

Kornelówka

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Markach

SZKOŁA



Podstawowa Nr 1
IM. KORNELA
MAKUSZYŃSKIEGO
W MARKACH

nr 4 2/2018

1 zł



Od Redakcji

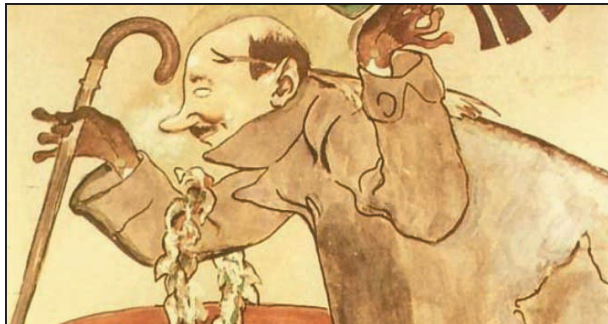
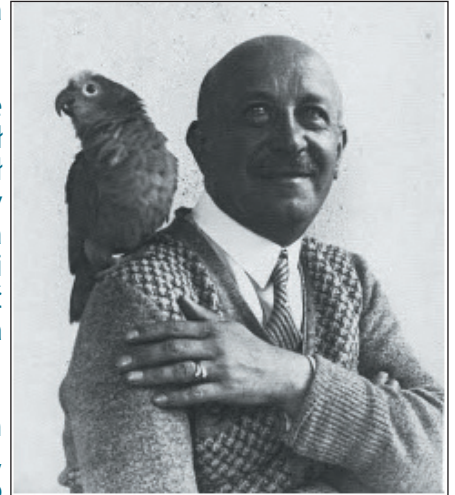
Witajcie!

Serdecznie witamy Was po feriach i życzymy wielu sukcesów, wytrwałości i pozytywnej energii w drugim półroczu.

Od pierwszego numeru gazetki poznajecie biografię naszego patrona Kornela Makuszyńskiego.

Zapewne pamiętacie, że zaczął pisać utwory mając zaledwie 7 lat i pasji tej nie porzucił. Jako młodzieniec studiował polonistykę i romanistykę. Podczas podróży po Europie poznał Emilię Bazeńską z którą ożenił się rok przed wybuchem I Wojny Światowej. Pomimo trudnych warunków wojennych, zagrożenia życia pozostał osobą pogodną, wrażliwą i towarzyską. Antoni Słonimski pisał o pisarzu „Nie sposób było nie lubić Kornela, ani wejść z nim w konflikty. Był bezgranicznie pogodny i ustępliwy. Każdy był dla niego „jedynym kochanym wariatem”.

Makuszyńscy byli zauroczeni Zakopanym. W tamtejszym sanatorium leczyła się z gruźlicy żona pisarza. Kornel był człowiekiem dobrodusznym, w swoich utworach kierował się wartościami „od serca dla serca”. Z jego inicjatywy powstało sanatorium dla młodzieży i odbywały się zbiórki pieniężne na sprzęt narciarski dla najbardziej potrzebujących górskich dzieci. Za zebrane pieniądze zakupiono 1000 par nart. W 1930 r. odbyły się w Zakopanem pierwsze zawody „O Puchar Kornela Makuszyńskiego”.



Karykatura Makuszyńskiego autorstwa Kazimierza Sichulskiego (1910)

Za zasługi dla zakopiańskiej społeczności pisarz został honorowym obywatelem tego miasta. Od 1966 r. pod dawnym adresem zamieszkania pisarza, w willi „Opolanka” przy ul. Tetmajera 15 mieści się jego muzeum.

Kornel Makuszyński tworzył piękne, pełne humoru utwory, o których dowiecie się w następnym numerze.

Zapraszamy do pracy w redakcji wszystkich Uczniów oraz Nauczycieli.

Jeżeli potrafisz pisać, rysować lub posługiwać się komputerem, masz ciekawe pomysły i chcesz się nimi podzielić - czekamy i zapraszamy do pisania tekstów oraz redagowania naszej gazetki. Wszelkie informacje udzielają: Pani Agnieszka Cembrzyńska (świetlica na parterze klas I) i Pani Magdalena Warszawska-Starosta (s. 24). Dodatkowo, w każdy poniedziałek na 7 oraz 8 godzinie lekcyjnej w sali nr 24 odbywają się spotkania Koła Dziennikarskiego, na które serdecznie zapraszamy wszystkich chętnych.

Zachęcamy również do kontaktu przez e-mail: sp1kornelowka@gmail.com

Kornelówka - Skład Redakcji:

Szymon Ambroziński, Lena Bartold, Lidia Bogucka, Maciej Bombik, Wiktoria Czyżewska, Alina Dernowa, Maja Dudzińska, Karol Kalata, Bartłomiej Królik, Jakub Kwiatkowski, Maciej Kwiatkowski, Przemek Miłkowski, Ewa Oblowatra, Agnieszka Olszanko, Julia Pacyniak, Aleksander Piechowski, Anna Piskorska, Gabrysia Puksza, Dominik Skarzyński, Jagoda Sulich, Kasjan Śliwiński, Basia Tez, Pola Wojciechowska, Jakub Ziemiak

Opiekunowie: Agnieszka Cembrzyńska, Magdalena Warszawska-Starosta

NOWY SPOSÓB OCENIANIA ZACHOWANIA

Od II półrocza w naszej szkole zmienił się sposób oceniania zachowania uczniów kl. 4-7 na system punktowy, który został opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2017 r.

Informacje o systemie punktowym będą Wam udzielali wychowawcy, znajdziecie je na naszej stronie internetowej oraz w małym skrócie w tym artykule.

Każdy z Was dostaje na starcie 100 punktów, co jest tożsame z otrzymaniem oceny dobrej zachowania.

Od Waszego zachowania będzie zależało czy:

1. utrzymacie ocenę dobrą
2. lub poprawicie na wyższą
3. lub co gorsza ją obniżycie.

