

Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie

Program ministerialny realizowany był w naszej szkole od marca do grudnia 2017 r. Szkoła otrzymała 12 000 zł. z budżetu państwa oraz 3 000 zł. z budżetu organu prowadzącego. Program został przedstawiony Dyrekcji szkoły, a następnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez jej członków. Opracowany program adresowany był do całej społeczności uczniowskiej, w tym też do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Głównym celem programu było rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Z przyznanych pieniędzy zakupiono do biblioteki szkolnej 1031 książek, w tym 592 egzemplarzy lektur. Działania programowe realizowane były przy współpracy z Dyrektorem szkoły, nauczycielami oraz SSU.



Wdrożenie i realizacja programu :

Ogólnoszkolne Wybory Książek

Akcja została przygotowana i przeprowadzona we współpracy z SSU. Uczniowie wspólnie decydowali, na jakie książki wydać pieniądze pozyskane z Programu wypełniając karty wyborcze i wrzucając je do specjalnie przygotowanych urn wyborczych.

Rodzice i nauczyciele także uczestniczyli w wyborach książek. Aby zasięgnąć ich opinii, koło sekretariatu i w pokoju nauczycielskim umieściłam skrzynki wyborcze, udostępniłam także swój e-mail do głosowania. Następnie zaangażowałam uczniów ze Szklonego Samorządu Uczniowskiego do pomocy w obliczaniu wyników głosowania.





Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci

Pierwszym z wydarzeń przygotowanych w ramach realizacji NPRCz były obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci pod hasłem "Liga lekturowych czytelników", które miały miejsce w sali gimnastycznej. W zabawie uczestniczyli wybrani reprezentanci klas 4-6, którzy przy wsparciu swoich klas, odpowiadali na pytania w następujących kategoriach : *Tytuł sfilmowanej lektury, Fragment lektury, Czyj to życiorys?, Portrety autorów lektur, Lekturowy rekwizyt.*

Klasy starsze przygotowały plakaty promujące czytelnictwo, które zdobiły szkolne korytarze, a także stały się elementem dekoracji sali gimnastycznej wraz z przygotowaną przeze mnie gazetką pt. „Lekturowe bużki”. Przedstawiciele klas 2 i 3, którym również ich klasy służyły nieocenioną pomocą, zmagali się z pytaniami w podobnych kategoriach : *Lekturowa ilustracja, Portrety pisarzy (prezentacja w Powerpoincie), Fragment lektury oraz Lekturowy rekwizyt.*

Wszystkie klasy bawiły się znakomicie potwierdzając znajomość lektur i umiejętność współdziałania w zespołach, otrzymując na zakończenie słodkie upominki ufundowane przez Radę Rodziców.

Komisja z panią Dyrektorką na czele czuwała nad prawidłowym przebiegiem zabawy i oceną odpowiedzi uczniów.





„Jak nie czytam, jak czytam” – akcja czytelnicza

1 czerwca 2017 r. nasza szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej akcji pobijania rekordu czytania w tym samym czasie pt. "Jak nie czytam, jak czytam". Pomysłodawcą akcji była

redakcja miesięcznika pt. "Biblioteka w szkole". Głównym jej celem było promowanie czytania wśród dzieci i młodzieży. W ramach przygotowania do udziału w akcji zaprosiłam wszystkie klasy, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły do wspólnego czytania na boisku szkolnym 1 czerwca o godzinie 10.00. Poprosiłam wszystkich uczestników o przyniesienie ulubionych książek lub wypożyczenie ich z biblioteki szkolnej. Zaprosiłam również honorowych gości, którzy zaszczylili nas swoją obecnością i razem z nami zaczytali się w swoich ulubionych książkach - panią Dyrektor, panią Wiceburmistrz z asystentką oraz panią Bibliotekarkę z zaprzyjaźnionego Działu Dziecięcego Miejskiej i Gminnej Biblioteki Publicznej w Strzelinie.





Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych

Kolejnym z przeprowadzonych działań były obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. W ramach obchodów październikowego święta biblioteki, przygotowałam i przeprowadziłam

następujące atrakcje :

1. W pierwszym tygodniu świętowania zaprosiłam uczniów klas 4-6 do udziału w przygotowanych przeze mnie i klasę 7c książkowych podchodach pt. **"Poszukiwacze zaginionych tytułów"**.
2. W drugim tygodniu października zaproponowałam uczniom udział w akcji pt. **"Zjedz cukierka i przeczytaj książkę"**. Za wypożyczoną książkę uczniowie otrzymywali cukierka. O ufundowanie słodkiego poczęstunku zwróciłam się do Rady Rodziców.
3. W dniach od 19 do 26 2017r. października uczniowie klas starszych przygotowywali **życzenia dla biblioteki**, które zostały potem wyeksponowane na jej drzwiach.
4. Ostatni tydzień października upłynął pod hasłem **litera "b"** - uczniowie należący do Klubu Młodego Czytelnika przygotowali wystawkę książek, których tytuły zaczynały się na literę "b".





Pasowanie na czytelnika uczniów klas 1 pt.

„Baśniowa Europa”

W listopadzie zaprosiłam uczniów klas 1 do biblioteki szkolnej, gdzie zostali uroczystie przyjęci w poczet czytelników. Obchodzony 25 listopada Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia stał się pretekstem do przedstawienia dzieciom postaci bajkowych i ich twórców pochodzących z różnych stron Europy. Na tę okazję specjalnie przygotowałam prezentację multimedialną z mapą świata, Europy, zdjęciami postaci bajkowych i ich twórców. Dzieci z ogromnym zainteresowaniem przyjęły wiadomość o tym, że ojczyzną Kubusia Puchatka i Misia Paddingtona jest Anglia, Muminków-Finlandia, Smerfów-Belgia, a Misia Uszatka-Polska. Na mapie świata odnajdywaliśmy położenie każdego kraju. Ta podróż, choć tylko po mapie, wzbudziła wiele emocji i dyskusji. Dla wszystkich była to dobra lekcja "orientacji w terenie". W drugiej części spotkania dowiedzieli się o układzie książek na półkach i zasadach korzystania ze zbiorów. Dzieci zapytane o to, jak należy traktować wypożyczone książki, udzielały wyczerpujących odpowiedzi. Po podpisaniu Przyrzeczenia Bibliotecznego, zobowiązującego do właściwego użytkowania książek nadszedł czas na samodzielny wybór i długo wyczekiwane wypożyczenie. Radość i powaga mieszały się z entuzjazmem i zniecierpliwieniem w kolejce do bibliotecznej lady. Na koniec wręczyłam dzieciom zakładki do książek, które przygotowali dla nich ich starsze koleżanki i koledzy z klas 7 w ramach zrealizowanego przeze mnie projektu edukacyjnego pt. „Zakładka dla Pierwszaka”. Uczniowie oglądali także wystawkę książek o przygodach najpopularniejszych i najbardziej lubianych miśków na świecie, którą przygotowałam z SSU.





„Podchody detektywów”

Następnym ciekawym i atrakcyjnym czytelnicznym przedsięwzięciem był wieczór w bibliotece pt. "Podchody detektywów" z bohaterami serii książek Martina Widmarka pt. "Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai", adresowany do uczniów kl. 6 i 7. Wybrałam zadania z „Brązowej księgi. Detektywistycznych łamigłówek Lassego i Mai”, przygotowałam kolorowe koperty z zadaniami dla dwuosobowych zespołów, ukryłam je w różnych miejscach sal lekcyjnych. Każdy zespół, pracujący w osobnej sali lekcyjnej miał za zadanie odnaleźć 6 kopert i rozwiązać zagadki detektywistyczne (m.in. rebusy, szyfry, łamigłówki, labirynty). Za każde dobrze rozwiązane zadanie zespół otrzymywał ode mnie jeden element hasła. Grupy spisały się na medal zdobywając 6 elementów hasła, które brzmiało – „Książka jest dobra na każdy dzień”. I choć niektóre zadania stanowiły dla młodych detektywów nie lada wyzwanie, nie poddawali się i z ekscytacją i ogromnym zaangażowaniem wypełniali kolejne. Po zakończonych podchodach wszyscy, pełni wrażeń i w dobrych humorach udali się na słodki poczęstunek do biblioteki.



