

Názov vzdelávacej oblasti	Matematika a práca s informáciami
Názov predmetu	Matematika
Ročník	ôsmy
Časový rozsah týždeň/rok	5 hod týždenne / 165 hod ročne

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sa zhodujú so ŠVP.

4. Obsahový a výkonný štandard (viď priložená tabuľka)

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

Posilnenie časovej dotácie o jednu vyučovaciu hodinu v 8. ročníku sa prejaví v zmene kvalite výkonného štandardu v rámci nasledovných kompetencií: riešiť aplikované úlohy pomocou rôznych stratégií, aplikovať získané vedomosti v úlohách z reálneho života a používať matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách.

5. Rozsah vyučovania predmetu

5hod/týždeň, 165hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1	Celé čísla. Počtové výkony s celými číslami	20 hod.
2	Premenná, výraz, rovnica	30 hod.
3	Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov	15 hod.
4	Rovnoběžníky, lichobežníky, obsah trojuholníka	25 hod.
5	Kruh, kružnica	20 hod.
6	Hranoly	15 hod
7	Pravdepodobnosť a štatistika	10 hod
8	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	10 hod
6	Opakovanie (úvodné, po celkoch, pred PP záverečné,)	20 hod

Prierezové témy

Multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

6. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

a) metódy – rozhovor, demonštrácia, prezentácia, výklad

b) formy – diskusia, analýza, frontálna výučba, práca vo dvojiciach a skupinách, individuálna práca žiakov

7. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, počítač, pracovné listy, dataprojektor, interaktívna tabuľa

8. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

Z. Berová, P. Bero – Učebnica pre 8. ročník ZŠ, Orbis Pictus Istropolitana

9. Hodnotenie

Na kontrolu a hodnotenie žiakov z matematiky sa využívajú konkrétne a objektívne postupy kontroly a hodnotenia. **Žiaci sú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 s účinnosťou od 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

- I. Vstupný test**- píše sa okolo 15. sept. po preopakovaní učiva predchádzajúceho ročníka, jeho cieľom je preveriť vedomosti z učiva predchádzajúceho ročníka. Dĺžka vypracovania je cca 40 min.
- II. Malé písomné práce – bleskovky**- píše sa v priebehu školského roka, ich cieľom je preverenie úrovne ovládania preberaného učiva. Zväčša sa žiakom neoznamuje, že sa bleskovka bude písať. Dĺžka vypracovania je 10 až 20 min.
- III. Štvrťročná písomná práca** sa píše na záver štvrťroku- cca 15. nov, 15. jan, 15. apr a 15. júna. Predchádza jej 1 hodinové opakovanie učiva ubehnutého štvrťroka. Jej cieľom je preveriť učivo uplynulého štvrťroka. Dĺžka vypracovania je cca 40 min. Štvrťročná práca sa na ďalšiu hodinu rozoberá a opravuje, aby sa žiaci poučili zo svojich chýb.
- IV. Domáce úlohy** sa zadávajú na hodinách. Ich cieľom je utvrdiť si preberané učivo. Nie vždy sa kontrolujú a nie vždy sú hodnotené.
- V. Práca na hodine**- v priebehu celého roka je žiak sledovaný, ako pracuje, v ako stave má zošit, či si nosí pomôcky. Sporadicky môže byť oznámkovaný za prácu pri tabuli.
- VI. Výstupný test** - píše sa okolo 20. júna, jeho cieľom je preveriť vedomosti z prebratého učiva uplynulého školského roka. Predchádza mu 1-2 hodinové opakovanie učiva ubehnutého školského roka. Dĺžka vypracovania je cca 40 min.

Stupnica hodnotenia písomných prác:

100% do 90%	1
do 75%	2
do 50%	3
do 25%	4
do 0% -5	5

VII. Hodnotenie domácich úloh a práce pri tabuli – pri ich hodnotení sa zohľadňuje kvalita vypracovania a taktiež individuálne schopnosti žiaka.

Základom výslednej známky v 1. polroku sú známky zo vstupného testu a z 1. a 2. štvrťročnej práce. Základom výslednej známky v 2. polroku sú známky z výstupného testu a z 3. a 4. štvrťročnej práce.

Výsledná známka z predmetu matematika sa nepočíta priemerom známok, ale je komplexným vyhodnotením všetkých hore spomenutých dielčích známok a úkonov.