Za działania pozytywne otrzymujecie punkty dodatnie, zaś za działania negatywne punkty ujemne, którym przypisano wartości liczbowe.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

ZACHOWANIE	PUNKTY
wzorowe	160 i więcej
bardzo dobre	130-159
dobre	100-129
poprawne	60-99
nieodpowiednie	20-59
naganne	poniżej 20

Punkty dodatnie zyskacie między innymi za:

- Punktualne przychodzenie na zajęcia – 5 punktów w półroczu,
- duże zaangażowanie na zajęciach z poszczególnych przedmiotów np.: za zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych prac – każdy nauczyciel przedmiotu może raz w półroczu dodać Wam 5 punktów,
- praca na rzecz akcji charytatywnych, wolontariat np.: za okazaną pomoc innym zostaniecie nagrodzeni od 5 do 10 punktów (każdorazowo, w zależności od stopnia zaangażowania),
- prezentacja swoich zdolności, umiejętności i pasji na forum klasy i szkoły np.: Pisząc artykuły do gazetki szkolnej rozwijacie swoje pasje i umiejętności, a na półrocze zyskacie 5 punktów. Zapraszamy :)

Za negatywne zachowanie zyskacie punkty ujemne za m.in.:

- częste spóźnienia na lekcje z własnej winy to 1 punkt mniej.
- Za brak obuwia zostaną Wam odebrane każdorazowo 2 punkty,
- Za celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby zostaniecie Wam odjęte każdorazowo od 15 do 20 punktów.
- Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne wobec innych uczniów (dokuczanie, ublizanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarnie słownictwo, wulgarnie gesty) to 10 punktów każdorazowo mniej.
- Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli oraz pracowników szkoły to 10 punktów ujemnych.

Punkty przydzielają nauczyciele oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym. System punktowy w jasny sposób informuje Was w, którym momencie postępujecie zgodnie z przyjętymi normami, a kiedy zachowanie jest niewłaściwe.

ŻYCZYMY POWODZENIA!!!

Idiomy języka angielskiego

- **Within an ace of something – o włos od czegoś**
She was within an ace of a complete failure – Ona była o włos od kompletnej porażki
- **Not to know somebody from – zupełnie kogoś nie znać**
I'm going to let him stay in our House. I don't know him from Adam. – Nie zamierzam pozwolić mu zostać w naszym domu. Zupełnie go nie znam.
- **A Bad shot – błędny domysł**
She thought that her neighbour had stolen the Money, but it turned out to be a bad shot. – Myślała, że to sąsiad ukraść jej pieniądze, ale okazało się, że był to błędny domysł.
- **Out of doors – na wolnym powietrzu, na dworze**
Let's meet out of doors for a change. – Spotkajmy się dla odmiany na wolnym powietrzu.
- **For good or ill – na dobre i na złe**
I will stay by you for good or ill. Zostanę przy Tobie na dobre i na złe.
- **To be rolling in Money – spać na pieniądzech**
They don't have to save up. They're rolling in money. – Nie muszą oszczędzać. Oni śpią na pieniądzech.

WALENTYNKI

Nazwa święta pochodzi od imienia świętego Walentego, którego w Kościele katolickim wspomina się 14 lutego. Dzień św. Walentego obchodzony jest jako święto zakochanych od XIV wieku. Zwyczaj narodził się na Wyspach Brytyjskich. Stamtąd, wraz z osadnikami, trafił do Ameryki, gdzie stał się szczególnie popularny.

HISTORIA

Walenty był biskupem Terni w Umbrii. Żył w III w. i był kapłanem rzymskim. Tam w czasie prześladowań, kierowanych przez Cesarza Klaudiusza II Gota, asystował męczennikom w czasie ich procesów i egzekucji. Wkrótce sam został pojmany i doprowadzony do prefekta Rzymu, który przeprowadził proces polegający na wymuszaniu odstępstwa od Chrystusa. Kazał użyć kijów. Nie przyniosło to jednak oczekiwanego rezultatu, dlatego wydał rozkaz, aby ściąć głowę Walentego. Stało się to 14 lutego 269 roku.

W Polsce jest on dodatkowo czczony jako patron, orędownik podczas ciężkich chorób nerwowych i epilepsji. Może nie bez powodu to właśnie on jest patronem tego święta?! Ileż to osób wchodzi w stan zakochania, który chwilami przypomina chorobę umysłową?

Święto to przypisuje się także zwyczajowi pochodzącemu z Cesarstwa Rzymskiego, który polegał na poszukiwaniu wybranki serca. Losowało się jej imię ze specjalnej urny. Do dziś łączymy dzień zakochanych ze starożytnym Rzymem, a mianowicie postaciami z mitologii jak Eros, Kupidyn czy Juno Februata.

Od XVI w. w dniu św. Walentego ofiarowywano kobietom kwiaty. Wszystko zaczęło się od święta zorganizowanego przez jedną z córek króla Francji, Henryka IV. Każda z obecnych dziewczyn otrzymała wówczas bukiet kwiatów od swego kawalera. Przede wszystkim jednak narzeczony był obowiązany 14 lutego wysłać swej ukochanej czuły liścik, nazwany walentynką.

Dawniej najsłynniejszym upominkiem walentynkowym było jabłko polane różowym lukrem, położone w hebanowej szkatułce obsadzonej perłami – takie brytyjski król (Henryk VIII) podarował Annie Bolyen.

W 1800 r. Amerykanka Esther Howland zapoczątkowała tradycję wysyłania gotowych kart walentynkowych.

ZWYCZAJE

Elementem walentynek, oprócz osobistego wyznania miłości w tym dniu i zapewnienia jak bardzo jest ważna dla nas druga osoba, wręcza się także drobne upominki. Najczęściej są to tzw. "walentynki", czyli karteczki, pocztówki, przeważnie czerwone, w kształcie serca, na których znajdziemy miłosny wierszyk lub wyznanie. Kartka może być zakupiona w sklepie, jak i zrobiona własnoręcznie.

KRYTYKA

Wiele osób krytykuje obchodzenie Walentynki. Uważają one, iż ma to tylko wydźwięk komercyjny i konsumpcjonistyczny. Ma to być przełamanie przestoju handlowego pomiędzy Świętem Bożego Narodzenia a Wielkanocą.

W krajach takich jak Indie czy Pakistan zwyczaj walentynkowy są potępiane jako „niezgodne z duchem islamu”. Ortodoksyjni Hindusi palą kartki oraz podarunki walentynkowe w proteście przeciw temu świętu, jednak i w tym kraju walentynki zyskują na popularności wśród młodzieży.