poczęstunek



Klub Przyjaciół Biblioteki dla uczniów klas 4-7

W roku szkolnym 2017/2018 działał w naszej szkole Klub Przyjaciół Biblioteki dla uczniów klas 4 - 6. Celem spotkań było rozwijanie zainteresowań czytelniczych, różnych zdolności, w tym : plastycznych i organizacyjnych. Działalność Klubu

umożliwiała realizowanie zadań dydaktycznych i wychowawczych, a przede wszystkim stanowiła nieoceniony wkład w sprawne funkcjonowanie biblioteki, co przyniosło wiele korzyści, zarówno samym uczniom, jak i bibliotece. Nauczyli się praktycznych umiejętności z zakresu techniki bibliotecznego oraz obcowania z książką i czasopiśmie, a także promocją działań biblioteki i szkoły. Chętnie pomagali w ewidencji i udostępnianiu zbiorów wykonując następujące czynności :

- pieczętowanie i konserwacja nowych książek zakupionych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa oraz podręczniki szkolne;



- pomoc przy naprawie zniszczonych książek;
- porządkowanie książek i czasopiśmie na półkach ;
- pomoc w prowadzeniu kart czytelników i kart książek ;

- pomoc w przygotowaniu gazetek bibliotecznych;
- pomoc w przygotowaniu wystawek nowości książkowych w bibliotece oraz systematyczne przygotowanie kącika „Co warto przeczytać?” ;
- opracowanie stanu czytelnictwa w danym miesiącu ;
- pomoc innym w wyborze odpowiednich książek oraz w znalezieniu poszukiwanych pozycji książkowych ;
- dbanie o estetyczny wystrój biblioteki.

W ramach promocji biblioteki szkolnej klubowicze pomagali w przygotowaniu ściennych gazetek okolicznościowych, wystawek książek, współpracy przy organizacji uroczystości i imprez bibliotecznych. W ramach promocji czytelnictwa głośno czytaliśmy fragmenty ich ulubionych książek, rozmawialiśmy także na temat książek i ich twórców. Uczniowie chętnie brali udział w proponowanych działaniach. Nasze spotkania nie odbywały się w ustalonym terminie. Każdy z członków Klubu przychodził do biblioteki szkolnej w miarę możliwości.

Z ogromną przyjemnością ogłaszam wyniki szkolnego konkursu czytelniczego ze znajomości wierszy Juliana Tuwima dla uczniów klas 2 pt. „Tuwim byłby ze mnie dumny!”:

- 1 miejsce - Bartosz Filańczyk z kl. 2a
 - 2 miejsce - Mikołaj Sobczyk z kl. 2a
 - 3 miejsce - Jan Harwas z kl. 2b
- Wyróżnienie - Jagoda Bartosik z kl. 2a



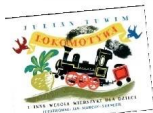
Wyniki konkursu czytelniczego ze znajomości wierszy Juliana Tuwima dla uczniów klas 3 pt. „Julian Tuwim – czarodziej słów”:

- 1 miejsce - Jagoda Buk z kl. 3a
- 2 miejsce - Weronika Sowa z kl. 3c
- 3 miejsce - Kinga Gierpucha z kl. 3b

Wyniki grudniowego konkursu plastycznego pt. „Tuwim malowany”:

- 1 miejsce - Mikołaj Sobczyk z kl. 2a
- 2 miejsce - Dawid Jurek z kl. 3a
- 3 miejsce - Wojciech Kakuza z kl. 3g

