



PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

RAZEM Z MISIEM PRZEDSZKOLE REALIZUJE KIERUNEK POLITYKI MEN, JAKIM JEST WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH

Przedsiębiorczość w przedszkolu?

Ależ oczywiście!

Przedsiębiorczy przedszkolak to dziecko samodzielne w każdej dziedzinie, umiejące podejmować decyzje, kreatywne i zdobywające wiedzę na temat racjonalnego gospodarowania pieniędzmi. Mały Miś pomoże dzieciom zdobyć właśnie te umiejętności.

Wiodącymi **kompetencjami kluczowymi** w tym module są kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

Mali przedsiębiorcy – projekt edukacyjny realizowany poprzez kształcenie na odległość

Cele ogólne:

- przekazanie dzieciom wiedzy dotyczącej tego, czym są pieniądze, do czego służą i skąd się je bierze
- wzbogacanie słownictwa
- uświadomienie przedszkolakom konieczności oszczędzania pieniędzy
- angażowanie dzieci w organizowanie miejsca zabawy tematycznej, dokonywania wyboru roli oraz przygotowywania niezbędnych rekwizytów.

FILMIK EDUKACYJNY:

„Krótka historia
pieniądza”



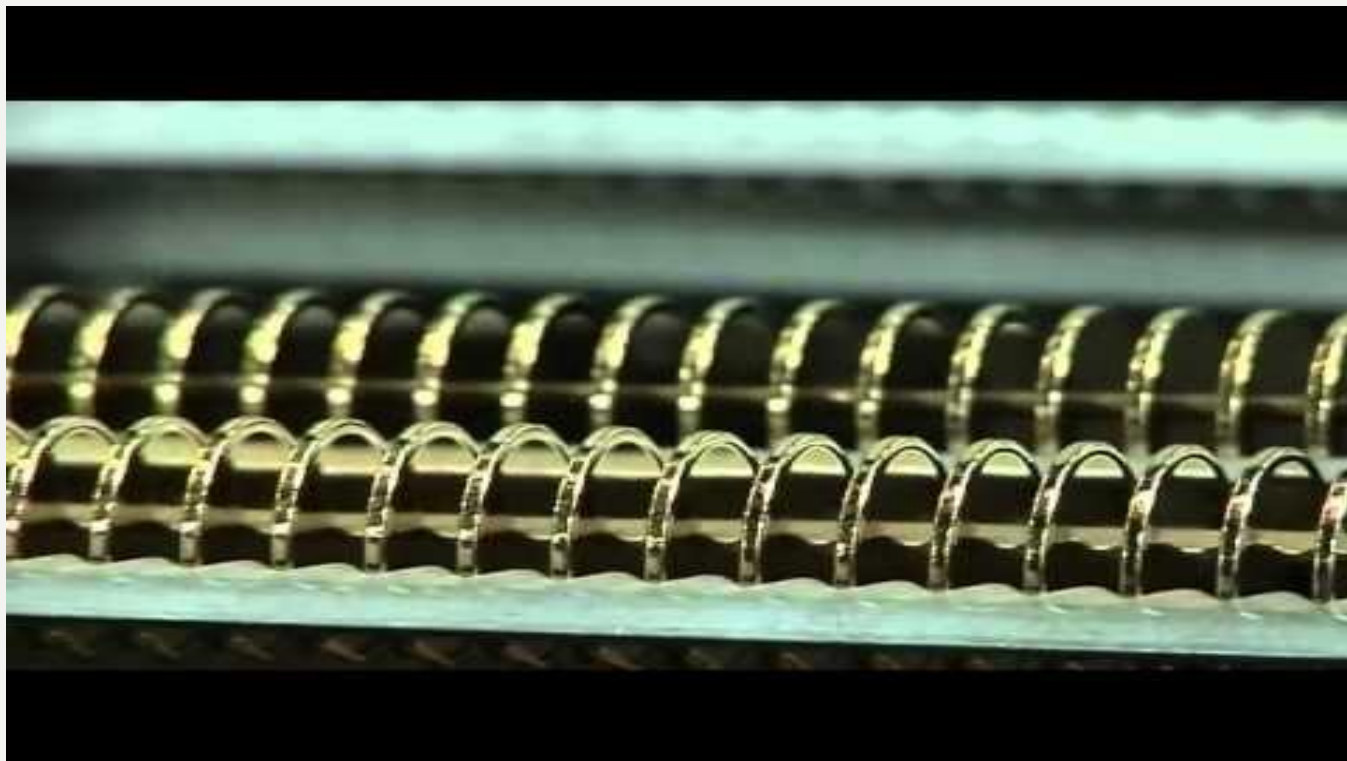
PROPOZYCJE ZABAW:

1. **„Skrzynia skarbów”** – zabawa doskonaląca percepcję dotykową. Rodzic przygotowuje „skrzynię skarbów” – kartonowe pudełko z otworem. Ukrywa w jego wnętrzu różne przedmioty związane z tematyką zajęć. Zadaniem kolejnych ochotników jest próba ich rozpoznania za pomocą dotyku. Następnie dzieci pokazują przedmiot, który wylosowały, i wspólnie sprawdzają, czy odgadły, czym jest dany przedmiot. Rozmowa z dzieckiem na temat: Co jest dla ciebie cenne/wartościowe?