PRZYKŁADY WIERSZYKÓW WALENTYNKOWYCH

*Moje serce zakochane,
tylko Tobie jest oddane.
Daj mi teraz serce Twoje,
będzie nas szczęśliwych dwoje!*

*Moje serce cicho puka,
moje oko Ciebie szuka,
moje usta szepczą skromnie:
jeśli kochasz – napisz do mnie.*

*Z okazji Dnia Walentego,
ślę całusa ogromnego.
Kocham Cię swym sercem małym,
jesteś dla mnie światem całym.*

*Wszystkiego dobrego w Dniu Św. Walentego,
dużo szczęścia, dużo radości,
a przede wszystkim morza miłości.*

*Mamy dzisiaj Walentynki,
święto chłopca i dziewczynki.
Takich, co to się kochają,
no i sobie też ufają...*

*Nawet słoniki porcelanowe,
kotki, żyrafy całe pluszowe,
Dziś wysyłają swe Walentynki...
Ja wrzucam moją do Twojej skrzynki.
Śląc w niej całusy takie gorące,
jakby wysyłało je samo słońce!
Złap je i spróbuj domyślić się –
Kto tak szalenie pokochał Cię!*

*Kocham i będę kochać bez końca
wśród dnia i wschodzącego słońca,
wśród nocy, dnia i księżyca.
Po prostu do końca życia.*

Maja Dudzińska, kl. VII b

Wieści ze szkoły

Szafiarnia na WOŚP-ie

Naszą szkołę w tegorocznej akcji charytatywnej Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy reprezentowały zespoły taneczne Magdaleny Szafarz z Szafiarni.

Pięknie zaprezentowali się w różnorodnych choreografiach tańca nowoczesnego i jazzowego.



Zbiórka dla Dzieci

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia klasa VI D zorganizowała zbiórkę najbardziej potrzebnych rzeczy dla najmłodszych podopiecznych Ośrodka Preadopcyjnego w Otwocku oraz Domu Małego Dziecka w Warszawie.

Dzieci, dla których zbierane były prezenty mają od kilku dni do 4 lat.

Bardzo dziękujemy za ogromne serce i zaangażowanie uczniów i rodziców naszej szkoły dla potrzebujących maluchów. Na pewno na tej jednej akcji nie skończymy!!!

Serdecznie wszystkim dziękuję.

p. Magdalena Szafarz

Mamy Medal

Nasza szkoła 18 i 21 grudnia 2017 gościła reprezentantów wszystkich mareckich szkół podstawowych w tenisie stołowym.

Wielkie gratulacje składamy uczennicom klasy VI D **Julii Pacyniak** i **Sarze Bamri** za zdobycie Vice Mistrzostwa Marek w Tenisie Stołowym Dziewcząt.

Zawodnikom dziękujemy za emocje i wspaniałą atmosferę, a nauczycielom wychowania fizycznego za świetnie przygotowanych zawodników.

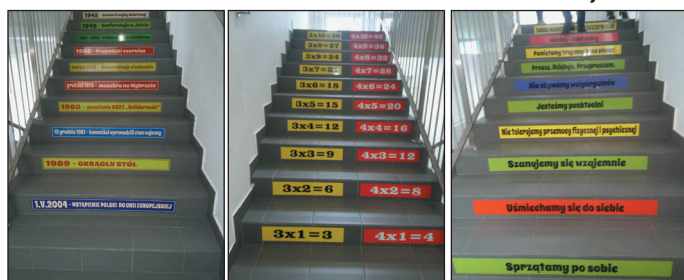
Niespodzianka po feriach

DRODZY UCZNIOWIE! Po powrocie z ferii na pewno zauważyliście pewną nowość w naszej szkole - kolorowe naklejki na schodach.

Dzięki wspaniałemu pomysłowi naszej Pani Dyktor, schody nie tylko stały się kolorowe, ale przekazują nam wiele ciekawych informacji. I tak, wchodząc po schodach możemy powtórzyć sobie na przykład działania z matematyki, czy daty najważniejszych wydarzeń historycznych. To super powtórzenie przed klasówką. Dodatkowo znajdziecie też zasady dobrego zachowania.

Więc zachęcam Was drodzy uczniowie do powtarzania sobie działań lub regulaminu, chodząc po schodach.

Maciek Bombik, kl VI d



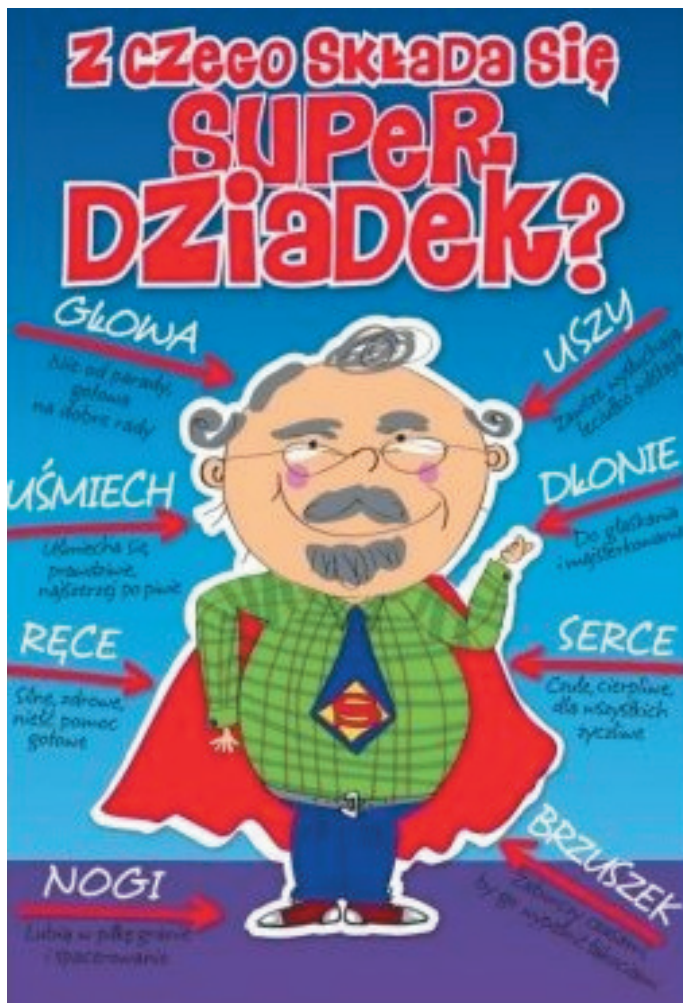
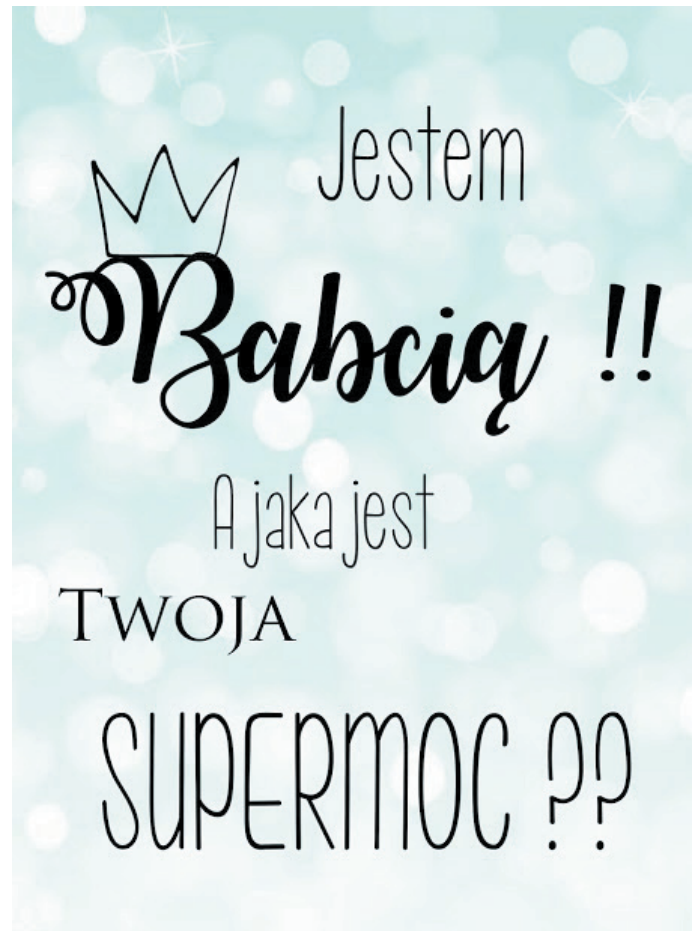
Moja Historia

