



Náš časopis Netko,

o škole vie všetko!

Interview s pánom zástupcom

„Ďakujeme, že ste si na nás našli čas. Chceli by sme sa Vás opýtať niekoľko otázok, ktoré zaujímajú nie len nás, ale určite aj čitatelia časopisu NETKO. Aby sme Vás dlho nezdržovali, tak by sme aj začali.

Na začiatok by nás zaujímalo niečo o Vašom detstve. ...

1. Kde ste vyrastali a kde ste chodili na základnú školu? / Mali ste obľúbenú pani učiteľku / pána učiteľa? – Pamätáte si ešte na ňu / na neho?

Detstvo som mal veľmi pekné, trochu iné ako vy. Inak sme sa hrávali, telefóny neboli. Viac sme sa sánkovali, bláznili na ľade, chodili do prírody, stavali bunkre. Také iné detstvo, ale ja veľmi rád na neho spomínam. Na základnú školu som chodil do Štúrova, presne na túto školu. Triedu som mal tam, kde je teraz multimediálna učebňa (pri 7.B). Vtedy tam bola 1. E. Mojou prvou pani učiteľkou bola pani učiteľka Firická, ešte stále žije a ona ma naučila čítať, písať a podobne. Aj my sme si ponadávali na pánov učiteľov, nenapísali domáce úlohy, ale my sme poznali hranice. Tak a k tým učiteľov čo ma učili, to boli spomínaná pani učiteľka Firická, pán učiteľ Cap, pani učiteľka Zalabová, Tóthová, Klíčová, Gallová a pani vychovávateľka teta Ildikó a teta Zuzka Horváthová.

2. Aký ste boli žiak? / Používali ste ťaháky?

No... bol som jak normálny žiak. Nemal som čisté jednotky, neprepadával som. Ťaháky sa používali vždy. My sme neboli žiadna výnimka, ale sme sa naučili a ťahák sme použili vtedy, keď nám niečo vypadlo. Ale nemali sme tam napísané všetky odpovede. Ťahák sa dá použiť, na prst si napíšeš jedno slovo, ktoré ťa nakopne, ale nie že si napíšem celú knihu. Aj my sme používali ťaháky, ale poznali sme hranice.

3. Kde ste ešte študovali?

Po skončení ZŠ som odišiel na Gymnázium v Štúrove. Tu som bol 4 roky. Potom som išiel na Strednú pedagogickú školu na nadstavbové štúdium, kde som študoval 2 roky. Po nadstavbovom štúdiu som išiel na vysokú školu pedagogickú v Nitre – na Univerzitu Konštantína Filozofa, kde som skončil učiteľstvo 1. stupňa.

4. Čo ste chceli byť, keď ste boli ako my?

Čo som chcel byť?...ani si presne nespomínam, ale isté obdobie som chcel byť pilotom. Potom asi ako každý chlapec som chcel byť futbalistom. Viem však, že ma bavila práca s ľuďmi a chcel robiť v takom niečom, kde som medzi ľuďmi, komunikujem s nimi. Vždy som inklinoval k pedagogike, asi už od 15. rokov som robil rôzne krúžky a podobne.

5. Ste na škole už niekoľko rokov. Páči sa Vám viac pozícia zástupcu alebo učiteľa?

Vo všetkom je niečo zaujímavé, veľmi rád som robil pozíciu učiteľa, ale funkcia zástupcu ma trochu iné poslanie, je tam práca navyše, čiže to nie je len o učení, ale aj o organizačných veciach. Aj jedna aj druhá pozícia má svoje výhody. Všade je niečo nové, na čom sa dá stavať. Je dobré, keď si človek hľadá nejakú motiváciu, aby ten život, tá práca nebola fádna. Neviem, či by som si vedel vybrať inú prácu.

6. Čo rád robíte vo svojom voľnom čase?

