**KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA NR 4**

**KRAINA ODKRYWCÓW**

**W NIDZICY**

**NA LATA 2017 – 2020**

**Podstawa prawna:**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658)

**WIZJA:**

 1. Nasze przedszkole jest nastawione na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy.

**MISJA:**

W **KRAINIE ODKRYWCÓW** odkrywamy świat przed dzieckiem i dziecko dla świata.

 Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko aby w naszym przedszkolu czuło się akceptowane i bezpieczne. Stworzymy warunki do harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym i otwartym na nowe doświadczenia. Naszą misją jest:

- dawanie dziecku możliwości poznawania rozumienia siebie i świata, odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej i otaczającej rzeczywistości.

- stwarzanie przyjaznej domowej atmosfery oraz zapewnienie optymalnych warunków do rozwijania osobowości dzieci oraz zaspakajania ich potrzeb

- stwarzanie atmosfery akceptacji, szacunku,  wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa, w której dziecko bawi się i uczy, nabywa umiejętności i rozwija swoją osobowość

- rozbudzanie u dzieci ciekawości świata, spostrzegawczości i wrażliwości na drugiego człowieka

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości

- kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości rozwijanie u nich optymizmu i poczucia własnej wartości

- uczenie tolerancji, patriotyzmu, akceptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka

- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym

- przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesu ale również do radzenia sobie z porażkami

- wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędnych do powodzenia w nauce szkolnej

**NAUCZYCIELE:**

1. Zapewniają rodzicom dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomoc w rozwiązywaniu problemów i codziennych trudności.

2. Zapewniają opiekę specjalistyczną.

3. Korzystają z innowacyjnych rozwiązań- mając wysokie kwalifikacje.

4. Pracują z pasją ciągle doskonaląc warsztat pracy i swoje umiejętności.

5.Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

6. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów placówki.

7. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.

8. Zespół przedszkola jest zintegrowany , ukierunkowany na wspólny cel, zaangażowany, kompetentny, otwarty na zmiany nie boi się nowości.

**RODZICE:**

1. Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.
2. Otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Współdecydują w organizacji wydarzeń, w których biorą udział dzieci.
4. Uzyskują porady i wskazówki od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.

**ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA TO MŁODY CZŁOWIEK, KTÓRY:**

1. Jest wyposażony w wiedzę i umiejętności potrzebne do rozpoczęcia nauki w szkole.

2. Jest otwarty, twórczy i komunikatywny.

3. Zna siebie i swoje możliwości.

4. Rozwiązuje problemy.

5. Rozumie, zna, przestrzega prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi, zna zasady kultury współżycia i postępowania.

6. Zna kulturę i dziedzictwo własnego regionu i kraju.

7. Poszukuje wiedzy, odkrywa otaczający świat.

8. Dąży do osiągnięcia sukcesu i radzi sobie z porażkami.

9. Zna i stosuje zdrowy styl życia oraz dba o sprawność fizyczną.

10.Chroni środowisko.