Opowiem Wam historię, która wydarzyła się w Dniu Babci i Dziadka.

Przed wyjściem z domu ubrałam odświętne ubranie – ulubioną czerwoną sukienkę. Wzięłam plecak i poszłam do szkoły, gdzie miało odbyć się przedstawienie z okazji Święta Babci i Dziadka. Przed wyjściem na scenę powtórzyłam wiersz. Kiedy zaproszeni goście zajęli miejsce na widowni, wyszliśmy na scenę i zaczęliśmy śpiewać piosenki. Nadszedł czas mojego wystąpienia, kiedy musiałam powiedzieć swój wiersz.

Bałam się, że zapomnę słów... wtedy w tłumie dostrzegłam uśmiech babci, który sprawił, że stres odleciał i pięknie powiedziałam swoją rolę. Po przedstawieniu wręczyłam babci i dziadkowi prezent, a oni zaprosili mnie na lody. To był bardzo udany dzień.

Lena Bartold, kl. III b



Nauczycielka pyta się trzecioklasistów:

- Kogo macie najstarszego w rodzinie?

Zgłasza się Ola:

- Ja mam babcię!

Zgłasza się Kacper:

- A ja mam babcię i dziadka!

Zgłasza się Jasiu:

-Ja mam praprapraprababcię!

-Oj Jasiu ty chyba kłamiesz? - odpowiedziała nauczycielka.

-Ale dla dla dla dlaczego?

Jakub Kwiatkowski, kl. III c

Babcia i dziadek są pełni zagadek

Często mnie gdzieś zabierają,

często ze mną w piłkę grają.

I na pewno mnie bardzo kochają.

Maciek Kwiatkowski, kl. III C

Kochana Babciu,

Ty na dobranoc bajkę mi czytasz,

przytulasz mocno, kiedy jestem smutna,

delikatnym pocałunkiem w czoło mnie witasz,

chwalisz, kiedy jestem rezolutna.

Kochany Dziadku,

przy Tobie czuję się bezpieczna,

i zawsze będę Twoją małą wnuczką,

każda z Tobą chwila jest słoneczna,

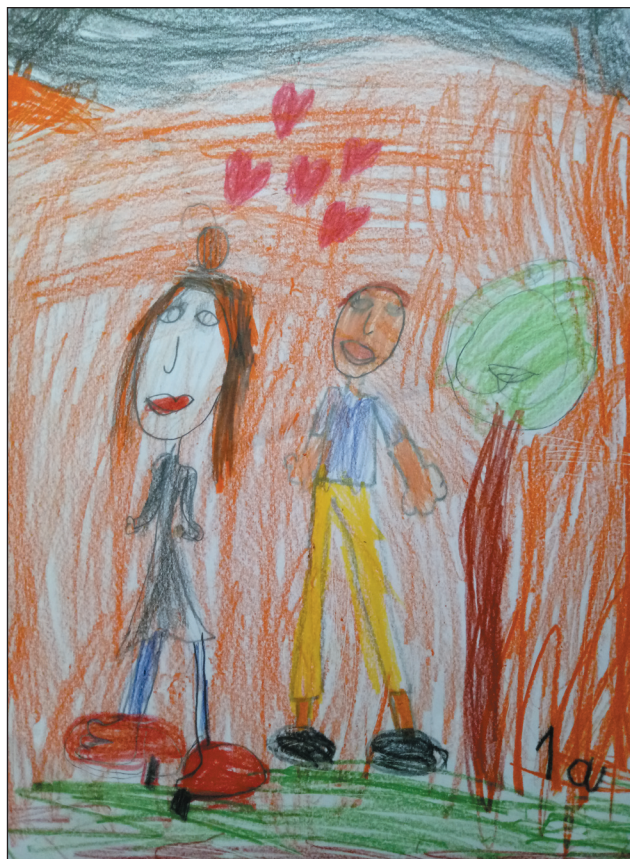
każdy dzień jest nową nauczką.

Pola Wojciechowska, kl. III B

Moja Babcia i Mój Dziadek



Alina Dernowa, kl. I e



Basia Tez, kl. I a



Jagoda Sulich, kl. I a



Lidia Bogucka, kl. I b

Wywiad z uczniem klasy 6 d Olivierem Dunajem

Gdzie spędziłeś ferie?