No...toho času veľa nemám, ale určite veľa času mi zaberie moja rodina, moje deti, ktorým sa venujem, no a okrem toho som poslanec mestského zastupiteľstva. Aj to mi zaberie veľa času. Moja taká záľuba, čo mi tiež vezme veľa času najmä v lete je, že robím sprievodcu (sprevádzam ľudí po rôznych prehliadkach miest, pamiatok).

7. Vieme o Vás, že pískate zápasy v basketbale. Kto vás k tomu priviedol a prečo práve basketbal?

Prečo práve basketbal? S basketbalom som spätý takmer celý život. Po futbale to bol taký môj druhý šport. Spomínam som, že som robil krúžky, tak aj tu na tejto škole som začal robiť krúžky. Začínal som pri pánovi učiteľovi Capovi. Na vyššiu úroveň to posunul môj otec, s ktorým som sa tomu potom venoval dlhé roky. A keď som išiel do Levíc na nadstavbu, tam som robil asistenta pri prvej lige junioriek, no a kombinoval som to s pískaním. A tá pišťalka mi zostala. Myslím si, že otec ma k tomu tak upevnil.

Každý máme nejaký vzor. Či už rodičov, učiteľa/učiteľku, hercov, spevákov, politikov alebo športovcov.

8. Máte aj Vy svoj životný vzor a prečo?

Celkom si nespomeniem, aký životný vzor som mal. Určite som ale dostal dobrú výchovu, kde sa mi rodičia venovali, takže asi z rodiny mám ten najväčší vzor. Tak neviem, vy máte možno teraz také vzory, čo letia, ako napríklad Ronaldo, Messi. My sme vtedy také vzory nemali, čerpali sme z rodiny.

Posledné dni v škole trávime výzdobou a prípravou na Vianoce. Z každej strany počuť koledy a vidieť blikajúce svetlá. Väčšina z nás trávi sviatky v kruhu blízkych, doma pred telkou a rozprávkami.

9. Ako trávite Vianoce Vy?

Ako?...Na rozťahnutom gauči s vystretými nohami a taký ťahák, čo máme je, že všetci si pozrieme „S tebou mě baví svet“ alebo „Popolušku“.

A naša posledná otázka ...

10. Máte nejaké „tajné“ prania, ktoré by ste chceli, aby sa splnili?

Aké mám prania?...hmm...tak.....týkajú sa hlavne rodinného charakteru. Mám peknú rodinu, spokojné deti, ktoré robia svoje záujmy. Veľké pranie asi nemám. Chcel som mať rodinu, tak tú mám. Tak ale aby sa darilo, aby nás deti počúvali nie len v škole, ale aj doma...a asi potom bude všetko o 100% lepšie.

„Ďakujeme ešte raz za Váš čas a ako poďakovanie prijmite od nás tento malý darček. Želáme Vám najmä veľa zdravia i trpezlivosti v pracovnom aj osobnom živote a príjemné prežitie vianočných sviatkov, nech sa Vám splnia všetky tajné i netajné želania! ☺

Zaujímavosti mesiaca - december

VIANOCE A ICH TRADÍCIE

December. Prvý zimný mesiac. Zima, sneh, sánkovačka, prázdniny... no najmä Vianoce. Sviatky pokoja a radosti. Počas adventu sa pripravujeme na Štedrý deň. Vtedy sa stretávajú rodiny, zasadnú za jeden - štedrovečerný - stôl a vychutnávajú si slávnostnú večeru a svoju prítomnosť. A asi najdôležitejšie (bohužiaľ) sa ľudia obdarúvajú darčekom. Mali by byť Vianoce hlavne o darčekom? Odkiaľ prišla tradícia Vianoc? Ako prežívali tieto sviatky v minulosti? Skúste sa začítať, pripomenúť si a porovnať zvyky našich predkov s tými „modernými“.

Na obdobie okolo Štedrého dňa sa viazalo veľa zvykov a mnohé z nich už súviseli s adventom. K príprave na Vianoce patrilo „veľké“ upratovanie. V domácnosti i na celom gazdovstve muselo byť všetko čisté - umývali sa dlážky, okná, pralo sa (často ručne v korytách). Na Vianoce sa šaty nesusili ani neviseli na klinci, lebo majiteľ mohol do roka zomrieť. Požičané veci sa museli vrátiť a cez sviatky sa nesmeli šiť, tkať ani rúbať drevo.