2. **Co wiesz o pieniądzach?** – dzieci wcielają się w role specjalistów do spraw pieniędzy. Opowiadają o tym, co wiedzą o pieniądzach. Jeśli nie wypowiadają się spontanicznie, rodzic pomaga im, zadając dodatkowe pytania, np.: Komu są potrzebne pieniądze? W jaki sposób powstają pieniądze? Co możemy kupić za pieniądze? Skąd mamy pieniądze? Z czego są zrobione pieniądze? Czy zawsze istniały pieniądze?

Prosimy o zapisywanie zabawnych wypowiedzi dzieci – utworzymy specjalny post na ten temat.

Filmik edukacyjny „Mennica Polska. Jak się robi pieniądze”



WYJAŚNIAMY DZIECKU, ŻE PIENIĄDZE W POLSCE MOŻE EMITOWAĆ JEDYNI NARODOWY BANK POLSKI. TWORZENIE BANKNOTÓW ZLECA ON POLSKIEJ WYTWÓRNI PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH, A MONET – MENNICY POLSKIEJ. POWSTAJĄ W NIEJ RÓWNIEŻ MONETY OKOLICZNOŚCIOWE ORAZ KOLEKCJONERSKIE.

3. Zabawa skoczna „Skok do skarbonki”.

Rodzic tworzy „skarbonkę” z szala/apaszki na podłodze. Na hasło rodzica: „Hop do skarbonki!” dziecko wykonuje skok obunóż (monety wpadają do skarbonki).

4. Zabawy matematyczne z monetami.

Dzieci porównują ciężar poszczególnych monet. Szacują, czy ważą tyle samo, czy różnią się od siebie – układają na jednej dłoni wybraną monetę, a na drugiej dłoni inną monetę. Opisują swoje wrażenia.

Układają monety od największej do najmniejszej i odwrotnie.

Segregują monety według nominału.

Układanie rytmów z monet. Rodzic układa rytm, np. moneta 1 gr – 2 gr – 5 gr, a zadaniem dziecka jest go kontynuować. Pamiętajmy o dezynfekcji monet.

5. Zabawa w sklep.

Rodzice wraz z dziećmi budują sklep z artykułów dostępnych w domu. Do zabawy można użyć papierowych pieniędzy wykonanych przez dziecko. Rodzic przypomina dziecku o używaniu słów grzecznościowych: proszę, dziękuję.

6. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Skąd ludzie mają pieniądze? Dlaczego trzeba pracować? Rodzic zachęca dziecko do wypowiadania się przez odpowiedzi na pytania: Skąd ludzie mają pieniądze? Dlaczego trzeba pracować? Jakie prace wykonują ludzie w celu zarobienia pieniędzy?

Zachęca też dziecko do wypowiedzi, w jaki sposób planuje ono w przyszłości zarabiać pieniądze. Razem wymyślają zabawę tematyczną związaną z wymarzonym zawodem dziecka

7. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Skąd ludzie mają pieniądze? Dlaczego trzeba pracować? Rodzic zachęca dziecko do wypowiadania się przez odpowiedzi na pytania: Skąd ludzie mają pieniądze? Dlaczego trzeba pracować? Jakie prace wykonują ludzie w celu zarobienia pieniędzy?

Zachęca też dziecko do wypowiedzi, w jaki sposób planuje ono w przyszłości zarabiać pieniądze. Razem wymyślają zabawę tematyczną związaną z wymarzonym zawodem dziecka

ZABAWY PLASTYCZNE:

1. „**Monetowy frottage**” – dziecko poznaje technikę plastyczną frottage, która polega na odciskaniu faktury dowolnych przedmiotów na powierzchni papieru przez przyłożenie papieru do danej rzeczy i mocne pocieranie go ołówkiem/kredką. Rodzic proponuje dziecku odciskanie faktury monet.

Uwaga! Do zabawy używamy zdezynfekowanych monet!

2. **Zaprojektuj banknot.**

Rodzic prezentuje dziecku banknoty i monety. Uwaga! Prezentacji dokonuje w rękawiczkach!

Dziecko otrzymuje arkusz papieru w formacie zbliżonym do banknotu. Ma za zadanie zaprojektować swój własny. Rodzic przypomina, że banknoty mają dwie strony. Z jednej strony znajduje się wizerunek osoby, a z drugiej – przedmioty, budowle związane z jej życiem, czasami, w których żyła. Prosi również, aby na każdym banknocie znalazło się jego oznaczenie cyfrowe, czyli wartość. Może to będzie banknot babci, a może pani z przedszkola? Każdy pomysł będzie dobry!

LEGENDA A. OPPMANA „ZŁOTA KACZKA”



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.

ZAPRASZAM DO UDZIAŁU W PROJEKCIE ☺
MILE WIDZIANE BĘDĄ ZDJĘCIA PRAC DZIECI, KTÓRE BĘDĄ UMIESZCZONE
NA STRONIE INTERNETOWEJ PRZEDSZKOŁA.

PROJEKT JEST KONTYNUACJĄ DZIAŁAŃ, KTÓRE DO TEJ PORY BYŁY
REALIZOWANE W NASZEJ GRUPIE W RAMACH PROGRAMU „MAŁY MIS W
ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY” .

MOŻNA KONTYNUOWAĆ W DALSZYM CIĄGU CZYTANIE MISIOWI I
STWORZYĆ ILUSTRACJĘ DO BAJECZEK (DZIECI, KTÓRE NIE MIAŁY MISIA
W DOMU)

*
PREZENTACJA OPARTA NA MATERIAŁACH TWÓRCY PROGRAMU EDUKACYJNEGO PANI ANETY
KONEFAŁ

* FILMY: ŹRÓDŁO INTERNET

SYLWIA JANUS