Olivier Dunaj: Na feriach byłem w Zjednoczonych Emiratach Arabskich, w Dubaju.

Co możesz powiedzieć nam o tym mieście?

Dubaj to „miasto naj”. Znajduje się tam najwyższa wieża świata Burj Khalifa, największe fontanny – Dubai Fountain i najlepsze hotele np.: Burż Al-Arab, gdzie każdy z gości dostaje złotego iPada. Miasto jest zbudowane na pustyni, a co ciekawe czyta się tam od prawej do lewej strony.

Ile dni tam byłeś?

Poleciliśmy tam samolotem, sam lot trwał 6 godzin i musieliśmy przesunąć wskazówki zegarka o 3 godziny do przodu. Łącznie byliśmy tam 9 dni.

Co ciekawego robiłeś, co zobaczyłeś?

Mimo zimy kąpałem się w morzu, wjechałem na najwyższy budynek świata Burj Khalifa, pływałem z delfinami oraz byłem na pustyni, na której odwiedziliśmy farmę wielbłądów. Zobaczyliśmy też rezerwat ptaków, w którym żyją m.in. flemingi.

Jak wygląda samo miasto?

W Dubaju jest strasznie dużo wieżowców i wiele prestiżowych miejsc, takich jak: hotel w kształcie żagla i sztuczna wyspa w kształcie palmy oraz największe centrum handlowe o nazwie Dubai Mall. W tym centrum zwiedziliśmy podwodne ZOO, gdzie karmiłem małe rekiny oraz można było przejechać się na nartach i zobaczyć małe pingwiny.

Co jest coś co Cię zaskoczyło?

Na ulicach Dubaju można zobaczyć Emiraczków ubranych w tradycyjne arabskie stroje. Mężczyźni ubierają się w białe luźne okrycia – dżalabije. Kobiety ubierają się na czarno z odkrytą lub zakrytą twarzą – jest to abaja. W metrze jest osobny przedział tylko dla kobiet i dzieci. Pięć razy w ciągu dnia słychać muzykę z meczetu.

Jak oceniasz swój pobyt?

Było tam bardzo przyjemnie. Mimo, że była zima, to było nam ciepło, gdyż średnia temperatura wynosiła 25 stopni Celsjusza.

Dziękuję za udzielenie odpowiedzi

Rozmawiał Bartłomiej Królik, kl. VI d



Zdjęcia pochodzą z archiwum rodziny Oliviera

Wywiad z Sarą Bamri

Witaj

Sara Bamri: Witajcie

Gdzie spędziłaś ferie?

Wyjechałam na tydzień do Tunezji

A gdzie leży Tunezja?

Tunezja leży w Afryce północnej nad Morzem Śródziemnym i graniczy z Libią i Algierią.

Leciałaś samolotem?

Tak, ale wcześniej musiałam dotrzeć autobusem do lotniska w Berlinie, aby stamtąd wyruszyć w dalszą drogę już samolotem

Ile trwała podróż?

Około 16 godzin. W tym czasie grałam na telefonie i czytałam książkę, lecz udało mi się też usnąć.



To bardzo długo. A jaka pogoda była w Tunezji? Inna niż w Polsce?

Było zdecydowanie cieplej, lecz bywały też chłodne dni

Jakie danie smakowało Ci najbardziej?

Najbardziej zasmakował mi makaron z sosem pomidorowym

Czy miałaś okazję zobaczyć wielbłąda?

Widok wielbłąda w Tunezji nie jest niczym niezwykłym i nikogo nie dziwi ich obecność. Dla mnie są to urocze zwierzęta

Jakie miejsce najbardziej Ci się podobało?

Największe wrażenie zrobiło nam mnie miasto w którym wszystkie budynki pomalowane są w kolorach białym i niebieskim. Oprócz tego mogłam relaksować się na plaży.

Bardzo Ci zazdrościmy, mamy nadzieję, że się dobrze bawiłaś i odpoczęłaś

**Rozmawiały Julia Pacyniak i Wiktoria Czyżewska,
kl. VI d**

Bezpieczeństwo w Szkole



Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez dzieci w naszej szkole jest niezwykle ważne, aby zapobiec nieszczęśliwym wypadkom. Niestety z moich obserwacji wynika, że ponad połowa dzieci nie zachowuje się

zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

Pamiętajmy, że status szkoły reguluje wiele zasad bezpieczeństwa w naszej szkole. Jednak niezwykle ważne jest, aby każdy z nas przestrzegał tych zasad, aby uniknąć nieszczęścia. Poniżej najważniejsze z nich:

- a. po szkole poruszamy się spokojnie, nie biegamy,
- b. nie bijemy się, nie szarpiemy, nie popychamy,
- c. nie przynosimy do szkoły ostrych przedmiotów (szczoryków, noży, itp.)
- d. nie wychylamy się przez okna,
- e. nie wychodzimy poza teren szkoły w czasie lekcji;
- f. po wyjściu ze szkoły, kierujemy się prosto do domu, nie spędzamy niepotrzebnie czasu na terenie szkoły;
- g. nie niszczymy szkoły (nie rysujemy po ścianach, nie brudzimy butami ścian, zmieniamy obuwie, nie bujamy się na krzesłach);
- h. zachowujemy zasady bezpieczeństwa również w stołówce – tutaj są gorące potrawy, które mogą wyrządzić wielką krzywdę;
- i. jeżeli zauważycie czyjeś niewłaściwe zachowanie, zgłaszajcie to niezwłocznie nauczycielowi – pamiętajcie, że to nie jest skarżenie, tylko działanie dla dobra i bezpieczeństwa uczniów.

Przestrzegając zasad bezpieczeństwa, zapewniamy to bezpieczeństwo sobie i całej szkolnej społeczności.

Maciek Bombik, kl VI d



Kącik czytelniczy

Witajcie! W kąciku czytelniczym będziemy proponowały książki, które czyta się z wielką przyjemnością, a znajdziecie je w bibliotece szkolnej. Zapraszamy, bo...

„Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła”.
Wisława Szymborska



Nie Płacz, Koziołku – S. Michałkow

Wzruszająca opowieść o przyjaźni i poświęceniu. Nieposłuszny wobec rodziców Koziołek zostaje uwięziony na małej wyspie. Głodny i przemarznięty, drży w obawie przed grasującą po okolicy bandą wilków. Kiedy traci już nadzieję na ocalenie, na ratunek spieszą mu wierni przyjaciele. Czy go uratują? Musicie sprawdzić koniecznie!

