**Kryteria oceniania z języka angielskiego:**

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

* posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie danej klasy;
* biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
* kreatywnie i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
* aktywnie uczestniczy w realizacji projektów i zadań dodatkowych.

1. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i nabył umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;
* reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych;
* bierze aktywny udział w realizacji projektów i zadań dodatkowych.

1. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

* wiadomości opanował z nieznacznymi brakami w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania danej klasy;
* poprawnie stosuje wiadomości i nabyte umiejętności w rozwiązywaniu zadań i problemów typowych;
* trudniejsze zadania i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela;

1. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań edukacyjnych zawartych w podstawach programowych;
* rozwiązuje typowe problemy i zadania o średnim stopniu trudności.

1. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

* w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych danej klasy, a braki nie przekreślają możliwości uzupełnienia ich przez ucznia w toku dalszej nauki;
* rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych danej klasy, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności;
* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonywać podstawowych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

1. Przy ustalaniu oceny stosuje się następujący przelicznik:

|  |  |
| --- | --- |
| **% punktów** | **ocena** |
| 0% - 29% | niedostateczny |
| 30% - 49% | dopuszczający |
| 50% - 64% | dostateczny |
| 65% - 84% | dobry |
| 85% - 99% | bardzo dobry |
| 100% | celujący |