|  |
| --- |
| 1. **Wyposażenie sal dydaktycznych w nowoczesne pomoce naukowe i nowoczesna dydaktyka**
 |
| Zadanie  | Forma realizacji | Termin  | Odpowiedzialny  |
| 1. Wyposażenie placówki w nowoczesne środki audiowizualne  | - wymiana sprzętu audiowizualnego – odtwarzacze CD, nagłośnienie - zdobywanie środków finansowych na potrzeby przedszkola- wzbogacanie bazy przedszkola, | 3 lata | nauczycieledyrektor |
| 2. Podnoszenie i wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nauczycieli – nowoczesna dydaktyka  | - kursy, warsztaty, szkolenia, rady szkoleniowe- zajęcia koleżeńskie, otwarte z wykorzystaniem nowoczesnych środków audiowizualnych - tworzenie programów i projektów edukacyjnych - stosowanie nowoczesnych metod diagnozowania umiejętności dzieci -wprowadzanie innowacji pedagogicznych | 3 lata | nauczycieledyrektor |
| 3.Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli | - udział w kursach i warsztatach- studia podyplomowe | cały rok 2 lata | nauczyciele |
| 4.Pisanie i realizacja programów edukacyjnych | - realizacja programu „Święto drzewa”- realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”- realizacja programu ”Przedsiębiorczy Przedszkolak”- realizacja programu ekologicznego „Mali odkrywcy”- realizacja programu preorientacji zawodowej,- realizacja innowacji pedagogicznej: Raz, dwa, trzy lubię bajki Ja i Ty”, „Dużo ruchu dla maluchów”, „Ćwiczenia gimnastyczne z elementami SI” | cały rok | nauczyciele |
| 5.Stwarzanie przez nauczycieli warunków do podejmowania przez dzieci twórczych i kreatywnych działań. | - przygotowywanie ciekawych zajęć dydaktycznych, atrakcyjnych pomocy dydaktycznych- stosowanie różnorodnych i aktywizujących metod pracy z dzieckiem - zachęcenie i przygotowywanie dzieci do udziału w inscenizacjach, konkursach, przeglądach itp.- indywidualizacja pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych- doposażenie kącików zainteresowań  | cały rok | nauczyciele, dyrektor |
| Kryteria sukcesu :1. Dziecko opanowało podstawę programową co najmniej w 95%.
2. Wszystkie dzieci potrzebujące wsparcia otrzymują pomoc specjalistów.

 3. Każde dziecko uczestniczy w zajęciach z języków obcych. |
| 1. **Zapewnienie wszystkim dzieciom równych szans do pełnej realizacji ich możliwości.**
 |
| 1. Specjalne potrzeby edukacyjne
 | - rozpoznawanie potrzeb dziecka - dostosowanie form i metod do potrzeb dziecka- dostarczenie ciekawych pomocy i materiałów - stopniowanie trudności – indywidualizacja ( podział na zespoły pracy z dzieckiem )- dostosowywanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci - rozwijanie umiejętności przygotowujących do wymagań stawianych przez nowoczesne społeczeństwo  ( wykorzystanie środków audiowizualnych ) | cały rok  | nauczyciele |
| 1. Rozwijanie kompetencji kluczowych – jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw
 | 1.Porozumiewanie się w języku ojczystym:- słuchanie literatury dziecięcej,- oglądanie przedstawień teatralnych w przedszkolu i w teatrze,- uczestniczenie w zabawach teatralnych, pantomimicznych - wykonywanie ćwiczeń dykcyjnych, artykulacyjnych, oddechowych, fonacyjnych , dźwiękonaśladowczych ćwiczących wyrazistość mowy,- wykorzystywanie mowy czynnej,- uczestniczenie w zabawach naśladowczych2. Porozumiewanie się w języku obcym:- udział wszystkich dzieci w zajęciach języka angielskiego,3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:- zabawy ruchowe – doskonalą orientację w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,- zabawy dydaktyczne- gry dydaktyczne doskonalą umiejętności liczenia, szeregowania i poznania liczenia symboli,- zabawy badawcze – poznawanie właściwości przedmiotów, porównywanie ich ciężaru, wielkości, długości, szerokości i innych cech,- rymowanki - ustalanie regularnych rytmów i powtarzających się sekwencji (pory roku, dni tygodnia),- ćwiczenia graficzne,- zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, wycieczki, słuchanie opowiadań i wierszy, historyjki obrazkowe, zabawy twórcze,4. Kompetencje informatyczne :- zajęcia z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,5. Umiejętności uczenia się:- stosowanie innowacyjnych metod i form pracy6. Kompetencje społeczne i obywatelskie:- zapoznanie z literaturą – baśnie , legendy , opowiadania, wiersze,- spacery i wycieczki – poznawanie najbliższego otoczenia, poznanie historii zabytków i tradycji,- oglądanie filmów, albumów i fotografii,- pokazanie dzieciom najciekawszych miejsc regionu oraz zapoznanie z krajobrazem i folklorem Polski,- kąciki regionalne – gromadzenie eksponatów , wytworów sztuki ludowej, okazów przyrodniczych z regionów w których dziecko mieszka,- uroczystości przedszkolne – poranki patriotyczne – montaż słowno- muzyczny, nauka tańców ludowych, wykonywanie prac plastycznych o tematyce patriotycznej,7. Inicjatywność i przedsiębiorczość :- realizacja programu Przedsiębiorczy Przedszkolak,8. Świadomość i ekspresja kulturalna:- rozwijanie poprzez muzykę, sztukę , taniec, teatr, film, literaturę  | cały rok  | nauczyciele, dyrektor |
| 1. Nauczyciele stwarzają warunki dzieciom do prezentacji swoich umiejętności
 | - stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola i środowiska lokalnego ( konkursy, festiwale, przedstawienia teatralne, wystawy prac plastycznych, itp.) zajęcia otwarte z rodzicami -organizowanie regionalnego konkursu tańca ludowego oraz gminnego konkursu matematycznego i zdrowotnego-kontynuowanie „Dnia Naukowca”-tworzenie warunków i sytuacji edukacyjnych do rozwijania i kształtowania tożsamości regionalnej i narodowej - kształtowanie postaw proekologicznych – rozwijanie twórczych postaw dziecka, talentów i zainteresowań- rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności | cały rok  | nauczyciele |
| 1. Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość osiągania sukcesów oraz doskonali umiejętność radzenia sobie z porażką .
 | - nabywanie umiejętności oraz doskonalenie nabytych umiejętności poprzez zabawy, zajęcia dydaktyczne - rozmowy indywidualne, grupowestosowanie aktywizujących metod pracy - kształtowanie odporności emocjonalnej i wdrażanie do ponoszenia porażek poprzez rozgrywanie gier i zabaw z elementem współzawodnictwa, obdarzanie dziecka uwagą i udzielenie wskazówek, chwalenie za sukcesy  | cały rok | nauczyciele |
| 6.Zapewnienie dzieciom specjalistycznej pomocy | - terapia logopedyczna w przedszkolu- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Cały rok | logopeda, nauczyciele, dyrektor |
|  Kryteria sukcesu:1.Dzieci osiągają sukcesy w konkursach, festiwalach.2. Sale dydaktyczne dostosowane są do rozwijania potencjału dzieci. |
| 1. **Zapewnienie zdrowia , bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego**
 |
| 1. Promowanie