Štedrý deň - Štedrý večer

Ženy na Štedrý deň vstávali hneď po polnoci, aby začali piecť chlebiček. Muži nosili vody, aby jej bolo na celé sviatky a do studne dali štipku soli, aby mali po celý rok zdravú vodu. V mnohých obciach chodil obecný pastier vinšovať z domu do domu. Za vinše dostával koláče i kalíšok pálenky.

Posledné úpravy pred štedrou večerou - do izby sa doniesla slama (symbol narodenia Božieho syna), na stôl sa prestrel červený obrus (ochranný význam), pod ktorý sa dávalo obilie, strukoviny, drobné mince. Nohy stola sa zopli reťazou, ktorá symbolizovala súdržnosť rodiny. Pod stôl sa položili železné predmety (rýľ, sekera), ktoré symbolizovali pevné zdravie. Na prestretom stole nechýbali jablčka, orechy, cibuľa, cesnak, oblátky, chlieb, sviečka, Biblia a fľaša pálenky.

V zásade platilo, že na Štedrý večer sa môže jesť mäso iba z beznohých zvierat - ryby, na prvý sviatok vianočný mäso z dvojnohých zvierat a na Štefana štvornohých.

Medzi pradávne štedrovečerné jedlá patrili opekance (na strednom Slovensku = pupáky, na východnom = bobáľky), lámance (lokše s posýpkou), hrachová kaša, šošovica, hríbová polievka, kapustnica, ovocie, orechy a koláče. Prvý chod však boli oblátky s medom a cesnakom.

Vyzdobovanie príbytkov vetvičkami s ihličnatých stromov má u nás už dávnu tradíciu. Vianočné stromčeky na Slovensku prenikli až koncom 19. storočia. Zdobenie prvého stromčeka na Vianoce sa pripisuje Martinovi Lutherovi, ktorému vraj počas prechádzky lesom učarovali snehom zaviate stromčeky. Jeden si vzal domov a ozdobil ho. V 16. storočí sa na vianočných trhoch v Nemecku predávali voskové ozdoby určené na výzdobu stromčeka. Z Nemecka sa táto tradícia rozšírila do Anglicka aj do Uhorska.

VINŠE

Vinšujem vám tieto nastávajúce sviatky,
narodenie Krista Pána,
aby vám dal Pán Boh zdravie,
hojné božské požehnanie
a všetko dobré, čo si od neho žiadate.
Pochválen Pán Ježiš Kristus.

Vinšujem, vinšujem,
že za pecem kolače čujem,
kolače še zľakli,
z peca uekli
a naši dzifčata posciskaju,
bo še im kolače dolu pecem val'aju.

PRANOSTIKY O VIANOCIACH

Do Vianoc hoj, od Vianoc joj!

Na Vianoce blato, na Veľkú noc sneh.

Lepšie Vianoce treskúce nežli tekúce.

Keď je na Štedrý deň mnoho hviezd,
bude mnoho zemiakov.

Súťaž FIRST LEGO League

FIRST® LEGO® League (FLL) je program, ktorého cieľom je v športovej atmosfére hravým spôsobom podporiť u detí a mládeži záujem o vedu a technológie.



Hlavné ciele:

- nadchnúť deti a mládež pre vedu a technológie
- vybudovať u účastníkov cit pre tímovú spoluprácu
- povzbudiť deti a mládež ku kreativitě pri riešení komplexných úloh

Základom FLL je robotická súťaž počas ktorej deti riešia zložité misie použitím robota, ktorého samé navrhli, postavili a naprogramovali v čase od vypísania úloh (zvyčajne august) do termínu konania súťaže (november - január). Okrem postavenia robota musia deti spracovať aj zadanú výskumnú úlohu, ktorej výsledky musia byť schopné vhodným, najlepšie zábavným, spôsobom prezentovať pred porotou. Takýmto spôsobom súťaž simuluje reálny svet: deti pracujú ako tím každý rok na nových úlohách, s použitím obmedzených zdrojov a musia stihnúť daný termín.

