Wyjazdy, udział w zawodach</p>
Udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie działań mających na celu wdrożenie Platformy Edukacyjnej e- Twinning 	<p>p. Palińska, p. Czyż,</p> <p>p. Rumian, p. Stańda, p. Tadel, p. Szumal</p>	<p>Projekt edukacyjny</p> <p>Certyfikaty</p>
Organizacja Świąta Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Praca nad programem Festynu, wspólnie z rodzicami. 	<p>p. Stawarczyk, p. Giemzik.</p> <p>p. Bekas, p. Strzałka. P. Rumian, nauczyciele. rodzice</p>	<p>Impreza, fotoreportaż produkty</p>

D. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
1. Zasady i	Realizacja programów: „Uczymy się uczyć” w klasach IV;	p. A. Daćko, p. D. Strzałka, p. K.	Zapisy w dzienniku, kontrakty w

<p>higiena pracy umysłowej, praca na miarę ucznia</p>	<p>„Egzamin bez stresu” w klasach VIII</p> <p>Organizacja zajęć rozwijających i zajęć wyrównawczych, specjalistycznych</p> <p>Kontrakty pracy z uczniami zawierane przez nauczycieli przedmiotów</p> <p>Spędzanie długich przerw na świeżym powietrzu</p>	<p>Oracz</p> <p>Nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>zeszytach uczniów, wysokie wyniki nauczania</p> <p>Prezentacja talentów, udział w konkursach</p> <p>Sprawni uczniowie</p>
<p>2. Profilaktyka, w tym w obrębie przemocy i agresji w szkole</p>	<p>Praca na godzinie wychowawczej. Współpraca z organami służb specjalnych: Policja, Straż Miejska.</p> <p>Udział w warsztatach, programach o tematyce profilaktycznej – na podstawie diagnozy występujących w środowisku szkolnych czynników chroniących i czynników ryzyka</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>Dokumentacja i notatki ze spotkań</p>
<p>3. Zdrowe odżywianie</p>	<p>Programy prozdrowotne, ekologiczne</p> <p>Projekt „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów biologiczno – fizyczno – chemicznych,</p> <p>Woźna</p>	<p>Wyróżnienia w projektach</p> <p>Zwiększona świadomość pro-ekologiczna</p> <p>Zdrowi uczniowie</p>
<p>4. Działania dla dobra innych</p>	<p>Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego, Małego Samorządu (według własnego planu pracy)</p>	<p>Opiekunowie Koła i Samorządu</p>	<p>Dokumentacja ze spotkań, imprez, dyplomy, zaświadczenia</p>
<p>5. Opieka nad dzieckiem z cukrzycą</p>	<p>Udział w szkoleniu prowadzony przez fundację diabeticy.edu</p> <p>Przygotowanie porozumienia współpracy między szkołą a rodzicami dziecka</p> <p>Sprawowanie opieki: higienistki, wychowawca, nauczyciele uczący w klasie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele uczący w klasie, higienistki, rodzice, pracownicy szkoły</p>	<p>Dobrostan dziecka z cukrzycą</p>

E. BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
1. Bezpieczeństwo uczniów na <u>przerwach</u>	<p>Konsekwentne przestrzeganie zasad dotyczących przemieszczania się uczniów, zwłaszcza klas I-III. Uczniowie mogą spędzać przerwy w salach, jeśli odpowiednio się zachowują. Uczniowie klas I-III muszą zgłosić każde opuszczenie swojego piętra (wyjście do biblioteki, stołówki, toalety) dyżurującemu nauczycielowi. Po zakończonych lekcjach klasa schodzi do szatni pod opieką nauczyciela.</p> <p>Bezwzględny priorytet w naszej pracy, to bezpieczeństwo uczniów</p>	Wszyscy pracownicy szkoły – szczególnie podczas dyżurów	Nie ma wypadków, dobra atmosfera
2. Bezpieczeństwo w <u>stołówce</u>	<p>Uczniowie wchodzi na stołówkę w czasie dwóch wyznaczonych przerw wg ustalonego dla klas harmonogramu. Uczniowie mogą korzystać ze stołówki poza wyznaczonymi przerwami (przed lub po lekcjach, powroty z wyjść pozaszkolnych, przebywanie na świetlicy) pod opieką nauczyciela.</p> <p>W czasie ustalonych przerw w stołówce dyżurują wyznaczeni nauczyciele oraz Samorząd Uczniowski.</p>	Opiekun SU, Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy	Przyjemna atmosfera podczas spożywania posiłków. Zadowoleni uczniowie i rodzice
3. Bezpieczeństwo <u>poza szkołą</u> – droga do domu i do szkoły, udział w zajęciach pozaszkolnych, wycieczkach oraz na zielonych szkołach - korzystanie z innych lokalizacji	<p>Bezpieczna droga do domu – co to oznacza, jak uczniowie powinni się zachować</p> <p>Reakcja na spotkanie nieznanymi zwierząt</p> <p>Uświadamianie potencjalnych zagrożeń ze strony nieznajomych oraz w ruchu drogowym.</p> <p>Zasady i regulaminy zachowania w zajęciach</p>	<p>Wychowawcy, wicedyrektor, nauczyciel techniki, edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>Zapisy w dziennikach, poprawne postawy uczniów, brak zdarzeń traumatycznych</p> <p>Spisane zasady</p>