bezpiecznego stylu życia  | - pogadanki , rozmowy z dziećmi- spotkania z rodzicami dotyczące zdrowego żywienia- zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw, wycieczek pieszych i autokarowych – ustalenie zasad i norm ( kodeks przedszkolaka )- organizowanie spotkań z osobami użyteczności publicznej i ścisła współpraca - organizowanie wycieczek - eksponowanie prac plastycznych - organizowanie zabaw – stwarzanie sytuacji edukacyjnych -spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, sanepidu i dietetykiem | cały rok  | nauczyciele  |
| 2.Promowanie zdrowego stylu życia. | -spotkania z rodzicami dotyczące zdrowego żywienia-otwartość na sugestie i porady rodziców zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym-organizowanie w celu poprawy samopoczucia i zdrowia wycieczek rekreacyjnych, krajoznawczych i przyrodniczych-spotkania z przedstawicielami służby zdrowia -tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej,- wykorzystanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu | Cały rok | nauczyciele |
| 3.Stwarzanie bezpiecznych warunków do funkcjonowania w przedszkolu. | - pogadanki, rozmowy z dziećmi, prezentacje multimedialne- zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw, wycieczek pieszych i autokarowych,- ustalenie i przestrzeganie zasad i norm  ( kodeks przedszkolaka ) | Cały rok | nauczyciele |
| 4.Stwarzanie pełnych zaufania relacji między dzieckiem i nauczycielami. | -rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi i nauczycielami opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- wspólne zabawy - wycieczki- spotkania integracyjne- festyny, pikniki - praca indywidualna, - odgrywanie ról - rozpoznanie środowiska rodzinnego | cały rok | nauczyciele |
|  KRYTERIA SUKCESU:1. 80% dzieci stosuje przyjęte normy i zasady postępowania w przedszkolu i poza nim.
 |
| 1. **Ścisła współpraca z rodzicami w każdym obszarze życia placówki, celem stworzenia wspólnoty troszczącej się o dzieci i przedszkole.**
 |
| 1. Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną
 | - rozmowy indywidualne nauczyciela z rodzicem - zabrania ogólne i grupowe z rodzicami - zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte- organizowanie konsultacji z logopedą przedszkola- eksponowanie prac plastycznych dzieci na terenie przedszkola- organizowanie spotkań dotyczących psychoedukacji rodziców- informowanie rodziców o diagnozie wstępnej i końcowej - aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola. - przekazywanie informacji, pisanie artykułów, promowanie placówki na stronie internetowej przedszkola. | cały rok jesień, wiosnalistopad, majcały rok co kwartał cały rok | nauczyciele logopedanauczycielenauczyciele odpowiedzialni zespół redagujący Przewodnicząca Rady Rodziców , dyrektordyrektor, nauczyciele |
| 1. Włączenie rodziców w działania przedszkola
 | 1.Rodzice w ramach wypracowanych zasad współdecydują w sprawach przedszkola w obszarach – wychowawczym, organizacyjnym i edukacyjnym2. Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości wynikające z kalendarza imprez placówki 3. Pozyskiwanie sponsorów wśród rodziców4.Uczestniczenie w przedszkolnych konkursach : plastycznym, matematycznym, tańca i zdrowotnym | cały rokcały rok | nauczyciele, dyrektor |