Súťaž spočíva v turnaji, ktorý pozostáva zo štyroch rovnocenne hodnotených častí:

- Robot Design - (Hodnotí sa kvalita konštrukčného návrhu a programu robota)
- Robot Game - (Hodnotí sa úspešný výkon robotov na hracej ploche)
- Prezentácia výskumného projektu - (Po zvolení výskumnej témy súťažiaci navrhnu riešenie, ktoré prekonzultujú s expertmi, spracujú do výslednej podoby a odprezentujú porote rozhodcov na turnaji)
- Tímová práca - (Súťažiacie tímy získajú na turnaji body aj za to, ako dobre v príprave na turnaj spolupracovali ako jeden tím)



Na našej škole sa tejto súťaži začala venovať skupina žiakov v novembri. Prišli nové súčiastky, časti lega, ba aj hracia plocha, na ktorej sa plnili jednotlivé úlohy. Žiaci sa stretávali každý utorok, kde spoločne vytvorili z lega robota, jednotlivé predmety a stroje, ktoré boli následne pevne pripevnené na hraciu plochu.

A potom sa začalo to ťažké - zábava sa skončila a začalo programovanie. Popri programovaní však museli plniť aj výskumnú úlohu.

Súťaž sa konala 14. januára 2019 v Bratislave a naše družstvo bolo pripravené. Síce sa celého štartu obávalo, môžeme povedať, že našu školu reprezentovalo statočne. Nezľaklo sa žiadnych úloh a na konci celej súťaže sa umiestnilo na 5. mieste a v robotickej súťaži na 2. mieste.



Vaša vlastná tvorba...

ZIMA JE TU ZASE

Zima je tu zase,

ozýva sa všade.

„Hneď je tu Ježiško!“

- vykrikuje Riško.



Oblečte si kabáty,

skočte rýchlo na sánky!

Už sa stromček ligoce,

prajeme krásne Vianoce!

/Daniel Pap, 3. A/

SNEHULIAČIK

Snehuliačik,

snehuliačik,

preto sme ťa postavili,

aby sme sa radovali.

Noštek z mrkvy,

čierne gombíky,

usmievaj sa len,

nech nám je hej!

/Filip Brellík, 3. A/

VIANOCE

Ráno vstanem,

umyjem sa.

Pozriem do čižmy,

prekvapím sa.

Počul som zvonec biť,

predsa to Ježiško musel byť.

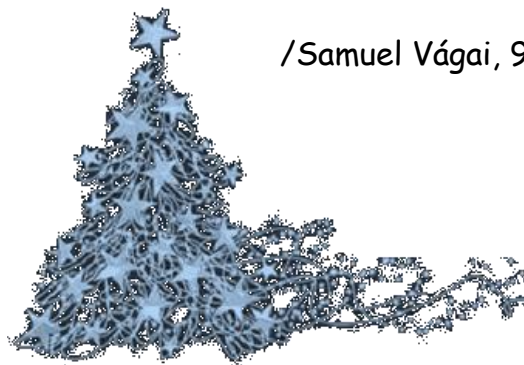
Tuhá zima, veľký sneh,

guľovať sa budem hneď.

Radosť z Vianoc každý máme,

s blízkymi sa stretávame.

/Samuel Vágai, 9. B/



Cinquain - je básnická forma. Pomenovanie pochádza z francúzštiny, je odvodené od slova päť a značí päťicu, súbor piatich prvkov. Učí nás vyjadrovať sa stručne, jasne.