Mio, Mój Mio - A. Lindgren

Książka, w której wszystko jest możliwe. Chłopiec, który był wychowywany przez niedobre wujostwo, nagle trafia do królestwa, gdzie okazuje się, że jego ojciec jest królem, a on sam księciem. Spotyka dobrych ludzi ze swojego starego życia i dowiaduje się o swojej misji. Przeżyj z nim piękne i złe chwile...



Panna z moką głową - K. Makuszyński

Tytułowa bohaterka ma na imię Irenka, której losy poznamy już od narodzin. Będziemy śledzić jej szaleństwa, wygłupy i niezwykle przygody. Irenka jest niesamowicie optymistycznym dzieckiem, zaraża dobrym humorem, pozytywną energią. Jest dzieckiem bardzo wrażliwym na niedole bliskich, jest gotowa oddać za nich życie. W tej krótkiej powieści zawarte są także mrozące krew w żyłach przygody, na przykład, gdy Irenka używa dubeltówki do obrony przeciwko złoczyńcy.

Spotkanie nad morzem - J. Korczakowska

To książka o tym, jak trudno znaleźć przyjaciela. Jakie to ważne i trudne dowiedzieć się koniecznie sami. Wzruszająca historia o przyjaźni, ale czy tym razem możliwe jest szczęśliwe zakończenie. Poznaj losy Elzy.



**Do zobaczenia w bibliotece
p. Anna Chojecka i p. Urszula Stępień**

Recenzja gry The Sims 4

W 2014 r. wyszła najnowsza część kultowej serii gier - The Sims 4. Gra wyróżnia się na tle poprzedników ulepszoną grafiką.

Większość fanów na różnych forach internetowych sprzeciwiała się usunięciu niektórych funkcji, takich jak na przykład edycja zwierząt i samochodów. Po paru latach firma Maxis wyprodukowała dodatek Psy i Koty, który pozwala na tworzenie zwierząt i zostanie weterynarzem. Tworzenie Simów teraz też jest ulepszone i Simowie wyglądają bardzo realnie. Zostało dodanych dużo nowych mebli i ubrań. Do gry dodane są też płatne akcesoria i pakiety rozgrywki. W przeciwieństwie do trzeciej części można ściągać kody i mody, co jednak psuje frajdę z samej gry. Ogólnie gra jest bardzo fajna i przyjemnie się w nią gra.

Ocena: Grafika 10/10, Simowie 9/10, Pakiety i dodatki 5/10, Mody i kody 6/10, Ubrania 10/10
Razem: 40/50

Anna Piskorska, kl. VI d

Tłusty czwartek

Czwartek, 8 lutego, był jednym z najprzyjemniejszych dni w roku, bowiem wtedy mogliśmy bezkarnie i z czystym sumieniem zajadać się przepyszными pączkami, oponkami, czy faworkami.



Nieliczni (lub może się mylę - takich osób było znacznie więcej...) mogli pochwalić się oszałamiającą liczbą pochłoniętych wyżej wymienionych pyszności. Inni, zdrowo się odżywiający, skusili się chociaż na jednego pysznego pączusia, bowiem w tym dniu, nawet fanatycy dbania o linię, powinni wyłamać się poza schemat i sprawić, aby tradycji stało się zadość. A tradycja jest naprawdę piękna, to znaczy... pyszna☺ Postaram się ją pokrótce przedstawić.

Tłusty czwartek – w kalendarzu chrześcijańskim obchodzony jest w ostatni czwartek przed Wielkim Postem. Tłusty czwartek rozpoczyna ostatni tydzień karnawału. W Polsce oraz katolickiej części Niemiec, wedle tradycji, w tym dniu dozwolone jest objadanie się.

Ponieważ data tłustego czwartku zależy od daty Wielkanocy, dzień ten jest świętem ruchomym. Następny czwartek jest czwartkiem po Środzie Popielcowej i należy do okresu wielkiego postu, podczas którego chrześcijanie ze względów religijnych (pokutnych), jako przygotowanie do Świąt Wielkanocy powinni zachowywać wstrzemięźliwość jako wyraz umartwienia. Może wypaść pomiędzy 29 stycznia a 4 marca.

Najpopularniejsze potrawy królujące w tym dniu to pączki i faworki, zwane również w niektórych regionach chrustem lub chruścikami. Dawniej objadano się pączkami nadziewanymi słoniną, boczkiem i mięsem, lecz myślę że obecnie niewiele znalazłoby się ochotników do tak nietypowej konsumpcji.

Według jednego z przesądów, jeśli ktoś w tłusty czwartek nie zje ani jednego pączka – w dalszym życiu nie będzie mu się wiodło. Dlatego też powinno się skosztować chociaż jednego pączka lub faworka, w końcu nie chcemy, żeby nam się nie powiodło w nowym roku...

Przysłowia dotyczące tłustego czwartku:

„Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła”.

„Gdy w tłusty czwartek człek w jedzeniu pofolguje, łaskawy Pan Bóg grzech obżarstwa daruje”.

„Tłusty czwartek pączkami fetuje, a od Popielca ścisły post szykuje”.

„Od tłustego czwartku do Zmartwychwstania, ścisły post się kłania”.

„Kto w tłusty czwartek zje pączków kopy, temu myszy zniszczą pole i będzie miał pustki w stodole”.

Jakub Ziemiak, kl IV b

Gra w gumę

Gra w gumę była bardzo popularna, gdy Wasi dziadkowie i rodzice byli dziećmi. Będzie to dla nich miły powrót do przeszłości, gdy zorganizujecie dla nich pokaz umiejętności gry w gumę.

Liczba graczy potrzebnej do rozgrywki, to minimum trzech, ale można grać również w pojedynkę wspomagając się krzesłami, które zastąpią dwóch graczy.

Gra polega na wykonaniu serii skoków przez gumę trzymaną przez graczy lub krzesła, których układ i kolejność zobrazowana jest poniżej. W momencie „skuszenia” czyli pomyłki następuje zmiana gracza. Po ponownym powrocie do gry, gracz zaczyna skoki od poziomu, na którym skończył. Skacze się od jedynek do ósemek, a następnie całość – od jedynek do dziesiątek bez przerwy. Guma zaczepiona jest na wysokości kostek, później kolan, ud, a nawet pasa.

