

## **Na ocenę zachowania mają wpływ określone postawy, które uczeń prezentuje w następujących obszarach:**

### **1. Kultura osobista:**

- uczeń używa zwrotów grzecznościowych, a jego kultura słowa jest bez zastrzeżeń
- zachowuje się w szkole i poza nią zgodnie z zasadami dobrego wychowania
- okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i kolegom
- przestrzega zasad dyscypliny oraz regulaminów obowiązujących na terenie szkoły
- jest punktualny
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd

### **2. Rozwój własny i społeczny:**

- solidnie i terminowo wykonuje swoje obowiązki związane z nauką
- na lekcjach ma wymagane przybory, zeszyty, podręczniki, strój gimnastyczny
- dba o rozwój własnych zainteresowań i chętnie prezentuje je na terenie szkoły
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- bierze udział w konkursach oraz w zawodach sportowych i odnosi w nich sukcesy
- jest koleżeński
- dzieli się swoją wiedzą i pomaga innym
- reaguje w sytuacjach niepożądanych
- uczestniczy w akcjach charytatywnych
- dba o środowisko naturalne i angażuje się w akcje ekologiczne
- pracuje nad własnymi słabościami

### **3. Zaangażowanie w życie szkoły:**

- codziennie nosi strój szkolny oraz strój galowy w czasie uroczystości szkolnych, a także obuwie zamienne
- sumiennie pełni obowiązki dyżurnego klasowego i szkolnego
- bierze czynny udział w apelach szkolnych
- godnie zachowuje się podczas uroczystości związanych ze świętami państwowymi oraz tradycjami szkoły
- angażuje się w pracę samorządu klasowego i szkolnego oraz spółdzielni uczniowskiej
- reprezentuje szkołę na zewnątrz

### **4. Poszanowanie cudzej własności oraz mienia szkolnego:**

- szanuje cudzą własność
- dba o porządek swojego miejsca pracy i otoczenia (*korytarze, szatnia, stolówka, sala gimnastyczna, boisko, ogród*)
- dba o podręczniki, pomoce dydaktyczne i sprzęty szkolne
- dba o księgozbiór biblioteczny oraz terminowy zwrot książek do biblioteki

### **Wymagania na poszczególne oceny :**

- 1) **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który prezentuje zdecydowaną większość postaw opisanych w czterech obszarach.
- 2) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który prezentuje większość postaw opisanych w czterech obszarach.
- 3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który zazwyczaj prezentuje postawy opisane w czterech obszarach i sporadycznie narusza reguły obowiązujące w szkole.
- 4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który częściowo prezentuje opisane postawy i często narusza reguły obowiązujące w szkole.
- 5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który bardzo rzadko prezentuje opisane postawy i notorycznie łamie reguły obowiązujące w szkole.
- 6) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco narusza normy obowiązujące w szkole i zagraża bezpieczeństwu innych.

Decydujący głos w ocenie zachowania ma wychowawca, który przy ocenie półrocznej i końcoworocznej posługuje się czterema ocenami cząstkowymi, samooceną ucznia, propozycjami ocen koleżanek/kolegów z klasy oraz nauczycieli uczących w danej klasie.

Nadzwyczajne sytuacje i pozytywne zdarzenia z udziałem ucznia, mogą spowodować podwyższenie oceny o jeden stopień, mimo niespełnienia pozostałych warunków.

Rażące przewinienia, umyślnie spowodowane straty psychiczne, fizyczne czy materialne- mogą skutkować obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień, mimo spełnienia pozostałych warunków na stopień wyższy.