STROM

krásne, majestátne
potešia, zahoja, pritúlia
v lone svojom

Príroda

/Melisa Vlačuhová, VIII. C/



CHLAPEC

inteligentný, okuliarnatý
pozorujem, počúvam, obdivujem
v tichosti ťa čakám

Láska

/Petra Pagáčová, VIII. C/

PRIATEĽ

úprimný, láskavý
objíme, upokojí, pochopí
v náručí svojom

Kamarát

/Melisa Vlačuhová, VIII. C/

VIANOCE

čarovné, láskyplné
očakávam, zbožňujem, vychutnávam
v kruhu rodiny

Sviatky

/Petra Pagáčová, VIII. C/

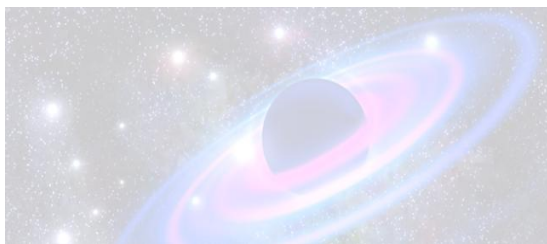


VESMÍR

nekonečný, rozpínavý
obdivujem, objavujem, rešpektujem
v celej jeho tajupnosti

Kozmos

/Melisa Vlačuhová, VIII. C/



BOLEŠŤ

silná, intenzívna
trpím, plačem, trápim sa
neznášam ťa

Bôľ

/Petra Pagáčová, VIII. C/

Tvorivé ruky, rúčky, ručičky

OZDOBY ZO SLANÉHO CESTA

Suroviny:

500 g hladkej múky

250 g soli

320 ml vody

Okrem surovín potrebujeme:

vykrajovačky, anilínové/vodové/temperové farby

papier na pečenie, plech,

doska na valkanie

lak, stužky, miska



Návod:

1. Sypké suroviny zmiešame v miske. Postupne prilejeme vodu.

TIP - Nepoužívame mixér ani varechu! Na premiešanie použijeme ruky...najlepšie silné ruky ocka alebo dedka! 😊

2. Ak je cesto riedke, pridáme múku. Na pomúčenú dosku vyberieme cesto a dopracujeme ho. Cesto vyvalkáme a vykrajujeme z neho pomocou vykrajovačiek rôzne tvary.

TIP 2. - Aby sa nám neprilepili vykrajovačky a cesto, pomúčte si ich.

TIP 3. - Ak chcete mať farebné cesto - zafarbte si ho - napríklad sladkou mletou paprikou.

3. Ozdoby dáme na papier na pečenie a uložíme na plech. Môžeme ich sušiť v rúre pri 30°C približne 3 hod alebo 2 - 3 dni na vzduchu v izbe. Nezabudnime na dierky, cez ktoré previažeme stuhu.

4. Ozdoby sú hotové. Už im len vybrať to správne miesto!



HOTOVO 😊

Recepty od vás pre vás!

Už viete, čo budete piecť na Vianoce? Ak nie, odporúčame Vám niekoľko chutných receptov.

LEPENÉ HVIEZDIČKY

Suroviny:

600 g hladkej múky
3 žĺtky
400 g stuženého tuku
1 lyžička octu
200 g práškového cukru
soľ
lekvár na lepenie



Postup:

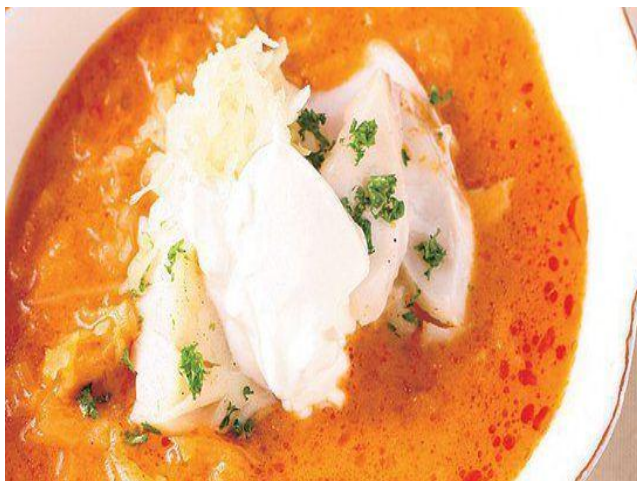
1. Z múky, tuku, cukru, žĺtkov, z octu a zo štipky soli vypracujeme hladké cesto, ktoré zakryjeme potravinárskou fóliou a dáme na 4 hodiny do chladničky.
2. Cesto ešte raz premiesime a vyvalkáme na hrúbku 3 mm. Povykrajujeme hviezdčky, ktoré preložíme na plech vystlaný papierom na pečenie.
3. Pečieme vo vyhriatej rúre pri teplote 180°C približne 5 - 8 minút. Po upečení necháme hviezdčky vychladnúť na mriežke.
4. Hviezdčky po vychladnutí pozliepame lekvárom. Pred podávaním posypeme práškovým cukrom.