Możecie grać w domu, na podwórku, a nawet na holu podczas przerwy w szkole (zapytajcie o pozwolenie dyżurującego na przerwie nauczyciela). Gra w gumę to nie tylko pomysł na spędzenie wolnego czasu, ale również aktywność fizyczna, która wpływa na ładną sylwetkę, dobrą wydolność organizmu i zapobiega wielu chorobom.

Zapamiętaj!

Grając w gumę:

- utrzymasz odpowiednią wagę,
- zachowasz siłę mięśniową, która stabilizuje stawy i kręgosłup,
- poprawisz odporność,
- będziesz miał lepsze samopoczucie dzięki endorfinie oraz serotoninie, które produkuje organizm podczas aktywności fizycznej.

Powodzenia!



KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH – LUTY

1 Luty - Dzień Gumy do Żucia
2 Luty - Dzień Pozytywnego Myślenia, Dzień Świstaka
5 Luty - Światowy Dzień Nutelli
6 Luty - Dzień Bezpiecznego Internetu
9 Luty - Międzynarodowy Dzień Pizzy
11 Luty - Światowy Dzień Chorego
12 Luty - Ogólnopolski Dzień Pisania Piórem
13 Luty - Światowy Dzień Radia
14 Luty - Walentynki
15 Luty - Dzień Singla
16 Luty - Dzień Poczty Polskiej
17 Luty - Dzień Kota
18 Luty - Dzień Baterii
21 Luty - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
25 Luty - Światowy Dzień Powolności
27 Luty - Dzień Niedźwiedzia Polarnego



Skąd pochodzą nazwy miesięcy

Nastał Nowy 2018 Rok !!!

Wszystkim naszym drogim czytelnikom życzę: niech ten rok pozbawiony będzie przykrości, a składa się jedynie z sukcesów i szczęśliwych chwil, a w szczególności:

w Styczniu radości,
w Lutym miłości
w Marcu pogody,
a w Kwietniu swobody.
Maj niech zakwita,
Czerwiec niech bryka,
Lipiec przypali,
Sierpień rozpali,
we Wrześniu – szczęścia bez liku,
tak samo w Październiku,
niech Listopad zauroczy,
a Grudzień miło zaskoczy.



Ale skąd pochodzą nazwy miesięcy?

Styczeń - nazwa tego miesiąca pochodzi od słowa stykać, ponieważ na przełomie grudnia i stycznia stary rok styka się z nowym. Początkowo miesiąc ten nazywał się tyczeń.

*„Gdy w styczniu deszcz leje, złe robi nadzieje.”
„Kiedy w styczniu lato, w lecie zima za to.”*

Luty - nazwa miesiąca pochodzi od określenia srogich mrozów. Używano również takie określenia, jak sieczeń lub strąpacz.

*„Gdy w lutym mróz mocno trzyma, będzie krótka zima.”
„W lutym śnieg i mróz stały, w lecie będą upały.”*

Marzec – nazwa marzec pochodzi od łacińskiego Martius, czyli miesiąc Marsa /boga wojny/.

*„W marcu jak w garncu.”
„Słońce marcowe, owocom niezdrowe.”*

Agnieszka Olszanko, kl. V b

Sport i Rekreacja

Rowerowe ABC – „Trybik radzi”



W Nowym Roku życzę Wam dużo ciekawych i rodzinnych przejażdżek rowerowych.

Tegoroczna zima jest bardzo łagodna i możecie ją wykorzystać na planowanie wycieczek na świeżym powietrzu. Pamiętajcie zawsze, żeby założyć kask i mieć przy sobie odblaski. Przed każdym

wyjazdem warto przypomnieć sobie poniższe zasady:

Rowerzysta powinien:

- być czujny i zawsze rozglądać się na boki (gdy rower ma lusterka – spoglądać w nie często) oraz słuchać, co dzieje się dookoła – jazda w słuchawkach – niedozwolona
- jeśli to tylko możliwe, unikać jeżdżenia po ulicy – jeśli nie ma ścieżki rowerowej, to może korzystać z chodnika
- jeździć zawsze prawą stroną
- nigdy nie wjeżdżać z impetem na jezdnię
- nigdy nie przejeżdżać przez ulicę na przejściu na pasach – trzeba zsiąść z roweru i przeprowadzić go przez jezdnię
- gdy ma przed sobą plecy pieszego – użyć w odpowiedniej od niego odległości dzwonka
- sygnalizować ręką (jeśli umiejętności na to pozwalają) zamiar skręcenia
- w grupie jechać gęsiego
- unikać popisów i „szarżowania” – np. nie puszczać kierownicy w czasie jazdy
- omijać z daleka parkujące samochody, bo za ewentualne zarysowania odpowiadają rodzice a poza tym ktoś może właśnie wysiadać i trafić rowerzystę drzwiami

W poprzednim numerze wspomniałem o oponach zimowych do roweru. Może niektórzy z Was nie wiedzą, że są takie i stosuje się je w trudnych warunkach pogodowych i terenowych. Za sprawą szerokiego bieżnika opony zimowe poprawiają przyczepność na grząskim (śnieg) i śliskim (lód, ubity śnieg) podłożu. Na bardzo oblodzonych i zasypanych trasach polecam opony zimowe z kolcami, a bardziej zaawansowane modele mają wymianę szpikulców po ich zużyciu. Opony te dostępne są w różnych rozmiarach i wymiana powinna odbywać się parami z tym samym bieżnikiem. Ceny opon (w zależności od rozmiaru) wahają się w granicach od 120 zł do 300 zł.

Jednak uwaga! Zanim zdecydujecie się na wybór opon warto przemyśleć, w jakich warunkach będziemy z nich korzystać i wybrać takie, które zapewnią komfort jazdy rowerem. Jeżeli macie opony całoroczne z grubszym bieżnikiem, czyli np. górskie, crossowe – to nie ma potrzeby wymiany na typowo zimowe, gdyż spisują się one równie dobrze w trudnych warunkach.