|  |
| --- |
| **5. Rozwijanie samodzielności, osobowości, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności dzieci** |
| 1. Rozwijanie samodzielności | - stawianie dziecku zadań do wykonania ;- nakładanie obowiązków na dzieci (np. dyżury w kącikach zainteresowań, w łazience, przy stolikach);- doskonalenie czynności samoobsługowych (praktyczne działanie, zabawy dydaktyczne);- akceptowanie indywidualności każdego dziecka (praca indywidualna);– uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie swoich możliwości ( zabawa, zajęcia dydaktyczne, prace plastyczne , gimnastyka, udział w inscenizacjach )  | cały rok  | wszyscy nauczyciele |
| 2.Rozwijanie osobowości | - stosowanie pochwał w celu podnoszenia własnej wartości (znaczki, tablica zachowań dzieci);- akceptowanie indywidualności każdego dziecka (praca indywidualna);- kształtowanie u dziecka odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach poprzez zabawy, scenki dramowe, inscenizacje, gry dydaktyczne;– uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie swoich możliwości ( zabawa, zajęcia dydaktyczne, prace plastyczne , gimnastyka, udział w inscenizacjach ); - poznanie i rozumienie wartości moralnych takich jak : dobro, szacunek, piękno, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość poprzez : czytanie bajek, oglądanie teatrzyków, poprzez samoocenę | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 3.Rozwijanie przedsiębiorczości | -organizowanie kiermaszy świątecznych,-organizowanie wycieczek do zakładów pracy (bank, poczta)-organizowanie zabaw tematycznych (kąciki zainteresowań: bank, sklep)- akceptowanie indywidualności każdego dziecka (praca indywidualna); | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 4.Rozwijanie poczucia odpowiedzialności | - ustalenie norm i zasad w grupie oraz ich egzekwowanie (Kodeks przedszkolaka);- nakładanie obowiązków na dzieci (np. dyżury w kącikach zainteresowań, w łazience, przy stolikach)- kształtowanie u dziecka odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach poprzez zabawy, scenki dramowe, inscenizacje, gry dydaktyczne;- poznanie i rozumienie wartości moralnych takich jak : dobro, szacunek, piękno, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość poprzez : czytanie bajek, oglądanie teatrzyków, poprzez samoocenę | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 7.Organizowanie zajęć dodatkowych | - zajęcia z języków obcych- rytmika- zajęcia teatralno – taneczne- zajęcia ruchowe z elementami taekwondo- religia | Cały rok | dyrektor, nauczyciele – instruktorzy zajęć dodatkowych |
|  |
| Kryteria sukcesu:1 .90% dzieci jest samodzielnych, odpowiedzialnych, znających Kodeks przedszkolaka. |

