**MEDZI HROU A BIOLOÓGIOU**

**Štvrtok, 14.30- 16.OO**

**Mgr. Jana Mydlová**

Obsahové zameranie krúžku:

* Obohacovanie a utvrdzovanie vedomostí žiakov v nadväznosti na učivo tvorivými aktivitami, priamym pozorovaním, triedením, porovnávaním častí prírody
* Získavanie vlastnej skúsenosti (bádateľská činnosť, priama skúsenosť, spoznávanie rastlín a živočíchov v našom okolí -voda, les, lúka, pole)
* Priame pozorovanie živej prírody a počasia
* Liečivé, jarné, chránené rastliny (výroba herbára)/ ovocie a zelenina
* Vtáky a vodné cicavce v našom okolí/ bezstavovce a stavovce v našom okolí
* Budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, ochrana prírody
* Rozvoj prírodovednej gramotnosti (úlohy na prírodovednú gramotnosť PISA)

**Február:**

**1.-2.** Úvodné stretnutie (oboznámenie žiakov s obsahom krúžku, organizačné pokyny, ciele a plány ďalších stretnutí podľa požiadaviek žiakov, poučenie o bezpečnosti správania sa počas krúžku pri rôznych činnostiach- priamych, pozorovacích, exkurziách)

**3.-4.** Základy mikroskopovania (práca s mikroskopom, lupou, ďalekohľadom)

**5.- 6.** Mikrobiológia (pozorujeme mikroorganizmy, huby/plesne, hľadáme ich pozitívne a negatívne vplyvy na život človeka)

**Marec:**

**7.-8**. Vychádzka v teréne- ihličnaté stromy (pozorovanie ihličnatých stromov, stav ihličnatých drevín v našom okolí, klasifikácia spoločných a odlišných znakov, príprava informačného materiálu)

**9.-10**. Ihličnaté stromy (zhotovenie informačného materiálu s názornými ukážkami pre mladších spolužiakov, analýza textu, vyhľadávanie kľúčových informácií, prezentácia vlastnej práce)

**11.-12.** Vychádzka- príroda sa prebúdza (priame pozorovanie zmien v prírode, rozlišovanie zvukov v prírode, *Súťaž: najkrajšia fotografia*)

**13.-14.** Dokumentárny film- Voda/ Prebúdzanie prírody (sledovanie prírodovedného filmu, podpora pozitívneho vzťahu k prírode a ochrane životného prostredia)

**Apríl:**

**15.-16.** Prvé jarné kvety (vychádzka, spoznávanie rastlín, zbieranie rastlín, zakladanie herbára)

**17.-18.** Naše políčko (začíname pestovať jednoklíčnolistové a dvojklíčnolistové rastliny, jednoročné/dvojročné/trvalky)

**19.-20.** Deň Zeme (tvorivé bio-eko- aktivity, skrášľovanie nášho okolia, plagát, analýza textov, čítanie s porozumením, *Súťaž: Čítanie s porozumením*)

**Máj:**

**21.-22.-23** Listnaté stromy (vychádzka, zhotovenie informačného materiálu s názornými ukážkami pre mladších spolužiakov, analýza textu, vyhľadávanie kľúčových informácií, prezentácia vlastnej práce, *Súťaž: Najstarší/Najkrajší strom v dedine*)

**24.-25.** Zbieranie rastlín, lisovanie (príprava herbára)

**26.-27.** Liečivé rastliny (*Posedenie pri čaji z liečivých rastlín*, triedenie informácií, čítanie s porozumením, využitie poznatkov v praxi)

**28.-29.-30.** Exkurzia – návšteva ZOO (podľa záujmu)

**Jún:**

**31.-32.** Prechádzka okolo Domaše (flóra a fauna vo vode a na brehu, fotopríbeh)

**33.-34.** Ovocie a zelenina (pozitívny vplyv na kvalitu života, zdravý životný štýl, obľúbené recepty; *Súťaž: Poznáš toto ovocie/zeleninu aj so zavretými očami?)*

**35.-36.** Vychádzka na lúku (piknik, priame pozorovanie, rozlišovanie zvukov vtáctva, relax v prírode, príprava herbáru)

**37.-38.** Prezentácia výsledkov našej práce, herbár, aktivity, políčko, zdravé maškrty