

## Prezentacja Raportu UNICEF NIESPRAWIEDLIWY START



© UNICEF

W dniu 30 października odbyła się prezentacja najnowszego Raportu UNICEF „Niesprawiedliwy Start” przygotowanego i opracowanego przez Instytut Badawczy UNICEF Innocenti we Florencji. Raport poświęcony jest nierównościom edukacyjnym w krajach wysokorozwiniętych, w tym w Polsce. W raporcie UNICEF porównał wyniki 41 państw członkowskich Unii Europejskiej i OECD pod względem nierówności edukacyjnych na poziomie wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej oraz szkoły średniej. Autorzy zbadali również powiązania między nierównościami edukacyjnymi a takimi czynnikami jak: zawód rodziców, imigranckie pochodzenie, płeć dziecka, a także charakter szkoły. Raport do pobrania na stronie [www.unicef.pl](http://www.unicef.pl)

## Ruszyła Akcja WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA



© UNICEF

Zakończyła się rejestracja do Projektu Edukacyjnego UNICEF „Wszystkie Kolory Świata”. Do placówek biorących udział w Projekcie zostały wysłane paczki z materiałami do przeprowadzenia projektu w placówce. Liczymy, że w tym roku dzięki zaangażowaniu uczniów polskich placówek edukacyjnych uratujemy życie jeszcze większej ilości dzieci w najbardziej zagrożonych regionach świata. Życzymy powodzenia przedszkolom i szkołom, które włączyły się do tej Akcji.

## 20 listopada – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA

Już wkrótce najważniejszy dzień dla dzieci na całym świecie. 20 listopada to Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Tego dnia, niespełna 30 lat temu podpisano najważniejszy i najbardziej uniwersalny dokument w pełni poświęcony dzieciom – Konwencję o prawach dziecka. UNICEF kieruje się we wszystkich swoich działaniach dobrem dziecka zapisanym w Konwencji. Stara się realizować założenia Konwencji i dbać o to, żeby wszystko, co dotyczy dzieci nie naruszało ich praw.

Co roku UNICEF organizuje specjalne międzynarodowe wydarzenia z okazji tego święta. W tym roku hasłem przewodnim jest [#goblue](https://twitter.com/goblue). UNICEF zaprasza wszystkich – szkoły, uczniów, biznes, media, organizacje - do wykorzystania koloru niebieskiego we wszelkich działaniach. Celem wszystkich aktywności podejmowanych tego dnia powinno być skupienie się na dzieciach i wyzwaniach, z którymi się zmagają.



© UNICEF

## TRZĘSIENIE ZIEMI i tsunami w Indonezji



© UNICEF

Minął miesiąc od niezwykle silnego trzęsienia Ziemi i towarzyszącego mu tsunami, które dotknęły region Donggala i miasto Palu w środkowej części wyspy Celebes (Sulawesi) w Indonezji. Na skutek katastrofy zmarło ponad 2 tys. osób. Szacuje się, że ponad 375 tys. dzieci potrzebuje pomocy humanitarnej.

UNICEF współpracuje z rządem Indonezji i innymi partnerami, aby zapewnić dzieciom niezbędne warunki do przeżycia, rozwoju i edukacji. Pomimo upływającego czasu i niesionej pomocy, sytuacja stale wymaga olbrzymiej ilości pracy i nakładów finansowych, aby przywrócić mieszkańcom regionu normalne życie.

Jednym z priorytetowych działań UNICEF i rządu Indonezji jest powrót dzieci do szkół. Ponad 1,5 tys. placówek edukacyjnych zostało zniszczonych, uniemożliwiając 184 tys. dzieci kontynuację nauki. UNICEF buduje ze specjalnych namiotów tymczasowe szkoły, nauczycielom i uczniom wysyła „Szkoly w pudełku” z najpotrzebniejszymi pomocami naukowymi.

W sytuacjach kryzysowych powrót dzieci do szkół jest niezwykle istotnym elementem. Pozwala wrócić uczniom do normalności, zapewnia schronienie, bezpieczne miejsce do zabawy i nauki. Pobyt w szkole pomaga także dzieciom w przezwyciężeniu traumy, której doświadczyły.

UNICEF był pierwszą organizacją, która trafiła z pomocą humanitarną do poszkodowanych w Indonezji.

## PLAC ZABAW dostosowany do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością w obozie dla uchodźców w Za’atari

UNICEF otworzył pierwszy plac zabaw dostosowany do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością przebywających w największym obozie dla uchodźców syryjskich Za’atari w Jordanii.

Dzieci z niepełnosprawnością należą do najbardziej zmarginalizowanych grup w społecznościach, zwłaszcza tych dotkniętym kryzysem. Szacuje się, że 30% dzieci przebywających w obozie dla uchodźców ma specjalne potrzeby edukacyjne. Podjęto wiele działań, aby jak największej liczbie dzieci zapewnić, pomimo ich niepełnosprawności, równe szanse rozwoju. Od 2012 roku ponad 4 tys. dzieci z niepełnosprawnością dołączyło do edukacji w szkołach publicznych przyjmujących uchodźców czy specjalnie stworzonych placówkach w obozie.

Projektanci liczą na to, że plac ten będzie stanowił inspirację i wzór do tworzenia kolejnych takich miejsc w Jordanii, jak i na całym świecie.



© UNICEF

## GENERATION UNLIMITED



UNICEF powołał do życia wyjątkową inicjatywę - **Generation Unlimited**. To nowe, globalne partnerstwo, którego celem jest zadbanie o to, aby do 2030 roku każda młoda osoba miała możliwość kształcenia się, nabywania umiejętności, kształtowania postaw, które pozwolą im zdobyć pracę. Ta inicjatywa to odpowiedź na zmieniającą się sytuację

ekonomiczną, wymagającą coraz bardziej wyspecjalizowanych umiejętności, którym niektóre systemy edukacji nie są w stanie sprostać.

Generation Unlimited skupia sektor prywatny, rządy, organizacje międzynarodowe i lokalne, a przede wszystkim młodzież - w celu wypracowania najlepszych rozwiązań w trzech głównych obszarach: dostępu do edukacji dla młodych ludzi, zdobycia kompetencji niezbędnych do pracy i wzmocnienia pozycji młodzieży, zwłaszcza kobiet, które w niektórych regionach świata są wciąż pozbawione szans na lepszą przyszłość.