Serdecznie gratuluję! p. Marta Mondrzajewska



Konkursy

Starając się o rozwój umiejętności i zdolności naszych uczniów, organizowane były cykliczne konkursy : „Najlepszy znawca baśni” dla uczniów klas 4 w ramach projektu edukacyjnego pt. „Znamy baśnie” oraz opracowane przeze mnie konkursy zainicjowane w 2013 r., Roku Tuwima : czytelnicze „Julian Tuwim – czarodziej słów”, „Tuwim byłby ze mnie dumny!” oraz plastyczny pt. „Tuwim malowany”. W ramach przygotowań opracowałam regulaminy konkursów, zadania konkursowe, a po ich rozstrzygnięciu unikatowe dyplomy ze zdjęciami laureatów lub ich prac plastycznych, które były rozdawane na uroczystościach szkolnych przez p. Dyrektora. Oprócz konkursów bibliotecznych organizowane były inne konkursy o szczeblu szkolnym i powiatowym.



Projekty edukacyjne

Plan działań Narodowego Programu Rozwoju czytelnictwa zakładał podjęcie zadań dotyczących kształtowania postaw czytelniczych wśród dzieci i młodzieży poprzez realizację projektów edukacyjnych z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki. Wychodząc naprzeciw wymogom programowym opracowałam projekt czytelnicze pt. "Książkowe podróże". Projekt adresowany był do uczniów klas 1-3 i oddziału przedszkolnego "O", realizowany od października 2017 r. do kwietnia 2018 r., nastawiony m.in. na popularyzację czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie pasji czytania, pozytywnego nastawienia do książki i jej bohaterów, kształcenie pamięci, koncentracji, wyobraźni, rozwijanie zdolności plastycznych, poznanie powieści, bajek i baśni

z różnych krajów europejskich, poznanie nazw stolic, ważnych informacji dotyczących poszczególnych państw, poznanie sylwetek znanych pisarzy z danego kraju oraz flag państw.

Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy szkolnej czytały dzieciom bajki, książki, które im proponowałam. Ponadto wychowawczynie klas 1-3 i oddziału przedszkolnego „O” monitorowały realizację zadań projektowych poszczególnych klas, takich jak : *dekoracja drzwi motywem kanadyjskim, wykonanie „pudełka z opowieścią”, wykonanie artystycznych zakładek do książek.*



Oprócz projektu czytelniczego pt. : "Książkowe podróże" zostały przygotowane i przeprowadzone przez nauczycieli naszej szkoły także autorskie projekty edukacyjne trwające od 1 do 3 godzin lekcyjnych : „W krainie baśni” w klasach 1, „Podróżnicy na tropie odkryć” w kl. 1b, „Tydzień z lekturą” w kl. 2a, „Książka uczy, bawi, wychowuje” w kl. 2b, „Kiedy pada deszcz...” w kl. 3c "Bohaterowie książki i ekranu" w kl. 3b, , "Kulinarne podróże z książką" w kl. 3g, "Promowanie zainteresowań czytelniczych uczniów klas 4-7", "Znamy baśnie” w klasach 4, „Jestem świadomy, chronię środowisko” w kl. 5a, "Lubię to..."w klasach : 5b, 5c, "Mój czas, moje hobby" w kl. : 6a i 6b, "Nasze podróże małe i duże" – w kl. 6c , , "Zakładka dla pierwszaka" - w kl. 7a i 7d, „Poszukiwacze zaginionych tytułów” – uczniów kl. 7c.





Biblioteczki klasowe

Jednym z działań wspierających czytelnictwo wśród dzieci była akcja tworzenia biblioteczek klas 1-3, które jeszcze ich nie posiadały. Dzieci bardzo chętnie przynosiły swoje ulubione książki, które zajęły szczególne miejsce na klasowych regałach. Biblioteka także obdarowała niektóre biblioteczki książkowymi prezentami. Każdy uczeń w wolnym czasie mógł sięgnąć po ciekawą książkę lub wypożyczyć ją do domu.