Dobrá chuť! 😊

RYBACIA POLIEVKA S KYSLOU KAPUSTOU

Suroviny:

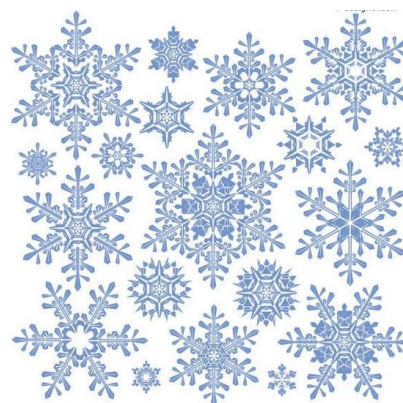
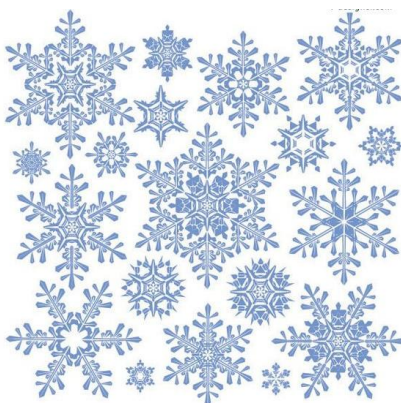
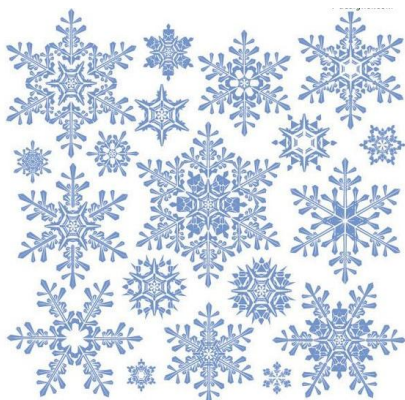
20 g kyslej kapusty
20 g paradajkového pretlaku
120 g rybieho filé
hladká múka na zahustenie
100 g kyslej smotany
sol', mleté čierne korenie
1 cibuľa
olej



Postup:

1. Na troške oleja speníme najemno nakrájanú cibuľu a nakrájanú premytú kyslú kapustu. Premiešame, podlejeme vodou a privedieme do varu. Varíme asi 15 - 20 minút. Na záver pridáme na kocky nakrájané rybie filé (aby sa nerozdrobilo).
2. Do uvarenej polievky pridáme kyslú smotanu, v ktorej rozmiešame menšie množstvo hladkej múky a paradajkový pretlak. Ešte raz necháme prevrieť, ochutíme sol'ou, korením a môžeme podávať!

HOTOVO 😊



Trocha zábavy...

Učiteľ dáva žiakom slovnú úlohu:

- Z mesta A vyrazí auto rýchlosťou 150 km za hodinu, z mesta B vyrazí auto rýchlosťou 180 km za hodinu.

Kde sa stretnú?

Jeden zo žiakov pohotovo zareaguje:

- Na dopravnom inšpektoráte, pán učiteľ'.



Na hodine chémie sa učiteľ pýta:

- Kto nám povie, ako sa dá pomocou vody získať svetlo?
- Stačí umyť okno, pán učiteľ'.