Pozdrawiam

Prezes Klubu Rowerowego „Trybik” Paweł Paczek



Karol Kalata, kl. 1 a



Przemek Miłkowski, kl. 1 e



Szymon Ambroziński, kl. 1 a



Kasjan Śliwiński, kl. 1 c



Aleksander Piechowski, kl. 1 e

Kącik Przyrodniczy

Woda jest wszędzie



Woda jest jedną z najbardziej rozpowszechnionych substancji w przyrodzie. Oceany, morza, jeziora i rzeki zajmują prawie 3/4 powierzchni Ziemi. Dodatkowo woda ma bardzo duży wpływ na klimat.

Morza i oceany otaczające kontynenty wpływają na stopniowe, łagodne zmiany temperatury, a znajdująca się w atmosferze para wodna w dzień

osłania Ziemię przed promieniami Słońca, a nocą przed utratą ciepła.

Kolejną istotną rzeczą jest rola wody w organizmie człowieka. Nasze ciało składa się 2/3 z wody. Jest głównym składnikiem krwi, zawiera ją też każdy nasz organ – serce, mózg czy mięśnie. Co więcej jest niezbędna do życia nie tylko nam, ale także żyjącym na Ziemi roślinom.

Jest w nas i wokół nas, i bez niej nie moglibyśmy istnieć. Jej badaniem zajmują się wszystkie niemal dziedziny nauki. Chemia, fizyka, biologia, geografia. Każda z nich obserwuje i bada inne zjawiska z nią związane. Jak dobrze wiemy woda jest także istotna dla takich dziedzin, jak np. gospodarka (handel, transport), czy sport (pływanie, żeglarstwo). Jak nietrudno się domyśleć woda jest substancją niezwykle, niezastąpioną.

Wodociąg Marecki rzucił nam wyzwanie – przygotowanie oryginalnej rymowanki, w której nazwa „Wodociąg Marecki” musi pozostać w mianowniku. Maciek podjął się zadania i jego wiersz prezentujemy poniżej.

„Wodociąg Marecki”

Ten Wodociąg, to nie skucha,
to uciecha Twego brzucha.
Z niego woda jest czyściutka,
zawsze świeża i zdrowiutka.
Wszyscy wodę używają,
piją, myją, spożywają.
Jeśli jesteś też ciekawy,
możesz sobie dla zabawy
pójść, zobaczyć na swe oczy,
skąd się pyszna woda broczy.
Nasz Wodociąg Ci opowie
gdzie się w wodzie skrywa zdrowie!
Więc do wody poczuj pociąg!
To marecki nasz Wodociąg!

Serdecznie dziękujemy wszystkim za udział w konkursie dotyczącym wody.

Gratulujemy zwycięzcom: **Julii i Jakubowi Ziemiak**

Poniżej znajdziecie prawidłowe odpowiedzi!



Maciek Bombik, kl. VI d

Na zdrowie

Zima to szczególna pora roku, wymagająca od nas nadzwyczajnej dbałości o zdrowie. Różnice temperatur oraz zmiany wilgotności powietrza sprawiają, że nasze organizmy mają obniżoną odporność i mogą być narażone na przeziębienie lub grypę. Źródłem infekcji może być też chory człowiek. Do zakażenia dochodzi drogą kropelkową. Niezastanianie ust czy nosa podczas kichania oraz kaszlu rozprzestrzenia wirusy. Oznacza to również, że może dojść do zakażenia poprzez dotyknięcie przedmiotów, które były w pobliżu osób kichających i kaszających.

Jak zatem chronić się przed tymi zagrożeniami?

Napar z lipy, malin, dzikiej róży, prawoślazu, lukrecji czy czarnego bzu są doskonałym źródłem wielu witamin: A, C, E, B1, B2, B6 oraz składników mineralnych: potas, magnez, wapń, żelazo, miedź, które wspomagają organizm w walce z wirusami. Domowe syropy z wykorzystaniem np. miodu, cebuli, czosnku, buraka czy imbiru będą skutecznie łagodziły objawy przeziębienia.

Na infekcję górnych dróg oddechowych polecam przygotować napar z ziół, które stosowane są w kuchni do przyprawiania potraw tj. oregano, majeranek. Zioła te uznawane są za naturalny antybiotyk, odkażają i wzmacniają organizm. Przygotowanie naparu jest bardzo proste, łyżeczkę suszonego zioła oregano lub majeranku zalać szklanką wrzątku i zaparzać przez 15 minut. Picie naparu trzy razy dziennie oczyści nos i usunie spływającą do gardła wydzielinę, ułatwi odkrztuszanie oraz odkażi gardło, niszcząc bakterie! Polecam również picie naparów z mięty, rumianku, a naparem z szałwi płukać gardło.

Ochrona przed zachorowaniem to również:

- unikanie bliskiego kontaktu z chorymi,
- częste mycie rąk wodą z mydłem przed jedzeniem, po powrocie do domu, po dotykaniu pieniędzy oraz przedmiotów, które mogły dotykać inne osoby,
- dbanie o odporność organizmu przez jedzenie codziennie 5 porcji warzyw i owoców,
- regularna aktywność fizyczna tj. basen, siłownia, gimnastyka oraz spacer na świeżym powietrzu,
- codzienna duża porcja uśmiechu i snu wzmacnia organizm.

Złota myśl prekursora medycyny Hipokratesa „niech pożywienie będzie lekarstwem, a lekarstwo pożywieniem” jest odpowiedzią na męczące nas pytanie: **Jak dbać o zdrowie?**

W nowym roku życzę Wam dużo zdrowia, a z resztą poradzicie sobie sami.

Pozdrawiam Szkolna Pielęgniarka p. Ela Zawadzka



Wiersze o zdrowiu

„Przekąski owocowe”

Brokuł dobry jest dla głowy,
a marchewka dla urody.
Pietruszki dają kopa w nóżki,
a morelki filtrują nerki.
Żeby zdrowe zęby mieć wystarczy
warzywa i owoce jeść!
Posiłków pilnować i sport trenować!
Dobre odżywianie w cenie jest,
dlatego tak ważne aby zdrowo jeść!

Gabrysia Puksza, kl. III f

„Zdrowym być”

Co zrobić, aby zdrowy, być?
Na przykład trzeba dużo wody pić.
Jeść owoce i warzywa, bo to na cerę dobrze wpływa.
Dużo biegać, by nie przytyć.
Konserwantów unikać, a na deser zajadać jogurt z owocami.
Każdy człowiek to samo ci powie, że najważniejsze w życiu jest przecież zdrowie.

Ewa Oblowatra, kl. III f