|  |
| --- |
| **6. Nowoczesne zarządzanie.** |
| 1. Pracownicy przedszkola znają przepisy regulujące kontrolę zarządczą
 | Zapoznanie pracowników przedszkola z przepisami normującymi działanie placówki i standardami kontroli zarządczej.  | pierwsza dekada stycznia  | dyrektor |
| 1. Rozbudowa systemu kontroli zarządczej o mechanizm kontroli
 | - procedury zarządzania ryzykiem, zasady określenia prawdopodobieństwa i skutków ryzykaKażdy pracownik jest świadom ryzyka związanego z zakresem czynności. Pracownik zapobiega wystąpieniu ryzyka.  | w miarę potrzeb | dyrektor  |
| 1. Systematyczne i ciągłe sprawdzanie pracowników przedszkola w zakresie zgodności postępowania z procedurami
 | Pracownicy przedszkola znają procedury postępowania na swoim stanowisku pracy. | w miarę potrzeb  | dyrektor  |
| 1. Mechanizmy kontroli zarządczej są zgodne z prawem
 | Ewaluacja mechanizmów kontroli zarządczej pod względem zgodności ich z prawem, przydatności i użyteczności  | raz w roku  | dyrektor  |
| 1. Dbanie o wysoką jakość pracy przedszkola zarówno w sferze wychowania i opieki, jak i w sferze dydaktycznej
 | -rozmowy,-formy doskonalenia zawodowego,- zebrania Rady pedagogicznej,-zakup pomocy dydaktycznych- wyniki ewaluacji koncepcji przedszkola wyznaczają kierunek wprowadzanych zmian  | Cały rok | Dyrektor |
| 1. Inicjowanie działań zmierzających do integracji placówki ze środowiskiem oraz promocja działań prowadzonych w p-lu
 | -promocja placówki w środowisku (TV, gazeta lokalna)- udział w imprezach lokalnych,-organizacja uroczystości, imprez  | Cały rok | Dyrektor, nauczyciele |
| 1. Dbanie o odpowiednią atmosferę w pracy
 | - Dyrektor posiada umiejętności interpersonalne, tworzy w przedszkolu dobry klimat do współpracy i działania. Jest otwarty wobec inicjatyw pracowników i rodziców, wspiera twórcze pomysły, stwarza warunki do ich realizacji.- motywuje przez przyznawanie dodatków motywacyjnych, nagród, wyróżnień oraz uznanie dla dobrze wykonanej pracy- wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego wykorzystywane są do planowania dalszej pracy, przyczyniają się do rozwoju przedszkola | Cały rok | Dyrektor |
| 1. Służenie pomocą i wsparciem merytorycznym wszystkim n-lom
 | -konsultacje, rozmowy,-hospitacje,- zebrania Rady pedagogicznej | Cały rok | Dyrektor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Sprawowanie kontroli, monitorowania oraz samooceny
 | Oświadczenie o stanie kontroli jest rzetelne i zgodne z prawdą. Błędy usuwane są na bieżąco  | na bieżąco  | dyrektor  |

Kryteria sukcesu:

1.Pracownicy znają przepisy prawa i ich przestrzegają.

**Tematy planów rocznych:**

1. **2017/2018 – Kształtowanie poczucia przynależności narodowej poprzez poznanie tradycji i obyczajów narodowych.**
2. **2018/2019 – Nasze emocje i uczucia, budujemy postawę aktywnego przedszkolaka.**
3. **2019/2020 – Mały badacz i odkrywca, rozwijanie twórczych postaw dziecka.**

**Ewaluacja Koncepcji Rozwoju Przedszkola Nr 4 w Nidzicy.**

1. Bieżące obserwowanie realizacji zadań.
2. Po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji – analiza efektów podjętych działań, wnioski, modyfikacja koncepcji zgodnie z wnioskami.
3. Po zakończeniu realizacji całej koncepcji (rok 2020) – ewaluacja całościowa z wnioskami do koncepcji pracy na kolejne lata.

Informację dotyczącą bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą nauczycielki, a po ich zakończeniu przekazują informację zwrotną dyrektorowi. Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji i ewaluację sumującą przeprowadza powołany zespół nauczycieli i dyrektor, a jej wyniki przedstawione są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Koncepcję opracował zespół w składzie:

1. Kozińska Danuta
2. Jul Ewa
3. Siemek Anna
4. Krawczyk Dorota