Nájdí 10 rozdielov

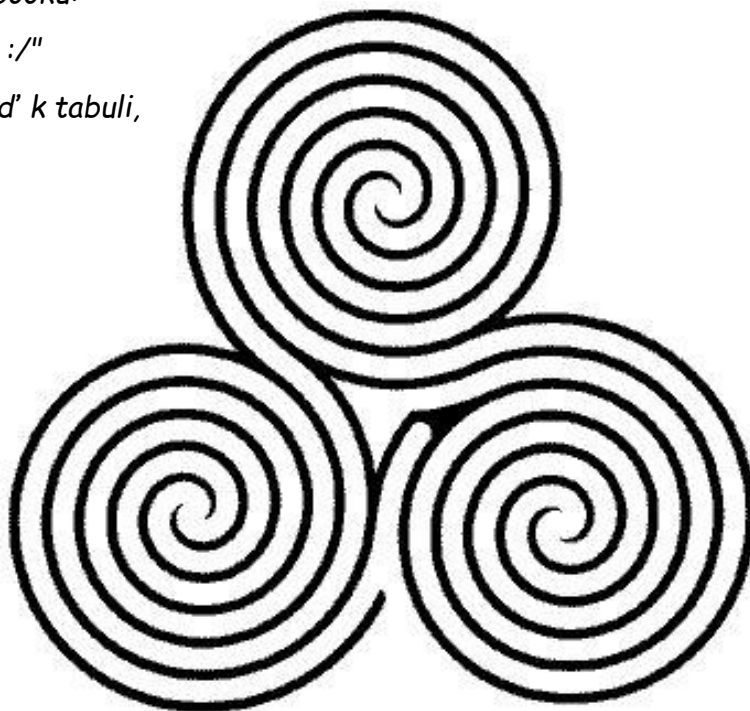
„Status chlapca na Facebooku:

"Máme matiku a nudím sa :/"

Komentár od učiteľ'a: "Pod' k tabuli, Jožo!"

Nájdí cestu do stredu

labyrintu



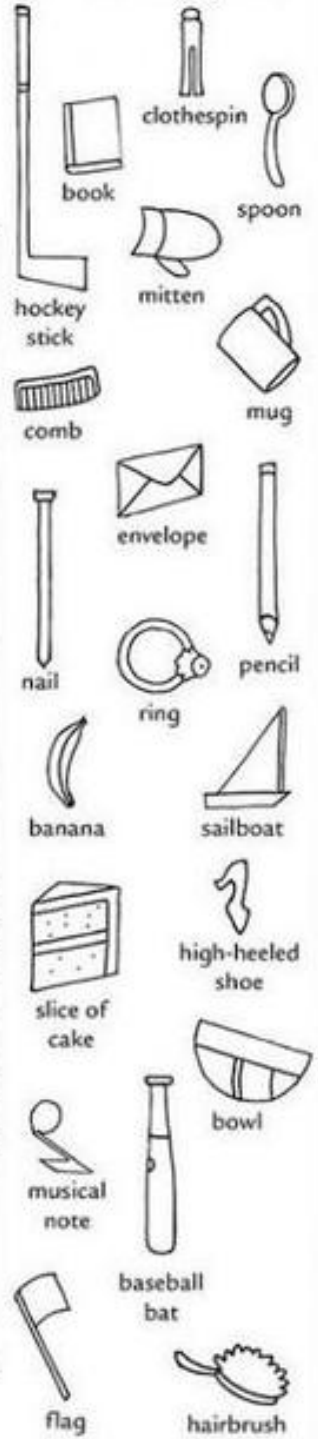
Nájdí predmety

Hidden Pictures®

Decorating for the Holidays



hidden objects?



In this big picture, find the baseball bat, bowl, mug, mitten, hockey stick, comb, slice of cake, high-heeled shoe, spoon, musical note, nail, clothespin, pencil, ring, book, banana, sailboat, flag, envelope, and hairbrush.