szkoły	<p>pozaszkolnych są współtworzone z uczniami i często przypominane</p> <p>Uczniowie współokreślają zasady funkcjonowania w innych lokalizacjach szkoły – przestrzegają zasad</p>		
4. Kształtowanie właściwych postaw w sytuacji zagrożenia	<p>Próbnny alarm pożarowy.</p> <p>Reagowanie na krzywdę i zagrożenie bezpieczeństwa innych- kształtowanie postawy asertywności i empatii.</p>	<p>Wychowawcy, wicedyrektor</p> <p>pedagog, psycholog</p>	Scenariusze zajęć,

II. ŚWIĘTO SZKOŁY – PRACA ROCZNA METODĄ PROJEKTU I PLAN DNIA PODSUMOWUJĄCEGO NASZE STARANIA.

Festyn Szkolny zorganizowany przez rodziców każdej z klas

Ramowy plan dnia Święta Szkoły w roku szkolnym 2018/2019 – wypracowany wspólnie z rodzicami uczniów i SU - załącznik

III. KALENDARZ SPOTKAŃ I TEMATYKA SZKOLEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ (WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH SZKOLEŃ) – załącznik

IV. Kalendarz uroczystości, imprez szkolnych – rok szkolny 2018/ 2019

Lp.	Temat uroczystości lub imprezy szkolnej	Osoba odpowiedzialna	Data i uwagi
1.	<p>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</p> <p>Rocznica wybuchu II wojny światowej, agresja ZSSR na Polskę (apel przypominający ważne rocznice)</p>	p. Rumian	3 września

2.	Sprzątanie Świata	p. Bekas, p. Stawarczyk, p. Giemzik	15 września
3.	Europejski Dzień Języków	p. Czyż, p. Palińska, p. Rumian, p. Tadel, p. Świaczny, p. Bogusz,	26 września
4.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	p. Strzałka, p. Stańda, p. Dziubras	wrzesnia 2018
5.	Dzień chłopaka, dzień dziewczyny	Opiekun SU	koniec września marzec
6.	V Otwarty Turniej Szachowy	p. Przybylski, p. Bekas, ks. Centnar, p. Tadel, s. Kotyra	? października 2018
7.	Święto Komisji Edukacji Narodowej	Opiekun SU – duży(...), mały p. Prochwicz kl. Ia, Ib, p. Juško, p. Dolna, p. Sroka, p. Kraszewska	13 października
8.	Rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości	p. Prochwicz i Zespół: poloniści, historyk, muzyk, plastyk	listopada 2018r.
9.	Jasełka	Katecheci, p. Kraszewska, p. Sroka	grudzień 2018
10.	Dzielnicowy Przegląd Teatralny – kl. IIa,	p. Prochwicz	grudzień 2018 r.
11.	Wojewódzkie Drużynowe Szachowe Mistrzostwa Szkół	p. Przybylski, p. Bekas, ks. Centnar, ks. Macioł, p. Tadel, s. Kotyra, p. Dzierżek	lutego 2019 r.
12.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	p. Oracz, p. Szumal Poloniści, bibliotekarz	lutego 2019