Informowanie o nowościach książkowych

Realizując kolejne wymagania programu wraz z Klubem Przyjaciół Biblioteki zamieszczałam kwartalnie na łamach gazetki bibliotecznej informacje o nowościach książkowych w bibliotece (zdjęcia okładek), a także recenzje pisane przez uczniów, ogłoszenia o konkursach proponowanych przez bibliotekę i ich wyniki oraz wykaz najpoczytniejszych książek przygotowany z pomocą sympatyków biblioteki. Gazetki były przekazywane przewodniczącym klas na spotkaniach Małego Samorządu Uczniowskiego (klasy 1-3) i Szkolnego Samorządu Uczniowskiego (klasy 4-7). Informacje o nowościach w bibliotece znalazły się także na stronie internetowej szkoły.



Współpraca z rodzicami

W ramach tego wymagania zorganizowałam spotkanie dla rodziców uwzględniające tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Prelekcję pt. „Dlaczego warto czytać dzieciom?” przeprowadziła pani kierownik Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu Filia w Strzelinie. Zamieszczałam także informacje dotyczące w/w tematu na stronie internetowej i tablicy informacyjnej w holu szkoły pochodzące ze strony Fundacji ABCXXI „Cała Polska Czyta Dzieciom”. Prowadziłam także indywidualne rozmowy z rodzicami, którzy przychodzili wraz ze swoimi pociechami do biblioteki.



Współpraca z biblioteką publiczną i pedagogiczną

Podjęłam współpracę z Działem Dziecięcym Miejskiej i Gminnej Biblioteki Publicznej w Strzelinie oraz Dolnośląską Biblioteką Pedagogiczną we Wrocławiu Filia w Strzelinie w zakresie planowania i zakupu książek oraz zatwierdzenia wyborów czytelniczych naszych uczniów w formie indywidualnych konsultacji. Uczniowie chętnie uczestniczyli w ciekawych zajęciach kształtujących postawy czytelnicze oraz konkursach organizowanych przez w/w placówki.

Do ewaluacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa posłużyły mi następujące narzędzia:

- rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami;
- obserwacja;
- statystyka czytelnictwa.

Zaobserwowałam, że dzięki realizacji zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zwiększyła się liczba uczniów korzystających ze zbiorów biblioteki. O 33% wzrosła liczba wypożyczeń w porównaniu z analogicznym okresem ubiegłego roku szkolnego. Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o lektury szkolne oraz książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników, w tym książki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (książki terapeutyczne o akceptacji, tolerancji, wartościach, książki z dużymi literami i przewagą ilustracji, logopedyczne) przyciągając uczniów, którzy do tej pory po książkę sięgali niechętnie. Regulamin biblioteki szkolnej został dostosowany do potrzeb uczniów, umożliwiając im wypożyczanie książek na okres ferii zimowych i letnich.

Oprócz wzrostu poziomu czytelnictwa zwiększyło się również zainteresowanie uczniów biblioteką szkolną, która zyskała "nowe życie" i podniosła swój prestiż na arenie życia szkolnego wzmocniając swoją rolę w życiu uczniów. Udział i postawy dzieci utwierdziły nas w przekonaniu, że proponowane działania projektowe i akcje promujące czytelnictwo, były ciekawe i pouczające, a przede wszystkim dały im możliwość zaprezentowania swoich umiejętności. Dla wielu uczniów biblioteka szkolna stała się miejscem, które rozbudza i zaspokaja potrzeby czytelnicze, poznawcze, naukowe i społeczne, w którym można podejmować trudy samorozwoju i poznawać świat. Uczniowie mieli także możliwość zapoznania się i ofertą dwóch typów bibliotek : publicznej i pedagogicznej.

Wzrosła świadomość rodziców w kwestii znaczenia książki w życiu dzieci. Rodzice wspólnie z dziećmi odwiedzają bibliotekę, chętnie doradzają swoim dzieciom w wyborze książki do czytania.

Po zakończeniu programu przedstawiłam na posiedzeniu Rady Pedagogicznej sprawozdanie z jego realizacji, przedstawiając wyniki ewaluacji. Program został zaopiniowany bardzo pozytywnie i grono pedagogiczne zgłosiło potrzebę kontynuacji programu w przyszłości.

Sprawozdanie sporządziła *Marta Mondrzejewska, nauczyciel bibliotekarz*