13.	Rekolekcje szkolne	katecheci	? marca 2019
14.	Powitanie wiosny. Wielkanoc	kl. IIIa, IIIb, p. Bogusz, p. Dziubras	marca 2019 r.
15.	Święto Patrona Szkoły – konkurs, uroczyste podsumowanie.	Opiekun SU (p.), mSU (p. Prochwicz),	kwietnia 2019 r.
16.	Dzień Europy	p. Czyż, p. Palińska, p. Tadel, p. Rumian, p. Świączny	maja 2019 r.
17.	Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Ojca, Dzień Dziadka – święto Rodziny	(kl. IIa) p. Prochwicz	maja 2019 r.
18.	Dni ekologiczne – Dzień Ziemi, konkurs ekologiczny (etap w szkole).	Zespół – p. Stawarczyk, p. Giemzik, p. Bekas, p. Kraszewska, kl. VIIIA, VIIIb	kwietnia 2019 r.
19.	Dni książki	p. Dec, p. Laszczak, p. Szumal, p. Oracz	kwietnia 2019 r.
20.	Święto Konstytucji 3-go maja.	kl. VIIb, p. Jasiak, p. Bilik, p. Dzierżek	maja 2019 r.
21.	Święto Szkoły – <i>Festyn Szkolny</i>	p. Stawarczyk, p. Dziubras, p. Korzeniowska - koordynatorzy Wszyscy rodzice, RRiO	czerwca 2019 r.
22.	Spotkania sportowe Dzielnicy VIII	P. Żelazo-Bilik, p. Olchawa, ks. Centnar	Do uzgodnienia (w październiku ustalenie terminów)
23.	Dzień Sportu i Dzień Dziecka	wychowawcy	W trakcie zielonych szkół

24.	Podsumowanie <i>VIII Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego</i>	Zespół – p. Stawarczyk, p. Giemzik, p. Bekas, kl. VIIIa, VIIIb p. Kraszevska	czerwca 2019 r.
25.	Rajd Szkolny – klasy starsze	p. Żelazo-Bilik p. Bogusz p. Olchawa ks. Centnar, s. Kotyra, p. Dzierżek,	czerwca 2019 r.
26.	Rajd Szkolny – klasy młodsze	p. Prochwicz, p. Szczypczyk, p. Dziubras, ks. Macioł	czerwca 2019 r.
27.	Zakończenie roku szkolnego	Zakończenie – kl. IVa i IVc, p. Stawarczyk, p. Szumal, SU, p. Kraszevska, p. Sroka Zakończenie – kl. I-III: kl.IIIa p. Bogusz	czerwca 2019 r.
28.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019 .	p. Giemzik, kl. IVb	1 września 2019 r
29.	Inne uroczystości, spotkania, imprezy itp. wynikające z bieżącej pracy szkoły w terminach ustalonych co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i ogłoszonym w szkole wg obowiązującego trybu (komunikat w Librusie i w księdze komunikatów (<i>wcześniej zgłoszenie imprezy w sekretariacie</i>), wywieszenie informacji na tablicy ogłoszeń)		

Dokładna data uroczystości, imprezy szkolnej będzie podawana w komunikacie po uzgodnieniach z odpowiedzialnymi za ich przygotowanie.

V. HARMONOGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI UCZNIÓW

Spotkania z rodzicami mają na celu harmonijną współpracę. Na spotkaniach należy omawiać bieżące sprawy dydaktyczne i wychowawcze. Przekazywać informacje o postępach dzieci w nauce. Prowadzić pedagogizację rodziców. Trzeba włączać rodziców w proces podnoszenia efektów kształcenia. Współpracować z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów i całej grupy klasowej.

Istnieje możliwość spotkań wychowawcy z rodzicami również oprócz przedstawionego poniżej harmonogramu po uprzednim zgłoszeniu tego faktu dyrektorowi szkoły.

Lp.	Data spotkania	Rodzaj spotkania, uwagi
1.	11 września 2018 r. (kl. IV-VIII) 12 września 2018 r.(kl. I-III),	Spotkanie informacyjne, wybór trójek klasowych, ubezpieczenie, karty zgody rodziców, zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, programem wychowawczym i profilaktycznym, koncepcją pracy szkoły
2.	6 listopada 2018 r.(kl. IV-VIII), 7 listopada 2018 r.(kl. I-III)	zebrania ogólne, klasowe
3.	18 grudnia 2018 r.(kl. IV-VIII), 19 grudnia 2018 r (kl. I-III)	zebrania ogólne, klasowe
4.	26 lutego 2019 r. (kl. IV-VIII) 27 lutego 2019 r. (kl. I-III)	Przedstawienie informacji o wynikach klasyfikacji uczniów za pierwsze półrocze
5.	2 kwietnia 2019 r. (kl. IV-VIII) 3 kwietnia 2019 r. (kl. I-III)	zebrania ogólne, klasowe
6.	13 maja 2019 r. (kl. IV-VIII) 14 maja 2019 r. (kl. I-III)	zebrania ogólne, klasowe
7.	4 czerwca 2019 r. (kl. IV-VIII) 5 czerwca 2019 r. (kl. I-III)	ostatnie zebranie z rodzicami, , podsumowanie rocznej pracy (informacja o ocenach przewidywanych – 05 czerwca 2019)
8.	Dowolny termin spotkania	W zależności od potrzeb danej grupy: nauczycieli, uczniów, rodziców. Termin podawany jest po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.




9.	<p>Konsultacje przez LIBRUS, e-mailowe, telefoniczne, bezpośrednio na terenie szkoły z nauczycielami</p>	<p>Konsultacje z nauczycielami uczącymi w kl. IV-VII – godzinę przed zebraniem ogólnym</p> <p>Konsultacje z nauczycielami uczącymi w kl. I-III – godzinę przed zebraniem</p> <p>Konsultacje z wychowawcami kl. I-III – bezpośrednio po zebraniach klasowych</p> <p>oraz</p> <p>Sposób i adres kontaktu ustalony przez nauczyciela, przekazany przez wychowawcę bądź bezpośrednio rodzicom uczniów (nauczyciele przedmiotów, specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta, wychowawcy w świetlicy, bibliotekarz)</p>
----	---	--

VI. INNE DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEJ PRACY SZKOŁY I WSPÓŁPRACY Z INNYMI SZKOŁAMI

KALENDARZ - ROK SZKOLNY 2018/2019


wrzesień							październik							listopad							grudzień							styczeń													
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5	6						
10	11zs	12zm	13	14	15Bieg	16	8	9	10	11	12KEN	13	14	5	6zs	7zm	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8Kl	9	10	11	12	13							
17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20							
24	25	26EDJ	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18zs	19zm	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27							
							29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31										
																					31																				
							20							22							20							15							7						
luty							marzec							kwiecień							maj							czerwiec													

				1	2	3					1	2	3	1	2zs	3zm	4	5	6	7				1	2	3	4	5						1	2						
4	5Pl	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8R	9R	10R	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4zs	5Op	6	7	8	9							
11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15E	16E	17E	18	19	20	21	13	14zs	15zm	16	17	18	19	10	11	12Kl	13	14	15	16							
18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23							
25	26zs	27zm	28				25	26	27	28	29	30	31	29Za 15.09.	30					27	28	29	30	31			24Pl	25	26	27	28	29	30								
p	w	ś	cz	pt	s	n	p	w	ś	cz	pt	s	n	p	w	ś	cz	pt	s	n	p	w	ś	cz	pt	s	n	p	w	ś	cz	pt	s	n							
							20							21							13							20							12 (8)						

 ferie, święta
 Zielone szkoły
 dni wolne ustawowo

oKE	ogólnopolski konkurs ekologiczny
ondst	Info o Ocenach ndst
Op	Info: Ocena przewidywana

EDJ	Europejski Dzień Języków
E	Egzamin VII kl
RR	Zebranie rady rodziców
Ko	- I Komunia w kl. IIIa,b,c



święto szkoły

dni wolne z rozporz.

Święto szkoły

Dzień KEN

początek i koniec roku i s.
semestru

Zebrania RP

ZsZm	Zebrania z rodzicami
------	----------------------

rekolekcje

jest 171 dni pracy tj. 34 tygodni w roku. 85 dni pracy w I semestrze i 86 dni w II semestrze roku

Kl, Pl	Klasyfikacja, zebranie rp plenarne
-----------	---------------------------------------